



**Экспериментальный
образовательный
проект
«В ПОИСКАХ ВЕСЕЛОГО
СОВЕНКА»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА –

создание условий для формирования во внеурочное время у учащихся 1-х классов МОБУ СОШ № 3 г. Таганрога социальной компетенции средствами игровой математики и дивергентного подхода к организации образовательного процесса.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА – внедрение в образовательный процесс экспериментальных групп учащихся 1-х классов школ г. Таганрога новых средств игровой математики и дивергентного подхода, способствующих освоению обучающимися модели социальной компетенции, разработка и апробация на контрольных занятиях игры - путешествия «В поисках весёлого совёнка».



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *проведение контент-анализа* (программ и проектов по формированию и развитию у младших школьников социальной компетенции, нормативно-правовой базы: ФГОС НОО, национальный проект «Успех каждого ребенка» и др., современных тенденций развития системы дополнительного образования детей и взрослых);
- *разработка модели социальной компетенции* младших школьников;
- *подбор педагогических технологий, интерактивных форматов занятий, активных средств и методов организации образовательного процесса;*
- *разработка карты экспериментального образовательного проекта и календарного учебного графика;*
- *установление правовых отношений с потребителями дополнительных образовательных услуг;*
- *разработка карты педагогического наблюдения по оценке уровня сформированности у обучающихся социальной компетенции;*
- *достижение педагогом дополнительных образования контрольных точек и критериев эффективности проекта*



ПЕРИОД РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Экспериментальный образовательный проект «В поисках весёлого совёнка», разработан в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минпросвещения России в МАУ ДО ДДТ г. Таганрога и направлен на формирование социальной компетенции учащихся 1 «В» класса МОБУ СОШ № 3 во внеурочное время средствами игровой математики и дивергентного подхода к организации образовательного процесса.

Апробация проекта в 2019-2020 учебном году способствует совместному выполнению СОШ № 3 и ДДТ национального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Экспериментальный образовательный проект «В поисках весёлого совёнка» рассчитан на 32 учебных занятия в год, 1 раз в неделю по 40 минут на 1 группу из 15 обучающихся 1-го «В» класса.



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА:

1 этап – аналитический. Разработка основных стратегических ориентиров проекта, модели социальной компетенции младших школьников, Карты экспериментального образовательного проекта, календарного учебного графика, формы Договора о сотрудничестве со школами, технологических инструментов и др. (11.02. - 15.08. 2019 г.).

2 этап – опытно-экспериментальный. Апробация проекта (01.09.2019 г.- 25.05.2020 г.).

3 этап – рефлексивно-обобщающий. Обработка аналитических данных, оформление авторской дополнительной общеобразовательной программы «В поисках весёлого совёнка» (01.06.- 20.08.2020 г.).



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

Важнейшей отличительной особенностью проекта от основного предмета «Математика», реализуемого в учебном процессе школы является:

- *разбивка предмета «Математика» на тематические блоки:* «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», «Элементы логики, комбинаторики»;

- ориентир образовательного процесса на *воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств и ценностей (Семья, Родина, Природа, Культура и др.);*

- *интеграция* предмета «Математика» с предметами «Чтение» и «Письмо»;

- *проведение занятий в интерактивных форматах:* занятие – экскурсия, занятие – путешествие, занятие – сказка, занятие – соревнование;

- *внедрение* в образовательный процесс *современных образовательных технологий* (проблемные ситуации, учебная дискуссия, обучение в команде, игровое моделирование, ролевые игры, и т.д.);

- *изготовление работ в различных техниках декоративно – прикладного творчества:* лепка из пластилина, аппликация, мозаика, коллаж, и рисование.

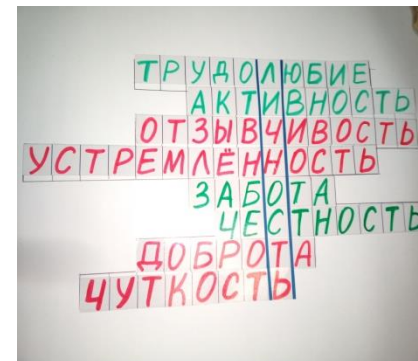


ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ

Игра-путешествие «В поисках весёлого совёнка» направлена на закрепление пройденного материала (предмет «Математика») и проектирование обучающимися образа успешного совёнка.

I. «Мир вокруг нас» (5 час.)

- Вводное занятие «Дерево дружбы»
- Игра – путешествие «В музее»
- «Веселый зоопарк»
- «Путешествие Совёнка в лес»
- «Цветочная поляна»



На 1-м контрольном занятии (по завершению раздела 1 «Мир вокруг нас»: сравнение предметов, чисел и множеств) обучающиеся проектируют нравственные качества и этические нормы поведения совёнка (октябрь).



