



**НАУЧНО-ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
Калининского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, улица Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6

«18» мая 2020 года

15.00. Конференц-зал ИМЦ

ЗАСЕДАНИЕ № 5

Повестка дня:

1. *О перспективах развития системы образования Калининского района на 2021-2025 годы*

Пичугина Наталья Васильевна, начальник отдела образования Калининского района Санкт-Петербурга

2. *Представление проекта Программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы*

Вольтов Алексей Викторович, к.п.н., заместитель директора ИМЦ

3. *О реализации ФИП Информационно-методического центра Калининского района Санкт-Петербурга инновационного образовательного проекта «Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации» за 2019-2020 учебный год*

Наталья Юрьевна Кадетова, заместитель директора ИМЦ

4. *Представление макета коллективной монографии ОУ – участников районного инновационного кластера «Учитель будущего»: инновационный опыт и успешные педагогические практики»*

Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор СПбГУ, член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию

5. *Об итогах экспертизы заявок ОУ на присвоение статуса районной опорной площадки*

Авво Борис Вольдемарович, к.п.н., доцент РГПУ им.А.И.Герцена, председатель Научно-экспертного совета Калининского района Санкт-Петербурга



**НАУЧНО-ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
Калининского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, улица Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6

«18» мая 2020 года

15.00. Конференц-зал ИМЦ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 5

Членов Научно-экспертного совета: 20 чел.

Присутствовали: 18 чел. совета

Приглашенные: 1 чел.

Пичугина Наталья Васильевна, начальник отдела образования Калининского района Санкт-Петербурга

Повестка дня:

1. *О перспективах развития системы образования Калининского района на 2021-2025 годы*

Пичугина Наталья Васильевна, начальник отдела образования Калининского района Санкт-Петербурга

2. *Представление проекта Программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы*

Вольтов Алексей Викторович, к.п.н., заместитель директора ИМЦ

3. *О реализации ФИП Информационно-методического центра Калининского района Санкт-Петербурга инновационного образовательного проекта «Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации» за 2019-2020 учебный год*

Наталия Юрьевна Кадетова, заместитель директора ИМЦ

4. *Представление макета коллективной монографии ОУ – участников районного инновационного кластера «Учитель будущего»: инновационный опыт и успешные педагогические практики»*

Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор СПбГУ, член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию

5. *Об итогах экспертизы заявок ОУ на присвоение статуса районной опорной площадки*

Авво Борис Вольдемарович, к.п.н., доцент РГПУ им.А.И.Герцена, председатель Научно-экспертного совета Калининского района Санкт-Петербурга.

Выступили.

По первому вопросу:

Пичугина Наталья Васильевна, начальник отдела образования Калининского района Санкт-Петербурга, представила основные направления развития системы образования района в соответствии с ГП Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утверждена Правительством Санкт-Петербурга, Постановление от 4 июня 2014 года N 453 (с изменениями на 14 апреля 2020 года)

Решили:

Информацию учесть при подготовке методических рекомендаций ОУ района для разработки Программа развития учреждений на 2021-2025 гг.

Голосовали:

«За» - 18 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

По второму вопросу:

Вольтов Алексей Викторович, к.п.н., заместитель директора ИМЦ, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, представил проект Программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы. Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, которая была установлена предыдущей районной Концепцией развития образования на 2016-2020 годы, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования района, приоритеты Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Цель Программы - обеспечение доступности и качества конкурентоспособного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Калининского района, что является условием развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Задачи Программы:

обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения;
развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;
повышение стремления детей и молодежи к получению знаний,
развитие системы выявления и поддержки высокомотивированных обучающихся;
совершенствование системы профессионального развития кадров в сфере образования;
обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования;
повышение роли районной системы образования как центра педагогических инноваций в Санкт-Петербурге.

Программа включает пять подпрограмм.

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования.

Подпрограмма 2. Развитие общего образования.

Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования.

Подпрограмма 4. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды.

Подпрограмма 5. Создание дополнительных условий для реализации Программы.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2016-2020 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- подпрограммы по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных организаций района;
- инновационные образовательные программы и проекты образовательных организаций района;
- проекты диссеминации инновационного опыта образовательными организациями, работающими в режиме районных опорных площадок, федеральных и региональных инновационных площадок;
- отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области воспитания детей и молодежи в образовательных организациях района.

