

МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»

ВЕКТОР УСПЕХА

**ГОРОДСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

15–16 мая 2019 года

15 мая 2019 года

СЕКЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Формирование познавательной мотивации у дошкольников:
проблемы и решение»

ПЛОЩАДКА № 1

14:00

Кабинет № 1

Модератор Шичкина Н.Н.

1. Использование логико-математических игр для повышения познавательного интереса дошкольников

Белогур Светлана Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 17»

2. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством воспитания экологической культуры через проектную деятельность

Аверина Марина Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 31»

3. Проект «Игры нашего двора – средство мотивации к познанию для детей старшего возраста»

Кулашкина Марина Ярославовна, МБДОУ «Детский сад № 71»

4. Развитие познавательной активности дошкольников посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством Рязанского края

Астахова Ольга Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 84»

5. Развитие познавательной мотивации старших дошкольников посредством ИОС

Карпухина Ирина Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 88»

ПЛОЩАДКА № 2

14:00

Кабинет № 9

Модератор Козюканова Е.И.

1. Проектно-поисковая деятельность с детьми по ознакомлению с историей родного края

Чувинова Наталья Петровна, МБДОУ «Детский сад № 17»

2. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности

Воробьева Евгения Александровна, МБДОУ «Детский сад № 31»

3. Организация работы по развитию познавательной мотивации дошкольников через ознакомление с птицами России

Савинова Галина Егоровна, МБДОУ «Детский сад № 84»

4. Квест-игра как современный и эффективный прием в формировании познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста

Бохуленкова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 87»

5. Становление патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе накопления представлений об окружающем мире, малой родине, где человек родился и живёт (опыт работы по региональному компоненту)

Савостина Ираида Ивановна, МБДОУ «Детский сад № 93»

6. Сказка как инструмент решения проблемы мотивации у детей младшего дошкольного возраста

Кулешова Светлана Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 121»

ПЛОЩАДКА № 3

Модератор Гильманишина Ю.В.

14:00

Кабинет № 10

1. «Через опыт и наблюдение к творчеству и мастерству». Клуб юных исследователей.

Соловова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 17»

2. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности

Хамова Елена Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 99»

3. Презентация проекта по экономике «Предприятия нашего города»

*Тырнова Наталья Фанильевна, Матюхина Елена Петровна,
МБДОУ «Детский сад № 135»*

4. Инновационные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста через трансляцию дидактических игр на развитие логического мышления дошкольников

Свирина Светлана Сергеевна, МАДОУ «Детский сад № 149»

5. «Зеленые» мультфильмы как средство познавательной мотивации при формировании системы осознанно правильных экологических представлений

Обертышева Алла Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 154»

ПЛОЩАДКА № 4

Модератор Бузина О.А.

14:00

Кабинет № 11

1. Использование ЛЕГО-конструирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста

Аколутина Ирина Владимировна, МАДОУ «ЦРР – детский сад № 27»

2. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством воспитания любви к малой родине

Малюгина Татьяна Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 31»

3. Формирование познавательного интереса у дошкольников по ознакомлению с птицей года на занятиях по физической культуре

Ткачук Надежда Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 84»

4. Презентация проекта «Каша – здоровье наше»

Решетникова Вера Петровна, МБДОУ «Детский сад № 135»

5. Комплексные тематические занятия как средство формирования познавательной мотивации у детей младшего дошкольного возраста

Ворнакова Виктория Игоревна, МБДОУ «Детский сад № 138»

ПЛОЩАДКА № 5

Модератор Митина Т.А.

14:00

Кабинет № 12

1. Презентация проекта «К копейке копейка – проживет семейка»

*Корнешова Татьяна Викторовна, Коптелова Елена Викторовна,
МБДОУ «Детский сад № 135»*

2. Экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста средством ИКТ

Климкина Александра Сергеевна, МАДОУ «Детский сад № 149»

3. Формирование познавательной мотивации у дошкольников с учетом дифференцированного подхода

Абашина Юлия Ивановна, МБДОУ «Детский сад № 151»

4. Сюжетно-игровая форма проведения музыкальных занятий как средство формирования познавательной мотивации у дошкольников

Брындина Елена Вячеславовна, МБДОУ «Детский сад № 160»

5. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования познавательной активности детей

*Юханова Ирина Викторовна, Агапова Елена Евгеньевна,
МБДОУ «Детский сад № 135»*

ПЛОЩАДКА № 6

Модератор Григорьева Н.М.

