

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ТОИПКРО

\_\_\_\_\_ О.М. Замятина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа**  
**(подпрограмма) инновационного образовательного проекта**  
**«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во**  
**внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»**  
**Федеральной инновационной площадки**  
**Министерства просвещения Российской Федерации**  
**ФИП (ТОИПКРО)**

**«Система наставничества и общественной экспертизы значимого**  
**педагогического опыта с участием общественных организаций**  
**педагогов»**

**Автор: Печерица Э.И.,**  
**к.п.н., доцент ТОИПКРО**

**г. Томск 2019**

Рассмотрено  
на заседании инновационно-экспертного совета института  
Протокол №  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

**Проректор по учебно-методической и организационной работе**

\_\_\_\_\_ **Е.В. Панова**

**Руководитель ФИП (ТОИПКРО) \_\_\_\_\_/Э.И. Печерица/**

### 1. Паспорт программы

Полное наименование программы (подпрограммы)	«Система наставничества и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов» подпрограмма инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО) «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»
Руководитель программы (ФИО, должность, место работы)	Ефремов Владимир Семенович, заведующий центром организационно-методической работы ТОИПКРО; Ковалева Евгения Михайловна, заведующий отделом информационно-аналитической работы
Основания для разработки программы	Достижение цели и задач инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО)
Цель программы	Разработать и апробировать методический Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» по оказанию оперативной информационной практико-ориентированной помощи педагогам образовательных организаций в решении определенной педагогической задачи/затруднения
Основные задачи	Создание ресурсов оперативной практико-ориентированной помощи учителям общеобразовательных организаций в решении определенной педагогической задачи/затруднения. оказание экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий в контексте требований ФГОС на региональном уровне; Привлечение региональных предметных Ассоциаций учителей качестве партнеров по независимой оценке и общественно-профессиональной экспертизе значимого педагогического опыта; Реализация нового механизма формирования содержания курсов повышения квалификации и формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных предметных затруднений; Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.
Период реализации программы	2019-2023
Ожидаемые результаты	Оказание экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий на региональном уровне. Разработка механизма публикации материалов и их своевременной экспертной оценки и дальнейшего транслирования. Разработка и апробация модели независимой оценки и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов. Функционирование сетевых ресурсов педагогов

	для взаимообучения, преодоления профессиональных затруднений, использования ресурсов для новых форматов обучения педагогов. Обеспечена нормативная и рабочая документация экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий
Разработчик программы	Печерица Эльза Ильдусовна, к.п.н., доцент ТОИПКРО
Системы организации контроля за выполнением программы	Систематическая отчетность по результатам реализации программы на инновационно-экспертном совете ТОИПКРО. Письменный отчет по результатам мониторинга программы (не менее 1 раза в год)
Продукт реализации программы, срок издания	Пакет нормативной и рабочей документации (по итогам каждого года реализации программы) Методический Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО для педагогов, внедряющих эффективные образовательные технологии"

## **2. Основная идея инновационного образовательного проекта в реализации программы (подпрограммы)**

В соответствии с задачами Федерального проекта «Учитель будущего» будет разработана и апробирована система методической поддержки, обеспечивающая мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности и активное внедрение эффективных образовательных технологий в практику. Предполагается, что проект будет реализован на основе концентрации усилий в крупные организационные формы научно-методического и социально-психологического сопровождения и обучения педагогов, трансформации структуры и содержания дополнительных профессиональных программ практико-ориентированной направленности, реализации социальных контрактов по внедрению и тиражированию эффективных практик, результативного командообразования управленческих и педагогических кадров в кооперации с предметными ассоциациями учителей. Таким образом, в контексте введения Профессионального стандарта педагога проект будет способствовать устойчивому профессиональному росту у педагогов в осуществлении системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; формированию мотивации к обучению; проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Значительно увеличится количество учителей, способных, согласно требованиям профессионального стандарта:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

## **3. Новизна предлагаемых решений:**

По решению проблемы повышения результативности реализации дополнительных профессиональных программ предлагается разработка и внедрение новых эффективных форм дополнительного профессионального образования (социальный контракт, открытые сетевые методические службы, межкурсовая методическая поддержка, создание рефлексивного образовательного контента лучших практик), содержание которых обеспечивает включение действующих педагогических кадров в опережающее решение задач модернизации образования.

