



Лицензия № 19613 от 13.02.2018 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Профессиональные стандарты деятельности работников в сфере образования

Шемятихина Л.Ю., к.п.н., доцент,
Генеральный директор ЧОУ ДПО «НЦДОП»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: "Должностные обязанности", "Должен знать" и "Требования к квалификации".

- ОЦЕНКА ДЕФИЦИТОВ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЯ (Е.Л. Рачевский, 2010 г.)

- Не владеет общей культурой психолого-педагогического общения.
- Не умеет организовывать работу в группах.
- Не умеет организовывать реальную проектную деятельность детей.
- Не знает типологии возрастных детских проблем.
- Не умеет работать с различными категориями детей.
- Не знает возрастной психологии и физиологии.
- Не умеет эффективно работать с другими участниками образовательного процесса – учителем, психологом, тьютором и др.

01

Образование и наука

При применении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" см. Письмо Минпросвещения России от 28.03.2019 N TC-817/08, Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814.

01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н

Справочная информация: «Профессиональные стандарты и квалификации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/27ea8a34d632b62e84dd201849f6c7bf127d5ec6/

Внимание! О применении стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" см. Письмо Минобрнауки России от 20.04.2017 N 06-ПГ-МОН-15200

01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
01.005	Специалист в области воспитания	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н
01.006	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Приказ Минтруда России от 28.09.2018 N 603н
01.007	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н

Профессиональный стандарт педагога состоит из четырех основных разделов:

I - Общие сведения;

II- Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);

III - Характеристика обобщенных трудовых функций;

IV- Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

I - Общие сведения.

В этом разделе определены:

виды профессиональной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);

группа занятий (ОКЗ - Общероссийский классификатор занятий)

Код ОКЗ	Наименование
2320	Преподаватели в средней школе
3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования
3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования

виды экономической деятельности (КВЭД -
Общероссийский классификатор видов
экономической деятельности)

Наименование вида экономической деятельности

Услуги в области дошкольного и начального общего образования

Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

II Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Анализ ОТФ / ТФ, уровня квалификации.

III Характеристика обобщенных трудовых функций

В данном разделе по каждой трудовой функции определены трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания и другие характеристики.

Профессиограмма педагогической деятельности.

Профессионаграмма педагогической деятельности

№ п/п	Нормы и требования	Специфические черты
1.	Предназначение профессии	направленность на человека
2.	Распространенность профессии	максимальная
3.	Предмет труда	общее образование
4.	Профессиональные знания	педагогика, психология, возрастная физиология, методика преподавания, образовательные технологии, частично-право
5.	Средства труда	технические средства обучения, в т.ч. ИКТ
6.	Организация и кооперация труда	индивидуальная и коллективная деятельность
7.	Продукт труда	уровень образования обучающегося
8.	Возможные уровни	учитель, учитель первой и высшей

	профессионализма	категории
9.	Права представителя данной профессии	определены ТК РФ и Положением о Типовом общеобразовательном учреждении
10.	Обязанности представителя данной профессии	определены ТК РФ, Уставом ОУ, локальными актами ОУ
11.	Позитивное влияние педагогической профессии на человека	<ul style="list-style-type: none"> - возможность личной самореализации; - векторы и возможные диапазоны внутреннего роста; - возможность развития индивидуальности и положительных черт личности в профессии; - принадлежность к определенной социальной общности, социальному кругу; - поощрение за высокую эффективность работы

12.	Негативные стороны педагогической профессии	<ul style="list-style-type: none">- зоны и типы трудностей и ошибок;- возможные материальные и нравственные потери;- наличие экстремальных и стрессовых ситуаций;- ограничения времени;- монотония;- дефицит информации или информационная перегрузка;- отсутствие профессионального роста;- виды нареканий, штрафных санкций за низкую эффективность работы, нарушение этических норм
-----	---	---

Проекты профессиональных стандартов в разработке:

«Учитель» (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования;

«Педагог дошкольного образования (воспитатель)».

