**Школьная газета**

**как способ повышения экологической грамотности учащихся**

Лындина Н.С.,

учитель русского языка и литературы

МОУ средняя общеобразовательная школа № 2

г. Малоярославца имени А.Н. Радищева

Значимость экологического воспитания в современном мире трудно переоценить. Инновационная площадка по эколого-гражданскому воспитанию учащихся направлена на формирование бережного отношения к природе, экономного отношения к богатству планеты. На уроках биологии и химии, географии и физики ученики слышат о загрязнении рек, о вреде пластика, о раздельном сборе мусора.

Но как сделать так, чтобы смогли говорить не только учителя? Чтобы голос ученика был услышан не только на уроке? Самым доступным, хорошо знакомым способом заявить о своем мнении для учащихся является школьная газета. Преимущество газеты как формы представления материала является небольшой объем статьи, многообразие тем освещения, возможность разместить не только материалы, но и фотографии авторов. А главное – возможность самому быть автором! Каждый корреспондент школьной газеты учится писать статьи, осваивает жанр интервью, учится учитывать мнение других ребят. Эта деятельность дает возможность проанализировать свое отношение к освещаемой проблеме, передать свои чувства и обратиться к чувствам своих школьных товарищей, к учителям и родителям. Школьная газета позволяет агитировать родителей и учеников школы за разделение мусора, за экономное отношение к энергоресурсам, за участие в экологических акциях, таких как Час Земли.

В нашей школе газета выпускается с периодичностью 1 раз в четверть, один выпуск обязательно полностью посвящен теме экологии, а в других выпусках тема защиты природы отражается в новостях, в созданных экологических сказках, экологических стихах и рисунках.

Увидев свою фамилию или фотографию в школьной газете, ребенок гордится своим делом, его активность в экологических акциях возрастает. Таким образом, используя школьную газету для экологического воспитания, мы способствуем формированию неравнодушного жителя планеты Земля, развиваем умение излагать свои мысли, анализировать информацию, коммуницировать в процессе подготовки школьного выпуска. Немаловажным является и возраст участников: стать корреспондентом может стать ученик любого класса. А ведь в газете можно размещать и рисунки.

Особый интерес в работе по созданию школьной газеты вызывает подбор ярких, неординарных заголовков. Удачный заголовок – это половина успеха. Ребята творчески подходят к решению этой задачи, вот здесь и пригодятся знания, полученные на уроках литературы и русского языка.

Создание газеты – это коллективное дело, требующее и знания экологических проблем, и умения работать в команде. В рамках эколого-гражданской деятельности в школе проходит много мероприятий для учащихся различного возраста. Любознательность, внимание к жизни школы, неравнодушие к своему будущему станет в дальнейшем основой для формирования экологически ответственного гражданина своей страны.