II. «Дом, в котором я живу» (5 час.)

- «Мой дом»
- «Домашние любимцы»
- «Семейные традиции»
- «Дружные соседи»

Игровая карусель «Строим дом»

На 2-м занятии (по завершению раздела 2 «Дом, в котором я живу»: Цифры от 1 до 10. Числовой отрезок. Состав и сравнение чисел) обучающиеся выявляют параметры семейных ценностей совёнка и особенности проявления им любви к малой родине (ноябрь).



ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ

III. «В гостях у сказки» (6 час.)

- «Сказка моего детства»
- Сказка «Теремок»
- Сказка «Мешок яблок»
- Сказка «Репка»
- Басня Д.Крылова «Квартет»
- Сказка «Цветик-семицветик»



На 3-м занятии (по завершению раздела 3 «В гостях у сказки»: Сложение и вычитание. Перестановка чисел при сложении, задача и ее структура) младшие школьники обсуждают ценности саморазвития и определяют составляющие жизненного успеха совёнка (декабрь).

IV. «Чем пахнут ремёсла?» (5 час.)

- «Магазин игрушек»
- «Первый в космосе»
- «Юный пожарник»
- «В детской поликлинике»
- «Все профессии важны, все профессии нужны»

На 4-м занятии (по завершению раздела 4 «Чем пахнут ремесла?»): Сложение в пределах 10) – выбирают совёнку профессии из различных сфер жизнедеятельности общества (февраль).





ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ

V. «Я и мои друзья» (5 час.)

- «В цирке»
- «Хобби моих друзей»
- «Мой веселый звонкий мяч»
- «Математическое лото»
- «Мир моих увлечений»

На 5-м занятии (по завершению раздела 5 «Я и мои друзья»: Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание без перехода через десяток) обучающиеся презентуют различные виды хобби и полезного досуга совёнка (март).

VI. «Раздели с друзьями радость» (6 час.)

- «Колесо обозрения»
- Кафе «Сладкоежка»
- «Встречаем гостей»
- «Совёнок и его друзья»
- «Волшебное зеркало»

- Итоговое занятие «Весёлый Совёнок»

6-е занятие, итоговое (по завершению раздела 6 «Раздели с друзьями радость»: Сложение и вычитание с переходом через десяток) – обучающиеся обсуждают карту путешествия совёнка и её результат - спроектированный обучающимися образ успешного совёнка (май).



МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Социальная компетенция обучающегося - это готовность ребенка к продуктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, успешному выполнению социальной роли активного учащегося школы, решать возникающие типичные и нестандартные задачи, опираясь на присвоенные социальные ценности, развитые личностные нравственные ориентации, учебный и жизненный опыт.

Как интегративная характеристика личности социальная компетенция имеет четкую структуру, в которой автор выделяет следующие компоненты:

- *когнитивный компонент*
- *мотивационно-ценностный компонент*
- *деятельностный компонент*
- *рефлексивный компонент*



КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ (КК) СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ:

- устойчивый интерес к математике;
- *образное и творческое мышление;*
- знание основных этических норм общения и поведения в обществе;
- *способность принимать различные социальные роли в соответствии с конкретной ситуацией и с учетом этических норм;*
- готовность решать возникающие типичные и нестандартные задачи, опираясь на присвоенные социальные ценности, развитые личностные нравственные ориентации, учебный и жизненный опыт.



МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ (МЦК) социальной компетенции:

- умение адекватно оценивать себя, признавать себя и процесса общения с другими людьми как ценности;
- *позитивное отношение к процессу сотрудничества;*
- способность слышать и понимать точку зрения другого; свободно высказывать собственное мнение, обосновывать свою позицию;
- *доброжелательность;*
- мотивация на успех.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ (ДК) СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ:



- умение организовать себя на интеллектуально-творческую деятельность и общение;
- *способность управлять бесконфликтным поведением и способами общения на основе предписанных правил, согласованных целей и ценностей;*
- умение работать в команде и следовать правилам, принятым в коллективе;
- *умение договариваться, находить общее решение;*
- готовность вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, принятыми в обществе.



РЕФЛЕКСИВНЫЙ КОМПОНЕНТ (РК) СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ:

- умение анализировать действия (поступки);
- *умение прогнозировать результаты и последствия действий (поступков);*
- умение соотнести образ успешного веселого совенка с личными приоритетами, нравственными ориентациями, качествами и ценностями;
- *способность предвидеть дальнейшее развитие жизненного успеха веселого совенка;*
- ГОТОВНОСТЬ К УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В КЛАССЕ И ШКОЛЕ.



ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (СК)

15 респонден тов	КК октяб рь	КК февра ль	МЦК октя брь	МЦК февра ль	ДК октя брь	ДК февр аль	РК октя брь	РК февр аль
Итого (ср.балл, %)	4,1 27,1%	5,6 37,3%	5,5 36,6%	6,7 44,7%	6,2 41,3%	7,4 49,3%	6,5 43,3%	7,6 50,7%
Ур. осв. об-ся СК (октябрь)	5,6 37,3%							
Ур. осв. об-ся СК (февра - ль)	6,8 45,3%							



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

- *оформление авторской* дополнительной
общеобразовательной *общеразвивающей*
программы «В поисках веселого совенка» и
внедрение программы во внеурочную
образовательную деятельность школ г.
Таганрога для учащихся 1-х классов.



СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - это готовность ребенка к продуктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, успешному выполнению социальной роли активного учащегося школы, решать возникающие типичные и нестандартные задачи, опираясь на присвоенные социальные ценности, развитые личностные нравственные ориентации, учебный и жизненный опыт.



Автор проекта:

Кулиш Елена Фёдоровна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДДТ

Адрес: 347913, г. Таганрог,
ул. Б.Бульварная, 12-1

Тел.: 8(8634) 377-038

E-mail: mouddttag@yandex.ru



Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Экспериментальный
образовательный проект



**«В ПОИСКАХ ВЕСЁЛОГО
СОВЁНКА»**

по формированию социальной
компетенции
младших школьников
средствами игровой
математики и дивергентного
подхода к организации
образовательного процесса

г. Таганрог
2019-2020 уч.г.

Основная идея проекта – внедрение в образовательный процесс экспериментальных групп учащихся 1-х классов школ г. Таганрога новых средств игровой математики и дивергентного подхода, способствующих освоению обучающимися модели социальной компетенции, разработка и апробация на контрольных занятиях игры - путешествия «В поисках весёлого совёнка».

Бажнейшей отличительной особенностью проекта от основного предмета «Математика», реализуемого в учебном процессе школы является:

- *разбиение предмета «Математика» на тематические блоки:* «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», «Элементы логики, комбинаторики»;

- *ориентир образовательного процесса на воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств и ценностей;*

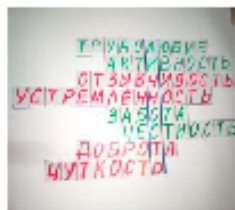
- *интеграция предмета «Математика» с предметами «Чтение» и «Письмо»;*

- *проведение занятий в интерактивных форматах:* занятие – экскурсия, занятие – путешествие, занятие – сказка, занятие – соревнование;

- *внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (проблемные ситуации, учебная дискуссия, обучение в команде, игровое моделирование, ролевые игры, и т.д.);*

- *изготовление работ в различных техниках* декоративно – прикладного творчества: лепка из пластилина, аппликация, мозаика, коллаж, и рисование.

Игра-путешествие «В поисках весёлого совёнка» направлена на закрепление пройденного материала (предмет «Математика») и проектирование детьми образа успешного совёнка.



Игра-путешествие проводится на шести контрольных занятиях и представляет собой заполнение детьми карты путешествия.

На 1-м контрольном занятии дети проектируют нравственные качества и этические нормы поведения совёнка (октябрь).

На 2-м занятии – выявляют параметры семейных ценностей совёнка и проявления им любви к малой родине (ноябрь).

На 3-м занятии – обсуждают ценности саморазвития и определяют компоненты жизненного успеха совёнка (декабрь).

На 4-м занятии – выбирают совёнку профессии из различных сфер жизнедеятельности общества (февраль).

На 5-м занятии – презентуют различные виды хобби и полезного досуга совёнка (март).

6-е занятие - итоговое, завершение оформления карты путешествия и как результат игры-путешествия - спроектированный обучающимися образ успешного совёнка.

План занятий (32 часа в год):

I. «Мир вокруг нас» (5 час.)

- 1 Вводное занятие «Дерево дружбы»
- 2 Игра – путешествие «В музей»
- 3 «Веселый зоопарк»
- 4 «Путешествие Совёнка в лес»
- 5 «Цветочная поляна»

II. «Дом, в котором я живу» (5 час.)

- 1 «Мой дом»
- 2 «Домашние любимцы»
- 3 «Семейные традиции»
- 4 «Дружные соседи»
- 5 Игровая карусель «Строим дом»

III. «В гостях у сказки» (6 час.)

1. «Сказка моего детства»
2. Сказка «Теремок»
3. Сказка «Мешок яблок»
4. Сказка «Репка»
5. Басня Д.Крылова «Квартет»
6. Сказка «Цветик-семицветик»

IV. «Чем пахнут ремёсла?» (5 час.)

1. «Магазин игрушек»
2. «Первый в космосе»
3. «Юный пожарник»
4. «В детской поликлинике»
5. «Все профессии важны, все профессии нужны»

V. «Я и мои друзья» (5 час.)

1. «В цирке»
2. «Хобби моих друзей»
3. «Мой веселый звонкий мяч»
4. «Математическое лото»
5. «Мир моих увлечений»

VI. «Раздели с друзьями радость» (6 час.)

1. «Колесо обозрения»
2. Кафе «Сладкоежка»
3. «Встречаем гостей»
4. «Совёнок и его друзья»
5. «Волшебное зеркало»
6. Итоговое занятие «Веселый Совёнок»



БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ И ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Автор проекта:

Кулиш Елена Фёдоровна,

педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ

E-mail: ddt@tagobr.ru