**Информационная карта**

**программы каникулярной смены**

**«Мы из Кузбасса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа каникулярной смены детского оздоровительно - образовательного центра «Сибирская сказка» «Мы из Кузбасса» |
| 2 | Автор программы | Ищенко Анна Евгеньевна, педагог-организатор ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» |
| 3 | Название организации | Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» |
| 4 | Адрес организации | 654207, Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Костенково |
| 5 | Телефон, электронный адрес | 8(3843) 60-94-20, sibir\_skazka@mail.ru |
| 6 | Направленность программы | Социально-педагогическая |
| 7 | Форма проведения | Каникулярная смена в загородном стационарном детском оздоровительно - образовательном центре |
| 8 | Цель программы | - реализация эффективной модели деятельности оздоровительно-образовательного центра, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей, формирования их активной жизненной позиции |
| 9 | Задачи программы | - создать комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, особый режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде;  - выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;  - выявить и развить организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;  - привить детям уважение к культуре и традициям народов России и Кузбасса в процессе их развития;  - формировать уважительное и доброжелательное отношения к другому чело­веку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кузбасса, России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и дос­тигать в нём взаимопонимания;  - формировать ценности  здорового и безопасного образа жизни; знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных си­туациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транс­порте и на дорогах;  - формировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развивать опыт экологически ориентиро­ванной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных си­туациях |
| 10 | Сроки проведения | Июль-август 2018 |
| 11 | Количество смен | 1 смена в год |
| 12 | Место проведения | Кемеровская область, детский оздоровительно – образовательный центр круглогодичного действия |
| 13 | Кадры | -вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования центра; методисты |
| 14 | Общее количество детей-участников | 450 |
| 15 | Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика) | Дети 7-17 лет |
| 16 | География участников | 20 районов Кемеровской области |
| 17 | Условия размещения участников | Стационарный ДООЦ (программа может быть адаптирована под другие условия без ущерба для содержания) |
| 18 | Обоснование актуальности программы | Программа каникулярной смены «Мы из Кузбасса» разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время. В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт». |
| 19 | Краткое содержание программы | Программа «Мы из Кузбасса» включает в себя разнообразную, быстро сменяющуюся, обязательно рассчитанную на успех деятельность детей. Всем отдыхающим на период смены предлагается окунуться в мир природы, фантазии и прожить это время в пространстве игровой сюжетно-ролевой деятельности. Разработка данной программы была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях загородного лагеря; модернизацией старых форм работы и введением новых; возрастанием роли нравственного и патриотического воспитания детей; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.  Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительно-образовательного центра.  Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации. |
| 20 | Предполагаемый социальный эффект программы | Организуя летний отдых детей и подростков, ДООЦ «Сибирская сказка» выполняет социальный заказ: участвует в областной программе организации летнего отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи.  Говоря о досугово - культурном аспекте деятельности, следует отметить, что все дела, творческие мероприятия, социально-значимые акции, проводящиеся в центре, представляют значительный по объему комплекс. Это и традиционные, и инновационные разработки, направленные на формирование навыков общения, творческого совершенствования ребенка, удовлетворение многочисленных культурных запросов, создание культурных ценностей, их интериоризацию. |
| 21 | Предполагаемые результаты реализации программы | Оздоровление детей с учетом природно-климатической базы загородного детского оздоровительно-образовательного центра.  Создание единой воспитательной среды для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном образовательно-развивающем отдыхе.  Участие в реализации данной программы позволит воспитанникам:   * развить творческие способности благодаря участию в ежедневных отрядных, общелагерных мероприятиях, ориентированных на разносторонние и разноуровневые интересы детей; * развить навыки свободного общения и самостоятельного принятия решений в условиях временного коллектива; * сформировать и развить практические умения и навыки в выбранном ребенком виде деятельности; * развить коммуникативные и адаптационные навыки во временном детском коллективе.   Каждый ребенок сможет:   * принять участие в творческих делах смены; * реализовать свой творческий потенциал; * развить креативные способности; * повысить собственную самооценку;   - получить знания в области прикладного творчества. |
| 22 | Особая информация и примечания | Данная программа реализуется при поддержке департамента образования и науки Кемеровской области |

**ВВЕДЕНИЕ**

Раньше место, где ребята проводили летние каникулы, называлось «пионерский лагерь». Теперь это может называться как угодно: «летний - загородный - детский – профильный - оздоровительный - спортивный - досуговый - центр - площадка...» Очень важно, чтобы каждый день, каждый час долгожданных летних каникул был для ребенка удивителен и неповторим. И детский смех не зависит от решения вопроса целесообразности проведения того или иного мероприятия.

«Сибирская сказка» круглогодичный детский оздоровительно-образовательный центр, где проводится 36 профильных и 4 каникулярные смены в год. Задача каникулярной смены «Мы из Кузбасса» призвана помочь вожатым и воспитателям организовать жизнь детей, их деятельность так, чтобы у них остались самые светлые, самые радостные воспоминания о летних днях, которые дети проведут в коллективе своих друзей в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Детском оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка».

**Концепция программы**

Кузбасс принято считать индустриальным краем, краем угля и металла. Однако это еще и область с богатой многовековой историей, где бережно сохраняются и развиваются культурные традиции.

Программа каникулярной смены «Мы из Кузбасса» разработана в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, основными направлениями государственной политики по улучшению положения детей в РФ; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»;Феде­ральным Государственным Образовательным стандартом Основного общего образования; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124-Ф3; Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ; Федеральным Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», локальными актами центра.

