

*Вот они вечные истины эти:
Поздно заметили...мимо прошли...
Не рождаются трудными дети,
Просто им вовремя не помогли!
С. Давидович*

***Комплексная профилактика детской
безнадзорности, преступности,
наркомании. Обновление форм и
методов в контексте педагогики
достоинства***

Гайнутдинова О.В., учитель истории;
Подволочкина Ю.В., учитель английского языка;



Стратегия развития воспитания на 2015- 2025г

опирается на **систему духовно-нравственных ценностей**, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как **человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро** и стремление к исполнению **нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.**



«В культуре достоинства
ведущей ценностью является
неповторимость
индивидуальности каждого
человека, каждого языка,
каждой культуры».

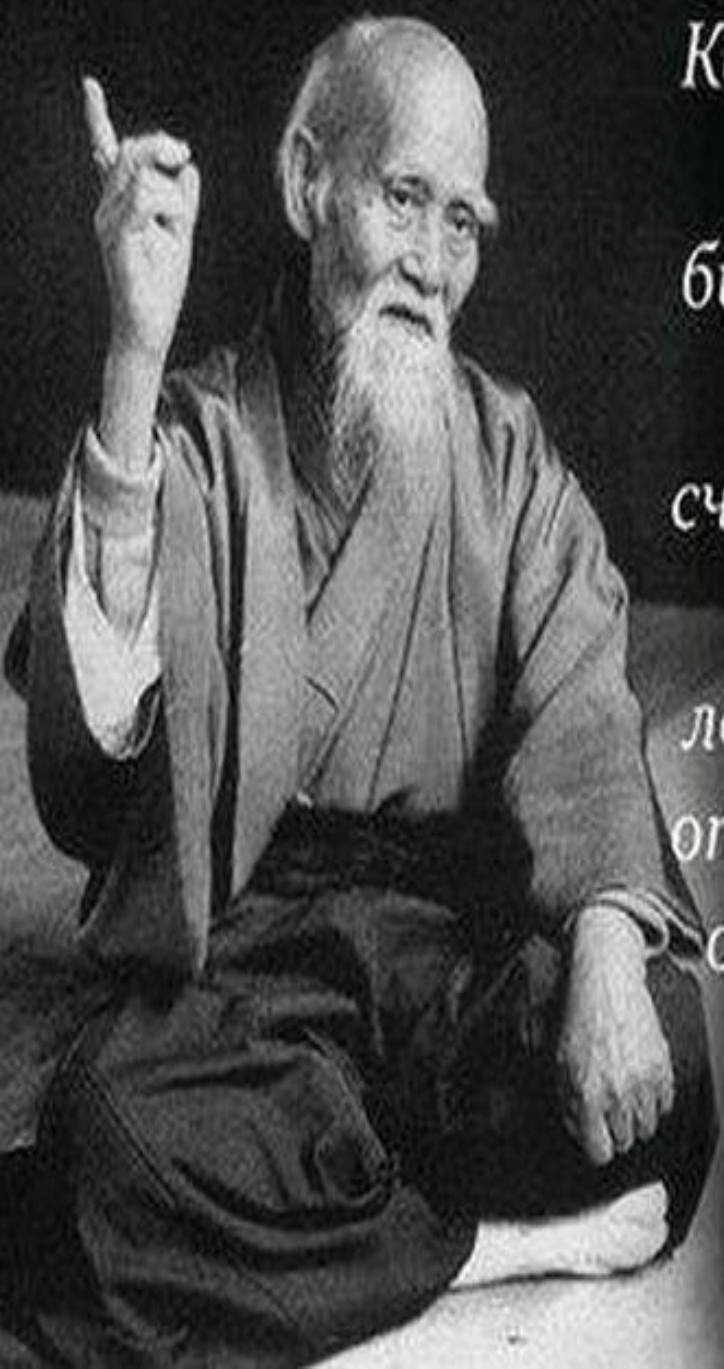


А.Г. Асмолов

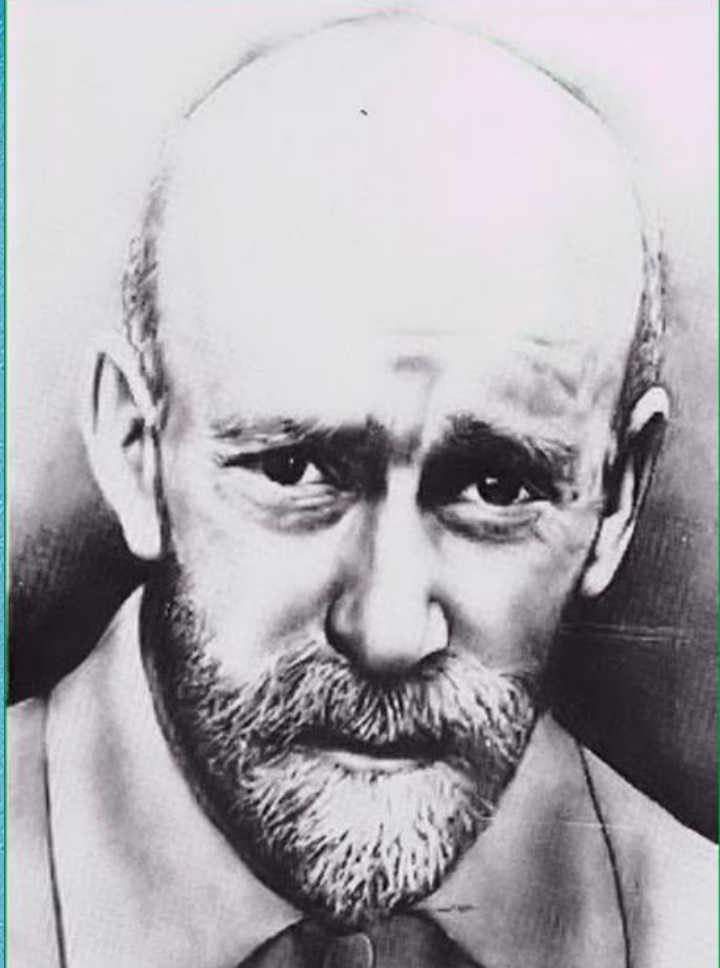


Люди бывают
разные...
Вот я , например,
неповторимая.

<http://vk.com/comotivation>
К Цели... ВМЕСТЕ



Каждый человек, появляющийся в нашей жизни – учитель! Кто-то учит нас быть сильнее, кто-то – мудрее, кто-то учит прощать, кто-то – быть счастливым и радоваться каждому дню. Кто-то вовсе нас не учит – просто ломает нас, но и от этого мы получаем опыт. Цени каждого человека, даже если он появился на мгновение. Ведь если он появился, то это уже неспроста!



