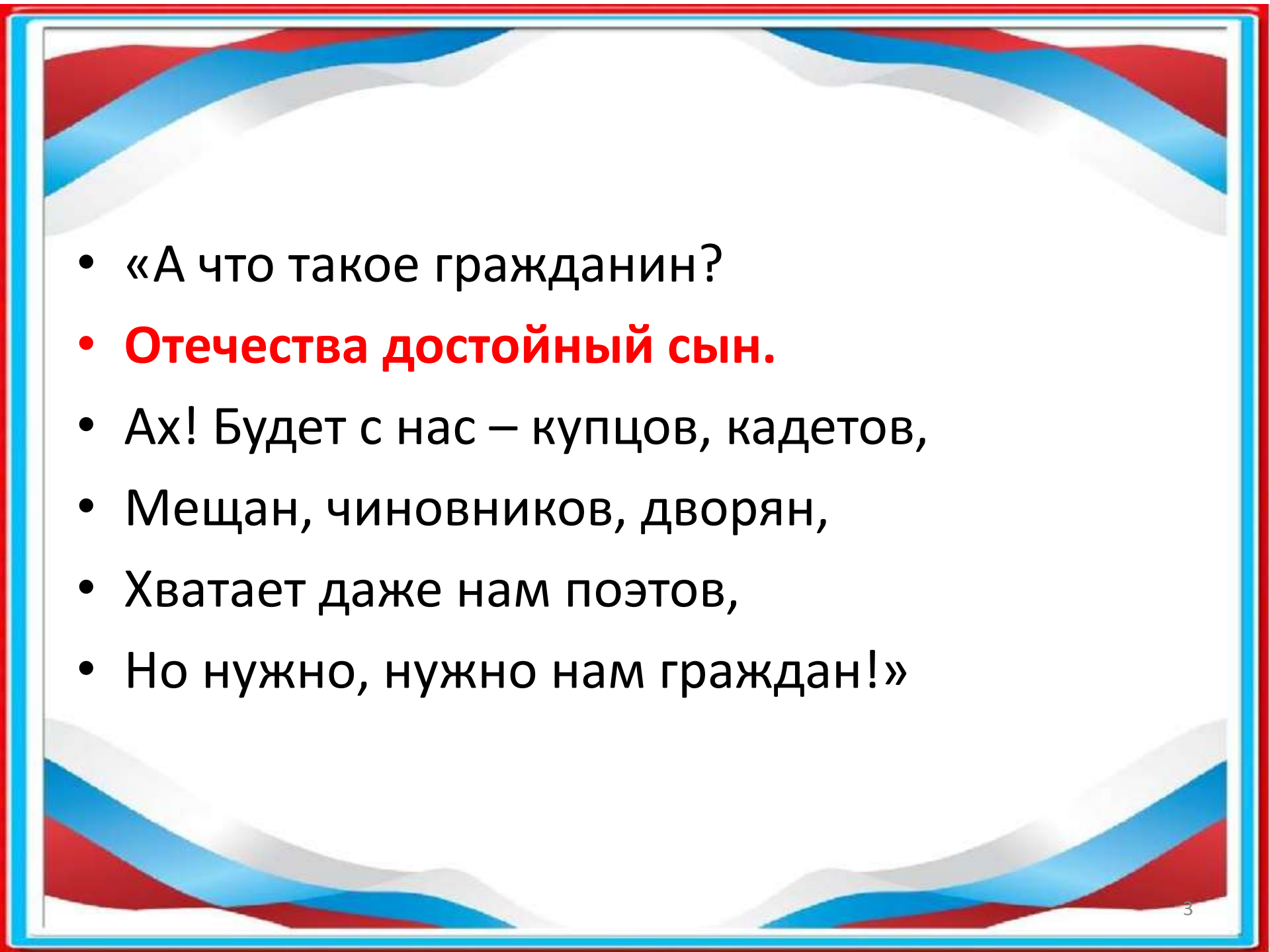


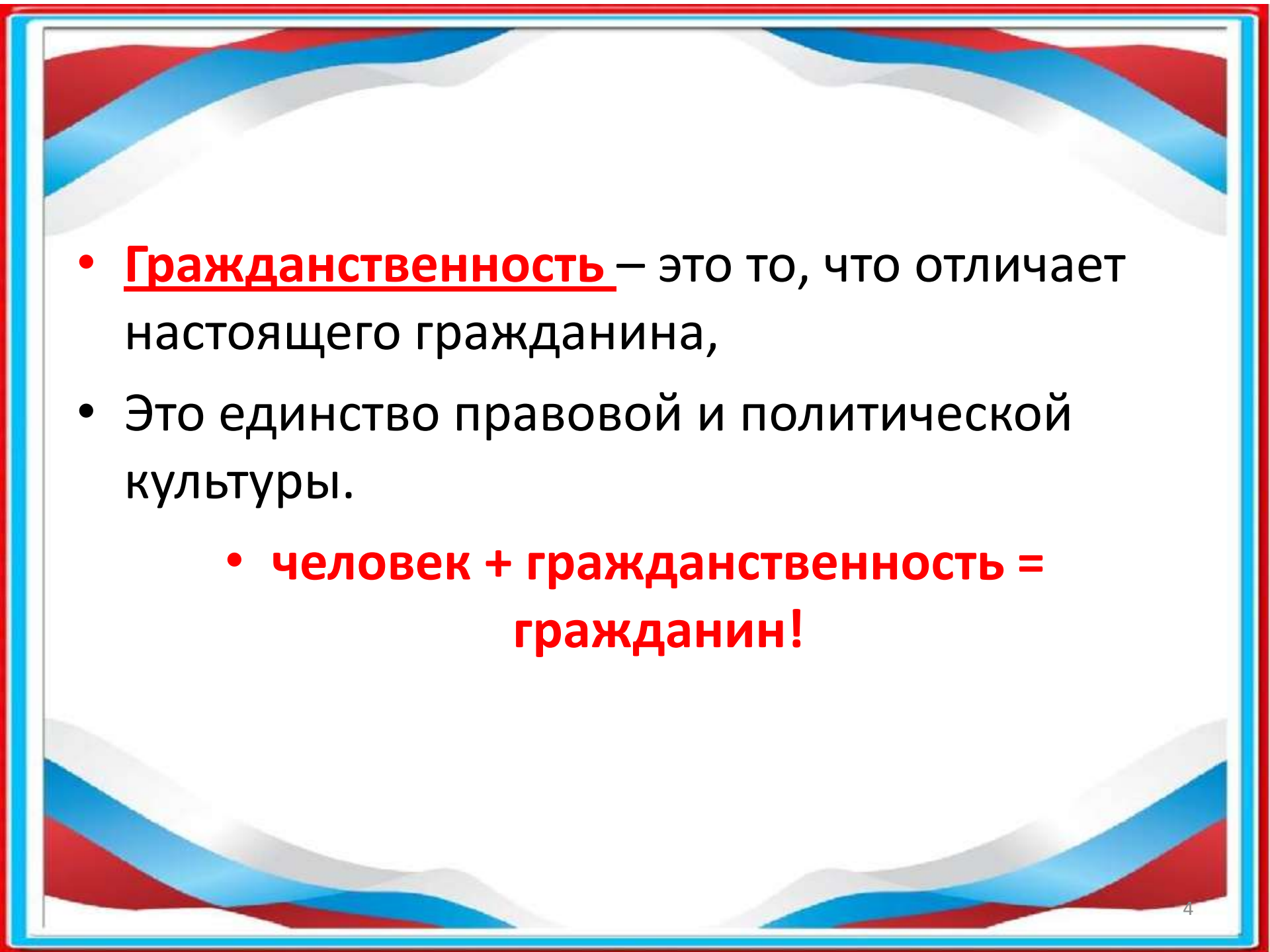
**Гражданско-патриотическое
воспитание на уроках истории и
во внеурочной деятельности в
условиях реализации ФГОС ООО .**

Гайнутдинова Оксана Валерьевна,
учитель истории и обществознания

- **«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».**

В.В. Путин

- 
- «А что такое гражданин?
 - **Отечества достойный сын.**
 - Ах! Будет с нас – купцов, кадетов,
 - Мещан, чиновников, дворян,
 - Хватает даже нам поэтов,
 - Но нужно, нужно нам граждан!»

