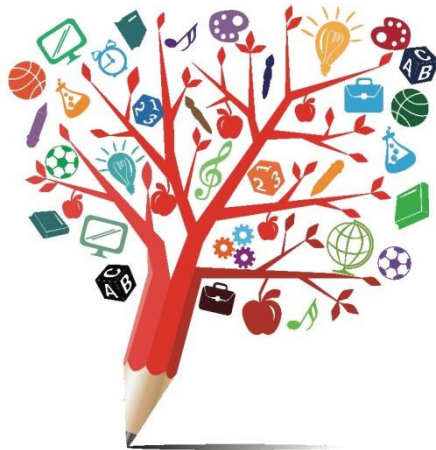




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

**Семинар
«Инновационный проект:
от замысла к реализации»**



Заместитель директора по УВР
И.В.Камышная

Инновационные проекты МАОУ «Средняя школа № 33» ПКГО

«Последовательность и преемственность в развитии индивидуальных способностей детей 5 - 17 лет в условиях отдаленных территорий» (1998 – 2008 – федеральная экспериментальная площадка; 2008 – 2010 – краевая экспериментальная площадка).

Краевая инновационная площадка «Развитие разных видов одаренности у детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного – общего образования» (2010 – 2015).

Городская экспериментальная площадка по теме «Отработка модели профильного обучения на старшей ступени» (2005 – 2007).

Городской экспериментальный проект по освоению малых средств информационных технологий Casio (средства индивидуальной работы учащихся) в образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа (2014 – 2015).

Федеральная инновационная площадка «Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей» (2015 – 2020).



Управление инновационным процессом



Направления инновационной работы



Координационное



Диагностическое



Методическое



Развивающее



Кадровое



Информационное

Федеральная инновационная площадка

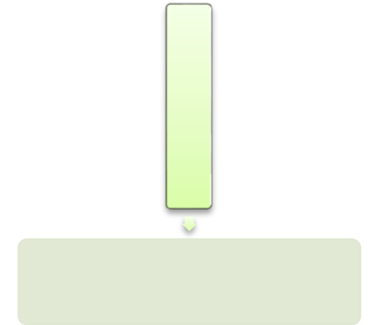
**«Внедрение форм и методов управления
корпоративными отношениями школы в процессе
реализации проекта инновационной площадки
в образовании»**



Задачи государственной политики в сфере образования

Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются: разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013г. N611"Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"



Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Федеральный закон № ФЗ-247 "Об образовании в Российской Федерации"	Регулирует инновационную деятельность в области образования, определяет статус федеральных и региональных инновационных площадок для поддержки реализации инновационных проектов и программ
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013г. N611"Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Содержит обоснование актуальности инновационного проекта, определяет соответствие тематики проекта приоритетным направлениям инновационной деятельности в образовании.
3.	Концепция формирования и развития единого пространства инновационной деятельности в системе образования Камчатского края.	Определяет цель, задачи, основные направления и механизмы формирования единого пространства инновационной деятельности в системе образования Камчатского края.

Цель проекта



Корпоративные
отношения школы в
процессе реализации
проекта
инновационной
площадки в
образовании

Отработка нового
механизма управления
образовательной
организацией,
реализующей
инновационные
проекты в образовании

Задачи проекта

Изучение практик управления корпоративными отношениями в сфере образования

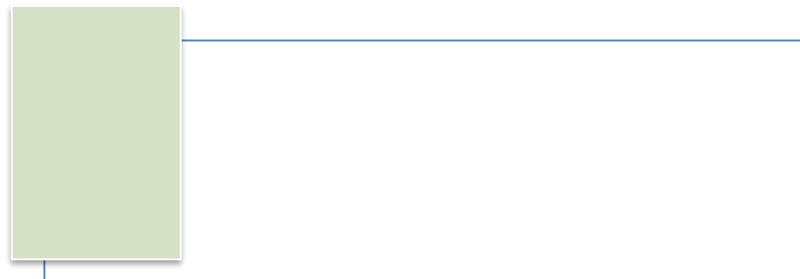
Создание и внедрение системы управления корпоративными отношениями школы-федеральной инновационной площадки

Создание и апробация инструментария мониторинговых исследований корпоративных отношений инновационной площадки в образовании

