



ЦСГО
КАЗАНЬ

УДК 37.015.3(082)
ББК 88.6я43
Н48

ISSN 2542-0399

*Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики» Свидетельство о регистрации
СМИ № ТУ-16-01121 от 25.11.2013 выдано Управлением Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РТ*

*Издатель: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
(420032, РТ, г. Казань, ул. Гайдюкова, д.22)
Адрес редакции, издателя: 420032, РТ, г. Казань, ул. Гайдюкова, д.22, оф. 16*

Главный редактор:

А.Ю.Некрасов, руководитель НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного
образования»

Ответственный редактор:

Насруллина Г.И., НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»

Редакционный совет:

Т.Б.Харисов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой
основного общего образования НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»,
г.Казань

С.А.Шмелева, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой
психологии НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань

Л.В.Фатхуллина, кандидат педагогических наук, начальник управления НОУ
ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань

А.В.Ивантулина, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой
менеджмента в образовании НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»,
г. Казань

Актуальные вопросы психолого-педагогической практики. Альманах.
Н48 Выпуск 1/18 (18) – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного
образования», 2018. – 208 с.

Авторские права на все материалы, опубликованные в альманахе, принадлежат
их авторам.

ISSN 2542-0399

АЛЪМАНАХ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Выпуск 1/18 (18)

Казань – 2018

Физкультминутка

Мишка косопалый *шагалот как медведи*
По лесу идет.
Шишки собирает *приседание*
И в карман кладет.
Вот упала шишка *качают головой*
Прямо мишке в лоб. *показывают лоб*
Мишка рассердился
И ногою «Гоп!». *шагалот, толкает правой, затем левой ногой.*

Ход образовательной деятельности

В: Берем большой крул, макаем в краску коричневого цвета, ставив на листок. Вот так.

Теперь берем маленький крул и ставим печать над большим крутом. У нас получились голова и туловище. Теперь мы макаем указательный пальчик в коричневую краску. И ставим его над маленьким крутом.

В: Получились маленькие овалы. Сколько ушек у мишки?

Дети: два.

Еще раз макаем пальчики в краску. Печатаем лапки. Сколько у него лап?

Дети: четыре.

В: Чего не хватает портрету?

Дети: глазки, нос, рот.

В: Сделаем их карандашом.

Итог

В: Молодцы, ребята! Веселые мишки у нас получились.

Вам нравятся ваши рисунки?

Дети:

В: Ребята, вы не будете обижать свои игрушки, разбрасывать их?

Дети: Ответы.

В: Мишка говорит вам «Спасибо!». У него поднялось настроение.

А.В. Иднатуллин,
*НОУ ДПО «Центр социально-
экономического образования»*

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-

СОИСКАТЕЛЯ

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования Республики Татарстан

2. Направление инновационной деятельности

3. Цель инновационного образовательного проекта:

Разработать, апробировать и внедрить механизмы, обеспечивающие для заказчика и потребителя образовательных услуг дополнительное профессионального образования координацию различных форм повышения квалификации и поддерживающих формирование региональной модели непрерывного профессионального роста педагогических работников.

4. Задачи инновационного образовательного проекта

1. Разработать, апробировать и внедрить в практику региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников качественно новые материалы стартовой диагностики уровня сформированности основных групп профессионально-значимых компетенций с учетом требований профессиональных стандартов, опыта апробации ЕФОМ, в том числе с применением технологий демонстрационного

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

И.Н. Васильева	РОЛЬ БУКТРЕЙЛЕРА В ИНТЕГРАЦИИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУВОРОВЦЕВ	3
А.В. Задорин	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА	7
Т.А. Комолкина	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СУВОРОВЦЕВ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
О.Г. Мунтянова, Т.В. Панаева	РЕАЛИЗАЦИЯ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	19
М.Л. Нартова	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАДЛЯДНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ	23
О.А. Пиликее	В ДОБРЫЙ ПУТЬ! ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!	29
О.А. Романова	ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	40
И.Н. Сеиченко	ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (из опыта работы Казанского СВУ)	46
М.Н. Тимофеева	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	50
Г.А. Хаируллина	ЗДОРОВЬЕСОБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО И ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ	54
И.А. Хусимова	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ	

ПОДГОТОВКИ СУВОРОВЦЕВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ

Г.З. Чудинова

ДОКУМЕНТАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.....	70
Б.З. Шарифуллин, А.Г.Боев	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ЗАКРЫТО-ОТКРЫТОМ ВОЙНСКОМ СУВОРОВСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ.....	76
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Г.А. Габитова, З.Р. Федорова, Н.Н. Вараккина	БАЛЛАД БАКАЧАСЫНДА МИЛЛИ-ТӨБӘК КОМПОНЕНТЫН ГАМӘЛГӘ АШЫРУ	83
А.Т.Гильмутдинова, А.З. Хасанова	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЭМОЦИЙ»	86
И.Ф. Гиззетдинова, Л.И. Зиннатуллина	ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	91
Р.К. Гилезетдинова, Л.И. Зиннатуллина	ПРОЕКТ «ПО СЛЕДАМ КРАСНОЙ РОМАШКИ»	103
Х.Я. Гильмутдинова	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ (С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	113
О.В. Жолобова	ПРОЕКТ: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	119
Г.Ю. Ибрагимова	НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА (2-ая мл. группа)	134
А.В. Идиатуллин ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.....	137
З.Р. Иштурганова АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	155
Ф.М. Каримуллин, С.Н. Тыйгазова «ЗИМУШКА - ЗИМА»	161
С.Н. Комарова, И.А. Сулейманова АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	173
Р.Г. Макашова, А.Ф. Зуфрова ЙОМРЫ ИКМӘК БЕЗНӘЧӘ	179
Л. Н. Маннанова ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ СТРАНЫ.....	185
Г.И. Нафикова ТАТАР ТЕЛЕН ӘЙРӘНУДӘ ЭТИ- ӘНИЛӘР ҺӘМ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ АРАСЫНДАГЫ ЭПЧӘНДӘКНӘН ТӨРЛӨ ФОРМАЛАРЫ	190
Л.Ф. Попова, Н.С. Ботарева ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЧКИ»	195
И.В. Портниова КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ» ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 ЛЕТ)	200
М.И. Рахматуллин ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ VIII ВИДА	205
Д.Н. Сычева ИНТЕГРИРОВАННАЯ СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ С.Я. МАРШАКА «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ»	209
Г.А. Фаизова	
КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПДД ТЕМА	

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ МАШИНЫ»(средняя группа)	215
Ф.Н. Юсупова КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В АРКТИКУ» по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи с детьми старшей группы	220
Е.Н. Якимова «КОМПЛЕКС ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВАРЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	228

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Выпуск 1/18

Техническое редактирование
и компьютерная верстка **Е. В. Жезлова**

Сдано в набор 08.06.2018. Подписано к печати 09.07.2018.

Формат 60х84^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс». Печать ризографическая.

Усл. печ. 9,37 л. Тираж 80 экз. Заказ № 9

Отпечатано в ООО «ИНОТ»

Типография «Вичуга»

420032, Казань, Гадиева 22
тел. 8-960-048-37-10
E-mail: ooo.inot@mail.ru