



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
кластерное взаимодействие



ГИНФО
государственный институт
новых форм обучения

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области**



«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

**ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛИ
КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(выпускной проект)

Научный руководитель (модератор):
Прокина Марина Владимировна, к.э.н.,
доцент

Участники проектной группы:
Никокошева Наталья Геннадьевна – директор, к.п.н.
Костылев Евгений Михайлович – заместитель директора по УПР

«Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие»



Сильные стороны:



Предпосылки реализации проектов:

1. Повышение требований к уровню подготовки педагога в стратегических нормативных документах

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года, № 204
- ФП «Современная школа» НП «Образование»
- ФП «Учитель будущего» НП «Образование»
- ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»
- ФП «Молодые профессионалы» НП «Образование»
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, РП «Педагогические кадры XXI века»

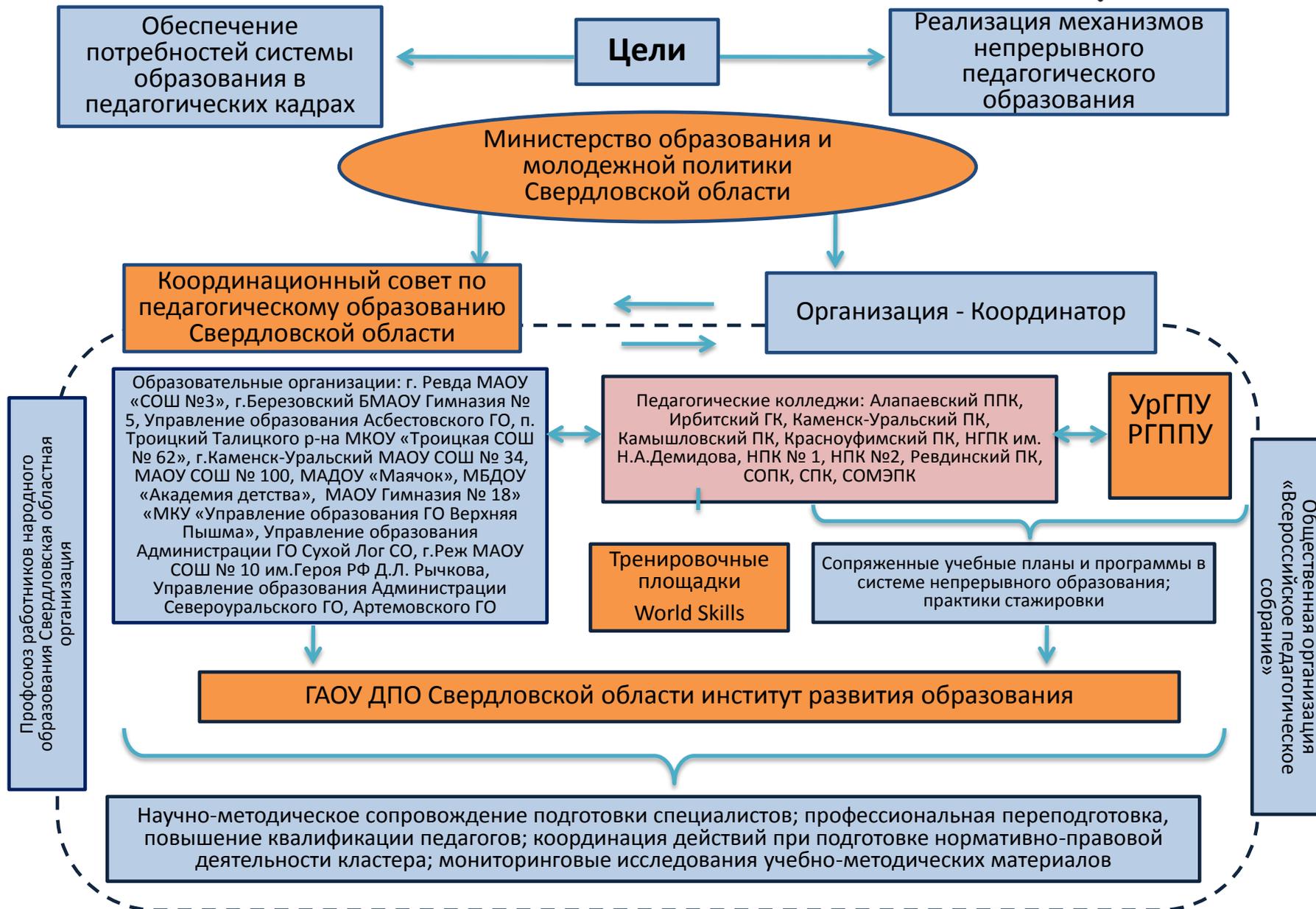
Возможности для повышения качества образования

2. Слабые стороны

1. Устаевают профессиональные компетенции педагогов.
2. Отсутствие механизма отбора мотивированных абитуриентов.
3. Отсутствие системы сопровождения выпускника.
4. МТБ не соответствует современным требованиям.