Разработка методических рекомендаций по совершенствованию организации, кадрового обеспечения и учебно-методического сопровождения образовательного процесса на основе результатов внедрения системы управления корпоративными отношениями школы

Отбор, разработка и внедрение форм и методов формирования корпоративных отношений школы в процессе реализации инновационного проекта

Обобщение и распространение опыта работы по управлению корпоративными отношениями в школе, реализующей инновационный проект



Объект

образовательный процесс учреждения, реализующего программы дошкольного – общего образования, программы с углубленным изучением отдельных предметов

Предмет

Корпоративные отношения школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании

Гипотеза

управление корпоративными отношениями образовательной организации, реализующей инновационный проект обеспечивает повышение эффективности инновационной деятельности, если:

Создан и внедрен инструментарий мониторинговых исследований корпоративных отношений инновационной площадки в образовании

Используются разнообразные формы и методы формирования корпоративных отношений школы в процессе реализации инновационного проекта

Создана система управления корпоративными отношениями школы-инновационной площадки

Разработаны методических рекомендаций по совершенствованию организации, кадрового обеспечения и учебно-методического сопровождения образовательного процесса на основе результатов внедрения системы управления корпоративными отношениями школы

Ключевые идеи

Управление корпоративными отношениями

- формирование корпоративных отношений образовательной организации и управление этими отношениями способствует повышению эффективности инновационной деятельности

Корпоративные отношения

- Конгруэнтность
- Общность интересов (корпоративные интересы),
- целей (корпоративные цели), специфических норм (корпоративные нормы, или корпоративная культура)

Период реализации инновационного образовательного проекта

- Старт 2020-01-01
- Продолжительность 5 лет

Аспекты проявления корпоративных отношений в образовательной организации

- экономический,
- социальный,
- организационно-управленческий

Системообразующая основа - инновационная деятельность.

Инновации проекта

- Отбор и разработка форм и методов управления корпоративными отношениями в школе, реализующей инновационные образовательные проекты
- Описание и создание условий, обеспечивающих формирование корпоративных отношений школы и управление такими отношениями в процессе реализации инновационных проектов
- Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и профессиональный рост, личностную и профессиональную самореализацию педагогических работников
- Создание рекомендаций по распространению инновационного опыта
- Проведение мониторинговых исследований эффективности управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации инновационного проекта

Этапы инновационного проекта

Диагностико-прогностический (2020– 2021)

- Создать условия для реализации программы проекта в МАОУ «Средняя школа №33»

Организационно-преобразующий (2021 – 2024)

- Провести организационные преобразования, обеспечивающие реализацию и внедрение программы инновационного проекта в школе

Контрольно - обобщающий (2024 – 2025)

- Распространение инновационного опыта управления корпоративными отношениями. Обобщить результаты реализации и внедрения инновационного проекта в школе

Диагностико – прогностический этап

01.01.2020 -31.08.2021

- 1. Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива и условий реализации инновационного проекта в образовательном учреждении.
- 2. Создание мобильных групп для планирования разных этапов проекта.
- 3. Создание нормативной базы, регламентирующей внедрение проекта.
- 4. Презентация модели управления корпоративными отношениями школы и управление такими отношениями в процессе реализации инновационных проектов.

Организационно-преобразующий этап 01.09.2021- 31.08.2022

- 1. Укрепление корпоративных отношений в коллективе: создание и закрепление традиций, организация сетевого взаимодействия.
- 2. Организация конкурсов инновационных проектов.
- 3. Формирование системы стимулирования работников, сотрудничающих с другими подразделениями, выполняющими инновационную работу.
- 4. Организация контроля и оценки эффективности инновационной деятельности.

Организационно-преобразующий этап

01.09.2022- 31.08.2023

- 1. Укрепление корпоративных отношений в коллективе: создание и закрепление традиций, организация сетевого взаимодействия.
- 3. Апробация и внедрение командной организации конференций, семинаров, педсоветов.
- 4. Организация семинаров по научно-методологическим, информационно-методическим и социально-психологическим вопросам.
- 5. Организация работы инновационной стажировочной площадки.
- 6. Организация контроля и оценки эффективности инновационной деятельности.

