**Методическая разработка воспитательного мероприятия**

**«У полярного круга»**

**Краткое описание: методическая разработка воспитательного мероприятия** направленная на знакомство учащихся с многообразием животного и растительного мира Севера Данное пособие является методической помощью специалистам, работающим в детских учреждениях дополнительного образования, школах, детских садах, ведущим практическую деятельность по реализации образовательных программ в области краеведения, музыкального искусства на территории г. Новый Уренгой.

**Цель занятия:** способствовать расширению знаний детей о животных Севера, с помощью игровых технологий; воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Задачи:**

**1**.Познакомить с животным и растительным миром Севера;

**2**. развитие уважительного отношения к окружающим, разностороннее развитие личности;

**3.**Конкурсно-игровая деятельность.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

- объяснительно-иллюстративный;

- сравнение, анализ, обобщение;

- по характеру деятельности – словесный и практический;

- метод эмоциональной драматургии;

- по назначению и дидактическим задачам – формирование умений и навыков, приобретение знаний.

**Применяемые технологии:** личностно-ориентированная, теория общего развития, здоровьесберегающая, коллективного взаимообучения.

**Оборудование:**

Компьютер, комплект электроаппаратуры для игровой деятельности учащихся (радио-микрофоны, усилитель, колонки, шнуры, микшерный пульт), рабочий стол.

**Ссылка на публикацию:**

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vospitatelnogo-meropriyatiya-u-polyarnogo-kruga-4598711.html>

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент. Постановка цели и задач мероприятия**

 **Теоретические знания**.

***Педагог:***

Мы на **Севере** живем и расскажем вам о нём!

Край наш **северный суров**: много снега и ветров,

Но у нас закон таков – не бояться холодов!

Ночь полярная так долго солнышко скрывает,

И его, конечно, каждый с радостью встречает.

Лишь закончится декабрь, и январь наступит,

Яркий лучик солнечный всю природу будит!

Прекрасна **Севера** земля и нераскрытых тайн полна…

Как можно эту землю не любить!

Мы здесь живем, и здесь мы будем жить *.*

***Ребята делятся на две группы (выбирается капитан команды и название команды)***

**1 Конкурс "Отгадай загадку"**

***1.- команда***

Серый зверюшка, длинные ушки, а хвостик клубком,
Спит под кустом, там его дом.
Зима наступает, он шубу меняет. (Заяц)
***2- команда*** Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)
***1-команда*** Что за зверь зимой холодной
Ходит по лесу злой и голодный? (Волк)
***2- команда***
4. Водяные мастера строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины – Называется плотина. (Бобр)
**1-команда**
По мхам он ходит и траве,
Носит лес на голове,
Рогами защищается -
От врагов спасается. *(Олень)*
**2- команда**
По ночам она летает,
Вкусных мышек промышляет.
Днём на кочке сидит,
С закрытыми глазами спит.… *(Полярная сова)*
**1- команда**Кто в жестокую пургу
Роет норку в снегу,
В снежок зарывается,
От холода спасается? *(Куропатка)*
**2- команда**Ночью очень чутко спит,
Оленье стадо сторожит,
Волков отгоняет
И на охоте помогает.*(Собака)*

**2 Конкурс " Конкурсные задания"**

***Сложить картину***

Перед командами стоит задача "Собрать картинку" Кто сложил картину первым, тот получает большее количество баллов. (медведь, олень)

**3 Игровой конкурс**

***Переход через болото прыжками с кочки на кочку***

На пол раскладывают обручи вдоль игрового зала. По сигналу участник прыжками из обруча в обруч перепрыгнет через «болото» до стойки, обратно прибегает и передает эстафету следующему участнику. И.т.д.

**Запрещается:** наступать на пол (на болото), начинать разбег заранее пока не передали эстафету.

***Рыбалка***

По сигналу участник бежит до кегли, а там, на полу рисунки различных животных, участник находит рыбу, берет его и бегом возвращается в команду и кладет рыбу в ведро и передает эстафету следующему участнику. И.т.д.

**Запрещается:** начинать разбег заранее пока не передали эстафету.

**Инвентарь:** ведро, рисунки морских животных.

**4 Конкурс**

**Командам предлагается написать как можно больше животных, которые живут на Ямале (2 мин)**

Капитаны команд пишут на бумаге названия животных, **которые обитают на Ямале**

 ***Подведение итогов***

***Педагог:***

Мы всегда должны помнить слова Леонида Лапцуя:

Будь милостив к природе человек!
Берёшь - бери не более, чем нужно.
Тогда и звери свой клыкастый век
С тобой, разумным, скоротают в дружбе.

 К сожалению, в результате бездумного, потребительского отношения к природе многие животные, птицы и растения находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу. Мы призываем всех беречь нашу природу, её богатства!

***Педагог:***

Наше мероприятие мы хотим закончить обращением ко всем людям:

Берегите травы, речку, лес и поле.
Не держите птиц, пожалуйста, в неволе!
Посмотрите, как красиво всё кругом.
Ведь природа - это тоже чей-то дом!
В гнёздах птицы голосисто нам поют.
А в лесах зверюшки разные живут.

Позаботьтесь вы о тех, кто беззащитен,
И, конечно, нашу Землю берегите.
Пусть рассвет встречает небо голубое,
Будет легче на Земле нам жить с тобою!

Берегите эти земли, эти ветры!
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!