Стратегия: Подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, способных к реализации важнейших задач системы образования, непрерывному саморазвитию







Проект 1: Открытие Центра профориентационных практик для повышения качества абитуриентов на территории Горнозаводского управленческого округа Свердловской области

Центр профориентационных практик «Prof→Vector»	Показатель	Период, год			Модель кластерного взаимодействия
		2020	2021	2022	
Срок начала и окончания проекта 1: 01.11.2019 – 01.11.2022	1. Численность школьников, прошедших подготовку в Центре профориентационных практик, человек	25	25	50	<p>1. Обсуждение проекта с Советом по профориентации образовательных организаций г. Нижнего Тагила.</p> <p>2. Утверждение совместных мероприятий по профориентационной работе.</p>
<p>Цель проекта 1: Внедрить профориентационные практики для школьников 8-11 классов численностью не менее 100 человек по 3 направлениям*к ноябрю 2022 года на территории Горнозаводского управленческого округа Свердловской области</p>	2. Доля абитуриентов, прошедших подготовку в Центре профориентационных практик, и поступивших в ГБПОУ СО «НТПК №1», процентов	10	20	25	
	3. Доля абитуриентов, прошедших подготовку в Центре профориентационных практик, и поступивших на условия целевого обучения, процентов	2	3	4	
	4. Численность участников в Региональном чемпионате WSR, категория «Юниор» и Абилимпикс, человек	2	2	2	
	5. Численность родителей школьников, воспользовавшихся услугами Центра, человек	10	15	20	
	6. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности Центра, единиц	3	5	7	
	<p>Результаты проекта 1:</p> <p>1. Функционирует Центр, направленный на повышение результативности ранней профориентации обучающихся 8-9 классов ОО Горнозаводского округа Свердловской области.</p> <p>2. Разработаны программы для ранней профессиональной ориентации.</p> <p>3. Подготовлено не менее 10 человек ежегодно для должностей: помощник воспитателя, младший воспитатель, вожатый.</p> <p>4. Внедрена практика целевого обучения абитуриентов.</p>				

* 1. Реализация программ профессионального обучения для школьников.

2. Предметное сопровождение школьников

3. Тренинг-сопровождение школьников и их родителей.



