

# Предания и легенды. «Солдат и смерть»



Литература 6 класс

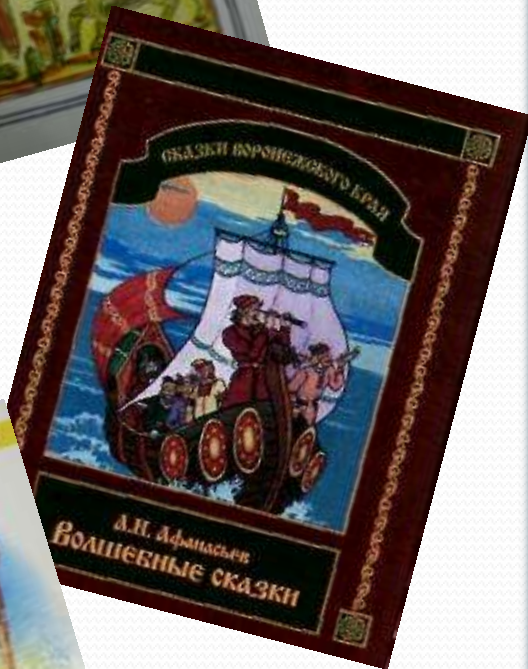
**Легенда** – устный народный рассказ, в основе которого лежит *чудо, фантастический образ*, воспринимаемый как достоверный.





# **Алекса́ндр Никола́евич Афана́сьев —**

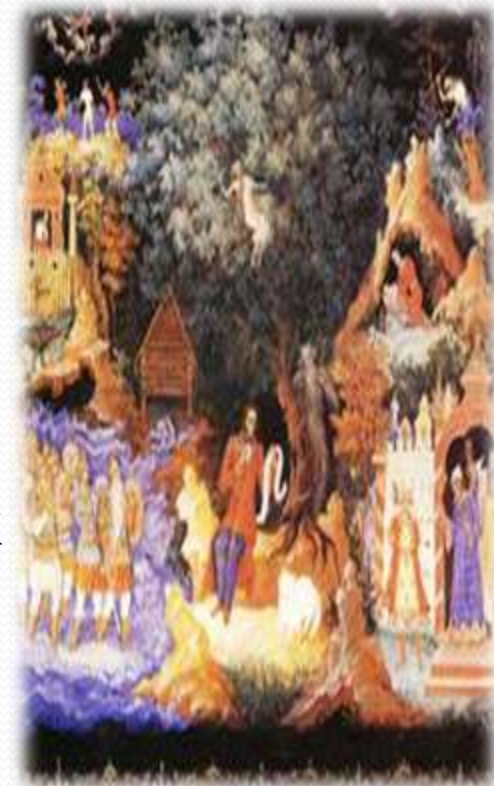
**русский  
собиратель  
устного народного  
творчества,  
легенд и  
преданий  
русского народа.**



Афанасьев задумал собрать сказки – те, что жили в избе за печкой, ночевали на постоялом дворе, таились в углу солдатской казармы. Собрать и с помощью книгопечатания подарить народу, сберечь для будущих поколений, для нас с вами!

# Сюжеты и мотивы легенд можно классифицировать следующим образом:

1. **Рассказы о жизни Спасителя, о подвигах его учеников.**
2. **Легенды о грешниках и праведниках.**
3. **Легенды сказочного происхождения.**
4. **Легенды на тему греха (о скупости, пьянстве, лени, тунеядстве и т.д.).**
5. **Легенды о преступлениях и семейных отношениях, судьбе и смерти.**



# Персонажи легенд

Святые, Богородица и сам Христос — постоянно во время своих страннических хождений по Русской земле творят справедливый суд.

**Легенды осуждают тех святых, которые не помогают нуждающимся.**

Легенды часто сближаются с бытовыми сказками.

## СОЛДАТ И СМЕРТЬ

Прослужил солдат Богу и великому государю сполна двадцать пять лет, получил чистую отставку и пошел домой на родину. Попадаетея ему навстречу убогий нищий и просит милостыньку. А у солдата всего-то капитала — один сухарь. «Целый дать — самому не останется; половину дать — старика обидеть. Нет, лучше отдам ему целый сухарь, а сам обойдусь как-нибудь».

