|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Департамент общего образования Томской области**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям и педагогам муниципальных органов управления образованияРуководителям образовательных организаций, имеющих статус Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области |
| \_\_24.09.2018\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_1080\_\_\_\_\_\_\_\_на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Об итогах проведения панорамного семинара «Школа равных возможностей: опыт РВЦИ по организации инклюзивного образования»  |  |

**Уважаемые коллеги!**

В соответствии с Государственным заданием ОГБУ «РЦРО» на 2018 год по реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» 20 сентября 2018 годана базеРВЦИ МАОУ СОШ № 40 г. Томска и РВЦИ МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье проведен панорамный семинар «Школа равных возможностей: опыт РВЦИ по организации инклюзивного образования» с целью обобщения опыта и презентации лучших образовательных практик сопровождения детей с различными образовательными потребностями и интересами.

В панорамном семинаре приняли участие 42 педагогических работника из 11 образовательных организаций 5 муниципалитетов Томской области (г. Томск, ЗАТО Северск, г. Асино, Бакчарский, Первомайский районы). Следует отметить, что наибольшее представительство на семинаре было от МБОУ Первомайская СОШ – 15 учителей, которые приняли активное участие в ознакомлении и изучении опыта организации продуктивной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях частичной инклюзии в образовательной организации.

Целевые установки панорамного семинара представила региональный координатор сети РВЦИ Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела развития содержания образования ОГБУ «РЦРО». Она обозначила проблематику семинара, вопросы, на которые участники семинара смогли найти ответы в ходе работы, а именно: чему и как должна учить современная школа особенных детей, как влияет реализация сетевых инновационных проектов РВЦИ, направленных на разработку и внедрение моделей социализации детей и подростков, на повышение доступности и качества образования.

О задачах и перспективах деятельности, возможности включения педагогов в работу Сетевой лаборатории проектирования среды равенства возможностей как организационного механизма развития инклюзивного образования в регионе рассказала Смышляева Лариса Германовна, д.п.н., директор Института психологии и педагогики.

Далее на открытых мастер-классах в РВЦИ МАОУ СОШ № 40 г. Томска были представлены способы, формы и современные методы работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Например, Селехова Оксана Николаевна, учитель музыки, показала уникальную методику работы с детьми с ОВЗ посредством пения на мастер-классе по теме «Развитие слухового восприятия и техники речи у детей с ОВЗ». Запольская Ольга Владимировна, учитель начальных классов, впечатлила участников семинара демонстрацией практики кропотливой работы с детьми по формированию познавательной активности развития речи у детей, испытывающих трудности в обучении, в процессе показа фрагмента внеурочного занятия «Заседание Клуба ДНО по теме «Татьяна Маврина. «Васильки на окне». Яновская Светлана Владимировна, учитель английского языка, провела мастер-класс, демонстрирующий особенности индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

 На круглом столе перед участниками панорамного семинара выступила Гуренкова Елена Алексеевна, методист, координатор РВЦИ МАОУ СОШ № 40, с докладом «Комплексный подход к решению образовательных задач в условиях инклюзивного образования в начальной школе». Ускова Елена Михайловна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, координатор РВЦИ МБОУ «СОШ № 83» ЗАТО Северск, продолжила тему образования детей с особыми потребностями. Она сфокусировала внимание на роли школьного психолого-медико-педагогического консилиума в инклюзивном образовании.

В рамках панорамного семинара на базе РВЦИ МБОУ Академического лицея имени Г.А. Псахье освещались вопросы, связанные с сопровождением детей с РАС (с расстройствами аутистического спектра). Необходимо отметить, что в новом здании лицея по ул. Дизайнеров, созданы все необходимые специальные условия для инклюзивного обучения детей, прежде всего материально-техническое обеспечение (доступ в здание (пандусы), имеется специальный лифт для перемещения по этажам, отдельный оснащенный блок, специально оборудованные учебные места и др.). Но не менее важным является методическая часть. В связи с этим Семенова Светлана Павловна, заместитель директора по УВР в начальных классах, и Чойбсонова Чимита Владимировна, заместитель директора по УР, в своих выступлениях уделили особое внимание составлению адаптированных образовательных программ, разработке локальных актов (документов), определяющих нормы образовательных отношений в соответствии с ФГОС ОВЗ. Высококвалифицированные педагоги лицея - Шварц Елена Владимировна, руководитель направления РАС лицея, Стрекалова Елена Васильевна, учитель 1 а класса, Кабанова Ирина Станиславовна, тьютор в классах РАС, Титова Алена Валерьевна, учитель 1 б класса, подробно остановились на приёмах и методах работы с детьми с ОВЗ, на разработке методических средств и создании адаптивной среды: толерантности и предупредительности в общении и взаимодействии внутри ученического коллектива, а также между учениками и учителем, учителем и родителями.

Во время рефлексии участники семинара обобщили итоги работы, выразили благодарность организаторам и педагогам, представившим свои лучшие практики работы с детьми с ОВЗ.

# И.о. директора Ю.А. Чистяков

Сафонова Вера Прокопьевна

 8 (382-2) 51-59-12