

**Информационная справка
о результатах разработки и реализации развивающей практики
«Наставничество как форма профессионально-педагогической
поддержки работников образования»**

С 2019 года ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» включился в реализацию проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» (в рамках ФИП) через разработку и реализацию развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования».

В колледже были созданы следующие условия для разработки и реализации развивающей практики:

1) создана проектная группа из числа педагогов колледжа и представителей работодателей (всего 15 человек) и 11 февраля 2019 состоялось первое заседание этой группы;

2) проектной группой был разработан проект «Старт в будущее», направленный на реализацию развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования», где выделены два модуля «Педагог-наставник – молодой педагог, выпускник колледжа/ВУЗа» и «Педагог-наставник – студент 1-4 курс колледжа»; определены модели наставничества (целеполагающее индивидуальное, групповое, краткосрочное, флеш-наставничество и долгосрочное наставничество);

3) разработан методический кейс развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования», куда вошли Дневник наставляемого и наставника, Методические рекомендации для наставников, примерные положения о наставничестве в организации, анкета для участников проекта, критерии оценки результатов наставничества (мастер-класса, электронного портфолио), диагностический инструментарий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с учётом профессионального стандарта.

4) осуществлен отбор координаторов от ОО, наставников и наставляемых для проекта (всего 68 человек);

5) 13 марта 2019 состоялось торжественное открытие проекта «Старт в будущее», в котором участвовало 28 наставников, 28 наставляемых и 22 координатора проекта от ОО (программа во вложении) и обучение наставников и наставляемых;

6) создана группа в контакте «Старт в будущее» для поддержки участников проекта и фиксации промежуточных результатов реализации проекта <https://vk.com/club179710559>;

7) создана эмблема проекта «Старт в будущее»;

8) опыт разработки и реализации проекта по развитию наставничества был очно представлен 17 мая 2019 на региональной НПК «Модели практико-ориентированного обучения в условиях модернизации СПО» (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

9) 23 мая состоялось торжественное закрытие первого сезона проекта (программа во вложении), в котором приняло 78 человек - 28 наставников, 28 наставляемых, 22 координатора проекта от колледжа и социальных партнеров. В

проекте приняло участие 10 образовательных организаций – 6 ДОУ и 4 школы (МАДОУ «Детский сад №1» КГО, МАДОУ «Детский сад №2» КГО, МАДОУ «Детский сад №12» КГО, МАДОУ «Детский сад №13» КГО, МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №14" КГО, МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, МАОУ «Школа №1», МАОУ «Школа № 3», МАОУ «Школа №7», МАОУ «Школа №58»), 2 ОО из Камышловского муниципального района (Обуховский детский сад, МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа), 2 ОО из ГО Сухой Лог (МБДОУ № 8, МБДОУ № 23), 5 ОО из ГО Богданович (МАДОУ детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка», МАДОУ № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш», МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка», МАДОУ городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»).

В образовательных организациях наставниками велась активная работа по выявлению и устранению профессиональных дефицитов молодых специалистов в реализации современных образовательных технологий и, следовательно, передаче опыта использования современных образовательных технологий дошкольного и начального общего образования.

В рамках закрытия проекта были организованы презентационные площадки, где наставляемые продемонстрировали приобретенный опыт работы с наставниками по изучению и реализации современных образовательных технологий за период с 13 марта по 23 мая 2019 в форме мастер-классов и демонстрации электронного портфолио результатов:

- презентационная площадка №1 «Современные образовательные технологии, методы начального общего образования» (технология критического мышления: прием зигзаг, сингапурские технологии, технология перевернутый класс и проектного обучения, ИКТ и КРТ);

- презентационная площадка №2 «Современные образовательные технологии развития творческих способностей дошкольников, технического творчества» (ТРИЗ, технология ТИКО – моделирования, ЛЕГО – конструирования и робототехники, театрализованная деятельность в ДО, технология «Сегодня и ежедневно» - День театра, социально-игровые технологии);

- презентационная площадка №3 «Технологии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (технология «Река времени», технология детского экспериментирования, педагогическая технология исследовательской деятельности);

- презентационная площадка №4 «Технологии речевого и познавательного развития дошкольников» (технология деятельностного метода «Ситуация» (автор Л.Г. Петерсон), сказочные лабиринты игр В.В. Воскобовича, Технология лепбука в ДО, ИКТ с использованием интерактивного оборудования, нейробика).

После презентационных площадок была организована торжественная церемония вручения сертификатов наставникам, наставляемым, благодарностей координаторам проекта в территориях и руководителям ОО и дипломов победителей проекта.

