

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Методические рекомендации по освоению программы «Школы  
подготовки вожатых «Вести за собой!»»  
(для преподавателей и слушателей)**

Изучение программы предполагает проведение занятий, в ходе которых преподаватели помогают слушателям разобраться в структуре и содержании программы, формируют базовые теоретические установки, организуют лекции, практикумы, тренинги, мастерклассы на применение полученных знаний, умений и навыков в модельных педагогических ситуациях, побуждают слушателей к самоанализу их собственной образовательной практики и опыта педагогической деятельности. В ходе лекций слушателям рекомендуется вести конспектирование учебного материала и/или внимательно слушать, стараться понять учебный материал.

При работе с текстовой лекцией и лекцией-презентацией слушателям следует обращать внимание на обозначенные преподавателем в тексте лекции наиболее важные моменты: замечаниями «важно», «нужно запомнить», выделение курсивом и т.п. Это облегчает восприятие лекции слушателем, акцентирует его внимание на наиболее значимой информации.

На лекции рассматривается основной материал по теме. Остальная его часть восполняется в процессе практических занятий и самостоятельной работы, при выполнении практических заданий. Особое внимание обращается на практическое применение рассмотренных теоретических вопросов. Тесты, практикумы и задания для самоанализа по темам позволяют систематизировать теоретический материал. Практикумы раскрывают область применения полученных знаний, формируют умения и необходимые профессиональные компетенции.

Для успешного выполнения заданий, тестов и практикумов слушатель может воспользоваться как материалами лекций, так и информацией, полученной в ходе самостоятельной работы при изучении дополнительных материалов, основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов. Приветствуется обращение и критический анализ собственного педагогического опыта позитивного воспитания и интеллектуального развития детей.

Для углубления, расширения и детализации полученных знаний слушателям предлагаются задания для самостоятельной работы. Это – работа с книгами, документами; выполнение проектных/практических заданий; апробация сформированных умений в собственном опыте и др. Цель самостоятельной работы – расширение и углубление полученных знаний по теме, формирование умений по решению практических задач позитивного воспитания и интеллектуального развития детей.

При необходимости слушатель может получить индивидуальную консультацию преподавателей, задать вопросы по электронной почте.