— Спасибо тебе, добрый человек. Может быть, и я



Работа с учебником.  
Чтение легенды.

**Назовите героев легенды «Солдат и смерть».**

**(Господь, смерть, ангелы, Михаил-архангел, сатана, король, старуха, барин, черти, два молодца).**

**Устно создайте портрет солдата. На что вы будете обращать особое внимание в созданном вами портрете?**

**(У солдата ничем непримечательное лицо.**

**Таких немало среди простых людей.**

**Характерная черта его облика – лукавая усмешка в глазах).**





**Найдите в тексте реплики Господа,  
ангелов, Михаила-архангела.**

**Какая лексика характерна для речи  
героев?**

**(Для речи солдата, смерти, Господа  
и ангелов характерны  
просторечные слова и  
выражения).**

**Что необычного вы заметили в изображении Господа?**

**Каким он представлен в легенде?**

Господь имеет черты характера простого человека.

Он справедлив, доверчив, немного наивен.

Смерть является здесь не отвлечённым понятием, а согласно древнейшему представлению, живою, олицетворённую. С ней легко может справиться смертный человек.

*В легенде смешаны языческие и христианские понятия. Веру народ воспринимает на мирской, житейский, обыденный лад.*

# **О чём говорит обращение к образу смерти в легендах и сказках разных народов?**

**Людам всех национальностей присущи размышления о жизни и смерти, стремление к познанию тайн бытия.**

**Осознание неизбежности смерти способствует осмыслению ценности человеческой жизни.**

# Тест по легенде

## «Солдат и смерть»

1. Сколько пятаков осталось у солдата после встречи с товарищами?

А) 5    Б) 25    В) 1.

2. Что просила у солдата старуха?

А) хлеба    Б) помощи    В) милостыню.

3. Кто были служителями волшебной сумки?

А) собаки    Б) два молодца    В) голуби.



# Тест по легенде «Солдат и смерть»

4. Кто водился у барина в хорошем доме?

А) нечистая сила    Б) мыши    В) тараканы.

5. Что украл барин со стола?

А) нож    Б) вилку    В) ложку.

# Тест по легенде «Солдат и смерть»

6. К кому поступил на службу солдат?

А) к Господу    Б) к Ангелу    В) к чертям.

7. Что заставил солдат грызть смерть?

А) конфеты    Б) кость    В) дубы.

8. Сколько сроку просил солдат у Смерти, чтобы повидаться с родными?

А) три года    Б) три дня    В) три минуты.

