



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Использование ресурса мобильного электронного образования на уроках географии



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Что такое мобильное электронное образование (МЭО)?



МЭО – это не только инструмент, но и новая среда существования обучающихся



Техническое оснащение школы: варианты

«У каждого ребенка должен быть планшет» - **МИФ**

Моделей работы с электронными средствами обучения множество, они гибко подстраиваются под ситуацию в каждой конкретной организации

Отсутствует

Использование технологии «перевернутый класс» (дети занимаются в системе дома, выполняют ряд заданий, изучают материалы)

Среднее

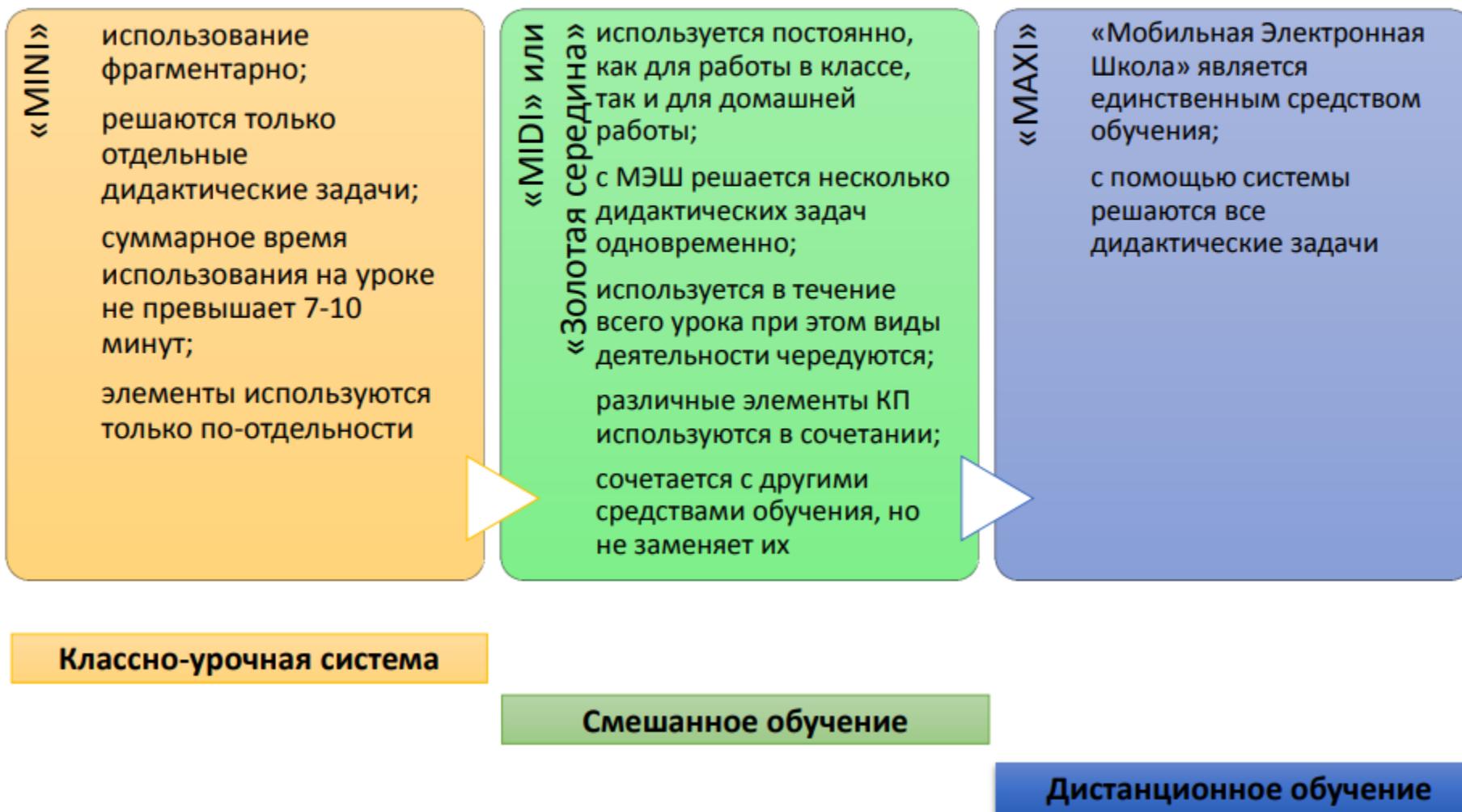
Чередование фронтальной работы (проектор/интерактивная доска) и использования технологии смены рабочих зон (дети группами поочередно работают с устройствами)

Полноценное

При модели «1 ребенок-1 устройство» у учителя наибольшая свобода в построении урока



Варианты использования комплексного электронного продукта





КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ
ПРОЦЕССОМ

- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Личный кабинет

Личный кабинет



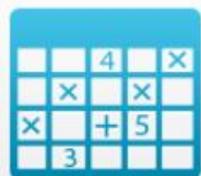
Конференции



Личные сообщения



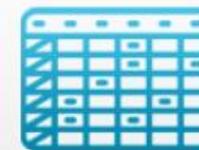
Вопрос дня



Электронный журнал



Органайзер



Матрица назначения
заданий



Библиотека курсов

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Сортировать: По предмету По классу