- 
- **Гражданственность** – это то, что отличает настоящего гражданина,
 - Это единство правовой и политической культуры.
 - **человек + гражданственность = гражданин!**

- В соответствии с требованиями ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны **формироваться личностные результаты образовательной деятельности**, которые предполагают **готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению**, *сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.*

**Стандарт второго поколения
направлен на новое содержание
образования, современные
технологии обучения,
постановку целей для учителя
и ученика и новые средства
обучения.**

В ФГОС определены личностные характеристики выпускника «портрет выпускника школы», гражданско-патриотические качества, в котором играют определяющую роль:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

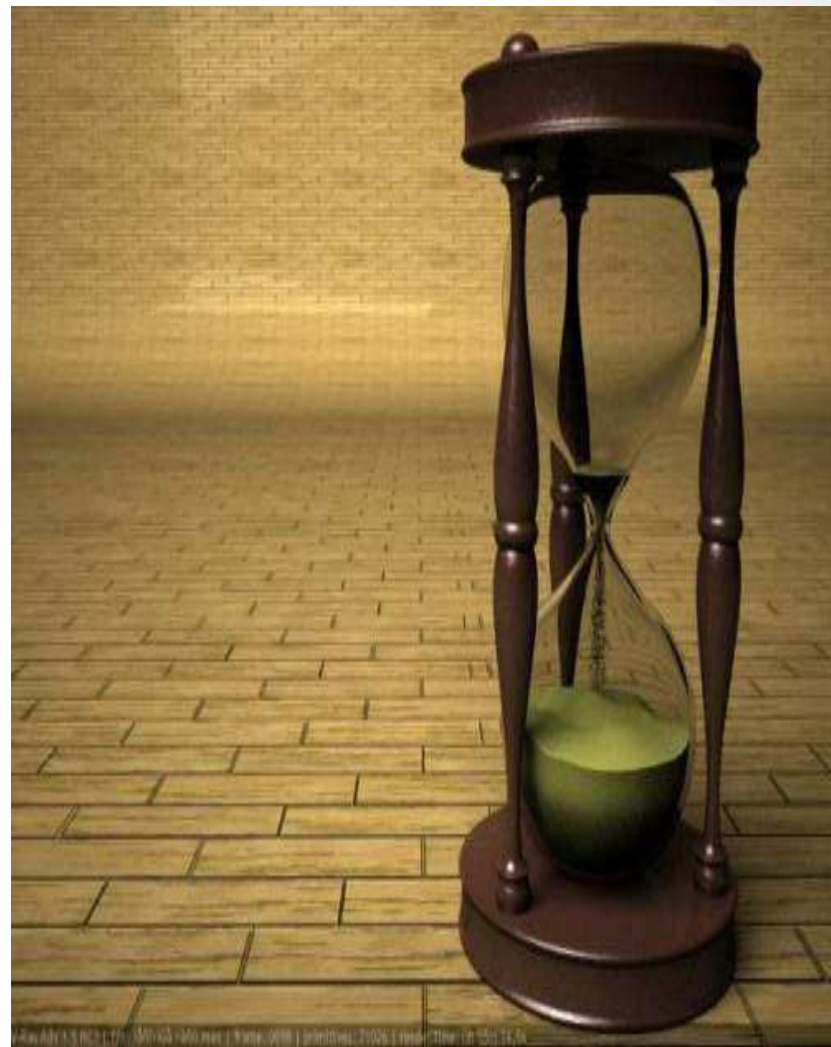
Цель современного образования

- Воспитание ответственного, инициативного и компетентного **гражданина России.**