Программа ставит своей целью обеспечить воспитанникам полноценный отдых и оздоровление, создание условий для развития личности ребенка при взаимодействии процессов физического развития, социально-значимой деятельности, воспитания, психологической поддержки в условиях загородного оздоровительного центра.

**Принципы программы**

Программа построена с учетом общих педагогических принципов и предполагает соблюдение следующих:

*Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимодоверия, взаимопомощи между всеми участниками смены -* формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности своего коллектива, принятое решение, поступок на основе культурных норм общения.

*Принцип приоритета действенной заботы о здоровье участников смены* - вся деятельность, организованная в смене, оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье детей и подростков. Кроме этого, вся планируемая деятельность выстраивается в соответствии с оптимальным для здоровья участников смены режимом дня, который разрабатывается применительно к данной смене.

*Принцип «от простого к сложному» -* формы работы по программе выстраиваются от самых простых к самым сложным.

*Принцип разнообразия деятельности -* в программе смены предусмотрены различные виды деятельности: игровая, спортивно-оздоровительная, образовательная, воспитательная (досуговая).

*Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей и подростков* **–** условия и средства развития творческой, физической, умственной деятельности у детей и подростков, учитывая их возраст.

*Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий* – создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия ребенка, поддержки, коррекции и развития его здоровья.

*Принцип анализа деятельности* - деятельность детей и подростков по программе анализируется, обсуждается в конце каждого занятия, мероприятия, дня.

**Цели и задачи**

Цель: реализация эффективной модели деятельности оздоровительно-образовательного центра, создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей, формирования их активной жизненной позиции.

**Реализация программы способствует осуществлению следующих задач:**

- создать комплекс мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, особый режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде;

- выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- выявить и развить организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;

- привить детям уважение к культуре и традициям народов России и Кузбасса в процессе их развития;

- формировать уважительное и доброжелательное отношения к другому чело­веку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и дос­тигать в нём взаимопонимания;

- формировать ценности  здорового и безопасного образа жизни; знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных си­туациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транс­порте и на дорогах;

- формировать основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развивать опыт экологически ориентиро­ванной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных си­туациях.

**На основании поставленных целей и задач** используются следующие ме­тоды и формы работы:

* мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности: (полидея­тельностные игры, линейки, карнавалы, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, походы, экскурсии);
* создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах и Центре;
* контроль (самоконтроль, педагогический контроль).

***Психолого-педагогическое сопровождение*** заключается в проведении диаг­ностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами и психологами.

*Патриотическая и краеведческая деятельность* предполагает формирование гражданско-патриотического сознания и социально-активной позиции у подрастающего поколения. Основные мероприятия направлены на

формирование чувства гордости за Россию, свой родной край, преданность малой родине:

- воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;

- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине, Кузбассу, положительного отношения к культуре и этническим ценностям, умения понимать и чувствовать их значимость (знакомство с традициями и культурой народностей, населяющих Кемеровскую область);

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* предполагает формирование у детей знаний о здоровом образе жизни, решает оздоровительные задачи. Включает в себя не только мероприятия, способствующие общему укреплению организма, но и работу по профилактике вредных привычек.

Основные мероприятия: дозированные солнечные и воздушные ванны, лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей, занятие по интересам различными видами спорта, организация спартакиады, эстафет, турниров, подвижные игры на улице, беседы с медицинскими работниками. Беседы об истории Олимпийских игр, полноценное питание детей, спортивные соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, бадминтону, по метанию дротиков.

Для реализации данной деятельности созданы следующие условия:

футбольное поле, 4 волейбольные площадки, 2 баскетбольных площадки, теннисные корты, 3 спортивные площадки.

*Воспитательная деятельность:* предполагает создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности ребёнка, его интересов, стремлений и желаний.

Основные мероприятия: изучение уровня воспитанности ребёнка; ежедневные «огоньки», предполагающие мероприятия в отрядах по одному из перечисленных направлений; ежедневная работа вожатых, направленная освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в лагерном самоуправлении и  общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей а также формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

*Досугово - развивающая деятельность:* предполагает создание оптимальных условий для саморазвития, самопознания, личностного роста ребёнка.

Основные мероприятия:

В ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» работает Информационный Центр, основной функцией которого является обеспечение детей и родителей различного рода информацией: наглядная информация, официальный сайт в интернете, репортажи в местных СМИ. Ежедневные конкурсные программы, шоу-программы, игры, работа в отрядах.

Дополнительное образование предполагает организацию различных пространств, наиболее востребованных детьми подростками видов деятельности, направленных на самореализацию ребёнка, для обеспечения разнообразного активного отдыха подростков, реализация их интересов, потребностей, притязаний. Реализация этой идеи всестороннего развития личности ребенка возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью. В течение смены работают кружки и секции.

Деятельность отдельных временных объединений отвечает общим целевым ус­тановкам, направлена на развитие интересов и творческих способно­стей, самоактуализацию и самореализацию личностных установок.

**Содержание деятельности по программе каникулярной смены детского оздоровительно - образовательного центра «Сибирская сказка»**

**«Мы из Кузбасса!»**

**Механизм реализации программы**

В основе программы «Мы из Кузбасса»» лежит большая сюжетно-ролевая игра. Игровой замысел игры опирается на стремление детей к романтике, приключениям, поиску. Участниками игры становятся все жители смены: воспитатели, вожатые, дети, администрация центра. Развитие игры проходит в течение всей смены.

Включение в игру способствует соответствующая игровая символика и атрибутика: каждый отряд имеет свой определенный цвет, знаки отличия, (элементы одежды), создание игрового словарика смены, организационной структуры смены. Гласность в игре обеспечивается через информационный щит, на котором отмечаются успехи творческих, трудовых, режимных дел.