14:00

Кабинет № 14

1. Формирование познавательной мотивации дошкольников посредством нетрадиционного рисования
Жабина Екатерина Васильевна, МБДОУ «Детский сад № 31»
2. Формирование познавательного интереса у дошкольников при ознакомлении с историей родного края
Мыльникова Людмила Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 84»
3. Квест-технология как средство развития познавательного интереса к природе у детей дошкольного возраста
Солодовникова Ольга Александровна, МБДОУ «Детский сад № 88»
4. Исследовательская деятельность как способ мотивации познавательной активности старших дошкольников
Булычева Наталья Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 126»
5. Посткроссинг как средство формирования познавательной активности дошкольников
Алешина Светлана Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 135»
6. Формирование познавательной мотивации у дошкольников: проблемы и решение
Панина Элина Геннадьевна, МБДОУ «Детский сад № 150»

16 мая 2019 года

СЕКЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Формирование познавательной мотивации у дошкольников:
проблемы и решение»**

ПЛОЩАДКА № 7

Модератор Козюканова Е.И.

14:00

Кабинет № 12

1. Развитие навыка звукового анализа и синтеза как способ формирования познавательной мотивации старших дошкольников
Афанасьева Ирина Александровна, МБДОУ «Детский сад № 159»
2. «Грамотный квест» как средство повышения познавательной мотивации при обучении грамоте старших дошкольников
Колотвина Светлана Георгиевна, МБДОУ «Детский сад № 154»

3. Формирование познавательной мотивации дошкольников на занятиях по обучению грамоте

Панина Таисия Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 135»

4. Использование мнемотехники как эффективного средства формирования познавательной мотивации у дошкольников

Усанова Юлия Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 135»

5. Формирование познавательной мотивации в речевом развитии детей с ОНР

Прошина Алла Константиновна, МБДОУ «Детский сад № 85»

6. Формирование познавательной и речевой мотивации на логопедических занятиях посредством психокоррекционных технологий

Басова Валентина Леонидовна, МБДОУ «Детский сад № 71»

ПЛОЩАДКА № 8

Модератор Григорьева Н.М.

14:00

Кабинет № 14

1. Метод учебного проекта: развитие познавательной мотивации у дошкольников

Кикоть Елена Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 31»

2. Сетевое взаимодействие как метод обогащения знаний детей об окружающем мире

Косырева Наталья Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 108»

3. Роль интеллектуальных игр в развитии познавательной мотивации дошкольников

Аверьянова Светлана Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 126»

4. Презентация проекта «Монетка»

Тетерина Татьяна Прокофьевна, МБДОУ «Детский сад № 135»

5. Формирование познавательной активности на основе использования сказок

Бурлакова Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 135»

6. Как мотивировать дошкольника к здоровому образу жизни?

Чикина Татьяна Станиславовна, МБДОУ «Детский сад № 138»

СЕКЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Преодоление трудностей в обучении детей особых категорий
в начальной школе»

ПЛОЩАДКА № 1

Модератор Маргарян Н.В.

14:00

Кабинет № 9

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в начальной школе

Крючкова Оксана Владимировна, ОГБОУ «Школа № 10»

2. Преодоление трудностей в обучении младших школьников с ОВЗ

Третьякова Евгения Анатольевна, МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

3. ЗПР – не приговор! Особенности работы с детьми с минимальной мозговой дисфункцией

Лукашова Екатерина Александровна, МБОУ «Школа № 24»

4. Детский театр как средство и способ обучения двуязычных детей, детей с ОВЗ (ЗПР), с врожденным (приобретенным) заиканием. Обучение русскому языку и навыкам чтения на примере детского национального театра «Ромэн доче»

Шильниковская Светлана Васильевна, МБОУ «Школа № 30»

5. Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ: проблемы и пути их решения

Самохина Мария Васильевна, МБОУ «Школа № 71»

ПЛОЩАДКА № 2

Модератор Бузина О.А.

14-00

Кабинет № 10

1. Приемы преодоления трудностей в работе со словарными словами у детей с ТНР

Киселёва Татьяна Викторовна, ОГБОУ «Школа № 10»

2. Из опыта работы с одарёнными детьми в рамках программы «Школа России» и занятий внеурочной деятельности

Каштаева Ольга Николаевна, МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

3. Трудности в обучении детей с задержкой психического развития

Драгун Мария Валерьевна, МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

4. Работа с детьми с задержкой психического развития в общеобразовательном классе

Барыкова Валентина Владимировна, МБОУ «Школа № 41»

5. Одаренные дети: поиски путей обучения и развития

Ситдикова Светлана Равильевна, МБОУ «Школа № 71»

ПЛОЩАДКА № 3

Модератор Гильманишина Ю.В.

14-00

Кабинет № 11

1. Система работы с одарёнными детьми

Кугушева Оксана Николаевна, МБОУ «Школа № 41»

2. Преодоление трудностей в обучении слабоуспевающих детей в начальной школе

Шульга Ольга Евгеньевна, МБОУ «Школа № 64»

3. Использование авторской технологии развития речи для преодоления трудностей в обучении детей особых категорий в начальной школе

Марушина Мария Владимировна, МБОУ «Школа № 53»

4. Преодоление трудностей в обучении детей с ОВЗ (РАС). Первые шаги, первые успехи

Тришина Татьяна Николаевна, МБОУ «Школа № 57»