# Тест по легенде

## «Солдат и смерть»

**9. Что повелел Господь делать солдату на белом свете?**

**А) домой идти Б) смерть откармливать В) спать.**

**10. У кого оставил солдат смерть?**

**А) у Господа Б) у целовальника В) у моря.**

**11. Где на три года закопал солдат смерть?**

**А) на дороге Б) на кладбище В) на горе.**







**Сказка  
заканчивается  
словами:**

**«Пошла опять  
смерть по миру,  
да только того  
солдата больше  
морить не  
посмела».**

**ВОПРОС:**

**Как Вы думаете,  
почему?**



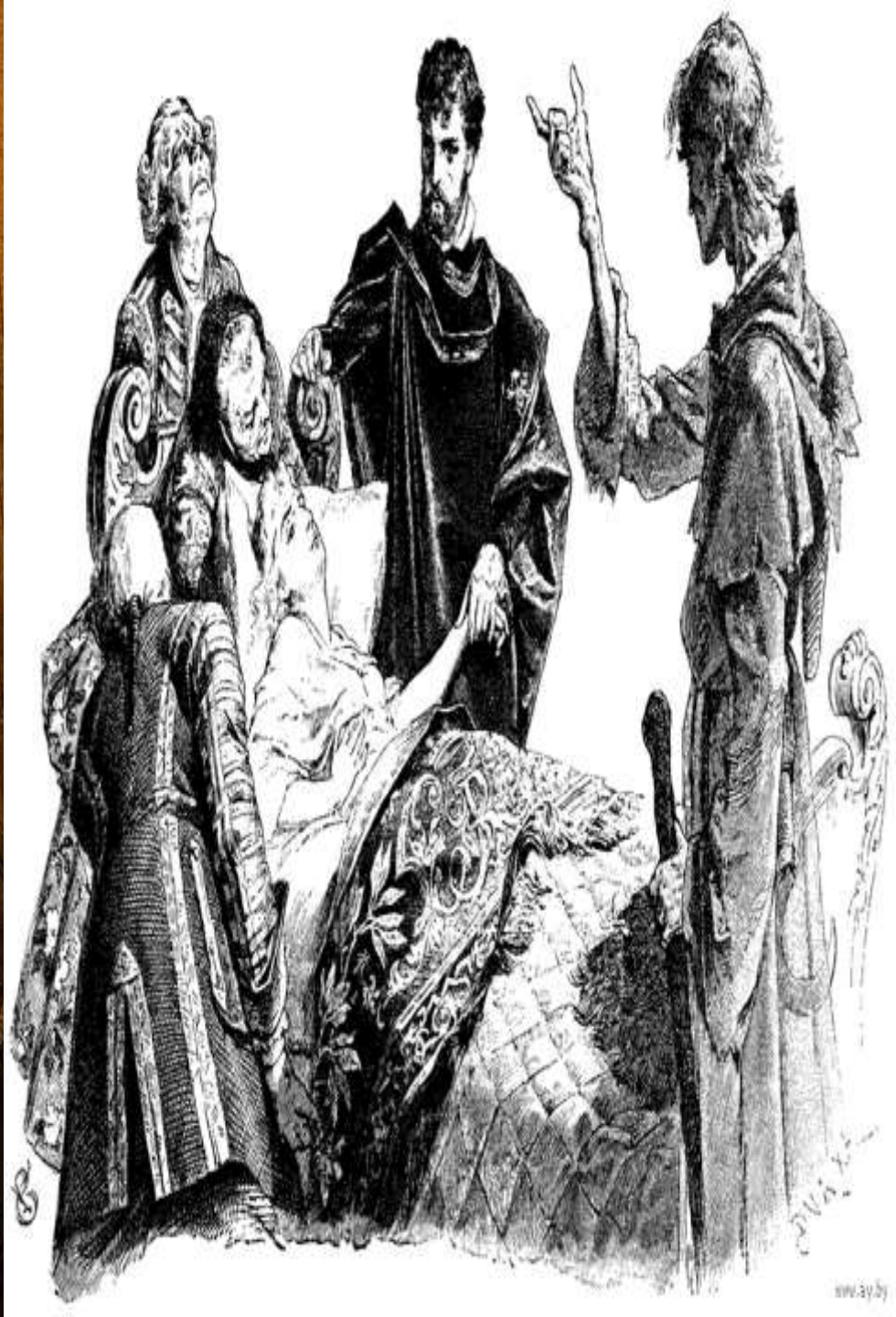
**Чтение и  
пересказ  
сказки братьев  
Гримм  
«Смерть кума»**

## **- Какой представлена смерть в немецкой сказке?**

*Смерть представлена как крестная человека.*

*С самого рождения она сопровождает героя, помогая ему и в то же время напоминая о неизбежном конце.*

*В сказке нашли отражение представления о смерти как части жизни.*



**- Какие общие черты имеют русская и немецкая сказка?**

*В русской и немецкой легендах действуют одни и те же персонажи – смерть и человек.*

*В обеих легендах звучит мысль о бессмертии человека, делающего добро людям.*

*В русской легенде Господь наградил солдата бессмертием за его любовь к людям, а герою немецкой легенды не удалось второй раз перехитрить смерть, поскольку он искал счастья для себя.*



- **О чём говорит обращение к образу смерти в легендах и сказках разных народов?**

*Людам всех национальностей присущи размышления о жизни и смерти, стремление к познанию тайн бытия.*

*Осознание неизбежности смерти способствует осмыслению ценности человеческой жизни.*