

Открытия

# «Взрослые готовы помочь при любой проблеме и защитить»



**Э**ти строки написали воспитанники Хабаровского краевого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи после очередного ключевого дела (главного коллективного творческого события четверти), посвященного 185-летию Д.И. Менделеева и 150-летию Периодической таблицы химических элементов. Ребята 11-17 лет, очевидно имеющие ранее негативный опыт общения со взрослыми, делятся своими открытиями о великом ученом и сложной науке. А еще - о помощи друг другу, о своей инициативности, о редких качествах сверстников в 21 веке и заботе взрослых. Дорогие взрослые, давайте поможем детям открыть лучшее в нас.

С уважением, Александр Петрынин, директор Центра

## Было все красиво

- Ключевое было посвящено химии. Мне все выступления понравились. Но больше всего то, как мы готовились, делали сами себе костюмы, учили слова.

- Что я открыл в своих товарищах во время выступления - доверчивость. Я узнал о Менделееве, что он создал таблицу, занимался химией, был 14 ребенком в семье. Взрослые во время ключевого дела помогали наряжать сцену, помогали забывшим слова. Открыл в товарищах, что мы можем работать совместно и дружно. Я получил знания про химию. Боялся за своих друзей, поддерживал их и подсказывал слова за шторкой.

- К выступлению мы готовились долго и тщательно. Бегали в библиотеку, делали костюмы, учили слова. Меня впечатлил 7 «Б» класс, у них познавательное выступление про радий. Очень артистично и весело. И мы тоже хорошо выступили. Было все творчески и красиво.

- Деревообработчики показали, как Менделеев летал на воздушном шаре. Нам с танцем помогал наш психолог. Меня

поддерживала мой учитель Лариса Александровна. Мне понравилась работа в «А», у них очень прикольно, я смотрел с любопытством, когда Влад начал краску из воды делать.

- Я открыл в Яне Валентиновне, что она хороший человек, друг и всегда помогает людям.

- Каждое ключевое дело оставляет в наших головах определенные знания о тех людях, кому посвящено. Мне очень нравится выступать, хотя я очень волнуюсь за себя и за свой коллектив. Я проявляю активность и инициативу в подготовке ключевых дел и прошу, чтобы мне давали больше текста. Справиться с волнением мне помогают мои товарищи и старшие наставники, особенно когда они находятся рядом со мной.

- Закончилось ключевое дело про Менделеева, я очень много узнал из выступления об этом выдающемся человеке и его заслугах. Много узнал о химии и где она применяется. Стихи я выучил наизусть, выступал громко и с выражением, это мой небольшой успех. Я понял, что химия - это сложная наука, и горжусь, что в жизни есть умные люди, как Менделеев.

## Открыл в себе большую память

- Я волновался за себя и за своих ребят, не хотел подставить весь коллектив. С каждым выступлением в себе появляется все больше и больше уверенности, в каждом выступлении есть свои таланты.

- С каждым ключевым делом я узнаю, что в России есть очень много выдающихся людей. Я открыл в себе, что на сцене весело выступать, что с товарищами можно наладить отношения. Понял, что могу быть диктором, даже Александр Геннадьевич сказал. Открыл в себе, что неплохо танцую.

- Нашел в друзьях, что они внимательные, шустрые, стремительность к ключевым делам, к учебе, уважение к старшим ребятам, как суетятся ребята и воспитатели на сцене, когда репетируют и выступают. Что нашел во взрослых? Как они все нервничают, переживают и пытаются детей

поставить на правильный путь, что Ольга Викторовна, Олег Федорович помогают нам, они хотят как лучше, стараются и за это им большое благодарствo.