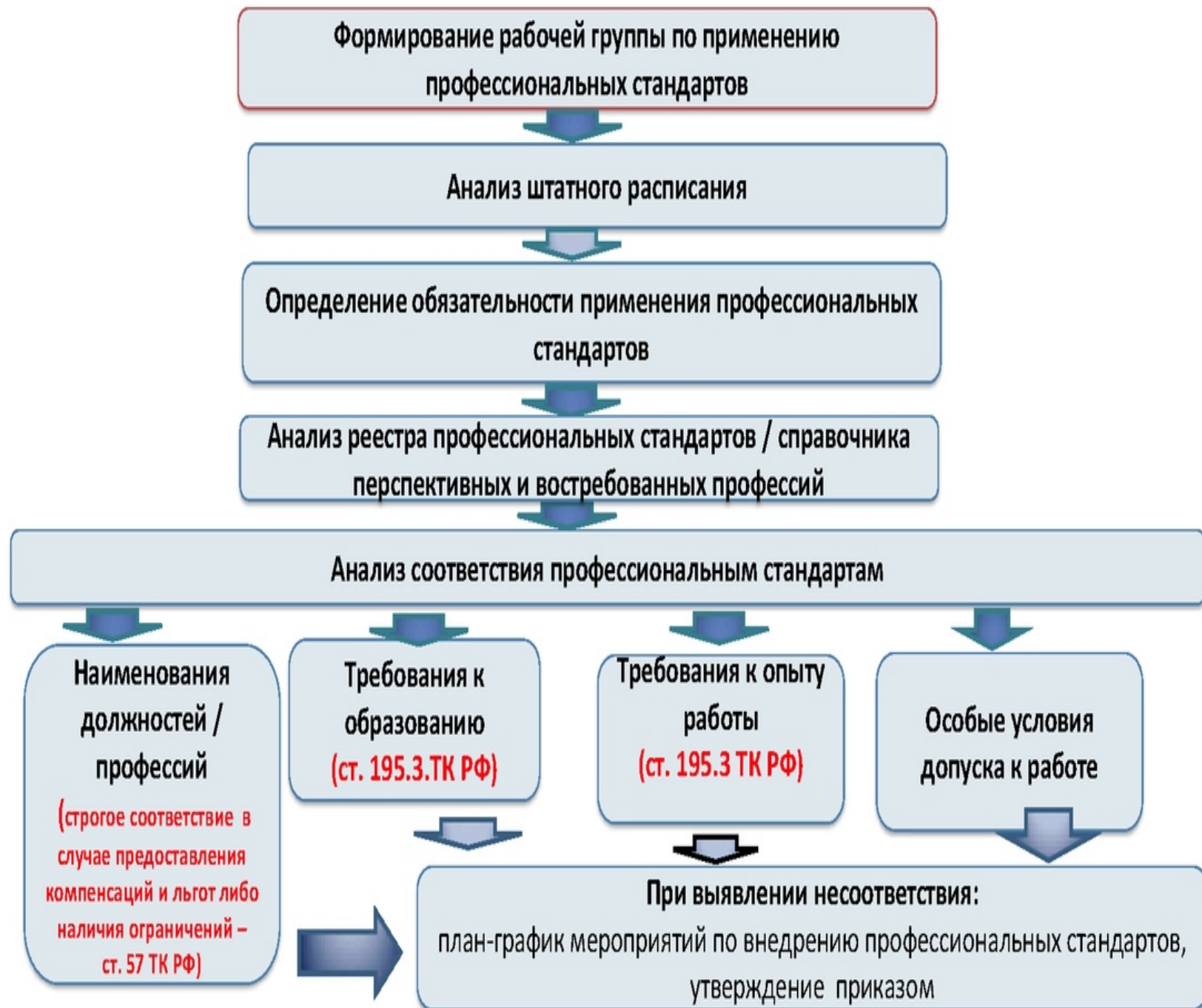
Подробнее:

Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584

Поэтапное применение:

- определение списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в организации;
- определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций;
- проведение мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке.

Срок реализации мероприятий планов организациями - не позднее 1 января 2020 года.



Ключевые зоны внимания при применении профессиональных стандартов

1. Педагогическое (методическое) проектирование
2. Профессиональные формы общения
3. Профессиональная этика
Письмо Минпросвещения России от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"
4. Портфолио педагога



**Шемятихина Лариса Юрьевна,
канд. пед. наук, доцент,
Генеральный директор
ЧОУ ДПО «Национальный центр
деловых и образовательных проектов»**

Web-сайт: <https://nzdop.siteedu.ru/>

<https://vk.com/club130201643>

lyshem@mail.ru

nzdop@mail.ru

+7(922)1071022, (343)229-00-20

Направления деятельности:

- 1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации**
- 2. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогических работников**