Всей жизнью известного польского литератора, педагога, врача Януша Корчака двигали горячие порывы доброго сердца.

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Гуманистическая педагогика XXI век Манифест

Человек появляется на свет, чтобы исследовать, изучать, осваивать свое окружение и улучшать мир на основании полученного опыта. Мы должны уважать детей и доверять им в полной мере. И поддерживать реальные шаги по гуманизации пространства школы.



Дети приходят в первый класс с жадной жаждой знаний, но современная российская школа буквально "убивает" в них эту тягу к познанию нового, неизведанного.







Авторитарный стиль - «разящие стрелы».

Авторитарный стиль обеспечивает кажущуюся эффективность деятельности и создает неблагоприятный психологический климат. При таком стиле задерживается становление всех качеств личности. У школьников возникает неадекватный уровень притязаний.

В.А. Сухомлинский: «Слово — не хлыст, слово учителя должно утешать».

**Стремление
погасить
разнообразие и
погасить
достоинство
свойственно
авторитарным
и
тоталитарным
системам.**





Закрой рот!!!

CLIPARTO

CLIPARTO

CLIPARTO

C

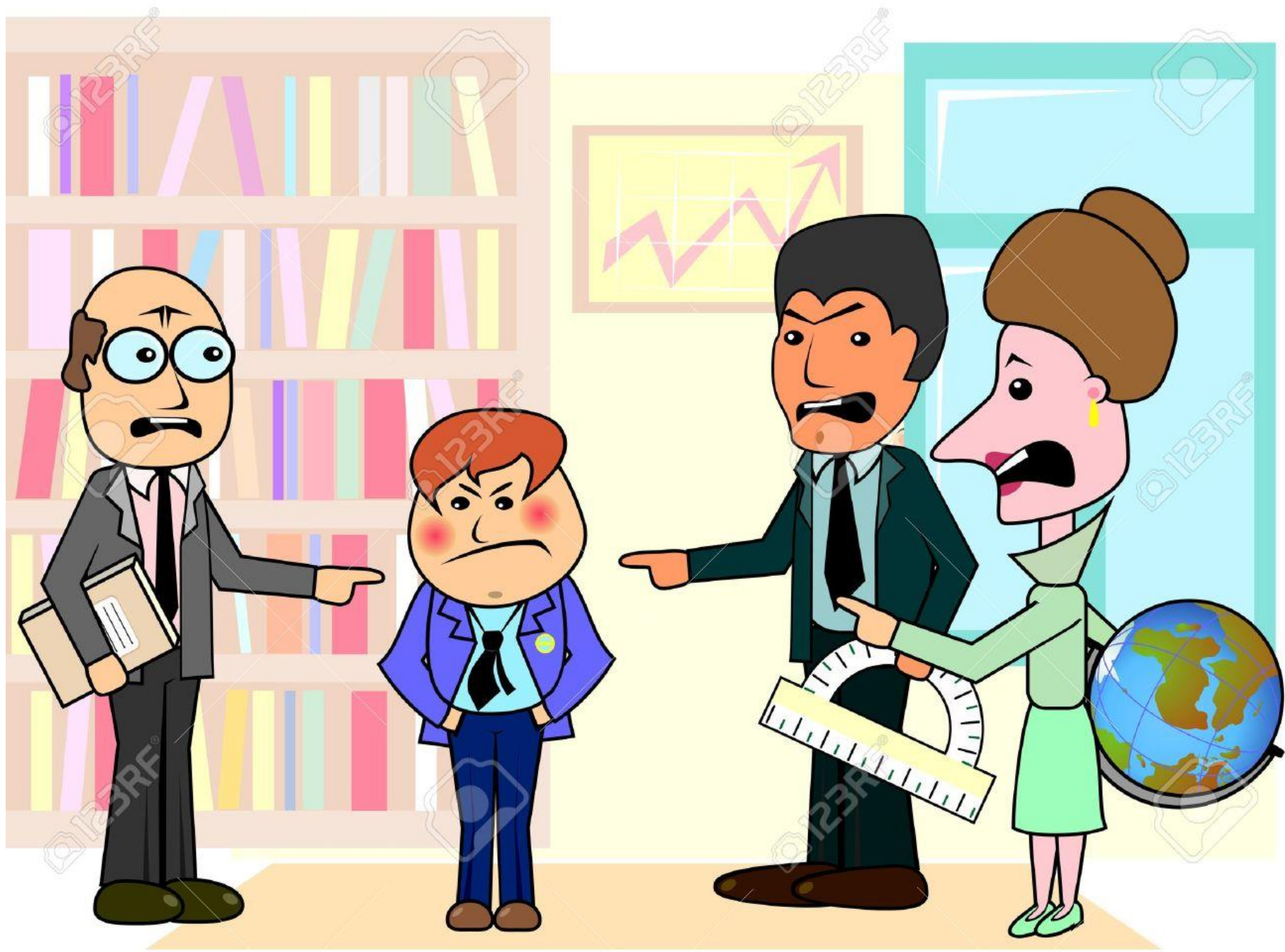


CLIPARTO

CLIPARTO

CLIPARTO

C







Alabonut

Почему так происходит?



***Отсутствие
поддержки родителей***



Умственная перезагрузка



Неуспеваемость, неуспешность в школе



Получение знаний рассматривается как средство для решения задач, связанных с *развитием личности, ее социальной адаптацией* в ФГОСе нового поколения

