

Методические рекомендации по разработке программ профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 4 марта 2018 года № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», в соответствии с моделью оценки (самооценки) системы профориентационной работы со школьниками в общеобразовательной организации и предназначены для специалистов, отвечающих за профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций.

В методических рекомендациях представлена примерная программа профориентационной работы, построенная по принципу «портфеля проектов» и состоящая из 10 проектов, имеющих различную целевую направленность с целью содействия повышению качества профориентационной работы и создания качественных условий для профессионального самоопределения школьников. Использование предложенной примерной программы в конкретной организации рекомендуется в качестве «конструктора», проектируя программу профориентации из предложенных проектов при включении новых на усмотрение образовательной организации в зависимости от конкретных условий организации, особенностей контингента обучающихся, особенностей рынка труда территории, на которой функционирует образовательная организация.

Проекты предлагаются с условными названиями, которые возможно изменять по желанию образовательной организации, сохраняя предложенные концепции проектов:

Проект «Золотые руки» - проект для младших школьников, стимулирующий познавательный интерес к миру профессий и способствующий формированию ценностно-смысловых установок на трудовую деятельность в будущем;

Проект «Прочные школьные знания- уверенный шаг в профессию» - проект, создающий условия для профессионального самоопределения школьников посредством освоения специализированных знаний и умений по различным профессиям/специальностям в процессе изучения учебных предметов;

Проект «10 шагов к профориентации» - проект для подготовки обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирования у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях;

Проект «Добро-труд» для осмысления обучающимися готовности применять свои способности не только в личных интересах, но и в профессиональной деятельности для социума;

Проект «Первые шаги в профессию» как система профессиональных проб для школьников по перспективным и востребованным профессиям/специальностям;

Проект «Бизнес-юность» для формирования у обучающихся финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как компонента профессионального мышления;

Проект «DigitalSkills» - проект по формированию у обучающихся компетентности в области информационных технологий (ИТ) как компонента будущей профессиональной деятельности и создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору ИТ-специальностей в условиях цифровой экономики;

Проект «WorldSkills юниоры» для вовлечения школьников в чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills как первоначальной ступени непрерывного профессионального развития;

Проект «Будущий учитель-учитель будущего» по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

Проект «Эксперт-родители» для согласования интересов обучающихся и их родителей, а также специалистов школы в вопросах профессионального самоопределения школьников и содержания профориентационной работы. Фрагменты паспортов проектов с кратким указанием их

целевого назначения представлены ниже.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Золотые руки»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Золотые руки»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	стимулирование у младших школьников познавательного интереса к миру профессий и формирование ценностно-смысловых установок на трудовую деятельность в будущем
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков предмета «Технология» в игровых формах с привлечением студентов профессиональных образовательных организаций, специалистов из различных отраслей экономики; - проведение игровых мероприятий в рамках экскурсий в «Музеи профессий», в «Технопарк», «Кванториуме»; - реализация программ внеурочной деятельности познавательной профориентационной направленности, в том числе «Моя мода», «Первые шаги в изобретательство».
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - использование игровых технологий в профориентационной работе с младшими школьниками; - организация различных мероприятий по знакомству с миром профессий на базе различных предприятий/организаций с привлечением специалистов из различных сфер экономики.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество уроков предмета «Технология», проведенных в игровых формах с привлечением студентов профессиональных образовательных организаций, специалистов из различных отраслей экономики; - доля обучающихся начальных классов, поучаствовавших в игровых мероприятиях в «Музеях профессий», в «Технопарке», «Кванториуме»; - количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности познавательной профориентационной направленности.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Прочные школьные знания – уверенный шаг в профессию»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Прочные школьные знания – уверенный шаг в профессию»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	создание условий для профессионального самоопределения школьников посредством освоения специализированных знаний и умений по различным профессиям/специальностям в процессе изучения учебных предметов
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - внесение специализированных понятий, тем по различным профессиям/специальностям в программы рабочих учебных предметов, разработка и использование учебно-познавательных и учебно-практических задач для знакомства с практической значимостью изучаемого материала в профессиональной деятельности; - организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по профессиональной тематике, в том числе педагогическое сопровождение индивидуальных проектов; - реализация разделов предмета «Технология» на базе профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций работодателей; - повышение мотивации обучающихся к изучению предметов как необходимому условию успешности обучающегося в изучении предметов, условию «хорошей» успеваемости.
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программ общеобразовательных предметов, имеющих специальные темы, разделы, задания с указанием на конкретные профессии/специальности; - создание банка учебно-познавательных и учебно-практических заданий, ориентированных на конкретные профессии/специальности в общеобразовательных программах; - введение практики проектно-исследовательской деятельности с участием представителей профессиональных образовательных организаций, работодателей.
5	Индикаторы проекта	- доля педагогов, использующих учебно-познавательных и учебно-практических заданий,