- А еще я хорошо выступаю на сцене и, что удивительно, даже не волнуюсь. Сидят там хоть гости, хоть все знакомые. Я нашел в друзьях то, что они помогут, когда нужна их помощь, не уйдут, не отправят куда подальше, а помогут. Это редкое качество в XXI веке: многие сейчас ищут друзей из-за выгоды. Для пацанов это должно быть унизительно. А во взрослых я нашел то, что они - отличная поддержка, им можно рассказать все, и они не будут тебя презирать, да, наругают, подскажут, но никогда это не расскажут тем, кто за это будет тебя унижать. Все потому, что тебя тут любят, и я не хотел бы уходить отсюда.

- Я открыл в себе большую память в запоминании текста. Я своими руками помогал делать декорации к постановке.

## Открыл талант настоящего артиста

- Что я нашел в себе? Что я могу сдерживать эмоции. Что нашел в друзьях? Они могут хорошо выступать на сцене, вдохновлять на выступление, любить наш Центр.

- Взрослые помогают не волноваться, не паниковать, лучше всех понимают, как нам помочь. Что нашел в себе? Что могу быть во множестве ситуаций, изобразить из себя актера и еще многое сделать.

- Друзья очень дружелюбные. На сцене напоминают, если кто-то забыл слова, помогут в любой проблеме. Помогут на производственном обучении с каким-нибудь делом. Мы не бросаем своих.

- Я много узнала о биографии Менделеева, узнала, что есть города и улицы с его названиями.

- Мне было интересно очень, я играл роли фосфора, железа и серной кислоты. У нас самая умница - это наша воспитатель Надежда Ивановна, она просто супер, класс, ей просто цены нет.

- Открыл в себе талант настоящего артиста, а главное, что я открыл в друзьях то, что они не равнодушны друг к другу и всегда помогут.

Взрослые действительно показывают

свою любовь к детям

- Я открыл во взрослых то, что они действительно показывают свою любовь к детям, выбирают сценарии, но для начала они обговаривают с детьми детский он или взрослый. Нам помогала делать декорации для выступления Элеонора Кирисовна, благодаря ей мы красочно выступили.

- Я в себе открыл умение быть собранным. Мои одноклассники не подвели и выучили, собрали силу в кулак и сделали это. Мне помогала Настя учить слова, мне лучше, что со мной такие одноклассники.

- Я пыталась хорошо помочь, мне очень нравится выступать, и я хочу, чтобы поскорее было следующее выступление.

- Химия интересна, друзья - хорошие актеры, и их можно брать в театр. Взрослые могут подготовить отличную смену и на них можно положиться.

- Открыл в друзьях, что они узнали о химии, может быть, больше, чем я. Взрослые готовы помочь при любой проблеме и защитить. Открыл в педагогах, учителях и воспитателях то, что они для нас практически как друзья, им можно доверять, где-то пошутить или поиграть с ними в какие-нибудь игры.

**Открытиями делились:** Влад Толмачев, Леонид Куракин, Руслан Суханов, Данил Плохотнюк, Даша Соколова, Леонид Аверичев, Данил Товпик, Ефим Воробьев, Толя Подмарьков, Денис Сасюк, Алексей Орлов, Никита Шимко, Дима Никифоров, Илья Киселев, Артем Луговской, Иван Фролов, Игорь Сапрыкин, Иван Милук, Леша Днепровский, Алекс Буркаев, Максим Попов, Александр Минько, Александр Прокуряков, Никита Черепанов, Женя Пономаренко, Таня Кузьменко, Стас Железный, Вова Попович, Вова Иванов, Дима Ваулин, Ангелина Филиппова, Ольга Подмарькова, Люба Шабалина, Влада Дутка, Калерия Воробьева, Мария Неходцева, Виталий Лазарев, Влад Рыбаконов, Максим Мулявчик, Леня Михайленко, Магомед Уруджев, Женя Володькин, Настя Фирстова, Данил Шевчугов, Артем Суворов, Сергей Бородавкин, Слава Шавыров, Вика Аймалова, Павел Железчиков, Диана Горелова, Мария Ушакова, Дима Ларионов, Юлия Опарей.