**Каждая эпоха,
каждая историческая ситуация
по-своему отражается на
гражданственном, патриотическом
мировоспитании.**

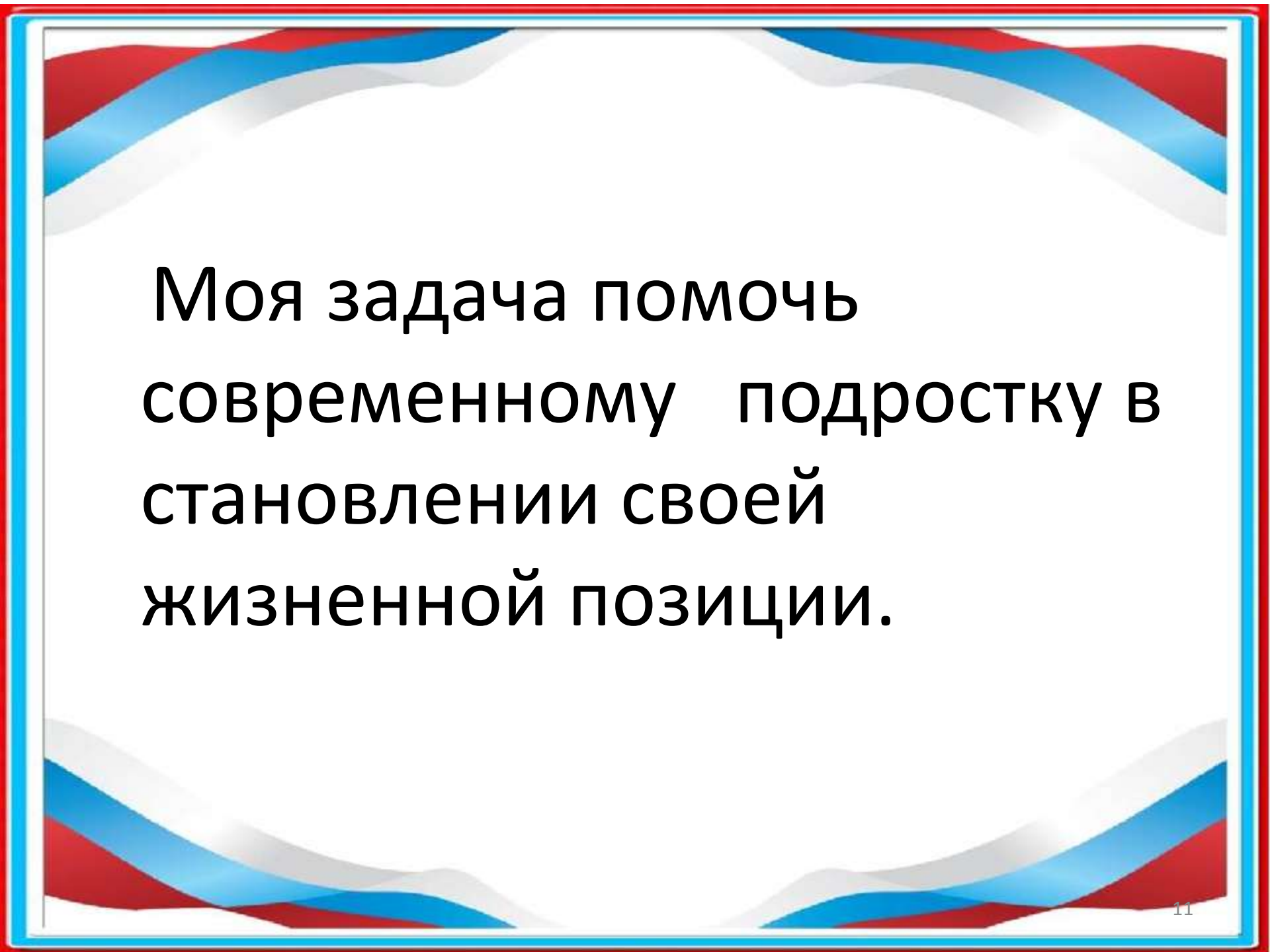
**Сегодня это чувство подвергается
серьезным испытаниям.**

**Изменилось Отечество,
пересматривается его прошлое,
тревожит настоящее и серьезно
настораживает своей
неопределенностью будущее.**



Можно ли научить гражданственности и как это сделать?

- Научить гражданственности невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны. Отдельные приемы, направленные на формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории и во внеурочное время, хочу представить вашему вниманию. Каждый урок – это плод совместной деятельности преподавателя и учащихся.



Моя задача помочь
современному подростку в
становлении своей
жизненной позиции.