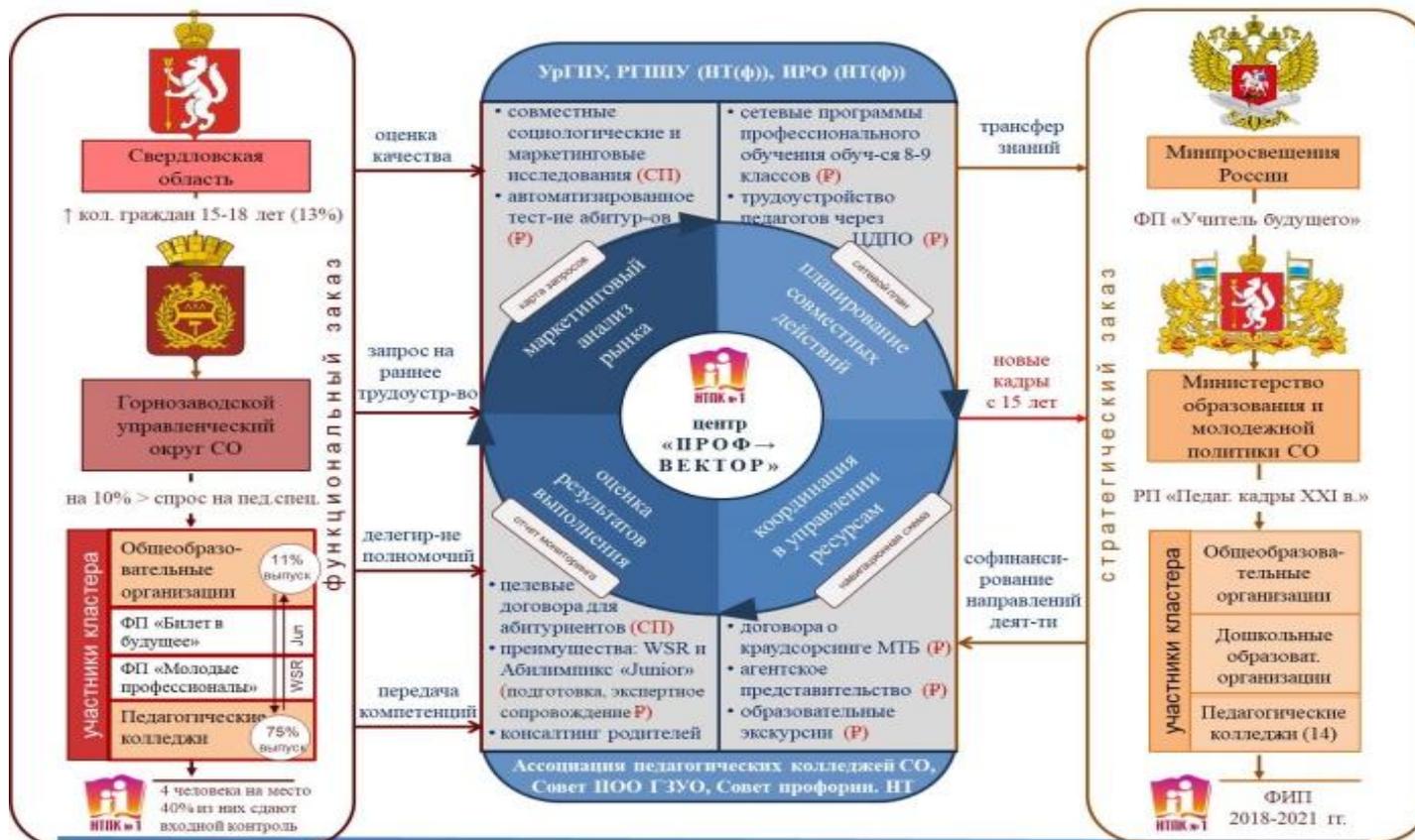
Модель функционирования результатов проекта

Центр профориентационных практик «Prof→Vector»

Тезисное описание ситуации и параметров после реализации проекта 1.

Проект обеспечит:

- организацию образовательной деятельности по сетевым программам профессионального обучения на уровне, соответствующем стандартам WS;
- сетевые ресурсы и условия для повышения результативности системы ранней профориентации с помощью различных практик;
- сопровождение сетевых профориентационных мероприятий образовательных организаций одного кластера, в том числе обучение первой профессии.





Проект 2: Создание лаборатории компетенций педагога будущего, направленной на развитие профессиональных компетенций опережающего характера студентов, воспитателей дошкольных организаций, учителей начальных классов

