

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Урок по информатике на тему: «Графический интерфейс операционных систем»

Педагогические задачи	Формировать представление об изучаемом предмете; дать понятие графического интерфейса, рассмотреть элементы диалоговых панелей, совершенствовать навык работе на компьютере; прививать интерес к предмету					
Класс	10					
Тип урока	Комбинированный					
Планируемые результаты	<p>Предметные: получить представление о том, что такое графический интерфейс, познакомиться с графическим интерфейсом различных операционных систем с помощью виртуальной машины.</p> <p>Метапредметные: понимать учебную задачу урока, оценивать собственную деятельность; выделяют и осознают то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, корректируют свои действия, в случае необходимости вносят изменения; вступают в речевое общение, учатся осваивать правила ведения диалога.</p> <p>Личностные: демонстрируют навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося</p>					
Методы и формы обучения	фронтальная, индивидуальная					
Оборудование	Компьютерный класс, экран, проектор					
Программное обеспечение	Virtual Box					
Организационная структура урока						
Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Формируемые умения (универсальные учебные действия)	Промежный контроль
I. Организационный момент	Приветствие учителя, подготовка учащихся.	Предлагаю определить тему сегодняшнего урока, для этого необходимо расшифровать ребус. (Графический интерфейс) (начало урока с ребуса, относящегося к теме урока)	Демонстрируют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на предстоящую учебную деятельность.	Фронтальная	Регулятивные: контролируют свои действия и подготовку к уроку.	Наблюдение.
II. Постановка цели урока	Подготовка учащихся к учебной деятельности	- Совершенно верно, тема урока «Графический интерфейс операционных систем и приложений». Запишите тему в тетрадь и определение (Графический интерфейс – пользовательский интерфейс, в котором для взаимодействия человека и компьютера применяются графические средства.), внимательно посмотрите и скажите, есть ли в теме незнакомые или малознакомые слова? (Графический интерфейс). Значит, цель нашего урока... (выяснить, что такое графический интерфейс, рассмотреть элементы диалогового окна, научиться использовать эти элементы при работе на компьютере). (ПОДВОДЯЩИЙ ДИАЛОГ)	- разгадывают ребус на экране - записывают тему урока в тетрадь - дают ответ на вопрос - формулируют цель урока	фронтальная	Познавательные: находят нужную информацию в соответствии с заданными параметрами. Коммуникативные: обмениваются мнениями, учатся понимать позицию партнёра. Личностные: имеют желание учиться,	Устные ответы

					проявляют интерес к изучаемому предмету	
III. Актуализация знаний.	Эмоциональная, психологическая мотивационная подготовка учащихся к усвоению изученного материала	На прошлых уроках мы проходили тему «Операционные системы». Для изучения новой темы давайте вспомним: что такое операционная система, из чего она состоит. Выполните несколько заданий. Следующее задание: из ниже приведённых понятий найдите те, которые относятся к составу ОС. Давайте проверим. Обменяйтесь тетрадями. Проверяем. Если у вас всё правильно, поставьте 5 баллов, 1-2 ошибки – 4. (ИДЕАЛЬНЫЙ ВОПРОС)	Слушают учителя. Выполняют задания в тетрадях Осуществляют взаимопроверку			
IV. Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала	Усвоение нового материала.	- И вот первое задание к достижению поставленной цели. Посмотрите внимательно на доску? Перед вами несколько изображений. - Сгруппируйте изображения так, как вы считаете возможным. - Почему вы сделали именно так? (на одних картинках изображены папки, на других элементы диалогового окна). - Правильно. И сегодня мы рассмотрим какие виды окон бывают и что такое диалоговое окно. Диалоговое окно - окно, появляющееся на экране при вводе команды, выполнение которой требует от пользователя ввести дополнительные данные, необходимые для дальнейшей работы программы. Диалоговые окна могут включать в себя несколько вкладок , переключение между которыми осуществляется щелчком мышью по их названию. На диалоговой панели располагаются разнообразные управляющие элементы : - Задание. На ваших столах лежат карточки с изображением элементов окна и на другой карточки их описание и назначение. Запишите «Элементы управления» Самостоятельно, найдите правильное описание каждого элемента. - Проверяем, за каждый правильный ответ поставьте плюс. (сверяются с ответами на доске) Если у вас всё правильно, поставьте 5 баллов, 1-2 ошибки – 4. (СВОЯ ОПОРА)	Внимательно слушают учителя. Разбивают на две группы. Объясняют свой выбор. Работают по карточкам Проверяют результаты с доской.	Фронтальная	Регулятивные: умеют выделять учебные задачи, планировать свою деятельность осознают недостаточность своих знаний, Познавательные: выделяют необходимую информацию из материала, анализируют, структурируют свои знания. Личностные: умеют работать по правилу, развивают навыки сотрудничества	Письменная работа
V Практическая	Знакомство с графическими	- Познакомимся с графическими интерфейсами четырех различных операционных систем. Причем не				

я работа	интерфейсам и различных ОС	теоретически, а на практике. Но устанавливать нам все эти ОС на отдельные компьютеры не потребуется. Воплотить в реальность мы это сможем используя виртуальные машины с помощью программы Virtual Box. Далее учащиеся вместе с учителем знакомятся с интерфейсом Virtual Box и запускают одну ОС - Windows.				
VI Работа за компьютером	Применение новых знаний по изученному алгоритму. Творческое применение полученных знаний с переносом на другой материал	Задание. Познакомиться с графическими интерфейсом операционных систем с помощью VirtualBox: Astra Linux (Fly) Rosa Linux (KDE) Mageia (Gnome 3)	Работают на компьютерах	Фронтальная, индивидуальная	Регулятивные: осуществляют контроль деятельности, руководствуясь правилами. Познавательные: создают алгоритм собственной деятельности. Коммуникативные: сотрудничество с учителем и со сверстниками. Личностные: овладевают навыками работы за компьютером.	Наблюдение.
VII. Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	А сейчас мы проверим полученные знания. Предлагаю вспомнить игру «Глухой телефон». Для этого вы разделитесь на три группы по рядам. Каждая группа получит 3 определения, Ваша задача – объяснить словами новое понятие другим группам. За каждый правильный ответ, участники группы получают по баллу.	Работают в группах	Групповая	Регулятивные: контролируют собственную деятельность, руководствуясь правилами и заданными параметрами. Коммуникативные: обмениваются мнениями, учатся понимать позицию партнёра.	
VIII. Итог урока. Рефлексия	Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание.	Сегодня в начале урока мы договорились, что вместе постараемся открыть для себя что-нибудь новое, поэтому поднимите руки те, которые на уроке получили новые знания. Хорошо. Дома запишите себе в тетради новые открытия, начиная со слов «Оказывается..»		Фронтальная	Регулятивные: осознают важность полученных знаний Коммуникативные: контролируют действия друг друга.	

		Подсчитаем средний балл за работу в классе.				
--	--	---	--	--	--	--