Решили:

Утвердить проект Программы развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы и рекомендовать к представлению для рассмотрения на коллегии администрации Калининского района Санкт-Петербурга

Голосовали:

«За» - 18 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

По третьему вопросу:

Наталья Юрьевна Кадетова, заместитель директора ИМЦ, познакомила с итогами реализации ФИП Информационно-методического центра Калининского района Санкт-Петербурга инновационного образовательного проекта «Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации» за 2019-2020 учебный год. ФИП разработана модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организаций по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур. Апробирована модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур. Разработан алгоритм формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций. Разработана модель формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации педагогов. Результаты будут представлены ФИП на Международной видеоконференции «Ресурсы развития: новый взгляд на управление в образовании» и вебинаре для руководителей ОУ «Модель оценки качеств образования на основе интеграции результатов оценочных процедур» 26.05.2020.

Решили:

Принять информацию к сведению.

Голосовали:

«За» - 18 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

По четвертому вопросу:

Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор СПбГУ, член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию с представлением макета коллективной монографии ОУ – участников районного инновационного кластера «Учитель будущего»: инновационный опыт и успешные педагогические практики». В монографии представлен опыт 21 образовательной организации. Содержание и структура издания позволяет считать его полноценным научно-методическим ресурсом сразу по нескольким направлениям. Во-первых, представленные материалы дают подробную картину научно-методической деятельности ИМЦ Калининского района в условиях роста инновационной активности образовательных учреждений и актуализации объективных проблем в управлении развитием в образовании. Во-вторых, издание в полной мере раскрывает форматы экспериментальной и инновационной деятельности районных образовательных организаций. Разнообразие направлений поиска в ОЭР, оригинальные идеи форматов развития педагогов, наличие рефлексивного компонента в описании опыта и проектных перспектив свидетельствуют о том, что монография создавалась не в логике «административного отчета», а для диссеминации «работающих» практик и получения обратной связи от потенциальных читателей и пользователей представленных ресурсов. Наконец, в-третьих, монография является полноценным содержательным мотиватором для тех, кто заинтересован в сотрудничестве с районной образовательной системой в качестве педагога, воспитателя, научного консультанта, социального партнёра. Разнообразие собранных в монографии материалов подчиняется понятной и удобной для восприятия логике её построения. Это своего рода энциклопедический справочник в области инновационной деятельности района. Сквозная идея монографии – построение системы профессионального роста и организационного развития субъектов образовательной системы – педагогов, команд, сообществ, педагогических коллективов. В этом смысле, к перечисленным выше достоинствам издания, несомненно, следует добавить «дидактический оптимизм», оптику которого создатели монографии используют как потенциал дальнейшего поиска и развития. Очевидной положительной характеристикой монографии является также её синхронность, происходящим в глобальном образовании процессам, главным по значимости из которых является вынужденный переход на онлайн образования весной 2020 г.

Решили:

Опубликовать коллективную монографию.

Голосовали:

«За» - 18 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

По пятому вопросу:

Авво Борис Вольдемарович, к.п.н., доцент РГПУ им.А.И.Герцена, председатель Научно-экспертного совета Калининского района Санкт-Петербурга, представил итоги экспертизы материалов, представленных образовательными учреждениями общего и дошкольного образования на присвоение статуса районной опорной площадки. Всего подано 8 заявок, в т.ч. 2 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей, 5 дошкольных образовательных учреждений. Тематика заявок соответствует основным направлениям развития системы образования Калининского района.

Голосовали:

«За» - 18 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

Решили:

Считать целесообразным перевод следующих образовательных учреждений в статус районной опорной площадки:

№ п/п	№ образовательного учреждения	Тема районной опорной площадки, реализуемая образовательным учреждением
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	Диссеминация передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга	Навыки XXI века
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»	Разработка новых педагогических технологий, методов и средств обучения в цикле гуманитарных учебных предметов
4.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	Центр сопровождения семьи «Маленькая страна»
5.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому	Нетрадиционные формы работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

	развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга	
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга	Цифровая образовательная среда как средство расширения образовательных возможностей детей, родителей, педагогов
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №84 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	Организация работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры

Считать не целесообразным перевод ГБДОУ №№ 37 в статус районной опорной площадки.

Внести в отдел образования администрации Калининского района предложение о признании ЦППМСП, ГБОУ №№ 98, 192, ГБДОУ №№ 20, 23, 68, 84 районными опорными площадками.

Председатель НЭС

Секретарь НЭС



Б.В. Авво

Н.Ю. Кадетова