Организационно-преобразующий этап

01.09.2023- 31.08.2024

- 1. Укрепление корпоративных отношений в коллективе: создание и закрепление традиций, организация сетевого взаимодействия.
- 3. Апробация и внедрение командной организации конференций, семинаров, педсоветов.
- 4. Организация семинаров по научно-методологическим, информационно-методическим и социально-психологическим вопросам.
- 5. Организация работы инновационной стажировочной площадки.
- 6. Организация контроля и оценки эффективности инновационной деятельности.

Обобщающе -внедренческий этап

01.09.2024- 31.08.2025

- 1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
- 2. Разработаны и описаны инновационные механизмы управления корпоративными отношениями в образовательном учреждении.
- 3. Внедрение методики управления корпоративными отношениями в образовательном учреждении
- 4. Распространение опыта управления корпоративными отношениями на различных уровнях (школьный, региональный, краевой, федеральный) в разнообразных формах.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) И ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Воспроизводимость опыта реализации данного проекта

- возможна на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском



Распространению и внедрению результатов проекта

- реализацию на базе средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов;
- реализацию программы повышения квалификации педагогических кадров в области управления образованием;
- публикация нормативно-методических материалов по проблемам управления школой-федеральной инновационной площадкой в научно-методических изданиях.

Системные изменения

- В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение эффективности инновационной деятельности, создадут условия для профессионального развития и повышения квалификации педагогов
- Создание стажировочной площадки на базе школы, обеспечат повышение профессиональных компетенций управленческих кадров в образовании
- Создание банка технологий и методик управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании.

ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Система образования региона: повышение качества управления инновационными образовательными площадками региона, повышение уровня квалификации управленческих кадров педагогических кадров



Образовательные организации общего образования: реализация инновационных моделей управления, эффективная реализация проектов инновационной площадки в образовании

Образовательные организации профессионального педагогического образования (колледжи, вузы, центры развития образования, учебно-методические центры и методические службы): совершенствование программ профессиональной подготовки, повышения квалификации управленческих кадров в сфере образования



Педагогические работники образовательных организаций: повышение мотивации профессиональной деятельности в процессе реализации инновационного проекта. Создание условий, обеспечивающих готовность педагогов реализации инновационных проектов



Основные подходы к оценке эффективности проекта

1. Оценка уровня развития инновационной среды школы.
2. Оценка состояния и динамики развития корпоративной культуры в образовательной организации, реализующей инновационный проект.
3. Оценка качества образования в условиях школы-инновационной площадки.
4. Оценка трудовой мотивации участников инновационного проекта.
5. Оценка удовлетворенности участников инновационного проекта.
6. Динамика развития корпоративных отношений школы.
7. Количественные показатели:
 - увеличение разнообразных форм и методов формирования корпоративных отношений школы;
 - увеличение количества педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность;
 - повышение качества образовательного процесса при реализации инновационных проектов в школе.

Формы контроля

- ежегодное подведение промежуточных итогов инновационного проекта
- оценка результатов диагностических исследований
- участие в научно-практических конференциях;
- создание и развитие электронных ресурсов инновации
- публикации материалов проекта
- отчет на инновационном совете

Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование	Описание
1.	Профессиональная инертность Педагогических работников, нежелание заниматься инновационной деятельностью	Создание и внедрение системы стимулирования участников инновационной деятельности.
2.	Дефицит профессиональных компетенций и профессионально важных качеств для осуществления инновационной деятельности	Корпоративное образование, командные формы организации участников инновационной деятельности, индивидуальная помощь (психологические тренинги, консультации)
3.	Снижение уровня сплоченности Педагогического коллектива в ситуации кадровой ротации	Формирование традиций, этических норм участников инновационного проекта, делегирование полномочий, стимулирование участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах проектов, педагогического мастерства; повышение престижа и конкурентноспособности образовательной организации.