7 класс

- АЛГЕБРА 7 класс
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 7 класс
- БИОЛОГИЯ 7 класс
- ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 7 класс
- ГЕОГРАФИЯ 7 класс
- ГЕОМЕТРИЯ 7 класс
- ИНФОРМАТИКА 7 класс

12 класс

- COURSE CLEAN ROOM
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС БИОСЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ГИБКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ГИБКОЕ СТЕКЛО
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС КАК В ЛАБОРАТОРИИ ПОЛУЧИТЬ «ЖИВУЮ» ВОДУ



Структура учебника

География 7 класс

Оглавление

- + [Занятие 1. Современный облик Земли](#)
- + [Занятие 2. Природные зоны мира](#)
- [Занятие 3. Тематическая контрольная работа № 1. Природа Земли](#)
- + [Занятие 4. Земля — планета людей](#)
- [Занятие 5. Тематическая контрольная работа № 2. Население Земли](#)
- + [Занятие 6. Африка](#)
- + [Занятие 7. Южная Америка](#)
- + [Занятие 8. Австралия](#)
- [Занятие 9. Тематическая контрольная работа № 3. Южные материки](#)
- + [Занятие 10. Северная Америка](#)
- + [Занятие 11. Евразия](#)
- [Занятие 12. Тематическая контрольная работа № 4. Северная Америка и Евразия](#)
- + [Занятие 13. Океаны и острова](#)
- + [Занятие 14. Полярные области Земли](#)
- [Занятие 15. Итоговая контрольная работа № 5. Океаны, острова и полярные области Земли](#)
- + [Занятие 16. Общечеловеческие проблемы](#)
- [Занятие 17. Итоговая контрольная работа № 6. Общечеловеческие проблемы](#)
- + [Занятие 18. Всемирное наследие](#)
- [Занятие 19. Итоговая контрольная работа № 7. Всемирное наследие](#)



Структура занятия

Занятие №7. Южная Америка

Скрыть

Ранее:
[Занятие 6. Африка](#)

Далее:
[Занятие 8. Австралия](#)

- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. Географическое положение и природа Южной Америки](#)
- [Интернет-урок 2. Природные зоны Южной Америки](#)
- [Интернет-урок 3. Население Южной Америки](#)
- [Интернет-урок 4. Природные ресурсы и хозяйство Южной Америки](#)
- [Интернет-урок 5. Страны Южной Америки](#)

ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА

Задание к занятию

Доклад для международного форума

Представьте, что вы являетесь специалистом по странам Южной Америки. Должен состояться Международный форум, на который приглашены бизнесмены, деятели культуры и науки России и Южноамериканского региона. Вы приглашены в качестве консультанта для подготовки этого форума. Вам поручено составить доклад о возможностях сотрудничества между Россией и странами Южной Америки.

Для составления доклада продумайте:

- ✓ Направления сотрудничества.
- ✓ Экономические взаимосвязи.
- ✓ В каких областях может развиваться сотрудничество.
- ✓ Культурный обмен.
- ✓ Сотрудничество в рамках деятельности РГО и географов Южноамериканского региона.

Примеры заданий

Используя физическую карту Южной Америки:

1. Определите положение материка по отношению к экватору, тропикам, полюсам и начальному меридиану.
2. Определите протяжённость материка в градусах и в километрах. Используйте для расчётов **материал энциклопедии**. Длины дуг величиной 1° на разных параллелях в км.
С запада на восток по параллелям 10° ю. ш., 20° ю. ш., 40° ю. ш.
С севера на юг по меридианам 70° з. д., 50° з. д.

Энциклопедия. Длины дуг величиной 1° на разных параллелях в км

На картах и глобусах проводят самую большую окружность — экватор. Параллельно экватору можно условно провести множество окружностей — **параллелей**. Длина окружностей параллелей равномерно уменьшается от экватора к полюсам. Наибольшая она на экваторе, а на полюсах равна нулю. Для определения расстояния в километрах между пунктами, лежащими на одной параллели, число градусов умножают на длину дуги 1° параллели.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1° (км)	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Чтобы определить расстояние в километрах на карте или глобусе между двумя пунктами, расположенными на одном меридиане, число градусов между пунктами умножают на 111 км.



Примеры заданий

Характеристика природных зон Южной Америки

Перенесите в рабочую тетрадь таблицу. Сравните карты Южной Америки: физическую, климатическую, природных зон. По итогам сравнения заполните колонку «Условия формирования».

Природная зона	Условия формирования	Животный мир	Растительный мир
Влажные экваториальные леса			
Саванны и редколесья			
Лесостепи и степи			
Полупустыни и пустыни			





Примеры интерактивных заданий

Географическое положение Южной Америки

Впишите пропущенные слова.



Южная Америка лежит по обе стороны от , но не пересекается нулевым .
Таким образом, материк расположен в полушариях, но большая часть расположена в полушарии. Почти в центральной части материк пересекает тропик.
Полярный круг Южную Америку.

