



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 г. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Уважаемые коллеги!

27 - 28 марта 2020 года на базе МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области, по адресу: г. Таганрог, ул. Б. Бульварная 12-1 состоится **VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2020 г. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»** (далее «Ярмарка»).

27 марта 2020 года (1 день) с 9.30 до 17.00 в рамках проведения мероприятия будут организованы выставочные экспозиции инновационных проектов федеральных и региональных экспериментальных площадок организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, учреждений социальной сферы, выпущен сборник материалов Ярмарки, проведены: пленарное заседание, тематические мастер-классы, аукцион социально-педагогических инноваций, работа 6-ти секций по презентации лучших практик федеральных проектов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», по следующим направлениям (темам):

Секция 1 «Лучшие практики по реализации инновационных проектов федеральных и региональных экспериментальных площадок в рамках выполнения приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (для руководителей образовательных организаций, федеральных и региональных экспериментальных площадок).

Направления докладов и статей для публикации:

- Инновационные модели и успешные практики управления развитием региональных и муниципальных образовательных систем.
- Инструменты поддержки внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования.
- Комплексные мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленные на повышение качества, конкурентоспособности, продвижение, поддержку и укрепление позиций российского образования.
- Механизмы формирования и обеспечения функционирования системы экспертного сопровождения программных мероприятий по развитию образования.
- Проекты исследовательской, правовой, методической и экспертно-аналитической направленности, в т.ч. сетевые проекты и проекты онлайн-обучения педагогических работников системы образования во исполнение мероприятий государственной программы.
- Модели образовательных кластеров и экспериментальные образовательные проекты (межведомственные, сетевые) дополнительного образования, направленные на освоение

обучающимися современных компетенций, воспитание активной гражданской позиции, профессиональную ориентацию, добровольческую и проектную деятельность, жизненный успех.

➤ Социальное партнерство, фандрайзинг и успешная деятельность федеральных и региональных экспериментальных площадок по привлечению частных инвестиций на реализацию региональных и муниципальных образовательных инициатив.

Секция 2 «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Направления докладов и статей для публикации:

➤ Успешные практики становления эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение в условиях изменяющегося рынка труда.

➤ Пространство дополнительного (внешкольного) образования как фактор успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию; дети-мигранты), модели, формы, условия.

➤ Индивидуальные образовательные траектории детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

➤ Модели образовательных кластеров и экспериментальные образовательные проекты дополнительного образования, направленные на освоение обучающимися современных компетенций, воспитание активной гражданской позиции, добровольческую и проектную деятельность, жизненный успех.

Секция 3 «Лучшие практики по поддержке развития наставничества, общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства) в рамках выполнения федерального проекта «Социальная активность».

Направления докладов и статей для публикации:

➤ Модели эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способствующей повышению социальной активности и становлению активной гражданской позиции подрастающего поколения.

➤ Условия становления и развития наставничества, обеспечивающие востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач.

➤ Механизмы поддержки деятельности добровольческих организаций и инструменты содействия повышению их потенциала.

➤ Инструменты развития инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

➤ Механизмы и инструменты поддержки реализации детских и молодежных проектов, мероприятий по различным направлениям добровольчества.

Секция 4 «Лучшие практики по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях всех видов и уровней в рамках выполнения федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Направления докладов и статей для публикации:

➤ Особенности создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

➤ Информатизация образования и развитие техно-сферы образовательной организации.

➤ Эффективные системы управления и технологии онлайн-обучения обучающихся, особенности и критерии создания и функционирования цифровой образовательной среды для всех уровней образования.

➤ Эффективные системы объективного оценивания универсальных и цифровых компетенций обучающихся, достижения ими прогнозируемых результатов по индивидуальным образовательным маршрутам (учебным планам), в т.ч. с использованием современных информационных систем и методик онлайн-тестирования.

➤ Онлайн-платформы открытого педагогического образования и поддержка развития профессиональных педагогических сообществ в сети Интернет.

➤ Актуальные сервисы и контенты для родителей, а также инструментарий по обеспечению эффективной обратной связи.

➤ Особенности организации цифрового образования на инфраструктурно-содержательном уровне и продвижения компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения.

