



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

Федеральная инновационная площадка  
ГБУ ИМЦ Калининского района  
ГБОУ школа-интернат №9  
Калининского района Санкт-Петербурга  
ул. Старцева, 7. Метро «Площадь Мужества»

## ПРОГРАММА

### VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### СЕКЦИЯ 5. ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП

**Цель:** предъявление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта по реализации здоровьесозидающих технологий в условиях высокотехнологичной образовательной среды образовательных организаций (ОО), реализующих АООП: психолого-педагогическое сопровождение с целью предупреждения компьютерной зависимости; обеспечение комфортности и безопасности условий обучения

**Участники:** администрация, специалисты и педагоги ОО, реализующих АООП

### ДЕНЬ 2. 28 МАРТА 2019 ГОДА

**10.00 - 11.00 / Регистрация участников конференции**

**11.00 - 12.30 / Пленарное заседание**

**Модераторы:**

**Кот Татьяна Викторовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

**Матюхина Елена Владимировна**, директор ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга, Почётный работник общего образования РФ

#### Открытие секции

- **Приветственное слово**

Кот Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

- **Информационно-методическое сопровождение ОУ Калининского района по созданию здоровьесозидающей образовательной среды**

Колесникова Валентина Петровна, директор ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, член Научно-экспертного совета Калининского района, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почётный работник общего образования РФ

#### Выступления:

- **Цифровизация образования: надежды и риски**

Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики Института педагогики Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, председатель Научно-экспертного совета Калининского района

- **Формирование здоровьесозидающей среды в районной системе образования: информационно-образовательный сервис «Успешный педагог»**

Вольтов Алексей Викторович, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, член Научно-экспертного совета Калининского района, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Почётный работник общего образования РФ

- **Применение продуктивных образовательных технологий с использованием средств информатизации при обучении детей с особыми образовательными потребностями**

Шерстобитова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

- **Создание здоровьесозидающей среды ОУ в условиях реализации ФГОС и цифровизации образования**

Матюхина Елена Владимировна, директор ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга, лауреат конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга», Почётный работник общего образования РФ

**12.30 - 13.00 / Кофе-пауза**

**13.00 – 15.00 / Дискуссионные площадки**

*Вопросы для выступлений и обсуждения: формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ в условиях цифровизации образования; внедрение здоровьесозидающих технологий в цифровую образовательную среду; здоровьесозидающий аспект внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся и воспитательной работы в школе; эффективные формы сопровождения детей с ОВЗ в цифровом образовательном пространстве.*

**Дискуссионная площадка 1. Основное и среднее общее образование: здоровьесозидающие технологии**

**Модератор: Ильенкова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга**

- **Развитие графических навыков и альтернативные средства обучения письму детей с ОВЗ в условиях высокотехнологичной среды ОУ**

Ильенкова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Формирование коммуникативных компетенций на уроках истории учащихся с нарушениями ОДА как условие здоровьесозидающего потенциала в условиях высокотехнологичной среды ОУ**

Ларионова Нина Валентиновна, учитель истории ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Современные информационно-коммуникационные технологии на уроках математики**

Лосева Лариса Васильевна, учитель математики ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Здоровьесозидающая практика использования онлайн-сервиса дистанционного взаимодействия в проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Никулина Алина Ивановна, учитель ГБОУ школы № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга

- **Здоровьесозидающие технологии в условиях цифрового образования**

Жилинская Маргарита Витальевна, Карьянова Елена Ивановна, учителя ГБОУ школы № 561 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Альтернативные средства наглядности на уроках физики как средство формирования положительной мотивации к обучению в высокотехнологичной среде ОУ**

Товпинец Вера Николаевна, учитель физики ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования правовой грамотности учащихся на уроках обществознания**

Осипова Оксана Валерьевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации для учащихся с ОВЗ**

Коренева Виктория Юрьевна, Мустафина Елена Геннадьевна, учителя ГБОУ СОШ № 613 Московского района Санкт-Петербурга

- **Здоровьесберегающие факторы использования ИКТ на уроках и занятиях обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Никитина Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР; Чеклецова Наталья Юрьевна, социальный педагог, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга; Нетребина Ольга Владимировна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

## **Дискуссионная площадка 2. Дошкольное и начальное общее образование: здоровьесозидающие технологии**

**Модератор:** Жирова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Использование адаптированной методики Зайцева как средство здоровьесбережения у детей младшего школьного возраста с ОВЗ в высокотехнологичной среде ОУ**

Юдина Светлана Витальевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Мастер-класс ФГОС: Использование возможностей Санкт-Петербурга в проектной деятельности у учащихся начальной школы как средство здоровьесбережения в высокотехнологичной среде ОУ (виртуальное путешествие)**

Ковалькова Елена Валерьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга; Травина Людмила Валерьевна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Мастер-класс «Использование авторских прописей для профилактики зрительных нарушений у учащихся начальной школы как средство здоровьесбережения в высокотехнологичной среде ОУ**

Гузенко Татьяна Васильевна, Каюкова Алла Леонидовна, учителя начальных классов ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Использование театрализации в начальной школе как средство профилактики и коррекции личностных качеств у детей с НОДА в высокотехнологичной среде ОУ**

Косова Анна Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- **Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы**

Миронова Наталья Вячеславовна, методист, старший воспитатель ГБДОУ № 17 Курортного района Санкт-Петербурга

- ***Применение логоробота в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ДОУ***

Назарова Мария Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 17 Курортного района Санкт-Петербурга

- ***Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы***

Федяева Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, заведующая ГБДОУ № 17 Курортного района Санкт-Петербурга

### **Дискуссионная площадка 3. Внеклассная, внеурочная деятельность, воспитательная работа и сопровождение обучающихся: здоровьесозидающий аспект**

**Модератор:** Рябига Татьяна Степановна, учитель математики и информатики ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- ***Формирование экологической культуры детей и подростков с ОВЗ, как одна из форм создания здоровьесозидающей среды ОУ***

Павлюченкова Елена Аркадьевна, Ермакова Светлана Анатольевна, воспитатели ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- ***Мастер-класс «Пропаганда здорового образа жизни во внеклассной работе с учащимися с ОВЗ в высокотехнологичной среде ОУ»***

Мусулайнен Лариса Петровна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- ***Виртуальные экскурсии как здоровьесозидающий потенциал высокотехнологичной среды ОУ***

Никифорова Юлия Евгеньевна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- ***Рекомендации по коррекции дисграфии на почве языкового анализа и синтеза с использованием ИКТ у обучающихся с НОДА***

Петрова Мария Дмитриевна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- ***Отрицательное и положительное воздействие высокотехнологичной среды ОУ на формирование чувства языка у обучающихся с ТНР***

Талавера Юлия Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

- ***Мастер-класс «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи через интегрированные технологии здоровьесбережения»***

Шуляк Инна Александровна, Высоцкая Илона Валентиновна, учителя-логопеды, ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга

- ***Здоровьесберегающий аспект использования интерактивной песочницы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ***

Бойкова Ольга Валерьевна, Зенина Наталья Васильевна, учителя-логопеды ГБОУ СОШ № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга

- ***Создание информационной среды в школе как способ повышения качества образования и качества жизни обучающихся***

Воронова Алла Георгиевна, социальный педагог ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга