



Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования»

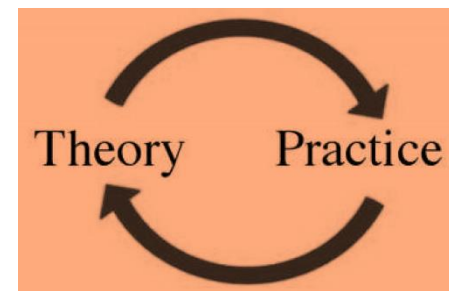
Типовая модель инновационного образовательного проекта

Федеральная инновационная площадка
Министерства просвещения Российской Федерации

Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и
реализации эффективных образовательных технологий



! Доступности информации об эффективных образовательных технологиях



КАК ЭТО ДЕЛАТЬ НА ПРАКТИКЕ?

! Внедрения эффективных образовательных технологий в реальную практику



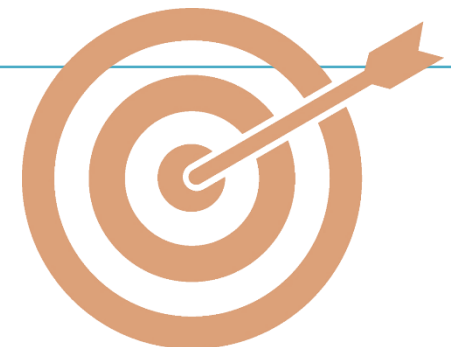
~~INNOVATION~~

ПО-СТАРОМУ РАБОТАТЬ ПРОЦЕ

Общи сведения о проекте



Разработка и апробация системы методической поддержки, обеспечивающей формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания





ЗАДАЧИ

- разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных сообществ педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий;
- разработать и апробировать программу профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием практик социальных контрактов, команднообразования и дистрибутивного обучения;
- сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий;





ЗАДАЧИ

- разработать Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий;
- разработать алгоритм социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий;
- подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.





Ключевые этапы реализации проекта

2018-2019 Пилотирование, разработка и реализация системы управления реализацией проекта. Разработка и апробация целевых подпрограмм проекта для создания педагогического сообщества педагогов и управленческих команд, обученных эффективным образовательным технологиям (межпредметным, игровым, проектным, сотворческим, технологиям погружения, геймификации, soft skills). Организация и проведение Всероссийского форума образовательных практик.

2020 Разработка и апробация программы профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения. Реализация целевых подпрограмм проекта.

2021 Формирование педагогического сообщества базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик по реализации эффективных образовательных технологий. Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.

2022 Разработка и апробация Интернет-ресурса «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий. Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий.

2023 Разработка алгоритма социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий. Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов: «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций», «Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям в системе повышения квалификации», «Социально-психологическое сопровождение педагогов в освоении и реализации современных образовательных технологий», методического Интернет-ресурса «Педагогическая навигация». Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий. Представление результатов инновационного образовательного проекта на Всероссийском Форуме образовательных практик.



Стадия реализации инновационного образовательного проекта

- В настоящее время проект в стадии реализации второго этапа деятельности - 2020 года





Охват инновационного образовательного проекта

- В 2019-2020 году проектом охвачено 53 организаций участников: 8 предметных Ассоциаций педагогов, 4 организации-партнера, 41 базовых образовательных организациях Томской области, из них 25 общеобразовательных организаций и 16 дошкольных образовательных организаций



НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки
России

«разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий» (п. 1.4)

2019

2023





Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта

Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России:

- *разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий (1.4);*



Краткое описание инновационного образовательного проекта

- В соответствии с задачами Федерального проекта «Учитель будущего» будет разработана и апробирована система методической поддержки, обеспечивающая мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности и активное внедрение эффективных образовательных технологий в практику. Предполагается, что проект будет реализован на основе концентрации усилий в крупные организационные формы научно-методического, социально-психологического сопровождения и обучения педагогов, трансформации структуры и содержания дополнительных профессиональных программ практико-ориентированной направленности, реализации социальных контрактов по внедрению и тиражированию эффективных практик, результативного командообразования управленческих и педагогических кадров в кооперации с предметными ассоциациями учителей.
- Таким образом, в контексте введения Профессионального стандарта педагога проект будет способствовать устойчивому профессиональному росту педагогов в осуществлении системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; формированию мотивации к обучению; проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Значительно увеличится количество учителей, способных, согласно требованиям профессионального стандарта:
 - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
 - управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельностью;
 - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
 - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
 - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА в 2020 году

Обеспечено функционирование разработанной системы межкурсовой методической поддержки педагогов и управленческих команд в рамках реализации целевых подпрограмм проекта

За отчетный период в **85 мероприятиях** методической поддержки прошли обучение **4848 педагогических работников** в подпрограммах:

- «Эффективные управленческие команды» - **1176 чел.**,
- «Открытая сетевая методическая служба» - **2301 чел.**,
- «Система наставничества и независимой оценки значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов» - **831 чел.**,
- «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики» - **540 чел.**

- По решению проблемы повышения результативности реализации дополнительных профессиональных программ предлагается разработка и внедрение новых эффективных форм дополнительного профессионального образования (социальный контракт, открытые сетевые методические службы, межкурсовая методическая поддержка, создание рефлексивного образовательного контента лучших практик), содержание которых обеспечивает включение действующих педагогических кадров в опережающее решение задач модернизации образования.
- Трансформация (обновление) специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО обеспечивается не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов.
- - Методическая система обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих задач дополнится комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок

ИНФОГРАФИКА МОДЕЛИ



ФИП ТОИПКРО «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»

Система посткурсового сопровождения педагогов

Календарь мероприятий дистрибутивного обучения



Управленческие команды

- Кейсы, сценарии, модели управления/стимулирования внедрения эффективных образовательных технологий в образовательной организации на основе социальных контрактов и дистрибутивного обучения

Открытая сетевая методическая служба

- Интеграция системы ДПО и Ассоциаций педагогов
- Интернет-платформа «Педагогическая навигация» - ресурс оперативной помощи учителям при решении определенной задачи/затруднения

• Организация экспертного сообщества педагогов по внедрению эффективных образовательных технологий

• Обновление компетенций педагогов:
• конструкторское
• Коммуникативное и регулятивное
• Рефлексивное
• Психологическое сопровождение внедрения технологий в образовательных организациях

Система наставничества

Социально-психологическая поддержка педагога

Внедрение педагогами эффективных образовательных технологий в реальную практику

Мероприятия, проведенные в рамках проекта и результаты 2018-2019

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)*
<p>2018 Подготовка к пилотированию инновационного образовательного проекта. Разработка и реализация системы управления реализацией проекта.</p>	<p>1. Подготовлен кадровый состав проектной команды проекта к реализации инновационной деятельности, разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности проектной команды. 2. Разработаны Положения инновационного образовательного проекта - локальные акты ТОИПКРО. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта. 3. Проведено заседание инновационно-экспертного совета ТОИПКРО (Протокол ИЭС ТОИПКРО №4 от 15.11.2018). В повестке: анализ исходных теоретических положений проекта, цели, задач и основной идеи, значимости для развития системы образования;</p>	<p>Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме Федеральной инновационной площадки https://fip.expert/measure/show/642 Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта. https://fip.expert/measure/show/644 Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта. https://fip.expert/measure/show/648 Положение о мониторинговом</p>
<p>Проведение установочного семинара-совещания для педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций по пилотированию инновационного образовательного проекта</p>	<p>7 февраля 2019 года установочный семинар-совещание ФИП "ТОИПКРО" по теме «Старт ФИП по методическому сопровождению внедрения эффективных образовательных технологий в практику образовательных организаций». В рамках мероприятия проведен анализ существующих практик реализации эффективных образовательных технологий в образовательных организациях. Обсуждены вызовы и затруднения. Участники познакомились с целями и задачами, основными направлениями проекта. Всего участников - 96 педагогов, в составе школьных команд из 48 образовательных организаций Томской области. Школьные команды в составе 6 человек: руководитель, 2 заместителя, 3 педагога – руководителя методических объединений)</p>	<p>Пакет локальных актов: Приказ ОГБУ ДПО "ТОИПКРО" о проведении семинара-совещания №04-ПКС от 07.04.2019, повестка и список присутствующих. Презентационный и раздаточный материал для участников мероприятия.</p>
<p>Разработка модели открытой сетевой методической службы на основе научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных сообществ педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий</p>	<p>Проведен семинар-совещание в формате круглого стола с участниками и организациями-партнерами инновационного образовательного проекта по теме "Анализ ситуации и планирование деятельности проектных команд ФИП" 15 мая 2019 года. Представлена к обсуждению модель открытой сетевой методической службы. Проведен анализ результатов удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации практико-ориентированными форматами обучения. Осуществлен отбор эффективных показателей оценки качества дополнительных профессиональных программ открытой сетевой методической службы. Определены проблемно-творческие группы участников проекта.</p>	<p>Пакет локальных актов: Приказ ОГБУ ДПО "ТОИПКРО" №16 от 15.05.2019 "О проведении семинара-совещания", повестка, список участников (60 человек).</p>

