



ЮНОСТЬ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА

Кибергигиена. Кейс 3-6.

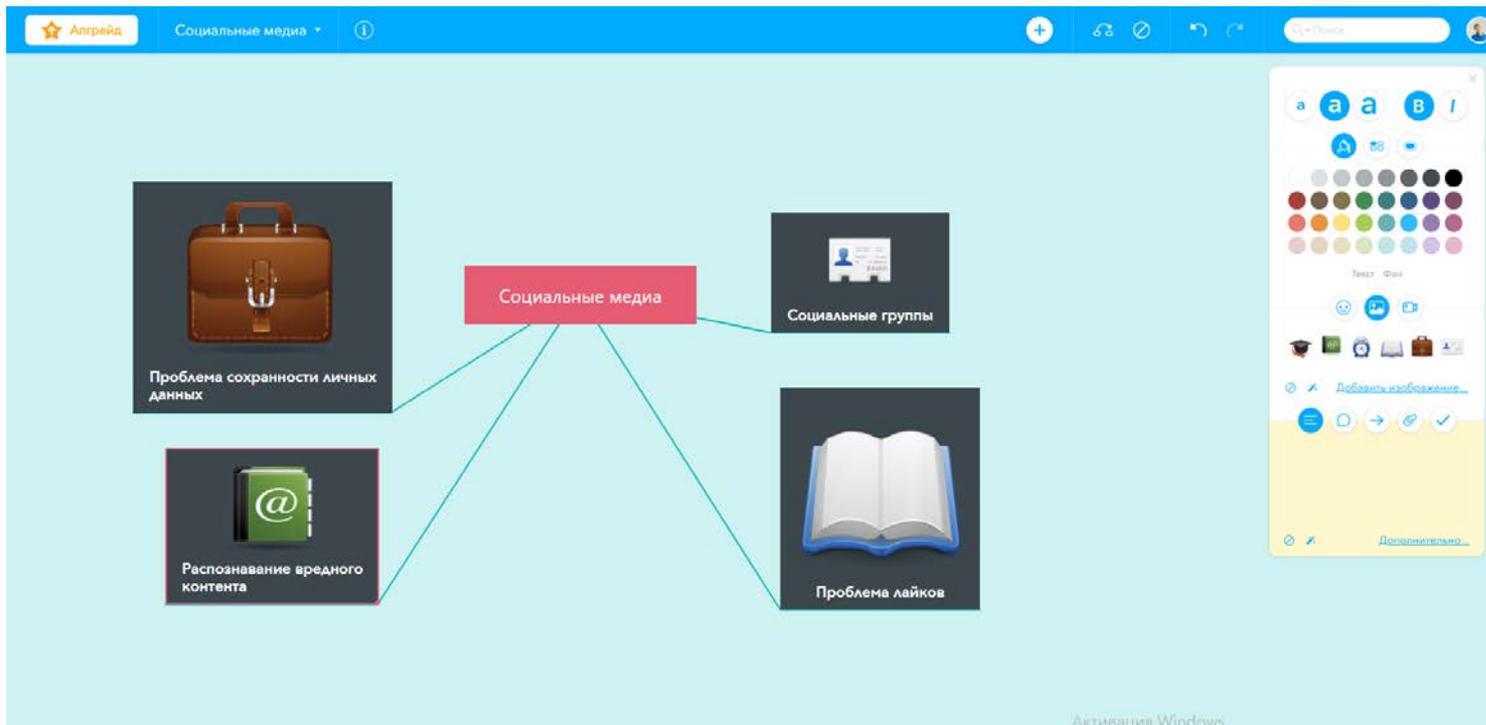
Постановка задач к практикуму.

Фомина Софья Андреевна,
Методист, педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»

Оборудование аудитории:

- · Стол компьютерный для обучающихся (размер – достаточный для размещения за одним столом двоих обучающихся) – 14 шт.
- · Стол компьютерный для преподавателя – 1 шт.
- · Стул офисный на колесиках с регулируемой высотой сиденья и наклоном спинки – 15 шт.
- · Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
- Компьютерное оборудование:
- · Стационарные персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура USB, мышь USB) с доступом в интернет – 15 шт.
- · Наушники проводные – 15 шт.
- · Акустическая система – 1 шт.
- · Вебкамера – 1 шт.
- Презентационное оборудование:
- · Проектор с проекционным экраном – 1 шт.
- · Пульт для дистанционного переключения слайдов – 1 шт. Программное обеспечение:
- · Система «Крибрум» с массивами данных для кейсов.
- · Пакет «MicrosoftOffice».
- · Браузер «GoogleChrome», «MozillaFirefox» или «Яндекс Браузер».
- · Сервис для построения лент времени с возможностью совместной работы на усмотрение преподавателя (<http://www.timetoast.com> и т.п.).
- · Сервис для создания интеллект-карт с возможностью совместной работы (<https://realtimeboard.com/ru/>, <https://www.mindmeister.com/ru> и т.п.).