Все мероприятия программы смены способствуют обогащению внутреннего мира личности ребенка моральными и духовно-нравственными ценностями, раскрывают творческие способности, фантазию и лидерские качества, сближают друг с другом. Кроме того, вырабатываются правильные представления об общечеловеческих нормах морали и развивают умение работать в коллективе.

***I – Подготовительный этап***

* создание творческой группы по разработке идеи смены «Мы из Кузбасса», определение целей и задач, разработка общелагерных и отрядных творческих дел;
* изучение методической литературы по теме смены, по инновационным технологиям в сфере организации летнего отдыха;
* формирование педагогического отряда и его подготовка к предстоящей смене;
* организация семинара – практикума для педагогического коллектива центра;

- разработка музыкального и художественного оформления смены.

Ожидаемые результаты этапа:

* разработка идей смены, творческих мероприятий;
* формирование команды единомышленников для реализации идей смены;

- разработка методических пособий, отражающих основные требования, предъявляемые автором программы к педагогическому коллективу лагеря.

***II – Организационный:***

* заезд детей, распределение по отрядам с учетом возрастных категорий, знакомство с центром;
* формирование списка детей по отрядам, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* разработка и утверждение планов воспитательной и кружковой работы;
* инструктаж по ОТ и ТБ педагогического коллектива и детей;
* организация жизнедеятельности центра;
* проведение отрядных «огоньков»;
* вовлечение воспитанников в сюжетно – ролевую игру, превращение их в жителей сказочной страны;
* обустройство и оформление отрядных мест;
* презентации жителей сказочной страны;
* корректировка плана смены.

Ожидаемые результаты этапа:

* организация жизнедеятельности центра;
* введение участников программы в сюжет смены;
* адаптация воспитанников к условиям загородного отдыха;
* определение программы деятельности в отрядах.

***III – Основной:***

* успешная реализация мероприятий в рамках легенды смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих и социально значимых дел;

* проведение профильных дней отрядов;
* организация активного участия детей в работе творческих мастерских, кружков, спортивных секций;

- работа по коррекции эмоционального климата в отрядах и центре в целом.

Ожидаемые результаты этапа:

* развитие навыков коллективной творческой деятельности;
* развитие навыков прикладной деятельности;

- развитие умений в различных видах искусства: вокал, хореография, актерское мастерство и др.

***IV – Заключительный***

- выход из сюжетно – ролевой игры;

- подведение итогов работы творческих мастерских;

- итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой»;

- закрытие смены;

- анализ воспитательной работы по результатам проведения смены.

**Ресурсная обеспеченность программы**

В соответствии с конкретными организационно-педагогическими и природно-климатическими условиями была разработана данная программа, реализуемая на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка». Особенностью Детского оздоровительно-образовательного центра является его местонахождение: лесной район Горной Шории. Он удален от города Новокузнецка на 40 км и находится близ села Костенково Новокузнецкого района.

Администрация ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» создает условия, которые соответствуют требованиям СанПиНа, нормам пожарной безопасности и предоставляет целый комплекс услуг:

1. для комфортного проживания детей и подростков: двухэтажные корпуса с центральным отоплением, горячей и холодной водой; комнаты в корпусах с выходом в общую прихожую, оборудованы кроватями, шкафом для одежды, прикроватными тумбочками, стульями. Размещение в комнатах по 3 - 5 человек; на этажах душ и туалет; уютные холлы на этажах оборудованы мягкой мебелью и телевизорами.

2. для проведения спортивных мероприятий: спортивные площадки для игры в волейбол, футбол; мини площадка для игры в футбол; теннисный корт.

3.для организации культурно - досуговых мероприятий и коллективных творческих дел имеются беседки, клуб.

4. для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков организовано пятиразовое питание, которое построено с учетом возрастных физиологических потребностей организма ребенка в белках, жирах, углеводах и удовлетворяет самые разнообразные вкусы детей и подростков.

5.отдыхающие дети круглосуточно обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляют квалифицированные специалисты: педиатр и средний медицинский персонал. В течение всей смены проводится ежедневный контроль за состоянием здоровья и полноценным питанием детей. Специально оборудованный медицинский блок укомплектован необходимыми лекарственными препаратами и медицинским оборудованием.

Организация деятельности ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» осуществляется его администрацией по согласованию между соответствующими органами субъектов Российской Федерации, органами санитарно-эпидемиологического надзора, пожарного надзора и др.

Администрация ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, собственным уставом и функционирует в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными и иными требованиями, обеспечивая безопасные условия отдыха и оздоровления детей и подростков.

Методические рекомендации, разработанные в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, используются с целью соблюдения требований безопасности в загородных детских оздоровительных лагерях. В данных рекомендациях изложены основные требования безопасности, которые выполняются при организации отдыха детей в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» с учетом потребности смен в периоды каникул, при исполнении обязанностей во время работы и в других случаях. Вопросы обеспечения требований безопасности в оздоровительно-образовательном центре урегулированы законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации. Основные нормативные акты, использованные при разработке рекомендаций: СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей», СНиП 42-125 «Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей», СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения», МУ 2.4.6.665-97 «Гигиена труда детей и подростков», «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», «Правила устройства электроустановок (ПУЭ)».

**Кадровый состав**

Для реализации оздоровительно - образовательной программы каникулярной смены «Мы из Кузбасса» был сформирован кадровый состав и прописан его функционал.

Администрация центра осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

Рабочая группа – осуществляет выполнение запланированных мероприятий, отвечает за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Функциональные обязанности сотрудников Детского оздоровительно - образовательного центра «Сибирская сказка»:

Директор центра:

* общее руководство деятельностью центра;
* создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Заместитель директора по УВР:

* организация взаимодействий всех служб центра по реализации программы;
* осуществление программного обеспечения центра, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности;
* непосредственное руководство реализацией программы;
* контроль за соблюдением режимных моментов в центре, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи;
* проведение методических планерок, консультаций для вожатых;
* создание методической продукции, ведение отчетной документации.

Вожатый:

* работа по реализации программы смен;
* работа с органами детского самоуправления;
* разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;
* анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;
* разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
* охрана жизни и здоровья детей;
* контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;
* контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка, питьевого режима;
* оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;
* организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации;
* наблюдения за сменой настроения детей.

Спортивный инструктор:

* проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;
* контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.

Медицинский работник:

* планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы;
* осуществление медицинских осмотров;
* наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;
* контроль работы пищеблока.
* ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми;
* осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории центра.

Все педагоги ознакомлены с должностными инструкциями (под роспись), прошли все виды инструктажей по ОТ и ТБ и курсовую переподготовку на базе КРИПКиПРО (г. Кемерово), приняли активное участие в проблемно-ориентировочных семинарах и в семинарах-тренингах, организованных на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка», либо в дистанционных курсах по данному направлению деятельности.

Для стабильной работы педагогического состава по организации безопасного отдыха детей в сборник «Инструкций по охране труда в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» включены инструкции, охватывающие все сферы оздоровления, досуга и отдыха детей:

* требования безопасности при проведении прогулок и экскурсий;
* требования безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов и др.);
* требования безопасности при проведении подвижных игр, спортивных соревнований;
* требования безопасности при организации общественно-полезного труда;
* требования безопасности в творческих мастерских и на занятиях в кружках;
* требования безопасности при проведении лагерного костра;
* требования безопасности во время бурь, ураганов, грозы;
* вводный инструктаж по охране труда проводится по утвержденной программе.

Кроме вводного инструктажа по охране труда, проводятся первичный инструктаж, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

Проверку знаний требований охраны труда, первичный инструктаж на рабочем месте, внеплановый и целевой инструктажи проводит заместитель директора по безопасности, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда.

Инструктаж по охране труда завершается устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей, с указанием подписи инструктируемого и подписи инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте проводятся до начала работы.

Внеплановый инструктаж проводится при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда, при нарушении работниками требований охраны труда, несчастных случаях и др.

Целевой инструктаж проводится при выполнении разовых работ, ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении массовых мероприятий.

Персонал ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» обеспечен необходимыми и надлежаще оформленными инструкциями по охране труда.

# Методическое обеспечение программы смены

В ходе реализации программы ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» широко используется репродуктивный и объяснительно-иллюстративный методы, метод проблемного изложения. Большая часть материала преподносится с помощью традиционного репродуктивного метода, а в изложении остальных частей программы используется метод проблемного изложения.

Практическая часть программы широко представлена различными видами групповой работы. Ведущие методы: эвристический и исследовательский. Основной поток новых знаний не предлагается отдыхающим в готовом виде, они самостоятельно получают их в ходе анализа и исследования предложенной проблемы. Средства для достижения результата также определяют сами подростки.

В рамках программы активно используется один из продуктивных принципов обучения «ровесник-ровеснику» - подростки пробуют себя в роли помощника вожатого при организации отрядной работы, тренера и модератора при проведении тренинга, тьютора при работе с другими социальными группами, продюсера при проведении культурно-досуговых мероприятий, передавая сверстникам имеющиеся знания и опыт. Подросток, пробуя себя в различных социальных ролях, приобретает новые навыки и овладевает следующими компетенциями: способностью обучаться и управлять мини группой, адекватной коммуникацией, межкультурными компетенциями и успешной работой в команде.

Мероприятия в рамках программы построены таким образом, что большее количество времени уделяется активным формам работы (игры, тренинги, работа в малых инициативных группах) и реализации социально значимых дел (значимое участие в общественной жизни). Подобная частая смена видов деятельности, подвижный характер общения, достаточное количество времени, проведенного на свежем воздухе, позволяет вожатым успешно реализовывать и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Ситуации успеха, удовлетворённость от работы в мини группе, достижения в трудовой, спортивной и творческой деятельности создают прочную основу для формирования успешной, психологически здоровой личности.

Индивидуальные и коллективные формы работы в центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии). Метод интерактивного обучения (деловые и ролевые игры, дискуссии), в которых дети проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

При организации мероприятий вожатые широко используют такие интерактивные формы работы, как: игры и игровые упражнения, социально значимые акции, мастер классы, визитка, тайм-менеджмент и др. Самыми востребованными стали: метод социального проектирования (планирование, реализация и оценка, социальная значимость добрых дел) и тренинговые методики: тренинг на знакомство, тренинг на командообразование («Веревочный курс») и тренинг личностного роста («Я - личность»).

Основные методы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которые используют вожатые ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»:

* игровые методы (игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью);
* методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* соревновательные методы (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* методы, реализуемые в коллективной творческой деятельности (КТД).

Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка осуществляется в процессе проведения воспитательной работы с детьми в целях профилактики негативных психологических факторов в межличностном взаимодействии.

Одним из важнейших способов активизации субъектной позиции детей и подростков в организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, способствующих проявлению инициативы, принятию решения и их самореализации. В конце каждого дня ребенок заполняет экран настроения и достижений за день.