Лаборатория компетенций педагога будущего «Future Teaching Skills»	Показатель	Период, год			Модель кластерного взаимодействия
		2020	2021	2022	
Срок начала и окончания проекта 2: 11.11.2019 – 01.11.2022	1. Численность студентов, обученных в лаборатории, человек	15	15	15	1. Обсуждение проекта с представителями педагогического кластера Свердловской области, Министерством образования и молодежной политики СО по реализации проекта. 2. Согласование совместных мероприятий по реализации проекта.
	2. Численность работающих воспитателей ДОО, учителей начальных классов, обученных в Лаборатории, человек	15	15	15	
Цель проекта 2: Подготовить студентов, воспитателей ДОО, учителей начальных классов в лаборатории компетенций численностью не менее 90 человек по трем направлениям* к ноябрю 2022 года на территории Нижнего Тагила.	3. Количество партнеров, вовлеченных в деятельность Лаборатории, единиц	5	7	9	Графическое изображение кластерного взаимодействия <p>The diagram illustrates the cluster interaction model. At the top, 'Кадры' (Staff) and 'Программы' (Programs) are linked to three main entities: 'ГАОУ ДПО СО «ИРО»', 'ФГБОУ ВО «УрГПУ» / ФГАОУ ВО «РГППУ»', and 'Педагогические колледжи Свердловской области'. Below these are 'слушатели' (Listeners) and 'Выпускники' (Graduates). In the center is 'НТПК № 1'. Below it are 'Педагоги с новыми компетенциями' (Teachers with new competencies) and 'МТБ' (MTB). At the bottom are four schools: 'МАОУ СОШ № 100', 'МАОУ «Гимназия № 18»', 'МБДОУ «Академия детства»', and 'МАДОУ «Маячок»'. At the very bottom is 'Управление образования г. Нижнего Тагила' (Administration of the city of Nizhny Tagil).</p>
	4. Доля положительных отзывов работодателей, процентов	85	90	95	
	5. Доля выпускников лаборатории, продемонстрировавших сформированность компетенций на уровне не менее 70 процентов	85	90	95	
	Результаты проекта 2: 1. Функционирует Лаборатория, осуществляющая подготовку по компетенциям педагога будущего. 2. Разработаны программы ПК, обеспечивающие опережающую подготовку педагогов. 3. Подготовлено не менее 90 слушателей с использованием ресурсов ведущих организаций педагогического кластера области.				
Перечень регламентов: - Соглашение о педагогическом кластере Свердловской области. - Положение о координационном совете кластера. - Модель управления кластером. - Функциональная модель субъектов кластерного взаимодействия. - Договоры с субъектами кластера.					
* 1. Развитие цифровых компетенций. 2. Развитие компетенций проектного обучения. 3. Развитие компетенций технического моделирования и программирования.					



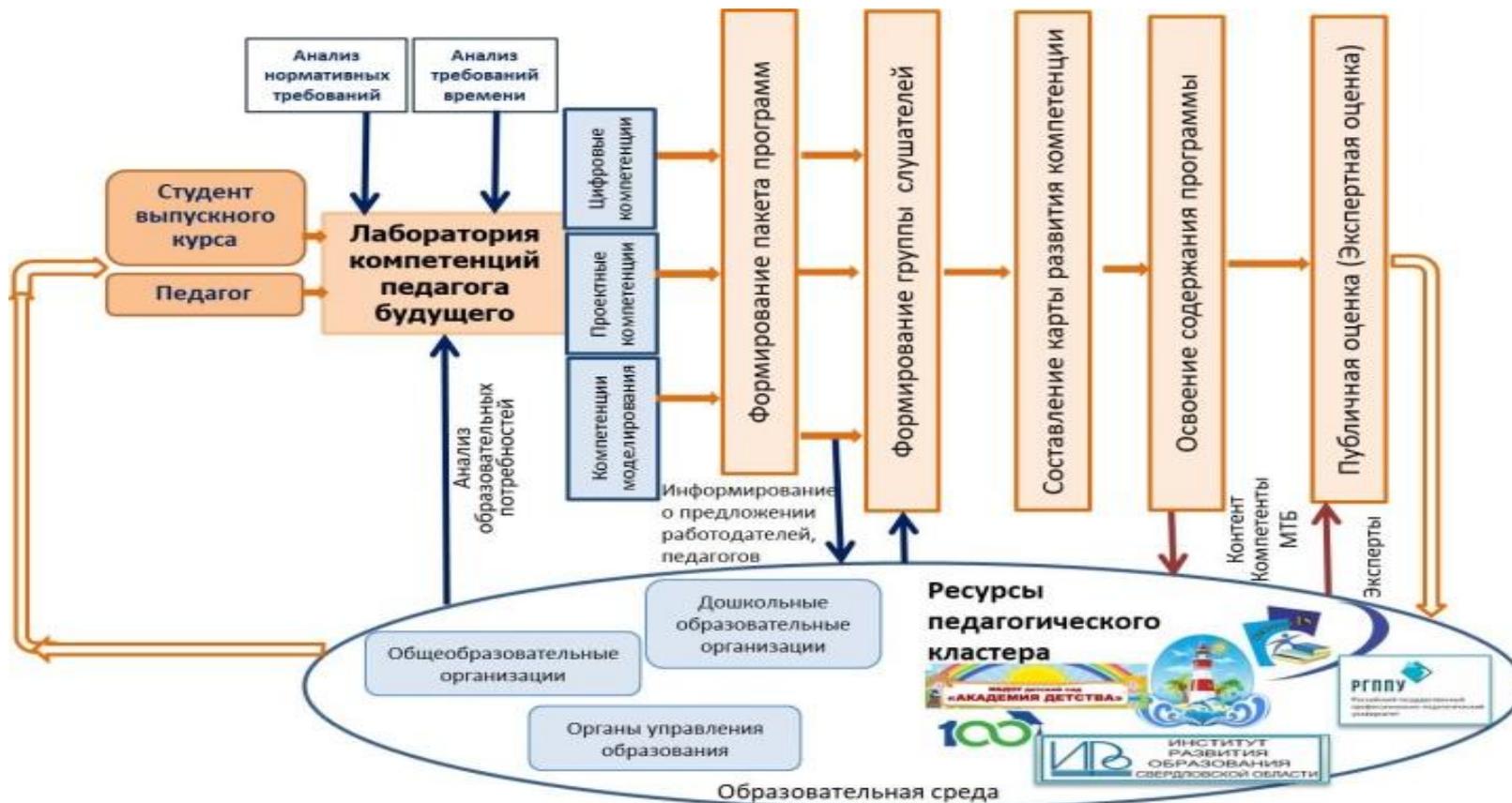
Проект 2: Создание лаборатории компетенций педагога будущего, направленной на развитие профессиональных компетенций опережающего характера студентов, воспитателей дошкольных организаций, учителей начальных классов

