

Конкурсное движение как инновационный фактор повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.

Основание

Участники (субъекты):
Дети, родители,
администрация МАДОУ «Радость»,
педагоги-специалисты

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида



- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» извлечения в части дошкольного образования
- ❖ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- ❖ Национальный проект «Образование» проекты «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
- ❖ Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП;
- ❖ Государственная программа Свердловской области «Информационное общество Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1050-ПП
- ❖ Федеральная инновационная площадка Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного дошкольного образования в формате "Телешкола«
- ❖ Региональный ресурсный центр "ИКаРёнок«
- ❖ Региональная инновационная площадка Свердловской области «Организация конкурсного движения «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста», Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области».

Конкурсное движение как инновационный фактор повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.



«Любая игра начинается с идеи, которая пройдет определённый путь, прежде чем окажется готовым продуктом..»

*Сергей Голубкин,
преподаватель программы
«Менеджмент игровых проектов»
ВШБИ НИУ ВШЭ*

ЦЕЛЬ

создание комплекса условий для вовлечения детей дошкольного возраста в конкурсное движение, направленного на развитие активной, целеустремленной, инициативной, творческой личности.

ЗАДАЧИ

Повысить квалификацию педагогических работников путем внедрения новых практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников

Создать единую инновационную образовательную среду, способствующую личностному развитию ребенка, его позитивной социализации, развитию инициативы и творческих способностей.

Создать информационный образовательный контур, обеспечивающую родителям (законным представителям) возможность повышать свою компетентность в вопросах поддержки детской инициативы.

Расширить образовательное пространство и привлечь дополнительные ресурсы к реализации инновационного проекта на основе социального партнерства.



1

БЕЗОПАСНОСТЬ



2

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



3

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



4

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



5

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



6

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



7

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



8

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА СО ШКОЛОЙ

М
А
Д
Ю

Р
А
Д
О
С
Т
Ь

направления



Ч
Е
К
-
Л
И
С
Т



- ❖ определение темы игры,
- ❖ участники,
- ❖ вид заданий,
- ❖ платформа для проведения игры,
- ❖ длительность,
- ❖ дата и времена проведения,
- ❖ эксперты.

- ❖ размещение положения, заявки и материала на web-странице «РАДОСТёнок».

- ❖ заданий для игры,
- ❖ обработка заявок и регистрация команд в группе Viber,
- ❖ составление экспертных листов,
- ❖ разработка дизайна дипломов и сертификатов

- ❖ оформление ответов участников,
- ❖ заполнение экспертных листов, протокола результатов игры, дипломов и сертификатов,
- ❖ размещение результатов на web-странице «РАДОСТёнок»..



1 БЕЗОПАСНОСТЬ



2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



3 ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



4 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



5 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



6 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



7 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



8 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА СО ШКОЛОЙ

Т
В
О
Р
Ч
Е
С
К
А
Я

Г
Р
У
П
П
А





РЕКЛАМА ИГРЫ

1

Размещение положения

2

Размещение Заявки

3

Размещение Материалов игры: бланки заданий, перечень необходимого оборудования

этапы





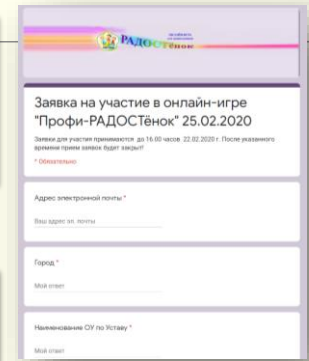
МАТЕРИАЛЫ



1 Задания



2 Обработка заявок



3 Регистрация команд в группе Viber



4 Экспертные листы



5 Дизайн Дипломов и сертификатов



ОНЛАЙН-ИГРА



1 Оформление ответов участников

2 Заполнение экспертных листов и протокола результатов игры

3 Оформление дипломов и сертификатов

4 Размещение результатов на web-странице «РАДОСТЁНОК».



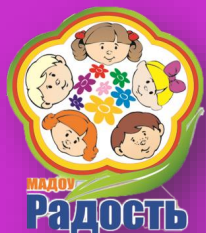
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Радость»
ОНЛАЙН-ИГРА для дошкольников «РАДОСТЁНОК»
09.11.2019 г.

Итоговый протокол результатов игры

№ п/п	Имя команды	Минус баллы за ошибки		Макс баллы за ответы		Итого
		1	2	1	2	
1	7, Малыш	49	47	16	16	
2	20, Техно-инженеры	48	46	16	16	Гордость
3	24, Машинный роботик	48	46	16	16	Гордость
4	26, Техноград	47	45	16	16	Гордость
5	30, Динозавр-роботик	47	45	16	16	Гордость
6	46, ТехноРадик	47	45	16	16	Гордость
7	99, Робот-ТехноГигант	47	45	16	16	Гордость
8	107, Инженеры из Будущего	47	45	16	16	Гордость
9	121, ТехноСнайп	47	45	16	16	Гордость
10	127, ОмегаТехны	47	45	16	16	Гордость
11	145, Снежка	47	45	16	16	Гордость
12	153, Инженеры	47	45	16	16	Гордость
13	177, Lego-Роботик	46	44	16	16	Гордость
14	184, Инженеры	46	44	16	16	Гордость
15	186, Техно-град	46	44	16	16	Гордость
16	188, Снежка-машинка	46	44	16	16	Гордость
17	203, Инженеры	47	47	16	16	Гордость
18	208, Инженеры с умными глазами	46	44	16	16	Гордость

Эксперты:
 1. Директор МАОУ детский сад «Радость» Горюхова Елена Геннадьевна
 2. Педагог дошкольного образования ГорСЮТ Бороздина Наталья Александровна
 3. Педагог дошкольного образования ГорСЮТ Холодильникова Ольга Геннадьевна
 4. Координатор творческой группы «Техническое творчество» заочной МАОУ «Радость» СП-де НКЗ Минаева Ольга Александровна

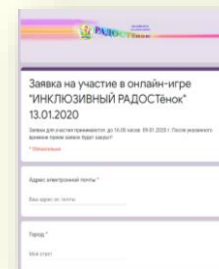
Конкурсное движение как инновационный фактор повышения качества образования в дошкольной образовательной организации.



РЕЗУЛЬТАТ

Разработка сетевых продуктов, пополнение банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) мультимедийными и анимационными методическими материалами

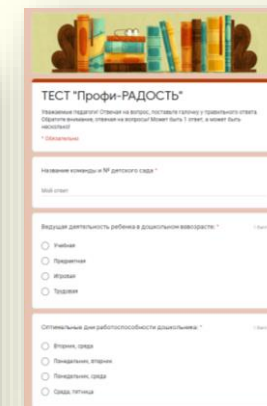
WEB-страница



Анкеты



Онлайн-задания



Увеличение охвата участников

конкурсным движением детей в возрасте от 4 лет до 7 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями до 2000 детей в год

Увеличение охвата конкурсным движением педагогов ДОО, в том числе в профессиональных конкурсах, готовых активно повышать профессиональный уровень, к реализации новых идей.