# Организация управления и контроля за реализацией программы

Участниками программы оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп, в том числе дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Для организации работы по реализации программы смены:

* составляются планы работы педагога-организатора и вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводится входное анкетирование детей по методикам «Обведи в кружок», «Допиши слово»; итоговое тестирование воспитанников по методикам изучения удовлетворенности подростков жизнью в центре, используемые в итоговом периоде по методике «Незаконченное предложение», а для диагностики психоэмоциональной комфортности ребёнка используются методики «Дерево интереса», «Я в круге», «Согласен – не согласен», «Игра в слова» (для любого возраста).
* на различных этапах смены («Экран настроения и своих достижений»);
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
* проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей, по организации мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы - активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность центра) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения коллективно-творческих дел, тематических дней). Обязанности командира отряда: посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете и следить за выполнением режимных моментов.

Контроль (1-го уровня) за выполнением мероприятий Программы ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» осуществляет директор лагеря. Заместитель директора по УВР проводит оперативные совещания, линейки. Вожатые в установленном порядке готовят планы воспитательной работы, мероприятия (тренинги) и отчеты, предложения о проведение мероприятий с детьми и предоставляют их педагогу-организатору.

Организация управления Программой и контроль (2-го уровня) за ходом ее выполнения осуществляет Департамент образования и науки администрации Кемеровской области.

Департамент образования и науки администрации Кемеровской области:

* анализирует ход выполнения программных мероприятий, вносит предложения по их корректировке;
* осуществляет финансовое, организационное, информационное и методическое обеспечение;
* координирует взаимодействие заинтересованных лиц и ведомств, общественных организаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
* ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации программы, состав исполнителей с учетом выделяемых на ее реализацию финансовых средств;
* ежегодно готовит доклад и информирует общественность о ходе реализации программ отдыха и оздоровления детей Кемеровской области.

# Социальная эффективность

Оценка социально-экономической эффективности реализации программы выполняется на основе достижений целевых показателей.Решение проблемы ежегодного оздоровления более 3600 детей в течение года в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» имеет положительный социально-экономический эффект, который выражается в стабильном сохранении количества юных кузбассовцев, охваченных отдыхом в условиях оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка».

1. социально значимый эффект для детей:

* участниками смен становятся юные жители из различных социальных групп населения: дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети группы «риска» и одаренные дети;
* за время смены происходит изменение степени сформированности личностных качеств детей и подростков, развитие устойчивого интереса к различным видам деятельности; трансляция (использование) приобретенных компетенций в обычной жизни;
* формируется чувство ответственности за себя и других, за общее дело, умение работать в команде;
* степень удовлетворенности от своего участия в работе смены и от достигнутых за это время результатов.

1. социально значимый эффект для их родителей:

* являются не пассивными наблюдателями, а активными участниками процесса изменений своих детей в период пребывания в центре «Сибирская сказка»;
* успешно проходят блиц-опрос и анкетирование по итогам смен;
* фотографируют/снимают видео и делают записи фотографий на CD-диски и видео фрагменты;

1. социально значимый эффект для педагогов: на протяжении многих лет педагогами центра сформирована система социально-педагогической деятельности, основанная на современных технологиях организации оздоровления и качественного досуга детей и подростков области, доступного разным категориям детей в экологически чистой природной зоне.