По итогам анализа листов экспертной оценки мастер-классов и результатов анкетирования участников первого сезона проекта выявлено, что участники проекта-наставляемые отмечают высокий уровень удовлетворенности (Reaction) участием в проекте, высокую полезность, что в процессе участия были устранены

профессиональные дефициты в овладении СОТ, расширены знания (Learning) в области выбранной СОТ, приобретен опыт (Behavior) реализации современных образовательных технологий на занятиях, опыт создания портфолио по итогам этой развивающей практики, заполнения дневника наставляемого, произошла переоценка возможностей использования современных технологий в ОО. Участники проекта-наставники выделяют позитивные изменения в развитии умения передать свои знания и опыт молодым специалистам, произошло осмысление значимости наставничества и видение положительных результатов своей работы. Участники проекта-координаторы отмечают более углубленное изучение технологий, по которым передавался опыт, что разработана нормативная база для введения наставничества в ОО, обогащено методическое обеспечение наставничества в ОО, повысился статус наставников и наставляемых в ОО, повысилась активность участия в конкурсах и других методических формах. Все участники отмечают необходимость реализации данного проекта в дальнейшем.

Таким образом, надеемся, что промежуточные итоги разработки и реализации развивающей практики повлияют на общий результат и что состоится обсуждение полученных промежуточных результатов и определение согласованных действий, направлений развития предложенных инициатив участниками ФИП на уровне ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Перечень мероприятий в рамках реализации развивающей практики
«Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки
работников образования»
в ГБПОУ СО «Камышловский педагогически колледж»

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
10.01.2019-30.01.2019	Создание проектной группы в ГБПОУ СО «Камышловский педагогически колледж»	Педагоги колледжа	Приказ директора о создании проектной группы в ГБПОУ СО «Камышловский педагогически колледж»
31.01.2019	Заседание проектной группы от ГБПОУ СО «Камышловский педагогически колледж» по разработке концепции развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования»	Члены проектной группы от колледжа	Разработанная концепция развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования»
11.02.2019	Совещание с членами проектной группы от колледжа и представителями работодателей по согласованию действий реализации развивающей практики через создание и проекта «Старт в будущее»	Члены проектной группы от колледжа и работодателей	Согласование действий по разработке и реализации проекта «Старт в будущее», определение даты открытия проекта, распределение обязанностей по разработке методического обеспечения проекта, отбору диагностического инструментария
04.03.2019	Участие в вебинаре по планированию деятельности ФИП	Члены проектной группы от колледжа	Информирование о планах деятельности ФИП
04.03.2019, 05.03.2019	Заседание проектной группы по обсуждению вопросов открытия проекта, обучения наставников и наставляемых, диагностике проф. дефицитов участников проекта	Члены проектной группы от колледжа	Согласование программы открытия проекта «Старт в будущее», рассмотрение и утверждение методического кейса практики
13.03.2019	Торжественное открытие проекта «Старт в будущее», обучение наставников и наставляемых	Участники проекта-координаторы, наставники, наставляемые	Мотивация на участие в проекте, повышение статуса наставников и наставляемых
13.03.2019-23.05.2019	Реализация проекта и его методическое сопровождение, консультации участников проекта по реализации проекта, по подготовке отчетной документации	Члены проектной группы от колледжа	Методическое сопровождение участников проекта

08.05.2019, 15.05.2019	Заседание проектной группы по подготовке концепции закрытия первого сезона проекта «Старт в будущее»	Члены проектной группы от колледжа	Согласование программы закрытия проекта «Старт в будущее»
23.05.2019	Торжественное закрытие первого сезона проекта «Старт в будущее» (презентационные площадки, награждение, анкетирование, круглый стол для координаторов проекта из ОО)	Участники проекта-координаторы, наставники, наставляемые	Награждение победителей, вручение сертификатов наставникам и наставляемым
Июнь, 2019	Анализ анкет, электронных портфолио участников проекта, оценка и определение победителей	Члены проектной группы от колледжа-модераторы презентационных площадок	Количественная и качественная оценка портфолио, выводы по итогам анализа анкет
Июнь, 2019	Составление методического сборника тезисов участников проекта	Члены проектной группы от колледжа	Методический сборник тезисов участников проекта
14.05.2019	Заседание Научно-методического совета колледжа	Члены НМС	Презентация результатов и методического обеспечения развивающей практики, диагностик по выявлению проф. дефицитов педагогов
18.06.2019	Заседание творческой лаборатории развития содержания и технологий дошкольного образования и подготовки педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций с обсуждением вопроса участия ДОО в проекте	Руководитель творческой лаборатории	Выписка из протокола заседания творческой лаборатории
19.05- 01.07.2019	Анализ результатов первого сезона проекта «Старт в будущее», определение перспектив развития практики	Руководитель проектной группы	Информационно-аналитическая справка