

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 67» КАК ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об авторах: Ташлыкова Елена  
Владимировна

Место работы и должность: МАОУ «Гимназия №  
67» г. Нижний Новгород, заместитель директора

**«В эпоху глобализации ИКТ могут расширить доступность и повысить качество образования»**

*В.В. Путин*

Информационные технологии прочно вошли в нашу жизнь. Сегодня невозможно представить образовательное пространство без интерактивности. Интернет дает возможность получить необходимую информацию, организовать общение с другими людьми.

В мае 2017 года президент Российской Федерации В.В. Путин утвердил стратегию развития информационного общества на 2017-2030 годы. Информационное общество – это общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации.

Формирование навыков, необходимых для жизни и работы в высокотехнологическом обществе, а также способность их грамотно применять, начинается уже на ступени начального общего образования.

Для решения столь важной проблемы педагогами нашей гимназии было принято решение организовать свою работу со школьниками через личный сайт **и сайты кафедр гимназии.**

**Цели** создания личного сайта и сайтов кафедр:

- формирование основ ИКТ - компетентности обучающихся

**Задачи:**

1. Создание информационной площадки для всех участников образовательного процесса.
2. Организация и поддержка самостоятельной учебной и внеурочной деятельности учащихся с применением средств ИКТ.
3. Формирование умений поиска и выделения необходимой информации.
4. Формирование способности к самостоятельному приобретению знаний.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Создание условий для выработки у учащихся собственного осознанного осмысленного выбора и позиции, возможности самоопределения.
7. Создание условий для раскрытия и проявления творческих возможностей младших школьников;

8. Демонстрация результатов, достигнутых учащимися в обучении и воспитании, творческой и самообразовательной деятельности.

Сегодня в информационной образовательной среде гимназии ведется активная деятельность на кафедрах точных наук, естествознания, русского языка и литературы, кафедры эстетического и физического воспитания, иностранных языков, начальной школы. и по дополнительным направлениям деятельности (школьные информационно-библиотечные центры, нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, научное общество учащихся, дополнительное образование, психологическая служба и т. д.).

**Ссылки на кафедры МАОУ «Гимназия №67»**

Кафедра иностранных языков – <https://nsportal.ru/in yaz2016>

Кафедра словесности – <http://nsportal.ru/slovesnost>

Кафедра начальной школы - <http://nsportal.ru/nachshkola>

Кафедра точных наук – <http://nsportal.ru/kaftochn>

Кафедра естественных наук – <http://nsportal.ru/kafest67>

Кафедра эстетического и физического воспитания- <http://nsportal.ru/kafestet67>

Практически все учителя МАОУ «Гимназия №67» имеют персональные сайты, при помощи которых ведется активная работа с учащимися гимназии, родителями и коллегами.

Сайты кафедр в первую очередь –это хранилище методических материалов, полезных ссылок и собственных наработок, также обмен опытом с коллегами и дистанционная работа с учениками. При помощи созданных сайтов учителя проводят дистанционные мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и пр. Кроме того персональный сайт может использоваться как периодическое издание, дающее возможность педагогу и его учащимся публиковать свои работы.

Среди учащихся наблюдается большая заинтересованность работой информационной площадки. Опрос учащихся показал, что 68% из них чувствуют особую поддержку учителей, и в то же время каждый ребенок имеет возможность индивидуально найти информацию полезную по предмету и пройти еще раз необходимую ему тему; 12% почувствовали большую возможность показать себя, высказать своё мнение; 9% - впервые ощутили важность своей точки зрения в вопросах обучения, а 11% отметили, что у них появилось больше самостоятельности.

Центром формирования и развития ИКТ-компетенций всех участников образовательного процесса, связующим звеном отдельных направлений в процессе информатизации гимназии является Медиацентр МАОУ «Гимназии № 67».



*Рис. 1 Влияние информационной образовательной среды гимназии*

Цель создания медиacentра: формирование и развитие условий для удовлетворения информационных потребностей и эффективного информационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Медиацентр решает задачи:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);
- подготовка педагогических работников к использованию ИКТ;
- внедрение ИКТ в образовательную деятельность;
- формирование фонда медиаресурсов;
- обеспечение свободного доступа к внешним и внутренним медиаресурсам;
- создание условий для интеграции работы детских объединений гимназии в единую информационную систему;
- обеспечение возможности получения дистанционного образования учащимися и педагогами;
- формирование ИКТ-компетентности, развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Успешное формирование медиaprостранства школы невозможно без соблюдения определенных условий. Эти условия предполагают:

1. Наличие квалифицированных педагогических кадров;
2. Наличие инновационных медиапроектов с опорой на деятельностно-компетентностный подход;
3. Наличие современной материально-технической базы



ноутбуками для использования в классных комнатах на уроках и во внеурочное время; мини-типографией; имеет набор устройств тиражирования (принтеры, сканер, копировальный аппарат Canon iR2016 формата А3, ризограф Duplo); имеет конференц-зал с мультимедийным центром, web-камерой и микрофонами для проведения мероприятий различного уровня, в том числе видеоконференций.

Одно из важных направлений работы медиацентра – обмен опытом и обучение информационным технологиям, определение тренда применения информационных технологий в школе.

Современные изменения в информационной культуре обусловили изменения в профессиональной деятельности учителя. Сегодня эффективно действующим оказывается учитель, реагирующий на новые социальные ожидания, мобильный, способный к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций и тем самым к обновлению своих знаний, обогащению педагогической теории и практики, обладающий высоким уровнем информационной культуры. По итогам реализации экспериментального сетевого проекта “Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога” мы наблюдаем качественные изменения:

- 99% понимают закономерности информационных процессов общества и умеют пользоваться компьютерными технологиями;
- информационно-образовательная среда, мультимедийные и цифровые средства обучения позволяют активно и систематически использовать информационно-коммуникационные технологии в организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся и индивидуальных форм учебной деятельности;
- медиа-центр предоставляет пользователям широкий доступ к электронным источникам информации, Интернет-ресурсам, сетевой и онлайн-доступ к каталогам имеющихся библиотечных ресурсов;
- персональный сайт педагога становится незаменимым помощником учителя в решении повседневных задач обучения школьников.

Информационные технологии дают уникальную возможность развиваться не только ученику, но и учителю. Расширение информационного пространства учащихся побуждает учителя заниматься вместе с детьми, осваивая новые, неизведанные ранее просторы.