Лаборатория компетенций педагога будущего «Future Teaching Skills»

Тезисное описание ситуации и параметров после реализации проекта 2.

Проект обеспечит:

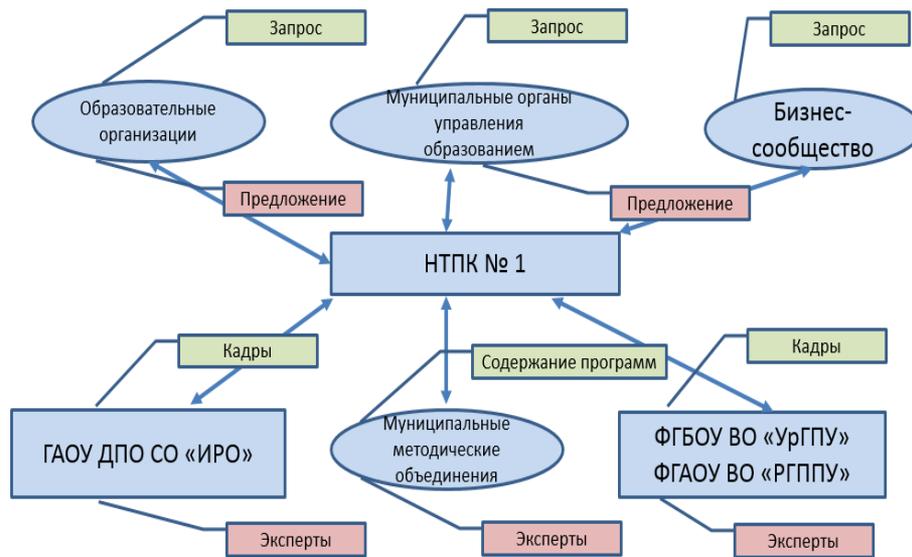
- реализацию непрерывного профессионального образования путем использования лучших практик, возможность «горизонтального обучения»;
- повышение качества профессиональной педагогической деятельности;
- привлечение заинтересованных сторон к разработке и реализации дополнительных образовательных программ;
- опережающий характер подготовки педагога.





Проект 3: Создание агентства профессиональной карьеры сопровождения выпускников колледжа, направленное на быстрое восполнение их профессиональных затруднений и дефицитов

