



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петроградского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

2 декабря 2020

ПРОГРАММА

районного круглого стола с межрегиональным участием «Поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ: модификация профессиональных подходов к сопровождению семьи»

Место проведения: ГБОУ школа №25
Петроградского района Санкт-Петербурга

Формат проведения: дистанционный

Ссылка для входа:

<https://us02web.zoom.us/j/86031838256?pwd=MIJadGoyM1RWStVejVSZk00Ny9HZz09>

Идентификатор конференции: 860 3183 8256

Код доступа: 620348

Модераторы: *Кузнецова Марина Валерьевна* – заместитель директора ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга по учебно-воспитательной работе, координатор реализации мероприятий инновационного образовательного проекта.

Лебедева Надежда Валерьевна – олигофренопедагог, методист федеральной инновационной площадки ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

14.00-14.05 Приветственное слово участникам круглого стола

Петрова Анна Борисовна, директор ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

14.05-14.15 Инновационные практики ОУ при оказании помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ

Демьянова Ольга Юрьевна, заместитель директора, методист по инновационной деятельности, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга, к.психол.н.

14.15-14.25 Особенности и потребности родительской компетентности в вопросах индивидуального взаимодействия с ребёнком

Дунаевская Эльвира Брониславовна, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена», к.психол.н., научный руководитель ФИП

- 14.25-14.35 Особенности работы с семьей воспитанника с расстройством аутистического спектра**
Кондратьева Светлана Юрьевна, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»
- 14.35-14.45 Система работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья «Мастерская родителей» в условиях цифрового образования.**
Субхангулова Айгуль Нургалиевна, учитель-дефектолог, КОУ Ханты-Мансийского АО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут
- 14.45-14.55 Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем обучении детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Взаимодействие семьи и школы.**
Батова Ольга Владимировна, учитель, *Сультыгова Оксана Борисовна*, воспитатель класса «Особый ребенок», *Олих Ангелина Геннадьевна*, педагог-психолог, ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга
- 14.55-15.05 Консолидация педагогического коллектива и родителей при организации работы детей с ОВЗ**
Петрищева Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель, ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 15.05-15.15 Воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями: резильентность родителя как условие успеха ребенка. Из личного опыта**
Зиновьева Наталья Анатольевна, учитель, методист, ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга
- 15.15-15.25 Некоммерческая организация как ресурс сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития**
Шумская Надежда Александровна, доцент кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена», к.психол.н., координатор проекта «Школа для каждого» СПб БОО «Перспективы»
- 15.25-15.35 Программы поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития. Опыт центра «Дорогою добра» (г. Киров)**
Пенкина Юлия Александровна, старший педагог, региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области
- 15.35-15.45 Особый подросток: как поддержать семью**
Ягодина Мария Викторовна, специальный педагог, директор, АНО помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Все дети могут», г. Новороссийск
- 15.45-15.55 Работа с родителями как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендации по выбору профессии.**
Крылова Дарья Эдуардовна, педагог-психолог, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 15.55-16.25 Дискуссионная площадка**
(обсуждение актуальных вопросов по теме работы круглого стола)
- 16.25-16.35 Подведение итогов и завершение работы круглого стола**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №25
Петроградского района Санкт-Петербурга

Email: gbou25spb@mail.ru

Сайт школы: <http://cor025.petersburgedu.ru/>

**Федеральная инновационная площадка
по теме «Создание новых элементов содержания образования в системе
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ»**

<http://cor025.petersburgedu.ru/federalnaja-innovacionnaja-ploschadka/>