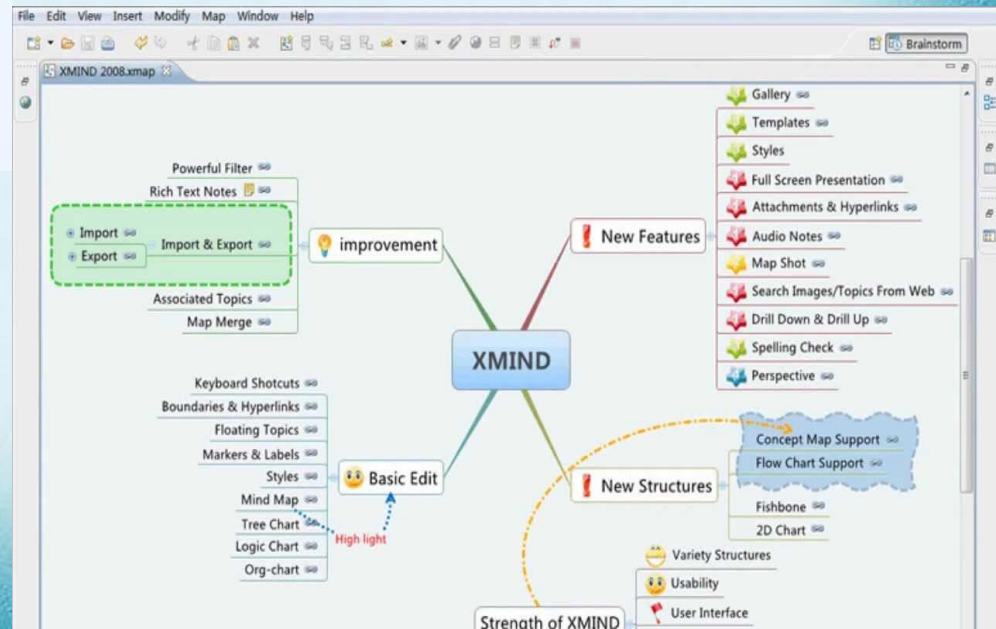
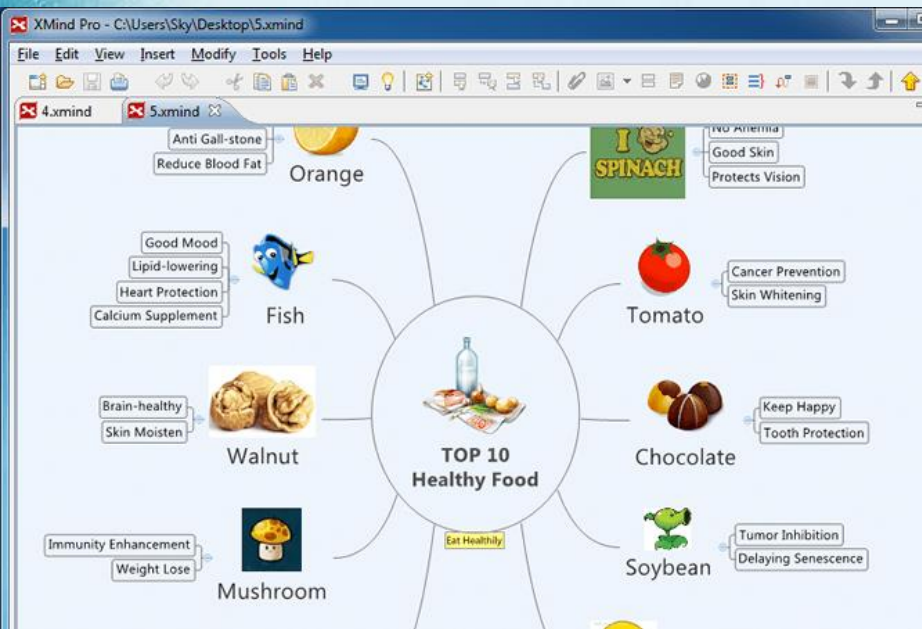


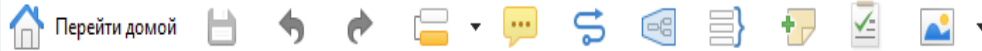
Стандарт основной школы

***предполагает максимальный учет
особенностей детей
подросткового возраста,
ориентацию на обеспечение
успешности***



Программа X-mind, Mind's cards





Зайцев 9a.xmind

Набросок Обзор

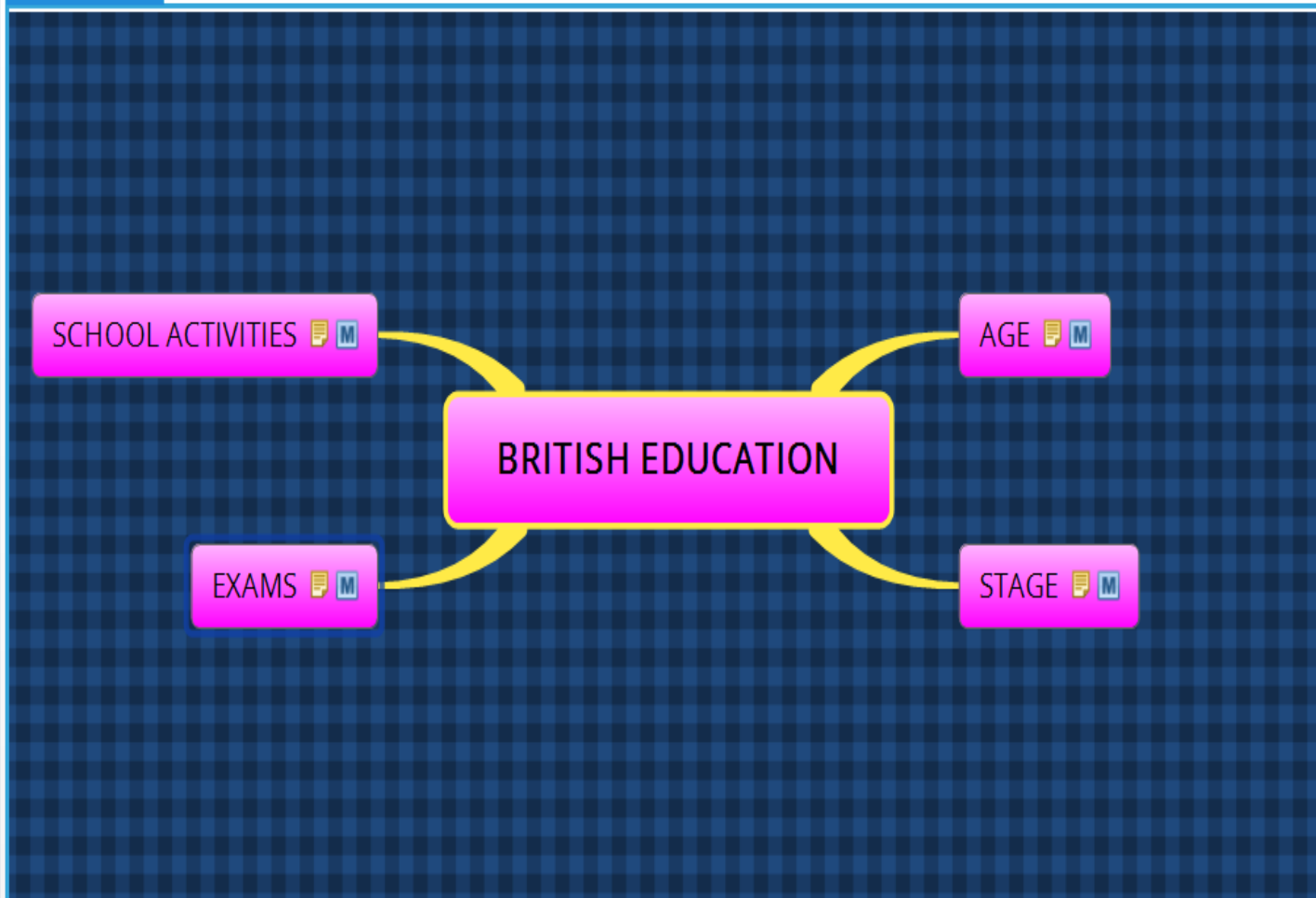
- Книга
 - Лист 1
 - British education
 - Age
 - stage
 - exams
 - School activities
 - Лист 2
 - My ideal school
 - Age
 - Stage
 - School activities
 - Exams

Свойства Маркеры Информаци...

Эта функция доступна только абонентам XMind Pro.

[Приобрести абонемент XMind Pro](#)

[Зайдите с другим идентификатором XMind](#)

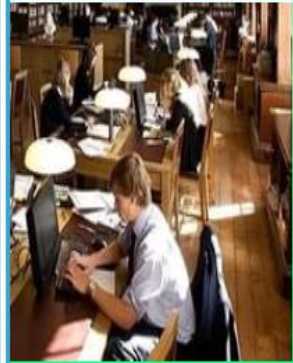


Лист 1 Лист 2

Раздел (exams)

XMind Cloud for iOS is Here

[Открыть](#)



15



My ideal school



Age



Набросок Обзор

- Книга
 - Лист 1
 - British education
 - Age
 - stage
 - exams
 - School activities
 - Лист 2
 - My ideal school
 - Age
 - Stage
 - School activities
 - Exems

Свойства Маркеры Информаци...

i Эта функция доступна только абонеентам XMind Pro.

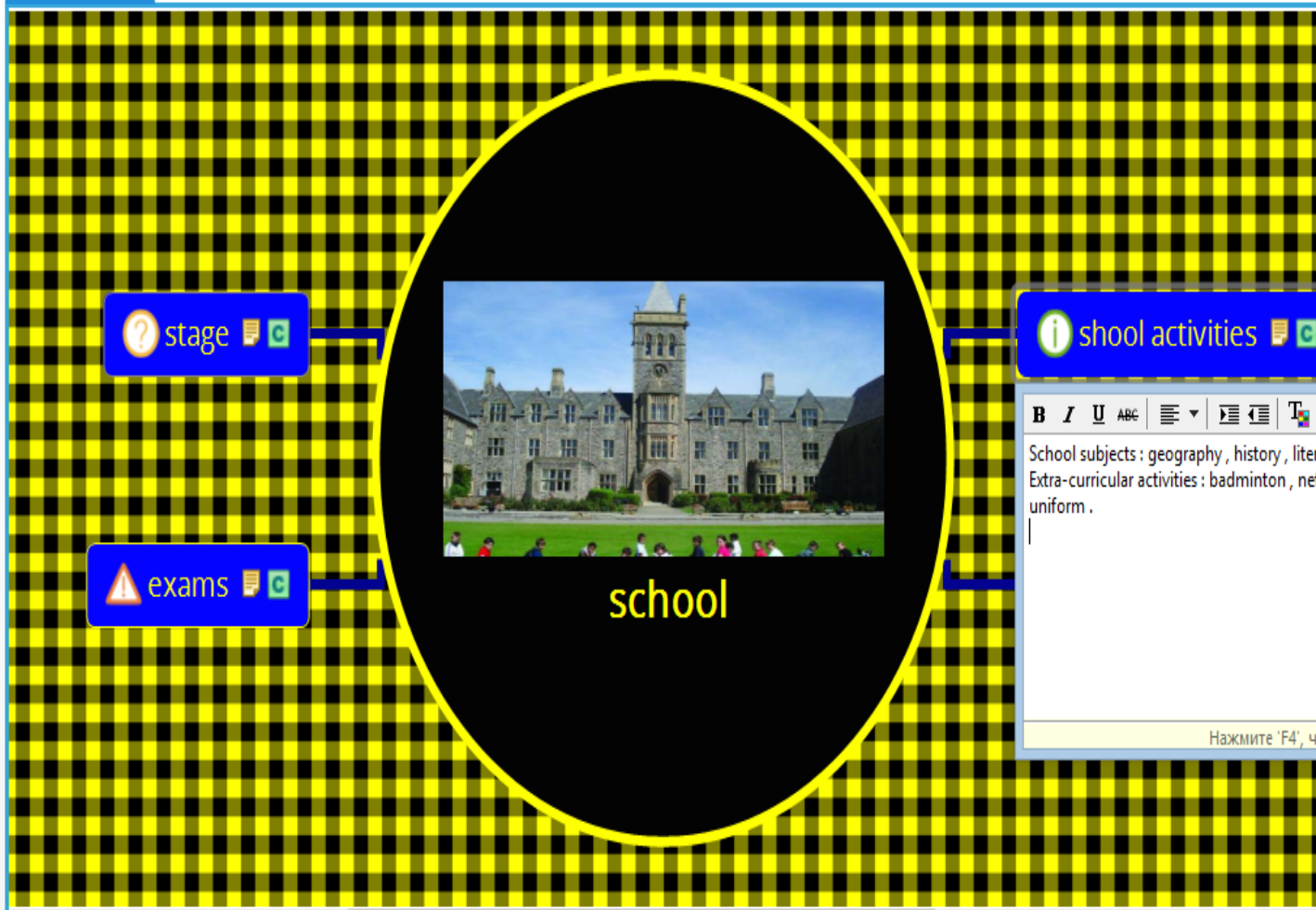
[Приобрести абонемент XMind Pro](#)

Зайдите с другим идентификатором XM



*седусов.xmind

Набросок Обзор



- Книга
 - Лист 1
 - school
 - shool activities
 - age
 - exams
 - stage
 - Лист 2
 - MY IDEAL SCHOOL
 - AGE
 - SCHOOL ACTIVITIES
 - EXAMS

shool activities

School subjects : geography , history , literature , science , religion.
 Extra-curricular activities : badminton , netball , rugby , football , uniform .

Лист 1 Лист 2

120%

Раздел (shool activities)

Автосохранение: выключено ASUS



Игра-квест

1 станция «Lexicology Palace» (игра в ассоциации)

Задание:

вспомнить слова, которые ассоциируются со словом в центре карточки, и записать их в свободные ячейки.

2 станция «Curiosity Land» (страноведческий «пазл» по Британии)

Задание:

Команда получает набор карточек с изображениями достопримечательностей и символов Британии и её частей. Необходимо соотнести картинки со словами и словосочетаниями.

3 станция «Grammar Village» (кроссворды на неправильные глаголы)

Задание:

команды получают по кроссворду, для решения которого необходимо изменить глаголы, поставив их во вторую форму.

Вебквест

Этот вид проекта состоит из введения, процесса, заданий для всех участников проекта, списка ссылок, страницы для заключения и оценки учителем.

Global Counter

- 1 online
- 2840 pages views
- 1 visit today
- 1285 visits since the 14/01/14

Have you ever been to [London](#)?

If the answer is "yes" you can refresh you impressions surfing this site.

If the answer is "no" you have a unique opportunity to spend a week in one of the most wonderful cities in the world - in London!

Let's start our exciting journey!

Go to [Introduction](#) page.

[About](#) | [Privacy Policy](#) | [Sitemap](#)

[Log in](#)

JIMDO | You can do it, too! Sign up for free now at <https://www.jimdo.com>

find all the information you need to make your trip a success.

You will find a lot of information from the Internet, which you should use to make a presentation to the rest of the class.

What do you know about London?



London Quiz

How much do you know about London?

Try to do this quiz and find out.

Go to [Task](#) page

[About](#) | [Privacy Policy](#) | [Sitemap](#)

[Log in](#)

JIMDO | You can do it, too! Sign up for free now at <https://www.jimdo.com>

- Resources
- Presentation
- London's Landmarks
- Informal Letter



Global Counter

1 online

2842 pages views

Task

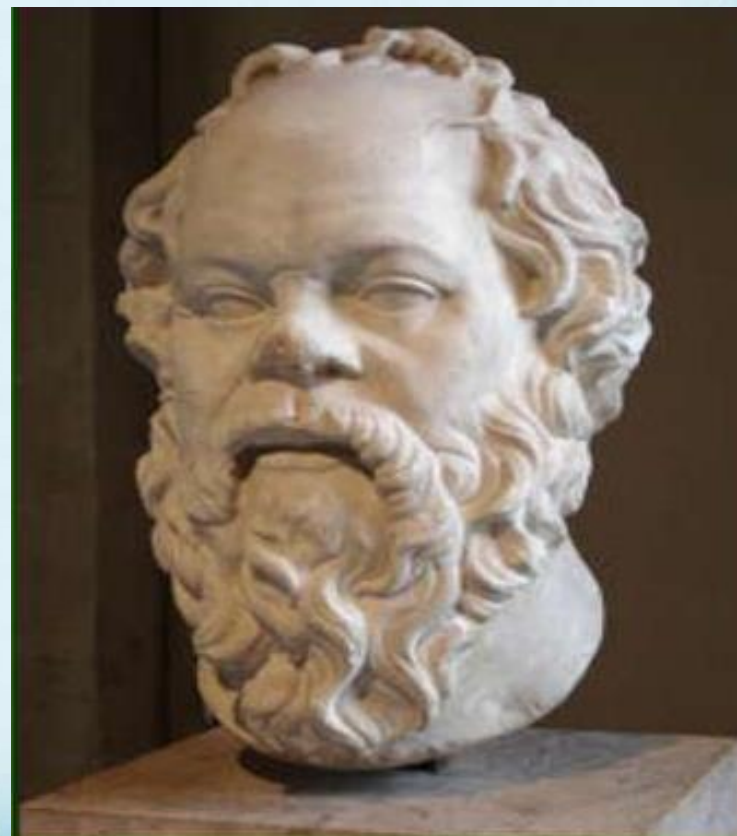


The purpose of this Web Quest is to **plan your visit** to London, where you will stay for one week exploring London and having fun! You will be provided with the necessary Internet resources to do this. **You have three weeks to do the task.**

1. First of all, you need to arrange your accommodation in London. Choose from different options (Youth Hostel, Host Family, Bed & Breakfast...) and explain why you have



ЭВРИСТИЧЕСКАЯ (СОКРАТИЧЕСКАЯ) БЕСЕДА



«СОКРАТИЧЕСКАЯ ИРОНИЯ»

*Сократ своих учеников
приводил к истинному
суждению через **диалог**,
где задавал вопрос,
получив ответ, задавал
следующий и так далее
до получения
окончательного
ответа*





***Работать кувалдой можно
заставить силой,
Заставить думать силой
нельзя!***

КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД

это наполненность содержания обучения **жизненными проблемами** учащихся, создание ситуаций учения, в которых бы обучающиеся могли **взаимодействовать с важными для них лично проблемами и вопросами**, которые они хотели бы разрешить;

КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД

Это принятие учителем учащегося **ТАКИМ, КАКОВ ОН ЕСТЬ**, и понимание **ЕГО ЧУВСТВ**. Подчеркивает необходимость теплого принятия, безусловного **ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ** учителя к ученику

КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД



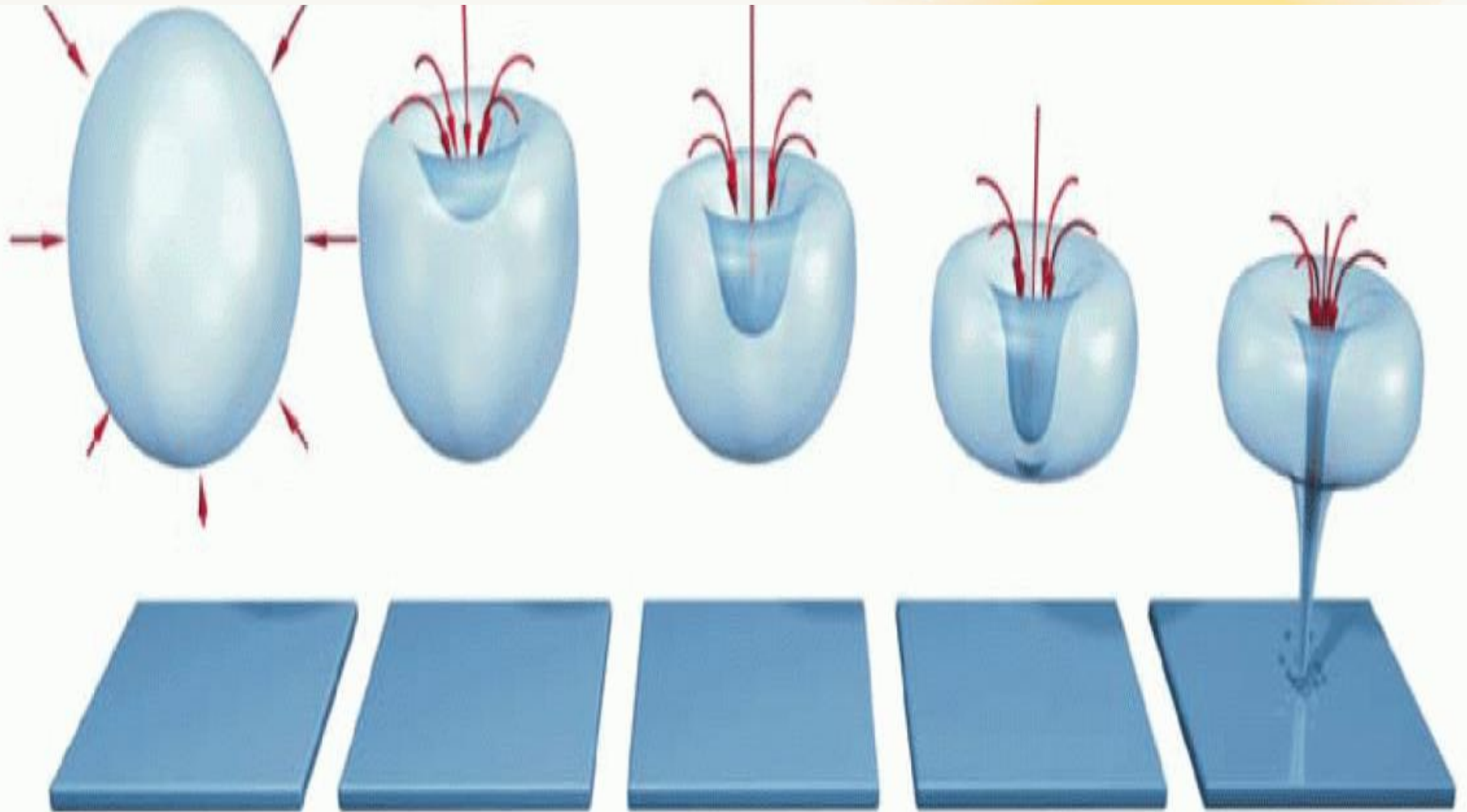
недирективная,
диалогичная
позиция
учителя к
источникам и
способам
получения
знаний;





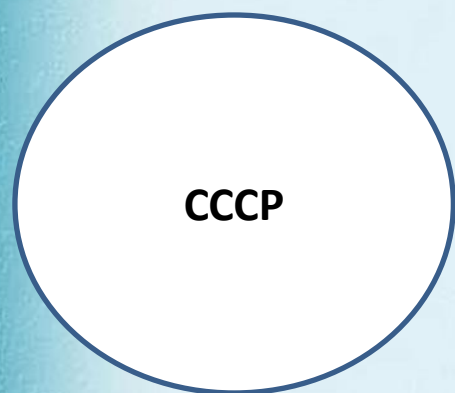
bubbl.us

brainstorming made simple



Советско-германские отношения в 1939 – 1941 гг.

Положение СССР на международной арене.



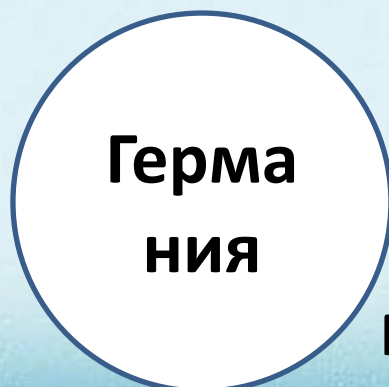
изолирован

Мюнхен 1938 г.

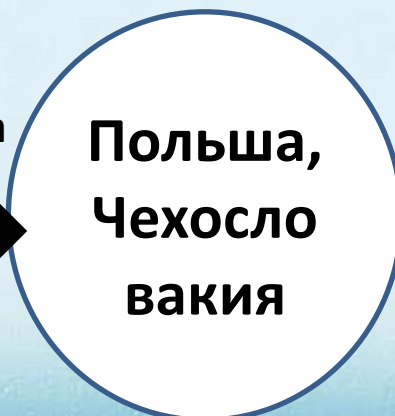
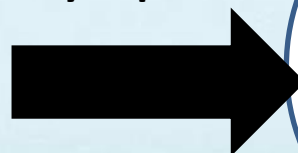


Новые
захваты

Март 1939



оккупировала



Расторгла
договор



Март
1939

Англи
я



СССР



17 апреля
1939 договор
о
взаимопомо
щи

Англия,
Франци
я

Идея коллективной безопасности

22 мая 1939

«*Стальной пакт*»

Герман
ия,
Италия

против



Страны
Запада

согласи
лись

12 августа 1939
Переговоры,

НО

СССР
+
Герман
ия



23 августа
Пакт о
ненападен
ии

Т.к. не
доверяли

Враг СССР, а не Германия





It's celebrated on the 1st
of January

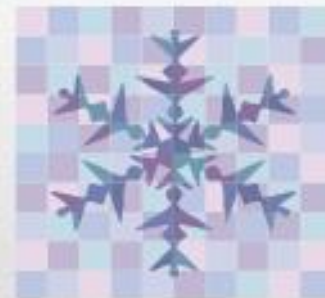


Easter
Пасха
It is celebrated in spring
Празднуем весной!



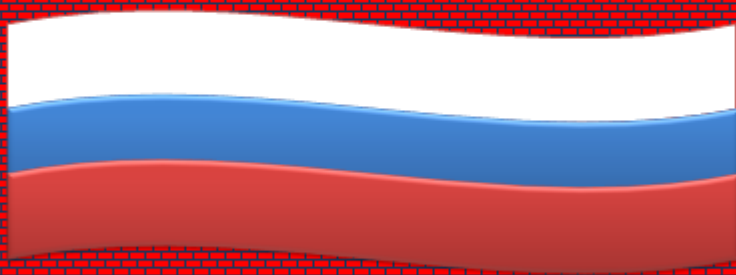
Holiday.
Tradition:
There is an Easter rabbit.
In Britain
В России просят яйца.

Я люблю Новый год и Рождество



Выполнил Блохин Алексей Дмитриевич

Традиции Отечества
на английском языке





ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВА НА
АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ



Выполнил работу Корниенко
Андрей Kornienko Andrey

Я ЖИВУ В СТРАНЕ РОССИИ

Меня зовут Даша

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА НА АНГЛИСКОМ

Выполнил:

Шайхитдинов Руслан Shaibitdinov
Ruslan

New Year (Новый Год)



It is celebrated on the 1st of January – мы отмечаем Новый Год 1 января. Новый Год замечательный праздник



Российская Федерация

RUSSIAN FEDERATION

РОДИЛСЯ В ХАБАРОВСКЕ

ЛЕГКО МНЕ ДЫШАТЬ











Притча

«ДАЙТЕ МНЕ ДАР ВАШ».

«Провели учителя совещание и пришли к выводу: чтобы сеять добро в учениках, надо чтобы те открыли им свои Сердца.

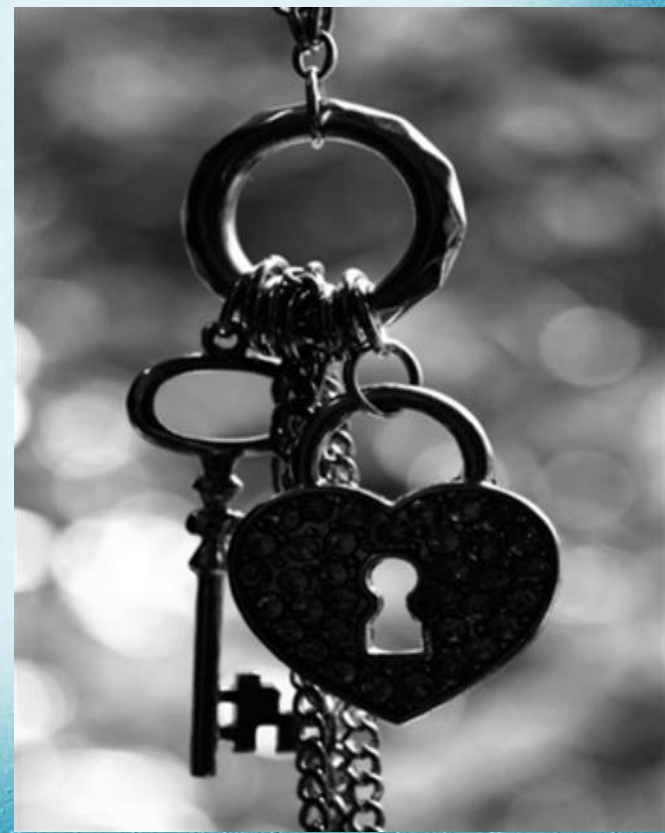
Но как добиться этого?





- Может быть, наука нам поможет? — сказали они и направились на курсы повышения квалификации.

Там профессора объяснили им принципы, методы, формы обучения, говорили о целях и методах воспитания, рассказали о стандартах образования, о реформах и концепциях. Потом выдали свидетельства о повышении квалификации и сказали: «Дерзайте!»



**Применили
учителя
полученные
знания на
практике, но
ученики
не открыли им
свои Сердца.**



**— Не хватает нам
психологических знаний!
- решили они. И
поспешили получить
вторую специальность.
Наполнили свой ум
массой психологических
понятий и приступили к
практике.**



Но ученики все же не дали им заглянуть в свои сердца.





— Наверное, поможет Запад!

И пригласили из-за океана специалистов по «новым технологиям образования». Те приняли менторскую позу и научили их неким туманным «интерактивным технологиям» — сверхсовременным, как они уверяли, или даже из будущего. Но эти сверхновые технологии тоже не сработали.

**Опечалились
учителя, не
могут найти
путь к Сердцам
своих
учеников,
чтобы сеять в
них семена
добра.**





— Может быть, спасет Мудрость? — сказали они. И нашли Мудреца, сидевшего в пещере.

— О, Мудрец, - взмолились они, — укажи нам путь к Сердцам наших учеников, чтобы сеять в них зерна добра, иначе поколение становится жестоким!



**Сказал им
Мудрец:**

**- Дам вам путь к
Сердцам ваших
учеников, но
отдайте мне
взамен дар ваш!**

**Учителя
переглянулись:
какого дара от
них требует
мудрец?**

**Тогда Мудрец
сказал:**

**-Если у кого есть
раздражение,
дай мне
раздражение.**



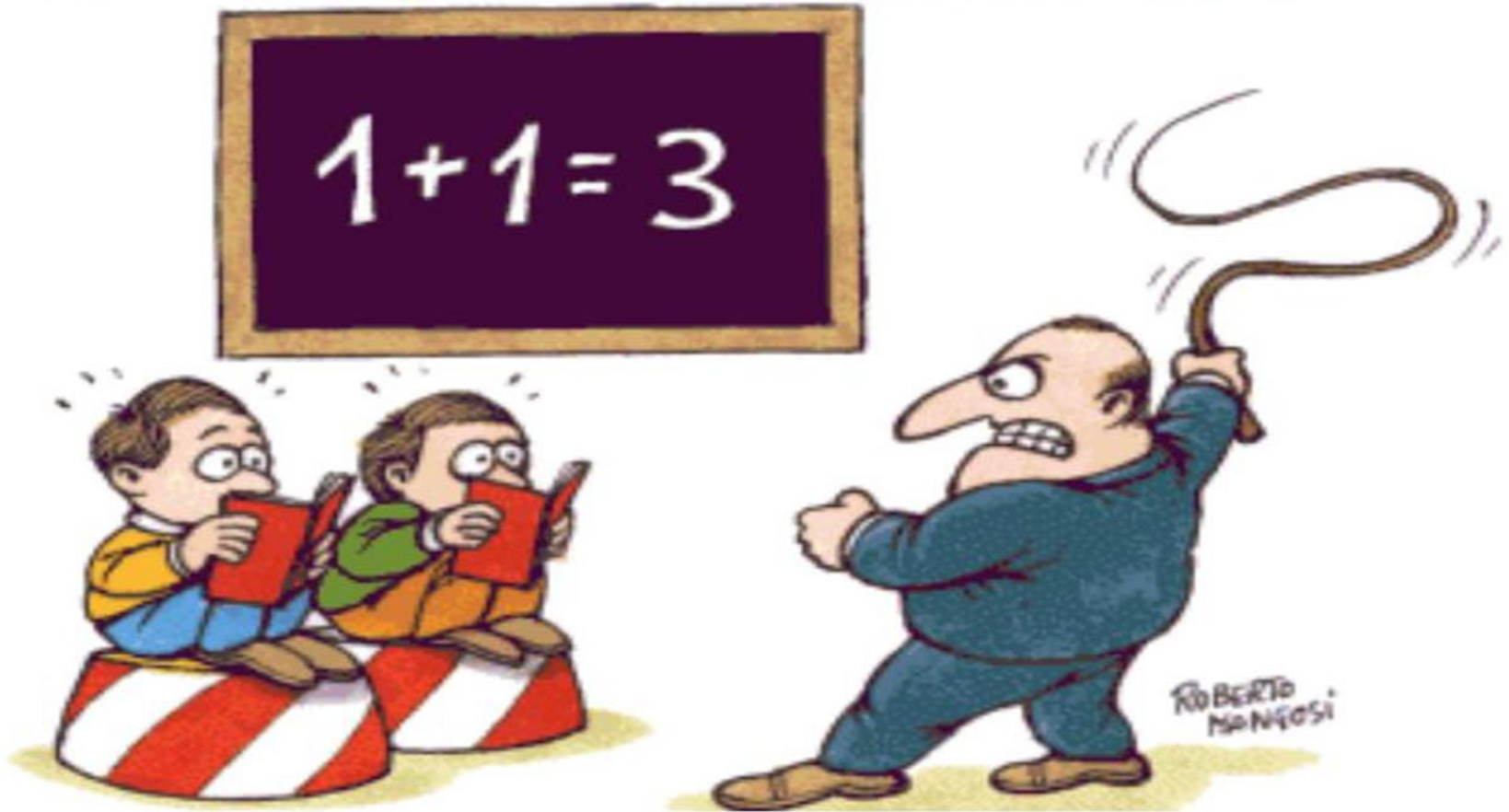
**-Если у кого есть
гнев, дай мне
гнев.**

**- Если у кого есть
жестокость, дай
мне жестокость.**

**- Если у кого есть
грубость, дай мне
грубость.**



Авторитарный



- Если у кого есть сомнение, дай мне сомнение.
- Если у кого есть ненависть, дай мне ненависть.
- Если у кого есть злоба, дай мне злобу.