**План-сетка программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день 27.06.18**  **У/Д**: Заезд, размещение.  Работа в отрядах: инструктаж по БЖ; знакомство с территорией центра;  игры на знакомство, взаимодействие, выборы названия отряда, девиза.  **В:** Игра на местности «Здравствуй, Сказка!»  Праздничная дискотека  Тематический огонек «Расскажи мне о себе» | **2 день 28.06.18**  **У:** Торжественная линейка-открытия «Добро пожаловать!»  Ирга на местности «Миксер»  **Д:** игры на взаимодействие и сплочения коллектива  **В:** подготовка к концерту открытия смены  Дискотека  Рефлексия дня | **3 день 29.06.18**  **У:** Открытие спартакиады.  «Веселые старты»  спортивные состязания  **Д:** Репетиционные часы, отрядная работа  **В:** Концертная программа **–** открытия смены «Мы из Кузбасса»  Дискотека  Огонек |
| **4 день 30.06.18**  **У:** Мастерские, спорт, отрядные дела  **Д:** Подвижные игры на свежем воздухе  **В:** игра по станциям «По нехоженым тропам Кузбасса»  Дискотека  Анализ дня | **5 день 01.07.18**  **У:** Смотр-конкурс отрядных уголков.  Мастерские  **Д:** Репетиционные часы, отрядная работа  **В:** межотрядное КТД «Заходите в гости к нам»  Дискотека  Отрядный огонёк | **6 день 02.08.18**  **У:** Мастерские, спортивные состязания  **Д:** Экологическая игра «Тайны природы» подготовка к конкурсной программе  **В:** конкурсная программа «Принц и Принцесса страны Сибириады»  Дискотека  Тематический огонёк |
| **7 день 03.07.18**  **У:** спортивная эстафета посвященная дню ГИБДД.  **Д:** спортивные соревнования , отрядная работа  **В:** Игра на местности «Зверополис»  Дискотека  Огонек | **8 день 04.07.18**  **У:** спорт, мастерские, игры на свежем воздухе  **Д:** отрядное КТД «Шоу талантов»  **В:** кастинг конкурсантов  Дискотека  Огонёк | **9 день 05.07.18**  **У:** Работа мастерских, спорт, отрядные дела  **Д:** Репетиционные часы.  **В:** конкурс талантов «Надежда Кузбасса»  Дискотека.  Анализ |
| **10 день 06.07.18**  **У:**. Экономическая игра «Арбат» - 1 этап  **Д:** Экономическая игра «Арбат» - 2 этап  **В:** Экономическая игра «Арбат» - 3 этап (аукцион)  Дискотека  Огонек | **11 день 07.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** игра на местности  **В:** отрядная работа  Дискотека  Огонек | **12 день 08.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** подготовка к конкурсной программе  **В:** конкурсная программа«Битва хоров «Песни о России»  Дискотека  Анализ дня |
| **13 день 09.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** игры на свежем воздухе  **В:** игра по станциям «По дороге из желтого кирпича»  Дискотека  Рефлексия | **14 день 10.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** игра на местности фото-кросс «В таежной стране Сибириаде» (1 этап)  **В:** игра на местности фото-кросс «В таежной стране Сибириаде» (2 этап)  Дискотека  Огонек | **15 день 11.07.18**  **У:** Работа мастерских, спорт, отрядные дела  **Д:** репетиционные часы  **В:** КТД театр кукол Дискотека  Огонек |
| **16 день 12.07.18**  **У:** Тропа здоровья «Таежные приключения» (по отрядам).  Работа мастерских  **Д:** игра на местности «Форт Боярд»  **В:** Спортивные развлечения на свежем воздухе  Дискотека  Анализ дня | **17 день 13.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** съемка фильма  **В:** игра на местности «Загадки сибирской тайги»  Дискотека  Анализ дня | **18 день 14.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** репетиционные часы, игры на свежем воздухе  **В:** Танцевальный конкурс «Сибирочка»  Дискотека  Огонек |
| **19 день 15.07.18**  **У:** Работа мастерских, спортивные игры.  **Д:** подготовка к концерту закрытия  **В:** Конкурс фильмов «Кузбасс – мой край родной»  Дискотека  Огонек | **20 день 16.07.18**  **У:** подготовка к закрытию, прогулки на свежем воздухе, фотографирование.  **Д:** торжественная линейка-закрытие смены  **В:** Концертная программа закрытия смены «Навстречу мечте»  Дискотека  Анализ дня | **21 день 17.07.18**  **У:** «Операция «Нас здесь не было»  Отъезд домой |

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 – 8.30 | Подъём, зарядка «Бодрячок» |
| 8.30 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 -10.00 | «Трудовой десант» (уборка жилых комнат и территории) |
| 10.00 – 12.30 | Работа кружков и секций, мастер-классы, |
| 12.30 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 16.00 | Дневной отдых |
| 16.00 – 16.15 | Полдник |
| 16.15 – 18.30 | Спортивные и игровые мероприятия |
| 18.30- 19.00 | Ужин |
| 19.30 – 20.30 | Вечернее мероприятие |
| 20.30 – 20.45 | Второй ужин |
| 20.45 – 22.00 | Дискотека, концертные программы, шоу, фестивали |
| 22.00 – 22.30 | Отрядные огоньки / Подготовка ко сну |
| 22.30 | Отбой |

**Учебный блок программы**

Учебный блок представлен дополнительной образовательной программой в соответствии с тематикой смены. Учебно-тематический план программ может состоять из нескольких разделов и включать занятия по лидерству, краеведению, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, организации досуга. Предполагается, что участники программы приобретут положительный опыт разнообразной деятельности, что поможет им в дальнейшем выбрать занятие по интересам.

Программа дополнительного образования рассчитана на детей любого возраста и уровня. Условия загородного оздоровительно-образовательного центра предусматривают следующую специфику дополнительного образования в «Сибирской сказке»:

* кратковременность;
* интенсивность и насыщенность занятия;
* состав группы может быть разного уровня подготовки детей;
* разновозрастный состав детей;
* деятельностный характер обучения;
* яркий, эмоциональный фон занятия.

Обучающие занятия проводятся в соответствии с планом-сеткой смены. Для каждого отряда разрабатывается маршрутный лист для прохождения занятий.

***Цель и задачи учебного блока программы***

***Цель:*** мотивация детей на приобретение новых знаний и умений по различным видам деятельности.

***Задачи:***

1. Обучить участников программы элементам декоративно-прикладного творчества.
2. Сформировать интерес к различной досуговой деятельности (декоративно-прикладное творчество, актерское мастерство).
3. Формировать потребность в активном и целенаправленном проведении свободного времени.

***Предполагаемые результаты***

По итогам реализации учебного блока программы обучающиеся узнаютприемы работы с различными материалами, научатся изготавливать сувениры в различных техниках. Кроме этого участники программы познакомятся с флорой и фауной «Сибирской сказки». Попробуют себя в качестве актеров, узнают новые игры.

***Методы обучения***

*Методы состязательности*

Состязание – чисто детская привилегия, «внутренняя пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, победы над собой.

*Методы воспитывающих и творческих ситуаций*

Это придуманные процедуры самореализации детей и подростков разного характера: - организованного успеха или удачи;- доверия или мнимого недоверия;- саморазвивающего дела и т.п. (рефлексия, диалог, досуговая диагностика, досуговая реабилитация и коррекция, целевая ориентация, коммуникативные связи, воодушевление и поддержка и др.).

*Методы воодушевления*

Данные методы обогащают жизнь детей и подростков в оздоровительно-образовательном центре гуманизмом, удачливостью и счастьем.

Среди разновидностей этого метода на первом месте стоит поощрение (поддержка, одобрение, положительная оценка). Поощрение – вид моральной санкции или материального вознаграждения, а в совокупности, выражение признания, одобрения.