Учебный процесс

- *При проведении своих уроков применяю следующие технологии:*
 - *Учебное сотрудничество*
 - *Дискуссия*
 - *Презентация*
 - *Нравственная дилемма*
 - *Ролевые и деловые игры*
 - *Социальное проектирование*
 - *Гражданский форум*
 - *Практикум*
- *Типология нетрадиционных уроков разнообразна, но ближе по духу уроки интеллектуальных раздумий, уроки поиски истины, уроки нравственных решений.*

- Ни один урок не должен проходить без изучения **ДОСТОЙНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ**.
Особенно ярко представлены борцы, создатели, мужественные и благородные люди, радевшие за землю русскую, на примерах которых должны воспитываться идеалы служения Отечеству.

Что же побуждало Святослава идти в открытую на предупрежденного и ожидающего противника?

« Иду на Вы »





**“Так не посрашим
земли Русской, но
ляжем костями
здесь: мертвые бо
срама не имут. А
побежим – будет
нам срам”**

«Пусть все без
страха жалуют к
нам в гости. Но
кто с мечом к нам
придет, тот от меча
и погибнет, на том
стояла и стоять
будет Русская
земля.»









Обращение Петра к армии:

Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. Итак не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество, Православную нашу веру и церковь.

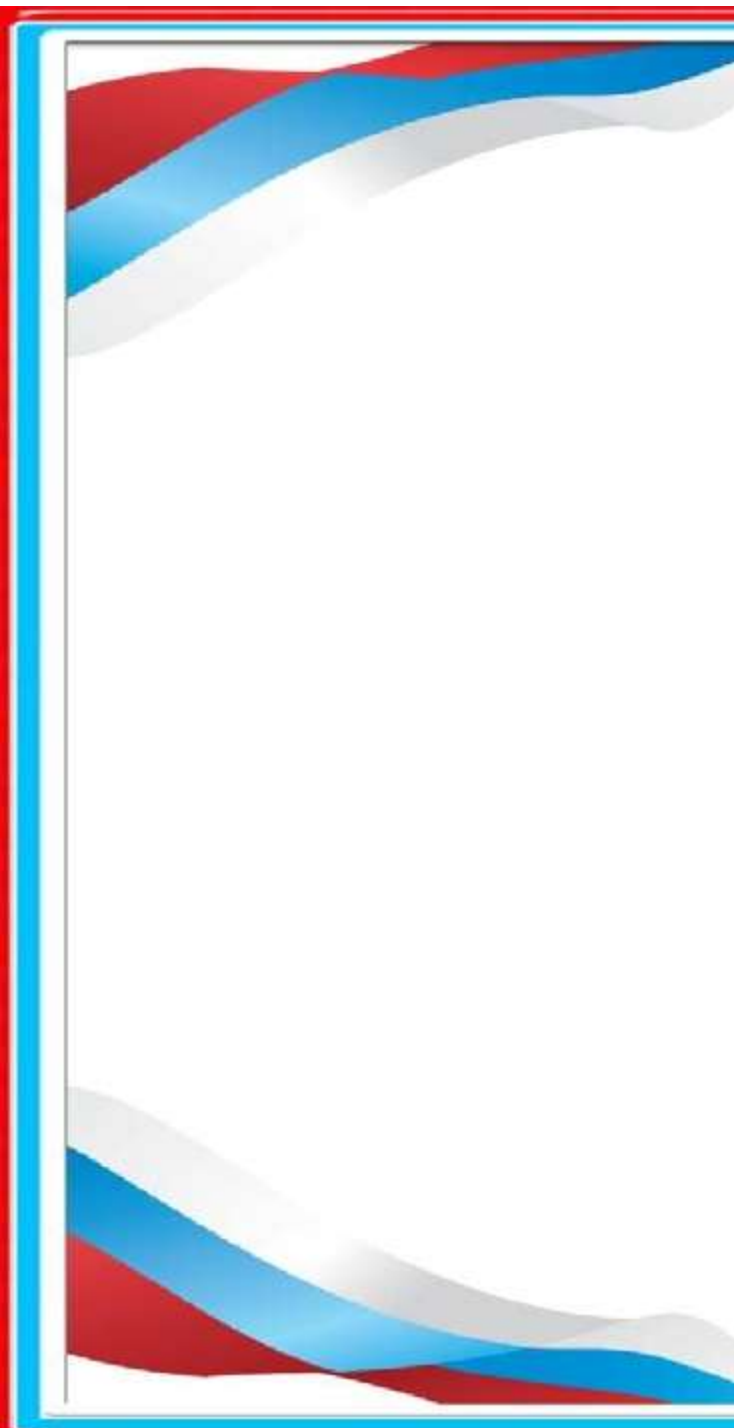
Peter



9 часов утра
27 июня 1709 год













Адмирал Владимир Корнилов

1854 год

Оборона Севастополя.

«Скажите всем,
как приятно умирать,
когда совесть
спокойная. Я счастлив,
что умираю
за Отечество»



- Вот и получается, что история:
- это и есть учитель;
- учитель помогающий понимать действительность, искать достойные примеры не только в прошлом, но и в настоящем;
- учитель обогащающий душу и насыщающий окружающий мир;
- учитель помогающий воспитывать просто гражданина, а настоящего патриота своей Родины.



Внеурочная деятельность