	<p>ориентированных на конкретные профессии/специальности в общеобразовательных программах;</p> <p>- количество уроков предмета «Технология», реализованных на профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций работодателей;</p> <p>- количество школьников, разработавших и защитивших индивидуальные проекты по профессиональной тематике.</p>
--	--

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«10 шагов к профориентации»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«10 шагов к профориентации»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	подготовка обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирование у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация профориентационной работы со школьниками. Создание условий для изучения индивидуальных особенностей обучающихся для их адекватного профессионального самоопределения и позитивного перспективного взгляда на будущую карьеру; - знакомство школьников с современными трендами на рынке труда и наиболее востребованными и перспективными профессиями/специальностями; - включение специалистов школы и ее социальных партнеров в профориентационную работу и организацию профессиональных проб;
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор обучающимися и родителями предметов и профиля учебного плана, тематики индивидуального проекта; - совершенствование системы профориентационной работы посредством вовлечения в нее различных специалистов школы и ее социальных партнеров.
5	Индикаторы проекта	- количество школьников, прошедших все 10 шагов по чек-листу «10 шагов к профориентации»

	<ul style="list-style-type: none"> - количество школьников, самостоятельно (в том числе по согласованию с родителями) определивших перечень необходимых учебных предметов и уровень освоения - количество профессиональных проб, организованных для школьников - количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы для школьников; - количество специалистов, принявших участие в проведении мероприятий по чек-листу.
--	--

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Добро-труд»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Добро-труд»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	осмысление обучающимися готовности применять свои способности не только в личных интересах, но и как части профессиональной деятельности для социума.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - определение востребованных услуг населению, основанных на первичных трудовых навыках и целевых категорий для их предоставления; - определение школьников, обладающих первичными трудовыми навыками для предоставления их различным социальным категориям; - организация услуг населения на добровольческой основе.
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор обучающимися и их родителями будущих профессий/специальностей; - совершенствование системы профориентационной работы посредством организации добровольческой трудовой деятельности.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество школьников, участвующих в добровольческой трудовой деятельности; - количество профессий/специальностей, по которым осуществляется добровольческий труд.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Первые шаги в профессию»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Первые шаги в профессию»
---	----------------------	----------------------------------

II. Описание проекта

2	Цель реализации проекта	организация профессиональных проб для школьников по перспективным и востребованным профессиям/специальностям.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изучение интереса обучающихся к различным профессиям/специальностям, спроса на профессиональные пробы; - составление календаря профессиональных проб по интересующим обучающихся, перспективным и востребованным профессиям/специальностям, в том числе с использованием онлайн карты-навигатора «Профориентация 360°»; - формирование целевых групп для участия в профессиональных пробах; - привлечение работодателей к организации профессиональных проб для школьников.
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в систему профессиональных проб; - наличие программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб; - обеспечение взаимодействия общего и профессионального образования посредством привлечения профессиональных образовательных организаций и работодателей к организации профессиональных проб;
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество реализуемых программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб; - количество организованных профессиональных проб для обучающихся, в том числе в рамках смен "Профканикул"; - количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах; - количество организаций/предприятий, принявших участие в организации профессиональных проб; - количество «Бренд-смен» от предприятий и организаций, в которых обучающиеся приняли участие;

- количество школьников, принявших участие в «Бренд-сменах»;
- количество школьников, принявших участие в чемпионатах WSR в качестве юниоров.

