**Тема: Викторина: «Ямал-ты мал, но дорог мне!»**

**Цель викторины**: привитие детям любви к родному краю.

**Задачи:**

-актуализировать имеющие у детей представления о природе родного края;

-развивать желание познавать природу родного края;

- воспитывать чувство гордости за родной край.

**Оборудование:** стойки с названиями команд; буквы «Голубика» и «Брусника» для участников.

**Ход викторины:**

Педагог.

Здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим путешествие по родному краю, в котором мы живем. У нас две команды, «Голубика» и «Брусника», за каждый правильный ответ вы будете получать букву. В конце викторины вы соберёте слово. А какое будет слово мы узнаем.

**1 Конкурс «Вопрос-ответ».**

1.Как называют людей, которые живут на Севере, на Ямале. (северянами)

2. Как переводится с ненецкого на русский слово «Ямал». («Край Земли»).

3. Столица Ямала? (г. Салехард)

4. В каком округе мы живем? (Ямало-ненецком)

5. Что изображено и на гербе, и на флаге Ямала? (орнамент «оленьи рога»)

6.Чем богат наш край? (пушниной, газом и т.д.)

**2. Подберите правильно приметы и поговорки народов Севера?**

|  |  |
| --- | --- |
| «Не мучай животное – |  оно принесет тебе беду» |
| «Не втыкай в землю острые предметы - |  ей больно» |
| «Если у чума злая собака - |  то и хозяин злой» |
| «Много грибов – |  много белок» |
| «Не бросай в реку камни – |  хозяин не даст рыбы» |

**3. Быт народов Севера**

1.Назовите коренных жителей севера (ханты, ненцы, селькупы, манси, коми.)

2. Какими промыслами занимаются народы Севера? (охота, звероводство, оленеводство, рыболовство.)

3. Жители севера строят себе жилище в форме конуса, как называется такое жилище? (чум.)

4. При помощи чего коренные жители передвигаются по тундре? (оленьих упряжек)

5. При езде оленей погоняют шестом. Как называется такой шест? (хорей.)

6. Женщины северных народностей сами шьют себе, мужчинам и детям верхнюю одежду из шкур оленей. Как называется зимняя мужская одежда с капюшоном и рукавицами из оленьих шкур? (малица)

7. Как называется женская верхняя зимняя одежда? (ягушка)

8. Чем украшают одежду ненцы и ханты? (орнаментом, бисером)

9. Назовите разновидность обуви у северных народов (унты, пимы, бурки)

**4. «Соедини слова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стойбище |  |  вьюга |
| метель |  хорей |
| шест |  стоянка |

**5.Флора и фауна Ямала**

1. Самая крупная водоплавающая птица? (лебедь)

2.Что является любимым лакомством оленей? (Грибы, ягель)

3.Лиственница – это дерево хвойное или лиственное? (хвойное)

4.Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)

5.Самая хищная рыба на Ямале. (Щука)

6.Мягок, а не пух, зелен, а не трава. (Мох)

7.Какие птицы тундры меняют свой цвет зимой? (Куропатка, сова)

8.Какие рыбы занесены в красную книгу ЯНАО? (Осетр, хариус)

9.Дерево, которому не страшен ни холод, ни засуха? (ель)

10Назвать 2-3 вида лекарственных растений (хвощ, багульник, шиповник, смородина)

11.Ягоды — этого растения очень полезны, они содержат железо, витамины, в старину им красили шерсть? (черника)

12.Какой кустарник не знает листопада? (брусника)

13.Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота)

14.Перечисли грибы тундры? (сыроежки)

**6. Грибы**

1.Ножка белая, прямая, шляпка красная такая,

А на шапке на верхушке беленькие конопушки. (мухомор)

2. Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу (опята)

3.Он в красной шапочке растет среди корней осиновых

его увидишь за версту зовется (подосиновик).

 4.Глубоко был спрятан он, раз, два, три и вышел вон.

И стоит он на виду, белый, я тебя найду, (боровик)

5.Зашел мужик в сосняк, нашел слизняк, бросить жалко, съесть сыро (груздь)

6.Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом,

Очень дружные сестрички, золотистые (лисички)

7. В роще у березки повстречались тёзки, (подберезовик)

8. У лесных дорожек много разных ножек

 собирай, не мешкай! Это (сыроежки)

**7. Найдите названия растений, характерных для полуострова Ямал, используя буквы по горизонтали, по вертикали и по диагонали.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Л | А | К | И | Н | С | У | Р | Б | В | М |
| С | Ы | Р | О | Е | Ж | К | А | М | О | Х |
| С | Я | Р | Г | П | А | Г | Ы | Р | Л | Я |
| Т | М | Б | Е | Г | У | Т | О | Е | Н | Г |
| Р | А | О | Е | Л | Н | Ш | И | Л | У | Е |
| В | Л | Я | Ь | И | К | И | И | Ь | Ш | Л |
| З | Ж | Н | К | А | С | Т | У | Ц | К | Ь |
| К | И | Г | О | Л | У | Б | И | К | А | Р |
| К | В | К | Н | Я | Ж | Е | Н | И | К | А |
| Л | А | В | М | Н | О | Ф | А | Х | Ц | П |
| Л | И | С | Т | В | Е | Н | Н | И | Ц | А |

**8.Указать стрелками:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.северный олень, волк, заяц, песец… |   1.это хищники. |
| 2.Заяц, олень… |  2.это животные тундры. |
| 3.Белая окраска зимой, густой мех, способность передвигаться по снегу… |  3.это травоядные животные. |
| 4.Песец, волк…  |  4.это характеристики приспособляемости животных, живущих на Крайнем Севере. |

**9. А теперь мы соберем из букв слово, что у нас получилось?**

Голубика и брусника.

Сегодняшнее наше путешествие подошло к концу, вы сегодня показали замечательные знания о родном крае!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Ненецкий автономный округ. Энциклопедический словарь. -М.: Дом книги «Аванта +», 2001г.

2.Арктика мой дом – полярная энциклопедия для школьника 3-х томник.

3.Хомич Л.В. Ненцы. -М.- Ленинград: Наука, 1966. -327 стр.

4. Бармич М.Я. Малыш учится. – С –ПБ: Просвещение, 200 стр.