➤ Эффективные модели и инновационные проекты ранней профориентации обучающихся при выборе будущей профессии и построении траектории собственного развития с использованием цифровых образовательных технологий и инструментов онлайн-обучения.

Секция 5 «Лучшие практики и инновационные модели реализации федеральных государственных образовательных стандартов в рамках выполнения федерального проекта «Современная школа».

Направления докладов и статей для публикации:

➤ Эффективные модели и практики реализации федерального государственного образовательного стандарта в организациях дошкольного образования.

➤ Эффективные модели и практики реализации федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных организациях.

➤ Инструменты и технологии, обеспечивающие повышение мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс дошкольников и учащихся школ.

➤ Особенности создания развивающей образовательной среды и построения индивидуальной образовательной траектории ребенка или профессиональной коррекции особенностей его развития.

➤ Оценка качества реализации федерального государственного образовательного стандарта в организациях дошкольного и общего образования.

Секция 6 «Актуальные практики непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в рамках выполнения федерального проекта «Учитель будущего».

Направления докладов и статей для публикации:

➤ Инновационные модели непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях и мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками.

➤ Особенности выявления потребностей педагогических работников в освоении современных компетенций и построения на их основе уникальных образовательных траекторий.

➤ Стажировочные площадки и иные формы повышения квалификации педагогических работников и обмена лучшими практиками, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.

➤ Формы и технологии обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в возрасте до 35 лет, в т.ч. организация «горизонтального обучения».

➤ Формы, технологии, перспективные образовательные тренды и актуальные форматы корпоративного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций.

- Модели профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.
- Система проведения процедур независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

28 марта 2020 года (2 день) с 9.30 до 16.00 в рамках проведения мероприятия будет организована и проведена **Первая открытая Всероссийская научно-практическая конференция детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы «ПУЛЬС времени: НТИ»** (далее – Конференция).

В рамках Конференции будут организованы выставочные экспозиции «Проекты Национальной технологической инициативы», работа школьных пресс-служб и молодежных СМИ, работа секций, выпущен сборник материалов Конференции, проведены пленарное заседание, презентации детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы, тематические мастер-классы и форсайт-сессии, аукцион лучших детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы, концертная программа (и **круглый стол** для тьюторов, кураторов, научных руководителей детских и молодежных проектов НТИ «**Проектная деятельность школьников и студентов: перспективы и трудности**»).

Направления проектов для презентации и публикации основных тезисов:

«Проекты Национальной технологической инициативы» по 9-ти направлениям рынков НТИ:

1. «Медицина» (HealthNet, Хэлснет).
2. «Автомобильный транспорт» (AutoNet, Автонет).
3. «Воздушный транспорт» (AeroNet, Аэронет).
4. «Морской транспорт» (MariNet, Маринет).
5. «Энергетика» (EnergyNet, Энерджинет).
6. «Нейрокоммуникации» (NeuroNet, Нейронет).
7. «Пища» (FoodNet, Фуднет).
8. «Промышленность» (TechNet, Технет).
9. «Безопасность» (SafeNet, Сейфнет).

К участию в Ярмарке приглашаются представители государственных структур, муниципальных образовательных учреждений, негосударственных учреждений образования, руководители, педагогические и социальные работники федеральных инновационных площадок организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, учреждений социальной сферы, общественность и СМИ.

К участию в Конференции приглашаются разработчики детских и молодежных проектов Национальной технологической инициативы (обучающиеся организаций дополнительного образования, учащиеся школ, студенты организаций среднего профессионального и высшего образования) в возрасте от 14 до 21 года, представители государственных структур, муниципальных образовательных учреждений, негосударственных учреждений образования, тьюторы, кураторы, научные руководители детских и молодежных проектов НТИ, школьные пресс-центры, общественность и СМИ.

Информационное письмо, заявка на участие, положение о проведении **Ярмарки** и **Конференции** будут размещены на сайте: <http://ddt.virtualtaganrog.ru/> к 17 января 2020 года.

Контактная информация:

электронный адрес организационного комитета: ddt@tagobr.ru;

тел.: **8(8634)377-038** (Турик Людмила Андреевна, директор МАУ ДО ДДТ; Дергачева Наталья Леонтьевна, методист по научной работе; Федорова Елена Валентиновна, методист).