Интеллект-карты



Кейс 3. Безопасное и рациональное использование личных и персональных данных в интернет-пространстве (на примере собственного аккаунта в социальной сети)

Номер занятия	Основное содержание
1	Настольная игра по теме кибербезопасности.
2	Изучение понятия социальная группа, сообщество, субкультура, фэндом. Их особенностей.
3	Изучение структуры сообщества, авторов сообщений в социальной сети «ВКонтакте».
4	Правила функционирования сетевых сообществ. Правила сетевого общения.
5	Анализ активности участников группы сообщества.
6	Презентация результатов исследования индивидуально или в группах. Обсуждение результатов.

Кейс 4. Анализ социальных групп на основе данных интернет-пространства (на примере фанатских сообществ)

Номер занятия	Основное содержание
1	Понятие социальная группа, сообщество, субкультура, фэндом. Постановка задачи исследования. Изучение сообщений о сообществе в социальных сетях с помощью системы «Крибрум» ИЛИ с помощью авторитетных сайтов.
2	Изучение структуры сообщества, авторов сообщений об этих сообществах в социальной сети «ВКонтакте»
3	Изучение правил функционирования сетевых сообществ (какие правила в обязательном порядке задаются администраторами групп). Правила сетевого общения.
4	Анализ активности участников группы сообщества, связей, поведенческих особенностей, предпочтений и интересов сообщества (в том числе с использованием контент-анализа).
5	Презентация результатов

Кейс 5. Безопасное и рациональное использование личных и персональных данных в интернет-пространстве

Номер занятия	Защищенность данных в сети. Проблемы утечки данных. Действия при взломе аккаунтов. Безопасные пароли. Подготовка к групповой работе по разработке рекомендаций по рациональному и безопасному использованию личных и персональных данных в социальных сетях.
1	Разработка рекомендаций по созданию безопасных паролей и их хранению. Понятие персональных данных. Законодательство о защите персональных данных.
2	Социальные сети: пользовательские соглашения, права и обязанности.
3	Политика социальных сетей в области конфиденциальности пользовательских данных. Структура аккаунта пользователя социальной сети.
4	Настройки приватности в социальных сетях. Самопрезентация пользователя в социальных сетях.
5	Риски нерационального и небезопасного использования личных и персональных данных в социальных сетях. Проблемы использования в сообщениях геотегов, столкновения с неразумным и агрессивным поведением в сети. Анализ сообщений с использованием системы «Крибрум».
6	Проблемы рискованного поведения, нежелательных и сомнительных знакомств, манипулирования и вовлечения в опасное поведение в социальных сетях. Исследование аккаунтов в социальных сетях с использованием контент-анализа, анализ личных профилей в социальных сетях.
7	Проведение открытого урока для родителей и родственников обучающихся, где в роли лекторов выступают сами дети.

Кейс 6. Контентные риски. Подведение итогов.

Номер занятия	Основное содержание
1	Проблема контентных рисков и меры противодействия им.
2	Проблема фишинга в сети. Изучение вопроса с помощью системы «Крибрум».
3	Риски потребительского поведения. Правила социальных сетей по размещению рекламы.
4	Торговля в интернете. Изучение приёмов воздействия коммерческих организаций с помощью системы «Крибрум».
5	Проблема оказания поддельных услуг и распространения подозрительных объявлений об удаленной работе в социальных сетях.
6	Проведение интерактивной соревновательной викторины среди обучающихся. Консультирование обучающихся по групповым и индивидуальным проектам.
7	Итоговое занятие.

Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Защита проекта по выбору обучающихся:

- создание тематической группы в социальной сети;
- открытый мастер-класс по кибербезопасности;
- медиаисследование и презентация его результатов;
- создание собственной настольной игры или теста по кибербезопасности.

Задачи модуля:

Обучающие:

- формировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве, больших данных и больших пользовательских данных;
- обучить основам исследовательской деятельности (принципам построения исследования, процедурой и этикой его проведения, количественным и качественным методам обработки полученных данных);
- научить применять методы и средства поиска информации в интернет-пространстве (поисковые системы, общедоступные сайты и каталоги);
- познакомить с основными приемами противодействия негативным явлениям в интернет-пространстве и научить ими пользоваться;
- сформировать навыки распознавания опасного и вредного контента, явлений манипулирования сознанием, внушения деструктивных идей и вовлечения в социально опасные группы в социальных сетях.

Задачи модуля:

Развивающие:

- развивать аналитические знания, умения и навыки;
- развивать навык индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание доброжелательной, конструктивной среды в социальных медиа.

Задачи модуля:

Воспитательные:

- Сформировать у обучающихся интерес к аналитической деятельности;
- развивать навыки социальной коммуникации в интернет-пространстве и в реальной жизни;
- формировать способность к успешной самопрезентации и формированию позитивного имиджа в социальных сетях;
- формировать культуру позитивного и конструктивного использования интернет-пространства.

Домашнее задание ФИП

Выбрать любой кейс и разработать свой вариант проведения занятия с элементами:

- интерактива,
- разных современных обучающих методик,
- игропрактики.

Благодарю за внимание!