

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ТОИПКРО

_____ О.М. Замятина

« ___ » _____ 2019 г.

Программа
(подпрограмма) инновационного образовательного проекта
«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во
внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»
Федеральной инновационной площадки
Министерства просвещения Российской Федерации
ФИП (ТОИПКРО)

«Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации
эффективных образовательных технологий.
Межпредметные и игровые практики»

Автор программы:
Печерица Э.И., к.п.н., доцент ТОИПКРО

г. Томск 2019

Рассмотрено
на заседании инновационно-экспертного совета института
Протокол №
« ___ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Проректор по учебно-методической и организационной работе
_____ Е.В. Панова

Руководитель ФИП (ТОИПКРО) _____/Э.И. Печерица/

1. Паспорт программы

Полное наименование программы (подпрограммы)	«Социально-психологическая поддержка педагога. Межпредметные и игровые практики» подпрограмма инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО) «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»
Руководитель программы (ФИО, должность, место работы)	Цегельникова Анна Николаевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОИПКРО
Основания для разработки программы	Достижение цели и задач инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО)
Цель программы	Разработать алгоритм социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий
Основные задачи	Сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий; Разработать Интернет -ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий; Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы мет одической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.
Период реализации программы	2019-2023
Ожидаемые Результаты	Разработан алгоритм (методический ресурс) социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий. Значительный прирост количества педагогов, владеющих компетенциями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Разработка механизма социально-психологического сопровождения инновационной деятельности педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация» Разработаны новые форматы дополнительных профессиональных программ социально-психологической и личностно-ориентированной поддержки педагогических работников в посткурсовой период, включающих ключевые направления профессионального развития учителя: конструкторское (творческое, технологическое, игротехники), коммуникативное (эффективная педагогическая коммуникация), регулятивное (саморегуляции, эмоциональный интеллект), рефлексивное. Обеспечен ресурс кейсов о профессиональных дефицитах, затруднениях педагогов при внедрении образовательных технологий и способах их решений с помощью социально-

	психологической поддержки в рамках программы (подпрограммы).
Разработчик программы	Печерица Эльза Ильдусовна, к.п.н., доцент ТОИПКРО
Системы организации контроля за выполнением программы	Систематическая отчетность по результатам реализации программы на инновационно-экспертном совете ТОИПКРО. Письменный отчет по результатам мониторинга программы (не менее 1 раза в год)
Продукт реализации программы, срок издания	Пакет нормативной и рабочей документации (по итогам каждого года реализации программы) Сборник методических материалов «Социально-психологическое сопровождение педагогов в освоении и реализации современных образовательных технологий» Раздел «Методические кейсы социально-психологического сопровождения инновационной деятельности педагогов в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»

2. Основная идея инновационного образовательного проекта в реализации программы (подпрограммы)

В соответствии с задачами Федерального проекта «Учитель будущего» будет разработана и апробирована система методической поддержки, обеспечивающая мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности и активное внедрение эффективных образовательных технологий в практику. Предполагается, что проект будет реализован на основе концентрации усилий в крупные организационные формы научно-методического и социально-психологического сопровождения и обучения педагогов, трансформации структуры и содержания дополнительных профессиональных программ практико-ориентированной направленности, реализации социальных контрактов по внедрению и тиражированию эффективных практик, результативного командообразования управленческих и педагогических кадров в кооперации с предметными ассоциациями учителей. Таким образом, в контексте введения Профессионального стандарта педагога проект будет способствовать устойчивому профессиональному росту у педагогов в осуществлении системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; формированию мотивации к обучению; проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Значительно увеличится количество учителей, способных, согласно требованиям профессионального стандарта:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

3. Новизна предлагаемых решений:

По решению проблемы повышения результативности реализации дополнительных профессиональных программ предлагается разработка и внедрение новых эффективных форм дополнительного профессионального образования (социальный контракт, открытые сетевые

методические службы, межкурсовая методическая поддержка, создание рефлексивного образовательного контента лучших практик), содержание которых обеспечивает включение действующих педагогических кадров в опережающее решение задач модернизации образования.

- Трансформация (обновление) специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО обеспечивается не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов.

- Методическая система обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих задач дополнится комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок.

4. План реализации программы (подпрограммы)

Мероприятие	Сроки	Форма представления результата
Проведение анализа результатов удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации практико-ориентированными форматами обучения	2019	Аналитическая справка по итогам анкетирования
Отбор эффективных показателей оценки качества дополнительных профессиональных программ	2019	Перечень эффективных показателей
Определение проблемно-творческих групп участников программы (подпрограммы)	2019	Список участников программы (подпрограммы)
Разработка и апробация программ проекта «Учитель будущего», «Эффективные управленческие команды» для создания педагогического сообщества педагогов и управленческих команд, обученных эффективным образовательным технологиям (межпредметным, игровым, проектным, сотворческим, технологиям погружения, геймификации, soft skills). Всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов)	14.05-31.10.19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе»
Проведение круглого стола с участниками и организациями-партнерами программы (подпрограммы)	2019	Протокол заседания
Разработка программ, проведение консультирования участников проекта	2019	Программы мероприятий, расписание консультаций
Организация и проведение Всероссийского форума образовательных практик	2019	Сценарии мероприятий Форума для педагогов-психологов по реализации программы (подпрограммы)
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2020	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО	2020	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО

Формирование педагогического сообщества базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий	2021	Перечень школ-лидеров программы (подпрограммы)
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2021	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2021	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Разработка и апробация Интернет-ресурса «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий	24.09-25.12.22	Публикации участников программы (подпрограммы)
Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	05.10-18.12.22	Аналитическая справка
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2022	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2022	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - Сборник методических материалов «Социально-психологическое сопровождение педагогов в освоении и реализации современных образовательных технологий»	14.09-15.10.23	Экспертное заключение
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2023	Материалы мониторинга (отчет)
Разработка алгоритма социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий	05.02-30.03.23	Раздел «Методические кейсы социально-психологического сопровождения инновационной деятельности педагогов в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»
Представление результатов инновационного образовательного проекта на Всероссийском Форуме образовательных практик	2023	Публикация, презентационные материалы
Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	2023	Итоговая аналитическая справка
Отчет по итогам реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2023	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО

5. Ожидаемые результаты

Содержание деятельности (согласно задачам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Разработка алгоритма социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий	Методический ресурс социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий	Методический сборник «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций».	Цегельникова А.Н.
Обеспечение значительного прироста количества педагогов, владеющих компетенциями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Инновационная деятельность педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий	Публикации педагогов	Цегельникова А.Н., Абдыкеров Ж.С.
Разработка механизма социально-психологического сопровождения инновационной деятельности педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»	Функционирование ресурсов социально-психологического сопровождения педагогов для взаимообучения, преодоления профессиональных затруднений в реализации образовательных технологий	Раздел «Методические кейсы социально-психологического сопровождения инновационной деятельности педагогов в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»	Цегельникова А.Н., Ковалева Е.М.
Разработка новых форматов дополнительных профессиональных программ социально-психологической и личностно-ориентированной поддержки педагогических работников в посткурсовой период	Функционирует социально-психологическая поддержка профессионального развития учителя по направлениям: конструкторское (творческое, технологическое, игротехники), коммуникативное (эффективная педагогическая коммуникация), регулятивное (саморегуляции, эмоциональный	Программы обучения, курсов, тренингов, деловых игр и других мероприятия дополнительного профессионального образования педагогических работников	Цегельникова А.Н., Абдыкеров Ж.С.

	интеллект), рефлексивное		
Создание методического ресурса кейсов социально-психологической поддержки в профессиональных дефицитах, затруднениях педагогов при внедрении образовательных технологий в рамках программы (подпрограммы)	Разработан пакет социально-психологической и личностно-ориентированной поддержки педагогических работников в пост курсовой период	Ресурсные методические пакеты от базовых школ (одна школа представляет один кейс успешного опыта социально-психологического сопровождения педагогов)	Цегельникова А.Н., Абдыкеров Ж.С.
Подготовка нормативно-организационных и методических материалов для реализации программы (подпрограммы)	Пакет нормативной и рабочей документации	Приказы, протоколы, презентационный и методический материал	Цегельникова А.Н.

6. Критерии и показатели программы (подпрограммы)

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
Критерий 1 Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО									
1.1	Число публикаций на сайте ФИП (анонсов о начале и итогах мероприятий)	Дополнительный	0	Ноябрь 2018	10	10	10	10	10
1.2	Число отчетов по представлению результатов реализации программы (подпрограммы) на заседаниях инновационно-экспертного совета	Дополнительный		-	1	1	1	1	1
1.3	Число разработанных программ -новых форматов обучения педагогических работников эффективным образовательным технологиям	Основной		-	2	2	2	2	2
1.4	Число разработанных кейсов эффективных практик	Основной		-	3	5	10	15	20
1.5	Число публикаций в ресурсе	Основной		-	5	10	20	30	50

	«Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО								
1.6	Доля педагогических работников – сертифицированных эффективных тренеров (игротехников, психологов), практикующих учителей по результатам обучения в рамках программ, %	Дополнительный		-	10	25	40	55	70
1.7	Число разработанной рабочей документации	Дополнительный		-	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий

Критерий 2: Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег (всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов/тренеров)

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
2.1	Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных реализацию программы, %	Основной	0	Ноябрь 2018	10	20	30	40	50
2.2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется деятельность по реализации программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.3	Доля публикаций о внедрении эффективных образовательных технологий педагогами по результатам обучения в системе социально-психологической поддержки, %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.4	Доля образовательных организаций, в которых осуществляют деятельность тьюторы/тренеры (сертифицированные тренеры ФИП), %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100

2.5	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	50	100	150	200	250
2.6	в том числе, число педагогов предметных областей гуманитарного цикла, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	10	20	30	40	50
2.7	в том числе, число педагогов предметных областей естественно-математического цикла, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	10	20	30	40	50
2.8	в том числе, число педагогов-психологов, прошедших обучение в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный			10	20	30	40	50
Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта									
3.1	Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта, %	Основной		-	20	30	40	65	85
3.2	Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта, %	Основной		-	20	30	40	65	85
Критерий 4. Изменения в образовательном процессе									

4.1	Доля планов работы образовательных организаций, содержащих разделы, связанные с применением эффективных образовательных технологий (освоенных в рамках обучения по программе) и обеспечивающих качество образования, %	Основной		-	12	23	52	70	100
4.2	Доля образовательных организаций, отражающих деятельность программы (подпрограммы) на своих сайтах, %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
Критерий 5. Образовательные результаты									
5.1	Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (Приложение 1), %	Основной		-	50	75	85	95	100
5.2	Доля педагогов, имеющих мотивацию к повышению профессиональной компетентности и преобразованию своей деятельности с применением эффективных образовательных технологий, %	Дополнительный		-	50	75	85	95	100
5.3	Число образовательных организаций, в которых зафиксированы положительные изменения в образовательном процессе - как эффектов обучения по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	12	23	52	70	100

Перечень «5 компетенций педагога»

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Мониторинг дефицитов и развития данных компетенций в рамках обучения по программе осуществляется методами анкетирования, наблюдения, опроса и др. Результаты оформляются в виде таблицы (название компетенции (из перечня), количество педагогов, не владеющих данными компетенциями; проблемы в практике обучения, причины проблем, предлагаемые способы преодоления).