Формы работы внеурочной деятельности разнообразны. Самыми распространенными являются: исследовательская и проектная деятельность учащихся. В нашем Центре существует курс для 7 классов **«Традиции малых народов России»**

И участие в ключевых делах!















Общественный строй древней Руси.

всех родовых дружин

А	Б	С	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я																																							
С	Ф	Г	К	Н	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я																		
Н	К	О	И	Ж	Е	С	Г	Р	Н	К	Г	Н	К	Т	Е	З	И	Е	Н	М	Н	И	Н	О	В	Е	Р	В	Б	О	О	О	В	К	Т	О	Ж	Н	З	И	Е	Н	М	Н	И	Н	О	В	Е	Р	В	Б	О	О	О	В	К	Т	О	Ж	Н	З	И	Е	Н					
О	Л	И	Ц	А	К	Р	Л	К	Р	Е	М	Л	Б	И	Л	З	И	О	Ж	Н	З	И	Е	Н	М	Н	И	Н	О	В	Е	Р	В	Б	О	О	О	В	К	Т	О	Ж	Н	З	И	Е	Н	М	Н	И	Н	О	В	Е	Р	В	Б	О	О	О	В	К	Т	О	Ж	Н	З	И	Е	Н
И	Ф	Ж	О	И	У	Г	Г	Г	О	Л	И	И	О	Н	Б	А	К	Р	А	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
Г	Л	М	Л	Н	Н	Л	О	И	И	Г	Р	В	Е	Л	О	К	Т	О	И	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
Е	А	Р	И	Г	И	Ж	В	Н	О	Л	И	Р	У	И	Н	У	В	К	И	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
О	Л	И	Ц	А	К	Р	Л	К	Р	Е	М	Л	Б	И	Л	З	И	О	Ж	Н	З	И	Е	Н	М	Н	И	Н	О	В	Е	Р	В	Б	О	О	О	В	К	Т	О	Ж	Н	З	И	Е	Н	М	Н	И	Н	О	В	Е	Р	В	Б	О	О	О	В	К	Т	О	Ж	Н	З	И	Е	Н
С	А	Г	Л	О	О	О	Л	О	З	Ж	Р	Л	Л	И	Б	О	Г	О	И	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
Е	Н	Ж	Ч	Т	С	Н	Р	Т	У	А	Н	Р	Я	Г	С	Т	Л	И	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я				
С	Г	Н	О	Н	Л	Ю	Л	О	Н	Ы	С	Е	Я	Л	Г	Ф	Б	К	Р	Н	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	С	М	Е	Р	Г	Ю	Л	О	О	А	Г	Ф	Г	У	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Вотчина

Ряд

Челядь

Рядовичи

Смерд

Холопы

Тиуны

Кремль

Закупы

огнищанин

Верьвь

Купа

күтүү - зор

күрөмбө







В результате воспитания гражданственности в школе у учащихся должны быть сформированы

- ❖ *активная жизненная позиция;*
- ❖ *способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;*



ВЗРАЩИВАЙ



СВОЕ ДАРОВАНИЕ