*Методы сдерживания отрицательного*

Сдержать негативное проявление у ребенка можно намеком, иронией, взглядом, жестом, мимикой.

Для обучающих занятий используются различные ***формы*** проведения***:*** мастер-классы,конкурсы, экскурсии, практические занятия, игры на местности и др.

***Условия реализации учебного блока программы***

Обучения на занятиях предполагается для детей 7-17 лет, группами по 15-16 человек. Состав групп постоянный.

***Материалы и оборудование:*** листы ватмана, карандаши, краски, кисточки, ножницы, писчая бумага, фломастеры, медицинский инвентарь, природный и бросовый материал, магнитофон.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Я люблю свой край родной | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Экскурсия в природу | 2 | - | 2 |
| 3. | Декоративно-прикладное творчество | 6 | - | 6 |
| 4. | Хореография | 6 | - | 6 |
| 5. | Вокальное искусство | 2 | - | 2 |
| 6. | Игротехника | 2 | - | 2 |
| 7. | Фотолаборатория | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **24** | **3** | **21** |

***Содержание учебного блока программы***

**Тема 1. Я люблю свой край родной.**

*Практическая часть.* Эколого-биологическая викторина.

**Тема 2. Экскурсия в природу.**

*Практическое занятие.* Экскурсия по предложенному маршруту.

**Тема 3. Декоративно-прикладное творчество.**

*Практическое занятие.* Изготовление изделий из веревочных шнурков, бумаги, подручных материалов.

**Тема 4. Хореография.**

*Практическое занятие.* Разучивание элементов эстрадного и народного танца. Разучивание мини-композиции.

**Тема 5. Вокальное искусство.**

*Практическая часть.* Разучивание песен.

**Тема 6. Игротехника.**

*Практическое занятие.* Разучивание и проигрование различных игр на поднятие эмоционального фона.

**Тема 7. Фотолаборатория.**

*Практическое занятие.* Обучение основам фотографирования.

**Воспитательный (досуговый) блок программы**

***Воспитательный (досуговый) блок*** включает несколько аспектов. В течение смены работа педагогов оздоровительно-образовательного центра направлена на сплочение детей, реализацию игровой модели смены, раскрытие и развитие их творческих, лидерских, коммуникативных способностей, акцентирование внимания на соблюдение здорового образа жизни.

***Цель и задачи воспитательного (досугового) блока программы***

***Цель:*** организация интересного и содержательного детского отдыха, создание условий для развития и реализации лидерских, творческих, коммуникативных способностей у детей.

***Задачи:***

1. Формировать доброжелательный стиль взаимоотношений, доверительный и одинаково принимаемый всеми.

2. Развивать умения позитивного межличностного общения, организаторские, творческие, лидерские способности.

3. Развивать познавательную активность и способность к самореализации.

4. Способствовать формированию у детей активной жизненной позиции.

1. ***Содержание воспитательного (досугового) блока программы***
2. Содержание воспитательного (досугового) блока программы построено в соответствии с этапами формирования и развития временных детских коллективов в центре.
3. Цель воспитательного (досугового) блока достигается через организацию и проведение различных игр, коллективных творческих дел, проведение вечерних «огоньков».

Игровая деятельность предусматривает проведение игр на знакомство, сплочение. Особое место в программе занимают игры на местности: (гостевание) «Миксер», «Таежные приключения», которые служат дальнейшему сплочению детей через выполнение различных заданий.

Такая форма работы как коллективное творческое дело позволяет задействовать всех участников программы без исключения, поэтому идеально подходит для данной смены: «Шоу талантов», «Заходите в гости к нам». В смене предусмотрены: линейка открытия смены, концертная программа «Здравствуй, «Сказка», фотокросс, танцевальный конкурс концертные программы, которые способствуют творческой самореализации детей.

Вечерние огоньки проводятся ежедневно, на огоньках анализируется деятельность детей в течение дня, уровень развития детского коллектива.

Кроме этого, в течение смены организуется чередование творческих поручений между отрядами. Предполагаются следующие виды поручений.

*«Оформители»*- отряд отвечает за оформление сцены для мероприятия в этот день, изготавливают «боевые листки» по итогам дня.

*«Затейники»*- отряд организовывает и проводит мини-игры в начале мероприятия.

*«Сантройка»*- организует проверку чистоты после уборки комнат утром и после дневного отдыха.

*«Трудовики»* ***-*** отряд, который дежурит по территории.

*«Подарки»* ***-*** отряд, который готовит сюрприз для других отрядов.

*«Патруль чистоты»*- проверяет чистоту территории.

*«Летописцы»*- изготавливает летопись дня.

*«Репост»*- организуют почту для отрядов.

***Предполагаемые результаты воспитательного (досугового) блока:***

- сплочение детей в отрядах;

- творческая реализация детей на сцене;

- раскрытие игровой модели смены;

- приобретение положительного опыта самопрезентации на сцене.

**Спортивно-оздоровительный блок программы**

***Спортивно-оздоровительный блок*** включает: ежедневное проведение зарядки, спортивных часов.

***Цель и задачи спортивно-оздоровительного блока***

***Цель:*** обеспечение всестороннего развития личности при сохранении и укреплении оптимального физического и психологического состояния организма, устойчивого уровня работоспособности детей и подростков школьного возраста.

***Задачи:***

1. Формирование теоретических и эмпирических знаний о здоровом образе жизни.
2. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.
3. Увеличение объема общей двигательной активности.
4. Развитие личностных качеств детей (воли, целеустремленности, коллективизма, самообладания, взаимовыручки и т.д.);
5. Обеспечение гармонического развития физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость).