Агентство профессиональной карьеры «Prof-Start»	Показатель	Период, год			Модель кластерного взаимодействия
		2020	2021	2022	
Срок начала и окончания проекта 3: 01.11.2019 – 01.11.2022	1. Численность выпускников, пользующихся услугами «Агентства профессиональной карьеры», человек	10	15	25	<p>1. Представление и согласование проекта с Управлением образования г. Нижнего Тагила.</p> <p>2. Рассмотрение мероприятий обеспечения развития проекта с членами «Нижнетагильского фонда развития малого и среднего предпринимательства».</p> <p>3. Ознакомление с проектом руководителей образовательных организаций г. Нижнего Тагила и муниципальных образований Горнозаводского округа Свердловской области.</p>
	2. Количество ОО, обратившихся за поддержкой и сопровождением молодых специалистов, единиц	5	7	10	
Цель проекта 3: Организовать поддержку и сопровождение выпускников колледжа через «Агентство профессиональной карьеры» численностью не менее 50 человек к ноябрю 2022 года, трудоустроившихся в образовательные организации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	3. Количество оказанных услуг, мероприятий «Агентством профессиональной карьеры», единиц	15	20	25	
	4. Доля выпускников, прошедших сопровождение, процентов	60	70	80	
	5. Численность педагогических работников, осуществляющих наставничество, человек	15	20	25	
	Результаты проекта 3:				
<p>1. Подписаны соглашения с ОО Горнозаводского округа Свердловской области</p> <p>2. Функционирует информационно-сервисная платформа.</p> <p>3. Разработаны пакеты предложений по сопровождению выпускников.</p> <p>4. Реализуются персонализированные программы сопровождения выпускников колледжа.</p>					





Проект 3: Создание агентства профессиональной карьеры сопровождения выпускников колледжа, направленное на быстрое восполнение их профессиональных затруднений и дефицитов

Агентство профессиональной карьеры «Prof-Start»

Тезисное описание ситуации и параметров после реализации проекта 3.

Проект обеспечит:

- внедрение цифровой информационно-образовательной платформы;
- внедрение механизмов поддержки и сопровождения выпускников;
- создание дополнительных стимулов для закрепления молодых педагогических работников в ОО
- развитие их профессиональной карьеры;
- реализовать различные модели наставничества.





Управление ресурсным обеспечением проектов развития

Кадровый потенциал

1. Научный потенциал педагогов – 8 человек.
2. Педагоги со стажем по профилю деятельности – 19 человек.
3. Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс – 6 человек.
4. Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 18 человек.
5. Эксперт чемпионата – 6 человек.
6. Стажировки в профильных организациях – 12 человек.

Материально-техническое оснащение

1. Оборудование кабинетов конструирования и робототехники на базовых площадках ОУ, субъектов кластера.
2. Интерактивная система SMART BOARD SBM680IV4.
3. Система голосования «НеуU» на 5 мониторов.
4. Документ-камеры.
5. Мобильный купол для виртуальных экскурсий.
6. Touch-panel.

Финансовое обеспечение

Платные образовательные услуги:

1. По образовательным программам СПО – 10 млн.
2. По дополнительным профессиональным программам – 2 млн.

Информационные технологии

1. Серверное оборудование (базовая версия).
2. ЭБС «Юрайт».
3. Единое информационное пространство «Информиио», «Росметод».



Результаты, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития

Центр профориентационных практик «ПРОФ→ВЕКТОР»

«Prof→Vector»

1. Разработан пакет нормативных локальных документов по внедрению и обеспечению функционирования проекта.
2. Разработан кейс программного и учебно-методического обеспечения профессионального обучения для должностей: помощник воспитателя, младший воспитатель, вожатый.
3. Подготовлены обучающиеся ОО для участия в Чемпионатах WSR категории «Юниор» и Абилимпикс.
4. Проведено имиджирование и PR-сопровождение деятельности Центра.
5. Функционирует система консультирования родителей.
6. Не менее 20 обучающихся 8-9 классов ОО Горнозаводского округа Свердловской области успешно освоили программы профессионального обучения и подтвердили свою профессиональную компетентность в соответствии с актуальными требованиями работодателей для должностей: помощник воспитателя, младший воспитатель, вожатый.

Лаборатория компетенций педагога будущего

«Future Teaching skills»

1. Организована деятельность по развитию у студентов и педагогов компетенций будущего.
2. Разработаны программы повышения квалификации и переподготовки, обеспечивающие опережающую подготовку педагогов.
3. Подготовлено не менее 90 слушателей с использованием ресурсов ведущих организаций педагогического кластера Свердловской области.
4. Созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов.

Агентство профессиональной карьеры

«Prof-Start»

1. Разработан кейс нормативных и локальных документов по внедрению проекта.
2. Функционирует онлайн-платформа.
3. Проведено имиджирование Агентства.
4. Не менее 50 выпускников пользуются агентскими услугами.
5. Разработан портфель коротких программ по типовым профессиональным затруднениям выпускников (в первый год работы ОУ).
6. Разработаны и реализованы персонализированные программы сопровождения выпускников.