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Бизнес-юность»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Бизнес-юность»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	формирование у обучающихся финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как компонента профессионального мышления.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - проведение деловых игр для формирования у обучающихся системных представлений о финансовой деятельности в различных сферах экономики и в повседневной жизни; - разработка и реализация программ внеурочной деятельности по экономической тематике для развитие экономического мышления и повышение финансовой культуры у обучающихся как будущих участников финансового рынка; - повышение мотивации обучающихся к изучению предметов «Экономика», «Обществознание» как условию «хорошей» успеваемости; - подготовка обучающихся к участию в чемпионате WSR в качестве юниоров по компетенции «Предпринимательство».
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системных представлений о финансовой и предпринимательской деятельности; - введение практики проектно-исследовательской деятельности по финансовой тематике.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество школьников, принявших участие в деловых играх по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности; - количество школьников, обучившихся по программам внеурочной деятельности экономической

направленности;

- количество реализуемых программ внеурочной деятельности экономической направленности;
- количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по экономическим специальностям, в том числе в рамках «Профканикул» и «Бренд-смен»;
- количество школьников, разработавших и защитивших индивидуальные «бизнес-проекты» и проекты «стартапов» экономической направленности;
- количество школьников, принявших участие в отборочных и финальных соревнованиях чемпионате WSR юниоры по компетенции «Предпринимательство».

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«WorldSkills юниоры»
 программы профориентационной работы

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«WorldSkills юниоры»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	вовлечение школьников в конкурсы профессионального мастерства - чемпионаты WorldSkills как первоначальной ступени непрерывного профессионального развития.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - организация профессиональных проб и реализации программ внеурочной деятельности для подготовки школьников в качестве юниоров в чемпионатах WorldSkills; - внесение изменений в программы рабочих учебных предметов на основе заданий чемпионата WorldSkills; - участие педагогов школы в качестве экспертов в чемпионате WorldSkills по юниорским компетенциям.
4	Перечень ожидаемых	- профессиональное самоопределение обучающихся и формирование дальнейшей образовательной

	результатов реализации проекта	траектории обучающихся - участников чемпионатов; - реализация рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности, включающим задания чемпионатов WorldSkills по юниорским компетенциям.
5	Индикаторы проекта	- количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по компетенциям WSR; - количество программ внеурочной деятельности по компетенциям WSR, реализованных специалистами школы; - количество школьников, обучившихся по программам внеурочной деятельности по компетенциям WSR; - количество школьников, принявших участие в чемпионате WSR юниоры от образовательной организации; - количество педагогов, принявших участие в чемпионате WSR в качестве экспертов.

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«DigitalSkills»
программы профориентационной работы

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«DigitalSkills»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	формирование у обучающихся компетентности в области информационных технологий (ИТ) как компонента будущей профессиональной деятельности и создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору ИТ-специальностей в условиях цифровой экономики.
3	Задачи проекта	- обеспечение качественного образования школьников независимо от территориальных условий функционирования школы, ликвидация «разрыва» компетентности школьников в области ИТ - технологий как части технологического образования; - разработка и реализации программ внеурочной деятельности по освоению ИТ- технологий с

		использованием возможностей профессиональных IT-сообществ; - реализации рабочих учебных программ по предметам с систематическим использованием IT-технологий.
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	- освоение обучающимися пакета компьютерных программ различного целевого назначения; - цифровизация образовательного процесса для повышения мотивации школьников к обучению; - вовлечение IT-специалистов в профориентационную работу со школьниками.
5	Индикаторы проекта	- количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по IT-специальностям; - количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности по IT-компетенциям, в том числе в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ (юниоры); - количество школьников, разработавших и защитивших индивидуальные проекты IT-направленности; - количество школьников, принявших участие в чемпионате WSR юниоры по IT-компетенциям; - количество IT-специалистов, участвующих в работах по проекту.