- Трансформация (обновление) специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО обеспечивается не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов.

- Методическая система обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих задач дополнится комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок.

#### **Дальнейшее развитие сервиса**

В перспективе планируется дальнейшее развитие методического ресурса "Педагогическая навигация" и его использование педагогическими работниками и образовательных организаций на всероссийском уровне, а также в системе повышения квалификации. Ресурс отличает фокус на выявление затруднений и оперативным решением, экспертной оценки профессионального педагогического сообщества. С помощью ресурса педагогам задается мотивирующий импульс к апробации и внедрению эффективных технологий по улучшению качества профессиональной деятельности.

#### **4. План реализации программы (подпрограммы)**

Мероприятие	Сроки	Форма представления результата
Проведение анализа результатов удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации практико-ориентированными форматами обучения	2019	Аналитическая справка по итогам анкетирования
Отбор эффективных показателей оценки качества дополнительных профессиональных программ	2019	Перечень эффективных показателей
Определение проблемно-творческих групп участников программы (подпрограммы)	2019	Список участников программы (подпрограммы)
Разработка модели открытой сетевой методической службы на основе научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных сообществ педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий	18.02-12.04.19	Инфографика и описание модели
Проведение круглого стола с участниками и организациями-партнерами программы (подпрограммы)	2019	Протокол заседания
Разработка программ, проведение консультирования участников проекта	2019	Программы мероприятий, расписание консультаций

Организация и проведение Всероссийского форума образовательных практик	2019	Сценарии мероприятий Форума для методических служб и предметных ассоциаций
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2020	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2020	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Организация и проведение вебинара для педагогических и управленческих команд базовых образовательных организаций проекта «Особенности методического сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий в реальную практику обучения и воспитания»	26-31.05.20	Сценарий вебинара, видеозапись, рабочая документация
Формирование педагогического сообщества базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий	2021	Перечень школ-лидеров программы (подпрограммы)
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2021	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2021	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Разработка и апробация Интернет-ресурса «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий	24.09-25.12.22	Публикации участников программы (подпрограммы)
Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	05.10-18.12.22	Аналитическая справка
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2022	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2022	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Общественная педагогическая экспертиза инновационного продукта - Методический Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО для педагогов, внедряющих эффективные образовательные технологии	14.09-15.10.23	Экспертное заключение
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2023	Материалы мониторинга (отчет)
Представление результатов инновационного образовательного проекта на Всероссийском Форуме образовательных практик	2023	Публикация, презентационные материалы

Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	2023	Итоговая аналитическая справка
Отчет по итогам реализации программы на заседании Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО	2023	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО

## 5. Ожидаемые результаты

Содержание деятельности (согласно задачам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Создание ресурсов оперативной практико-ориентированной помощи учителям общеобразовательных организаций в решении определенной педагогической задачи/затруднения.	Оказание экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий на региональном уровне	Раздел «Методическое сопровождение внедрения эффективных образовательных технологий в образовательных организациях» в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»	Ефремов В.С., координационный совет предметных ассоциаций, Ковалева Е.М.
Привлечение региональных предметных Ассоциаций учителей качестве партнеров по независимой оценке и общественно-профессиональной экспертизе значимого педагогического опыта	Разработка механизма публикации материалов и их своевременной экспертной оценки и дальнейшего транслирования. Разработка и апробация модели независимой оценки и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов	Инструкция для педагогов о правилах публикации и получении экспертной оценки материалов публикации. Критерии, показатели экспертизы материалов. Правила для экспертов. Сертификация экспертов.	Ефремов В.С., Ковалева Е.М., наставники (эксперты)
Реализация нового механизма формирования содержания курсов повышения квалификации и формирования профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных предметных затруднений;	Функционирование сетевых ресурсов педагогов для взаимобучения, преодоления профессиональных затруднений, использования ресурсов для новых форматов обучения педагогов	Модели взаимобучения, наставничества с помощью ресурсов «Педагогической навигации»	Ефремов В.С., Ковалева Е.М. наставники (эксперты)
Подготовить нормативно-организационные и	Обеспечена нормативная и рабочая	Приказы, протоколы,	Ефремов В.С., Ковалева Е.М.

методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.	документация экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий	презентационный и методический материал	
---	---	---	--

## 6. Критерии и показатели программы (подпрограммы)

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
<b>Критерий 1 Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО</b>									
1.1	Число отчетов по представлению результатов реализации программы (подпрограммы) на заседаниях инновационно-экспертного совета	Основной	0	Ноябрь 2018	1	1	1	1	1
1.2	Число разработанных дополнительных профессиональных программ обучения педагогов с помощью ресурса «Педагогическая навигация»	Основной		-	2	2	2	2	2
1.4	Число разработанных кейсов эффективных практик	Основной		-	3	5	10	15	20
1.5	Число публикаций в ресурсе «Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО	Основной		-	5	10	20	30	50
1.6	Доля педагогических работников – сертифицированных экспертов по результатам обучения в рамках программ, %	Дополнительный		-	10	25	40	55	70
1.7	Число разработанной рабочей документации	Дополнительный		-	По количеству мероприятий				
<b>Критерий 2: Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег (всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов/тренеров)</b>									

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
2.1	Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных реализацию программы, %	Основной	0	Ноябрь 2018	10	20	30	40	50
2.2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется деятельность по реализации программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.3	Доля публикаций о внедрении эффективных образовательных технологий педагогами по результатам обучения в системе методической поддержки, %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.4	Доля образовательных организаций, в которых осуществляют деятельность сертифицированные эксперты / тренеры ресурса «Педагогическая навигация», %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.5	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	50	100	150	200	250
2.6	в том числе, число педагогов предметных областей гуманитарного цикла, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	10	20	30	40	50
2.7	в том числе, число педагогов предметных областей естественно-математического	Дополнительный		-	10	20	30	40	50

	цикла, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %								
2.8	в том числе, число методистов, руководителей методических объединений, предметных ассоциаций, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный			10	20	30	40	50
<b>Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта</b>									
3.1	Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд с помощью ресурса «Педагогическая навигация», %	Основной		-	20	30	40	65	85
3.2	Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом с помощью ресурса «Педагогическая навигация», %	Основной		-	20	30	40	65	85
<b>Критерий 4. Изменения в образовательном процессе</b>									
4.1	Доля планов работы образовательных организаций, содержащих разделы, связанные с применением эффективных образовательных технологий (освоенных в рамках обучения по программе) и обеспечивающих качество образования, %	Основной		-	12	23	52	70	100

4.2	Доля образовательных организаций, отражающих деятельность программы (подпрограммы) на своих сайтах, %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
<b>Критерий 5. Образовательные результаты</b>									
5.1	Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (Приложение 1), %	Основной		-	50	75	85	95	100
5.2	Доля педагогов, имеющих мотивацию к повышению профессиональной компетентности и преобразованию своей деятельности с применением эффективных образовательных технологий, %	Дополнительный		-	50	75	85	95	100
5.3	Число образовательных организаций, в которых зафиксированы положительные изменения в образовательном процессе - как эффектов обучения по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	12	23	52	70	100

Приложение 1

#### Перечень «5 компетенций педагога»

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

*Мониторинг дефицитов и развития данных компетенций в рамках обучения по программе осуществляется методами анкетирования, наблюдения, опроса и др. Результаты оформляются в виде таблицы (название компетенции (из перечня), количество педагогов, не владеющих данными компетенциями; проблемы в практике обучения, причины проблем, предлагаемые способы преодоления).*