

Гостевые группы ждут своих посетителей.

*Романова Е.В.,
г. Надым, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»*

В детском саду «Ёлочка» успешно продолжает деятельность федеральная инновационная площадка «Гостевая группа» как инновационный подход к социализации детей с ОВЗ». И, если для семей с нормативно развивающимся ребёнком детский сад – это место, где ребёнок может пообщаться, поиграть с другими детьми, интересно провести время, узнать что-то новое, то для родителей ребёнка с ОВЗ детский сад – это место, где он может полноценно развиваться, приспосабливаться к жизни. И в этом процессе важная роль определяется организации развивающей предметно-развивающей среды. Именно этим и руководствуется дошкольное образовательное учреждение «Ёлочка», который имеет многолетний опыт работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Перед тем, как принять своих первых посетителей в Гостевые группы, развивающая предметно-пространственная среда в детском саду адаптирована под те категории детей, которые будут посещать данные группы. Ведь реализация полноценного развития и социализации ребёнка с ОВЗ в данной группе становится в полной мере возможно лишь в ситуации, когда соблюдены все необходимые условия рационально организованной РППС.

В дошкольном учреждении созданная среда в гостевой группе является определяющим фактором воспитания ребёнка, в том числе и ребёнка с ОВЗ, способствует его включению в социальную жизнь, позволяет ему быть успешными, ощущать собственную безопасность и сопричастность к общей жизни.

Помимо этого, при создании РППС в гостевых группах учитывались психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономика современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда. Важным фактором при организации среды выступает ориентированность на актуальное, ближайшее и перспективное развитие ребёнка с ОВЗ, а также становление его индивидуальных и личностных способностей, компенсацию ряда несформированных функций.

На данный момент гостевые группы пополнились дополнительным оборудованием, пособиями и материалами.

Для детей с нарушением зрения имеются разнообразные пособия, главной задачей которых выступает развитие комплекса представлений, предметных, ролевых и игровых действий на основе тактильно-кинестетических, слуховых и других ощущений: разноцветный неоновый песок для рисования, бизборды, тактильное лото и конструкторы, набор звуковых мячиков.

Чтобы ребёнку с нарушениями опорно-двигательного аппарата легче было адаптироваться в новой среде, в гостевые группы приобретен специальный напольный столик и угловой стул.

Таким образом, рационально построенная РППС в гостевой группе будет способствовать включению ребёнка с ОВЗ в социальную жизнь, позволит ему быть успешными, ощущать собственную безопасность и сопричастность к общей жизни, создаст благоприятные условия для эмоционального и интеллектуального развития.