Реализация поставленной цели и задач осуществляется посредством системы физического воспитания детей и подростков. Она включает в себя следующие компоненты:

* *малые формы физического воспитания –* утренняя зарядка «Бодрячок». Включает в себя комплекс упражнений, направленных на развитие основных групп мышц человека (широчайшие мышцы спины, мышцы рук, гон и шеи). Выполнение физических упражнений вызывает функциональные перестройки организма, что отражается в улучшении показателей здоровья и общего самочувствия человека. Проводится ежедневно в течение 10 минут;
* *обязательные физкультурные занятия – отрядные спортивные часы.* Это занятия в клубе или на стадионе, они проводятся с целью знакомства с правилами игр и соревнований. По итогам проведения спортивных часов отбираются дети для участия в спортивных соревнованиях;

Главное условие при проведении всех спортивно-оздоровительных мероприятий – непричинение вреда физическому здоровью детей, дозирование физической нагрузки.

**Диагностика уровня реализации программы**

Диагностика уровня реализации программы предполагает проведение ***анкетирования*** в начале и в конце смены.

***Критерии и способы оценки реализации программы:***

* удовлетворённость детей и подростков сменой;
* конкретные достижения детей, коллектива;
* положительная динамика активности детей и подростков в течение смены (изменение позиции в деятельности);
* получение знаний по профильному направлению: здоровье и безопасность поведения на природе);
* стремление применить полученные знания и умения по самоорганизации и организации деятельности в коллективе за пределами Центра;
* изменение ценностно-ориентационных приоритетов детей и подростков.

Анкетирование в начале смены проводится с целью определения ожиданий детей от смены, выявления мотивации на участие в смене.

В конце смены анкетирование позволяет выявить уровень оправдания ожиданий от смены, уровень удовлетворения сменой и предлагаемой деятельностью.

# Информационное сопровождение реализации программы

Ежегодно по итогам смен:

* фото отчеты выкладываются на сайте ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»;
* заметки размещаются в областных СМИ;
* отчет об успешной организации оздоровительной кампании ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» заслушивается на августовском педагогическом совете;
* слайд-шоу (сценарии мероприятий, фото сессии участников смены, фото победителей и рекордсменов и др.) по результатам смен на CD-дисках получают все отдыхающие дети;
* оформляется стенд, отражающий легенду каждой смены, лучшие моменты, эффективные практики вожатых, достижения детей и др.

# Критерии эффективности

Под критериями эффективности реализации данной программы мы понимаем следующее:

* постановка реальных целей и планирование результатов «Программы каникулярной тематической смены «Мы из Кузбасса»;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации данной программы, благоприятный психологический климат;
* творческое сотрудничество взрослых (педагогов, родителей) и детей;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы по результатам анкетирования и информировании родителей о работе смены.

Для определения результативности, эффективности и актуальности работы детского оздоровительно-образовательного центра проводится диагностика, определяющая динамику развития целостности и зрелости личности учащихся, отдыхающих в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка». Цель данной диагностики: формирование у детей и подростков сплоченного коллектива, помощь в налаживании новых коммуникативных связей у детей, испытывающих сложности в общении. В качестве основных рассматриваемых критериев, взятых за основу, были обработаны такие аспекты, как:

* сформированные коммуникативные навыки (новые конструктивные формы общения со сверстниками, преодоления страха быть непонятым и осмеянным);
* сформированный познавательный интерес к разным видам и направленностям образовательной деятельности;
* сформированные новые компетенции (художественные, социально-педагогические, физкультурно-спортивные, трудовые и туристско-краеведческие);
* динамика настроения;
* расширение круга общения;
* уверенность в себе (для неуверенных, зажатых детей и аутсайдеров).

Дети оказываются в ситуации, когда надо заводить не просто новые знакомства, но и новых друзей, уметь взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива. Для более корректных показателей, воспитатели ежедневно проводят экспресс-опрос детей и подростков.

Стоит отметить, что в течение смены у детей заметно меняется не только настроение, но и поведение, отношение к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка, с которым они посещают центр, и все предлагаемые мероприятия. Если в начале смены у воспитанников наблюдается отсутствие интереса к смене и низкая мотивация к побуждению, то уже концу организационного периода отмечается заметное повышение настроения и желание новых встреч и приключений. Дети становятся активными участниками воспитательного процесса, подчас генераторами интересных идей, повышается уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни, замечается изменение условий участия в программе: добровольность, взаимопонимание и др.

**Оценка эффективности программы**

Показатели

* Соблюдение режима дня, правил гигиены.
* Участие в спортивных мероприятиях.
* Уровень заболеваемости.
* Мотивация на здоровый образ жизни.
* Отсутствие травматизма.
* Сбалансированное питание.
* Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены.
* Благоприятный психологический климат.
* Количество и качество познавательных, развлекательных мероприятий.
* Качество детских работ.
* Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД.
* Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь.
* Бесконфликтное общение.
* Способность к рефлексии, самооценке.
* Качество подготовки вожатых.
* Взаимодействие детей и педагогов.
* Качество проводимых мероприятий.
* Освоение новых форм организации детей.

Методы

* Наблюдение
* Анкетирование
* Анализ документации медработника и журнала по ТБ
* Диагностика показателей ОФП детей
* Итоговая выставка творческих работ
* Участие в мероприятиях
* Анализ количественных показателей
* Опрос
* Сюжетно-ролевые игры
* Психологические тренинги общения
* Анализ совместных планов
* Собеседование
* Анализ работы в отрядах
* Тестирование