**- Если у кого есть страх,
дай мне страх.**

**- Если у кого есть
предательство, дай мне
предательство.**

**- Если у кого есть
суеверие, дай мне
суеверие.**

**- Если у кого есть саранча
мыслей, дай мне саранчу
мыслей.**



- А если дадите пригоршню дурных привычек, я приму и эти пыльные погремушки.

- Но не забудьте, чего достоин тот, кто отнимет однажды подаренное.

-Итак, я принял все пороки вашего Сердца, и оно становится чистым.



Рецепт гуманистической педагогики

- ✓ Возьмите чашу терпения,
- ✓ влейте в нее сердце любви,
- ✓ добавьте 2 горсти щедрости,
- ✓ посыпьте добротой,
- ✓ плесните юмора,
- ✓ добавьте как можно больше веры.
- ✓ Все это тщательно перемешайте,
- ✓ намажьте на отпущенный Вам кусок жизни
- ✓ и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.







Учитель должен помнить, что он хранитель души ребёнка, её благоустроитель. И если ребёнок воспитывается в обстановке терпимости, он учится понимать и принимать других.

- Если его подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если он растёт в честности, он учится быть справедливым.



- Если он растёт в безопасности, он верит в людей.
- А для этого учитель не должен быть равнодушен к своим ученикам, тогда это зерно неравнодушия прорастёт и даст богатейшие плоды – добрых, порядочных, отзывчивых людей.



**Пока живешь - твори добро,
Сей в души людям семена.**

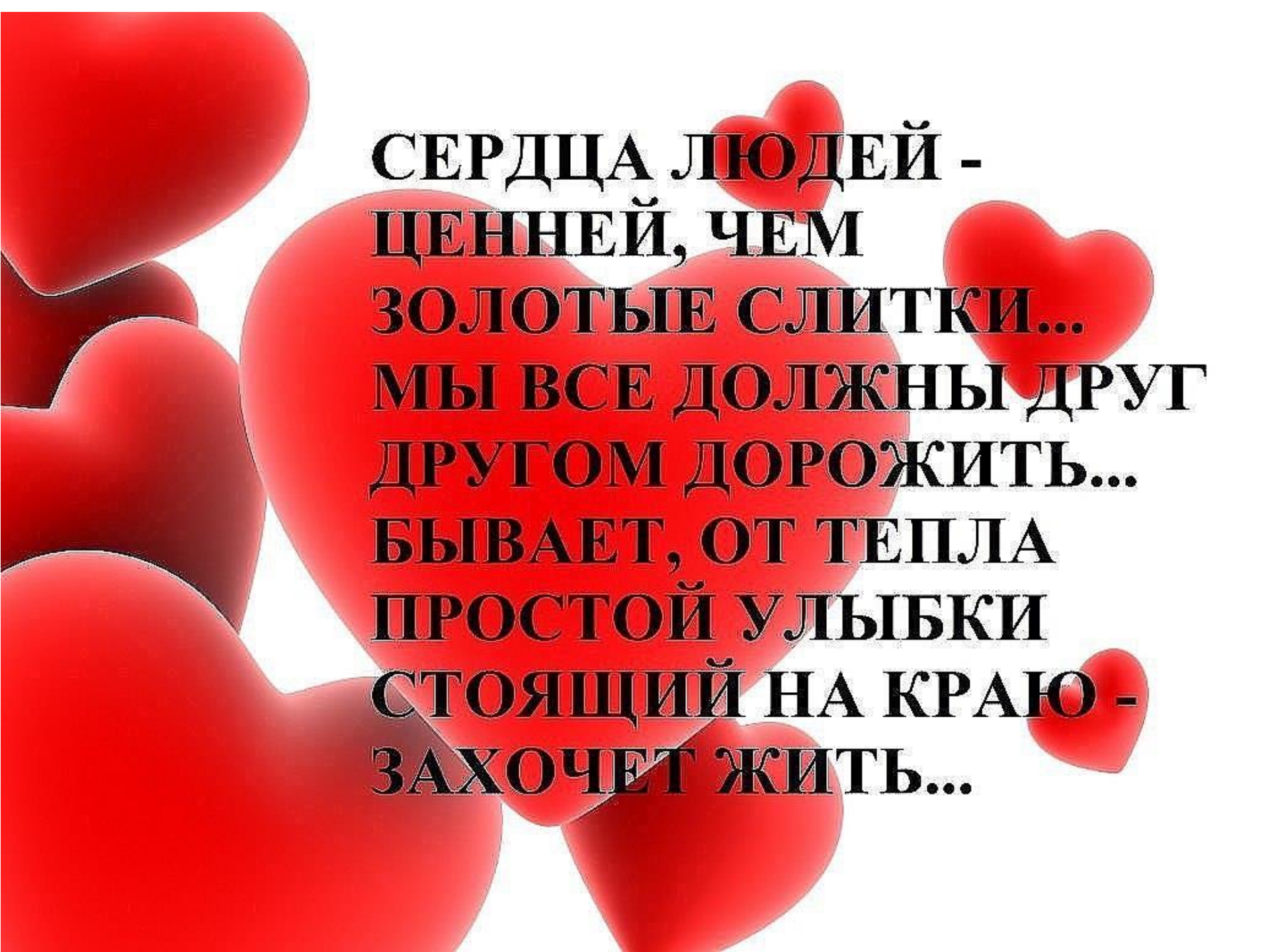


**Чтоб семечко произросло,
Должна на сердце быть весна.**

**Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душах
благодать
Увы, не всякий раз
даётся.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о
веке,
Когда цветком
прекрасным стать
Сумеет личность
человека.**



**И мы обязаны творить,
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в души молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться.
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться!**



**СЕРДЦА ЛЮДЕЙ -
ЦЕННЕЙ, ЧЕМ
ЗОЛОТЫЕ СЛИТКИ...
МЫ ВСЕ ДОЛЖНЫ ДРУГ
ДРУГОМ ДОРОЖИТЬ...
БЫВАЕТ, ОТ ТЕПЛА
ПРОСТОЙ УЛЫБКИ
СТОЯЩИЙ НА КРАЮ -
ЗАХОЧЕТ ЖИТЬ...**