Сравниваем и размышляем

Скрыть



Сравнение рельефа Южной Америки и Африки

Сравните рельеф Южной Америки и Африки. Скачайте и заполните таблицу. Сделайте вывод по итогам сравнения и запишите в таблицу. Заполненную таблицу отсканируйте и прикрепите.

Черты сходства	Черты различия	
	Южная Америка	Африка
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

[Свой файл прикрепите здесь](#)

Крайние точки материка

Определите координаты крайних точек.
Поместите координаты и названия крайних точек на соответствующие места в таблице.

Примеры интерактивных заданий

Крайние точки	Названия крайних точек	Координаты крайних точек
Северная		
Южная (материковая)		
Восточная		
Западная		

12° с. ш. 72° з. д.

Мыс Кабу-Бранку

Мыс Париньяс

54° ю. ш. 71° з. д.

Мыс Гальинас

7° ю. ш. 35° з. д.

Мыс Фроуард

5° ю. ш. 81° з. д.

Иллюстративный материал





Дополнительная информация

Персоналии. Америго Веспуччи

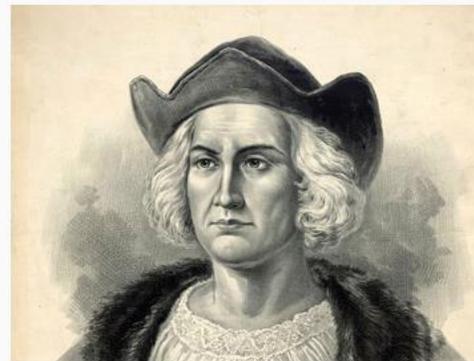
Америго Веспуччи — итальянский мореплаватель, родился 9 марта 1451 г. во Флоренции, Италия, а умер 22 февраля 1512 г. в Севилье в Испании. В своей первой экспедиции в 1499 г. он принял участие в качестве штурмана, отплыл из Испании, после 24 дней плавания ступил на берег Суринама, заходил в залив Маракайбо. На португальских кораблях Веспуччи предпринял ещё два плавания (1501—1502 гг. и 1503—1504 гг.) из Лиссабона к берегам Южной Америки. Во время плаваний была исследована большая часть берегов Бразилии. Подойдя к матерiku в районе мыса Сан-Роки и двигаясь на юг вдоль побережья до 32° ю. ш., он понял, что это не Азия, целиком расположенная в северном полушарии. В 1507 г. по предложению картографа М. Вальдземюллера новый материк был назван Америкой. С. Цвейг в своей книге «Америго. Повесть об одной исторической ошибке» написал следующее: «Если Колумбу принадлежит заслуга подвига, то Веспуччи ... принадлежит историческая заслуга осмысления подвига».



Персоналии. Христофор Колумб

Христофор Колумб, вероятно, родился 25 августа 1451 г. в городе Генуе в Италии, а умер 20 мая 1506 г. в Вальядолиде в Испании.

3 августа 1492 г. корабли «Санта-Мария», «Пинта» и «Нинья» вышли из города Палоса в Испании и от Канарских островов повернули на запад, пересекли Атлантический океан, открыв Саргассово море. 12 октября они натолкнулись на один из Багамских островов. В ходе первой (1492—1493 гг.) и второй (1493—1496 гг.) экспедиций Колумб открывал острова Карибского моря. И только в ходе третьего путешествия (1498—1500 гг.) корабли Колумба вошли в залив Пария, обнаружив устье западного рукава дельты Ориноко и полуостров Пария, положив начало открытию Южной Америки. В одном из писем к королю Испании он писал: «... Если река эта не вытекает из земного рая, то я утверждаю, что она исходит из обширной земли, расположенной на юге и оставшейся до сих пор никому не известной». В ходе четвёртой экспедиции (1502—1504 гг.) мореплаватель открыл земли Центральной Америки и дошёл до пролива Ураба в современной Колумбии.





Проверка знаний

Проверьте себя! Занятие 7. Интернет-урок 1

1/5. Особенности природы Южной Америки

Вспомните, какие предварительные выводы об особенностях природы материка были сделаны на основании полученных знаний о географическом положении Южной Америки. Сделайте окончательные выводы об особенностях природы материка. Укажите, что является (+) и что не является (-) особенностями природы Южной Америки.

- [Выбрать] Рельеф Южной Америки можно разделить на горный восток и равнинный запад.
- [Выбрать] На материке нет действующих вулканов.
- [Выбрать] Крупнейшая низменность материка — Амазонская.
- [Выбрать] Южная часть материка холоднее, чем северная.
- [Выбрать] Южная Америка — самый влажный и самый жаркий материк.



Проверка знаний

Готовимся к ЕГЭ. Особенности природы Южной Америки

Особенности природы Южной Америки

Какие утверждения относятся к материку Южная Америка?

Выберите правильные ответы.



- Материк расположен в трёх полушариях.
- Высшая точка материка — гора Аконкагуа.
- Материк беден полезными ископаемыми.
- Материк является самым жарким.
- Вдоль западного побережья материка проходит Перуанское течение.
- Большая часть материка лежит в умеренном климате.