Оценка эффективности проекта

Научная результативность

- определяется качественными характеристиками и количественными показателями

Методическая результативность

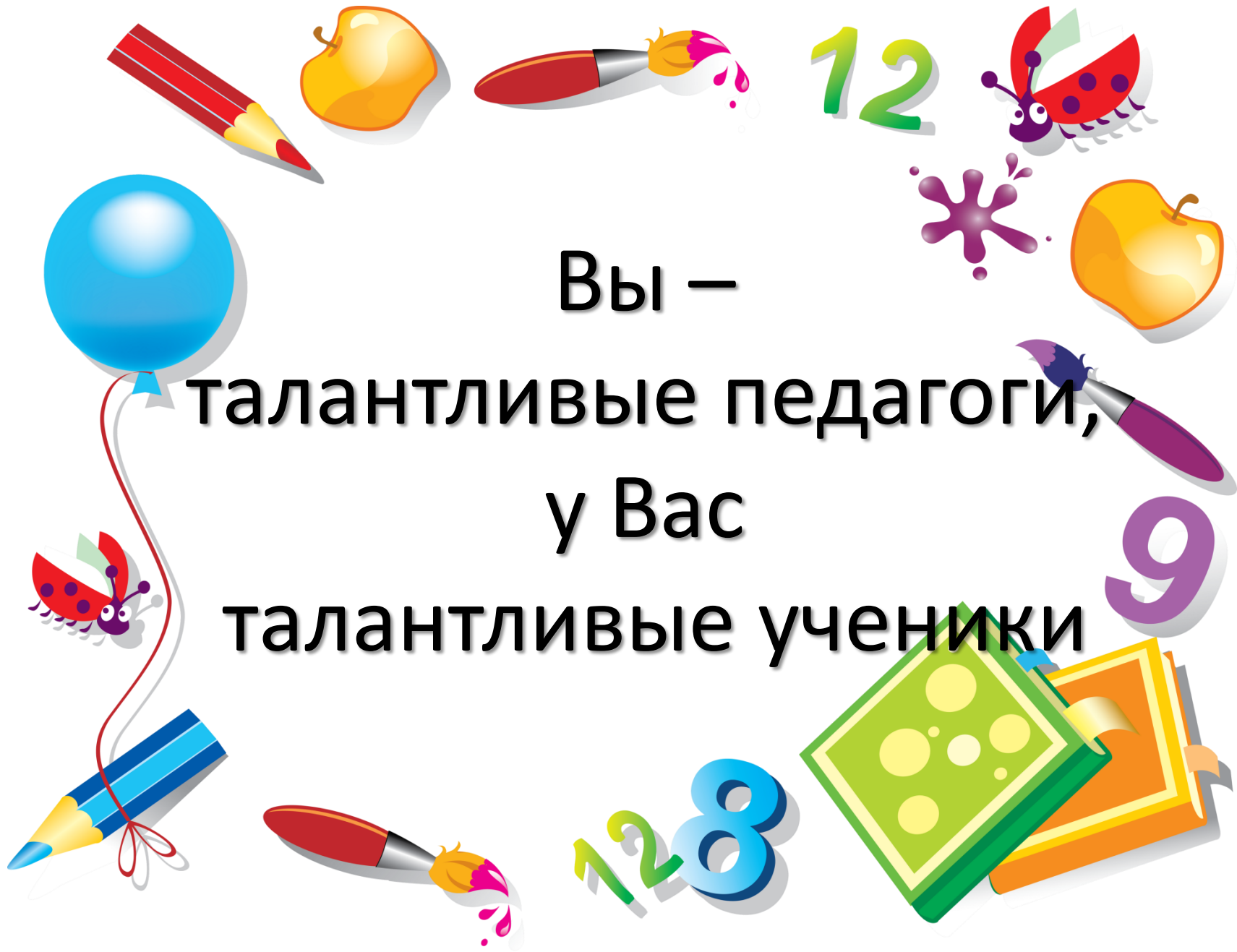
- определяется количественными показателями организации инновационно-методической работы

Социальная результативность

- выражается в доступности инновационного продукта

Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование	Описание
1.	Изменение организационно – методических условий	Оптимизация деятельности, алгоритмизация действий управленческой команды образовательного учреждения, развитие корпоративных отношений между участниками образовательного процесса, создание банка корпоративных знаний в образовательной организации. Рост эффективности управления инновационной площадкой посредством использования мониторинговых исследований корпоративных отношений
2.	Обновление кадрового потенциала образовательных организаций	Обновление и (или) изменение функциональных обязанностей преподавательского и административного состава образовательных организаций - участников инновационного проекта
3.	Повышение престижа образовательного учреждения	Формирование положительного имиджа педагогического коллектива за счет преобладания ценности в организации целеустремленности, результативности (способность достигать высоких результатов), инициативы педагогических работников



Вы –
талантливые педагоги,
у Вас
талантливые ученики