

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.А. Галанина

«*14*» *февраля* 2019 г.

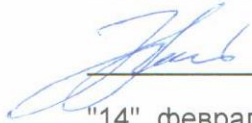
ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

повышения квалификации педагогических работников среднего
профессионального образования

**«Внедрение тренинговых технологий в
образовательный процесс»**

Тюмень 2019

Заместитель директора



Н.В.Бочанова

"14" февраля 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТО "Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса"



М.А.Галанина

"14" февраля 2019 г.

Учебный план
программы дополнительного профессионального образования
Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс

срок обучения 36 часов

Наименование	Формы контроля	Общее количество часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Сам. работа
Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	Дифер. зачет	34	6	8	20
Итоговая аттестация	Дифер. зачет	2	0	2	0
Итого		36	6	10	20

Составил: специалист



И.Н. Суровнева

Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс» направлена на формирование компетенций, необходимых для организации образовательного процесса с использованием лучших корпоративных практик обучения персонала.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик:
Казакова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бочанова Н.В.

« 14 » февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) «ВНЕДРЕНИЕ ТРЕНИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для повышения квалификации методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Методы проведения занятий являются практикоориентированными, предполагают выполнение практических заданий и способствуют формированию заявленного результата обучения.

1.2 Цели и задачи программы профессиональной подготовки

Целью освоения программы является:

- формирование у слушателей комплекса практических навыков в области разработки и реализации теоретических и практических занятий с применением тренинговых технологий

уметь:

- проводить анализ применения педагогического инструментария при проектировании учебного занятия (У-1);

- проектировать учебное занятие в формате тренинга (У-2);

- проводить анализ по результатам достижения цели и задач учебного занятия (У-3);

- обозначить показатели сформированности компетенций (У-4);

знать:

- классификационные параметры интерактивных технологий (З-1);

- теоретические аспекты интерактивных методов и техник обучения (З-2);

- особенности педагогической фасилитации и условия ее развития (З-3);

1.3 Количество часов на освоение программы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, в том числе:

Теоретические занятия – 6 часов,

Практические занятия – 8 часов,

Самостоятельная работа – 20

Итоговая аттестация – 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, ак. часов из них:	В том числе				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:			
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн		
1.	Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс»		6		10	20		
	Итоговая аттестация						Зачет	
		36	6		8	20		

2.2 Тематический план и содержание учебного материала программы

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторных)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	Раздел 1. Введение.				
1.1	Тема 1.1 Тренинговые (инновационные) технологии в интерактивном обучении	<p>1. Интерактивное обучение</p> <p>2. Интерактивные технологии</p> <p>3. Микротехнологии, модульно-локальные макротехнологии</p> <p>4. Целевые ориентации в тренинговых технологиях</p> <p>5. Профессиональные компетенции педагога при реализации тренинговых технологий</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 1 Особенности интерактивных методов обучения</p> <p>Самостоятельная работа № 2 Анализ профессиональных компетенций педагога при проведении учебного занятия в формате тренинга</p>	4		3-1 3-2 3-3 У-1
2	Раздел 2. Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс как актуального направления в системе модернизации качества образования				
2.2	Тема 2.1 Педагогический инструментарий при разработке интерактивного занятия с использованием тренинговых технологий	<p>Содержание</p> <p>1. Техника фасилитации через призму образовательного процесса</p> <p>2. Методы: открытое пространство, мировое кафе, ассесмент-центр</p> <p>3. Содержание учебного занятия (структура)</p> <p>4. Интерактивная мини-лекция. Особенности мини-лекции: структура, техника вопросов, правила визуального оформления.</p> <p>5. Дебрифинг. Структура. Значение вопросов в дебрифинге. Комбинация дебрифинга с групповой дискуссией.</p> <p>6. Техника «аквариум»</p> <p>7. Обратная связь. Пять ключевых правил обратной связи</p> <p>8. Ментальные карты/ интеллект-карты</p>	4		3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 У-4

	9. Техника «ПИТЧИНГ»			
	Самостоятельная работа		14	
	Самостоятельная работа № 3 Анализ интерактивных методов и техник обучения: открытое пространство, мировое кафе, ассесмент-центр, дебрифинг, питчинг и др.		4	
	Самостоятельная работа № 4 Анализ учебных занятий в формате тренинговых технологий (сб. Развитие преподавательского потенциала)		4	
	Самостоятельная работа № 5 Создание дескрипторов (показателей компетенции) для знаний, умений, действий		2	
	Самостоятельная работа № 6 Определение основных задач педагога в реализации интерактивных технологий		2	
	Самостоятельная работа № 7 Форматы взаимодействия в тренинговых технологиях и изменения педагога		2	
	Практические занятия		8	
	Практическая работа № 1 Целеполагание при подготовке к учебному занятию в формате тренинга		2	
	Практическая работа № 3 Выбор и обоснование педагогического инструментария при подготовке к учебному занятию в формате тренинга		2	
	Практическая работа № 4 Разработка учебного занятия в формате тренинга		4	
	Итоговая аттестация (зачет)		2	
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы, компьютерного класса

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- оборудование для мультимедийного сопровождения;
- компьютеры с выходом в интернет по числу слушателей программы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Галанина, М.А. Инновационные методы и подходы в обучении взрослых: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / М.А. Галанина, И.А. Казакова, Л.М. Федоряк – Тюмень ГАПОУ ТО «ТТИПКиС», 2017. –79 стр.

2. Галанина, М.А. Развитие преподавательского потенциала [Текст] / М.А. Галанина, Н.В. Бочанова, И.А. Казакова – Тюмень ГАПОУ ТО «ТТИПКиС», 2017. – 300 стр.

3. Сысоева, Е.Ю. Инновационные методы обучения в системе профессионального образования [Текст] / Сысоева, Е.Ю. – Балтийский гуманитарный журнал – 2018. – № 1.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях формирования заявленных результатов обучения организуется выполнение слушателями практических работ с последующей проверкой и оценкой преподавателем.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения итоговой письменной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, высшую квалификационную категорию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляются преподавателем посредством оценки результатов выполнения практических работ, оценки результатов выполнения итоговой письменной работы – разработка интерактивного занятия с использованием тренинговых технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
З-1 – З-3	оценка результатов результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения итоговой письменной работы
Умения	
У-1 – У-4	