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Будущий учитель-учитель будущего»
программы профориентационной работы

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Будущий учитель-учитель будущего»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли.
3	Задачи проекта	- отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов - членов предметных ассоциаций) для участия в «педагогической» профориентационной деятельности; - отбор мотивированных обучающихся для участия в проекте и организациях их участия в

		<p>подготовке уроков и реализации внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор, успешных в рамках проекта школьников, в участию в летних педагогических сменах; - подготовка обучающихся - участников проекта к участию в Форуме молодых педагогов в рамках ежегодного педагогического марафона; - подготовка обучающихся-участников проекта для участия в чемпионатах WSR в качестве юниоров по педагогическим компетенциям.
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса обучающихся к работе в образовательных организациях как к реальной перспективе своего профессионального образования; - вовлечение молодых педагогов-членов предметных ассоциаций в профориентационную работу со школьниками.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям; - количество школьников - участников профильных педагогических смен; - количество школьников, разработавших и защитивших индивидуальные проекты педагогической направленности; - количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогической направленности; - количество школьников, участвующих в организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с Положением об отборе и участии школьников в проекте; - количество школьников, принявших участие в чемпионате WSR юниоры по педагогическим компетенциям; - количество педагогов - членов предметных ассоциаций, участвующих в работах по проекту.

Фрагмент

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Эксперт-родители»
программы профориентационной работы

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Эксперт-родители»
II. Описание проекта		
2	Цель реализации проекта	согласование интересов обучающихся, их родителей и специалистов школы в вопросах профессионального самоопределения школьников и содержания профориентационной работы.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изучение интересов родителей в вопросах профессионального самоопределения обучающихся и содержания профориентационной работы с ними; - вовлечение родителей в профориентационные проекты, организация их участия в работах по проектам; - проектирование и согласование с родителями предметов и профилей учебных планов обучающихся;
4	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей о функционировании системы профориентационной работы в образовательной организации, поддержка ими концепции ее ведения; - участие родителей в профориентационных мероприятиях.
5	Индикаторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество родителей, участвующих в реализации программ внеурочной деятельности, предусмотренных в рамках профориентационных проектов; - количество родителей, участвующих в организации и проведении профессиональных проб, предусмотренных в рамках профориентационных проектов; - количество родителей, совместно проходящие с обучающимися чек-лист «10 шагов к профориентации».

По каждому из проектов образовательная организация разрабатывает пакет необходимой документации: дорабатывает паспорт проекта с указанием руководителей, исполнителей, участников, сроков реализации и т.д., а также формирует план мероприятий, позволяющих достичь ожидаемых результатов по проектам, соотнося виды работ и механизмы взаимодействия команд проектов. Предполагаемое взаимодействие проектных групп и планов мероприятий в рамках реализации программы профориентационной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Взаимодействие проектных групп и планов мероприятий в рамках реализации программы профориентационной работы

«Эксперт-родитель»	+	-	+	-	+	+	-		+	
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--

Данное взаимодействие необходимо учитывать при формировании команд проектов и разработке плана мероприятий по проектам. Например, взаимодействие проекта «Прочные школьные знания - уверенный шаг в профессию» и проекта «WorldSkills юниоры» выражается в коррекции рабочих учебных программ с учетом заданий чемпионата WorldSkills. Практическим примером такого взаимодействия является внесение изменений в программы предмета «Химия» в процесс подготовки и участия школьников в чемпионатах WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».