Мероприятия, проведенные в рамках проекта. Результаты и продукты 2018-2019

<p>Разработка и апробация программ проекта «Учитель будущего», «Эффективные управленческие команды» для создания педагогического сообщества педагогов и управленческих команд, обученных эффективным образовательным технологиям (межпредметным, игровым, проектным, сотворческим, технологиям погружения, геймификации, soft skills). Всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов)</p>	<p>Разработаны и утверждены на заседании инновационно-экспертного совета ТОИПКРО четыре целевых подпрограммы инновационного образовательного проекта (Протокол ИЭС ТОИПКРО №1 от 07.02.2019): «Система наставничества и независимой оценки общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»; «Открытая сетевая методическая служба»; «Эффективные управленческие команды»; «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики». 14 июня 2019 года на базе Точки кипения, прошёл семинар "Ключевые аспекты реализации межпредметных интерактивных подходов в образовательной деятельности", в котором приняли участие 40 педагогов из 12 образовательных организаций Томской области.</p>	<p>Публикация на сайте ТОИПКРО материалов пилотирования подпрограмм проекта. https://toipkro.ru/content/files/documents/institut/fip/kalendar_ny_j_plan_1_polug_2019.pdf https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293 Газета "Вести ТОИПКРО" № 123, 2019 года. Внедрение интерактивных технологий в образовательную и воспитательную деятельность - стр. 8–9; Методики и практики развития эмоционального интеллекта детей и подростков. Формирование навыков будущего стр. 12–13. https://toipkro.ru/content/files/documents/Vesti_TOIPKRO_123.pdf</p>
<p>Организация и проведение Всероссийского форума образовательных практик</p>	<p>Всероссийский форум образовательных практик «Август.PRO: матрица педагогических изменений» проведен 22-24 августа 2019 года, общее количество участников составило 3 800 человек (зарегистрированных на сайте Форума https://augustpro.toipkro.ru/ и имеющих свой личный кабинет), каждый из которых посетил в среднем не менее трех мероприятий. С лекциями, мастер-классами, тренингами выступили более 15 гостей из Москвы, Ярославля, Калининграда, Казани. Среди визионеров Томск посетили: Артем Соловейчик, педагог-методолог, вице-президент по стратегическим коммуникациям и развитию Корпорации «Российский учебник», главный редактор Издательского дома «Первое сентября»; Татьяна Волосовец, директор Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; Александр Фишман и Сергей Вятчанин (индекс Хирша, наукометрический показатель, оценивающий научную продуктивность – 57!), физики с мировыми именами; Наталья Тюрина, начальник Управления проектов в области МИА «РИА Новости» и др. Основные результаты Форума: Использование новых форматов обучения педагогических работников эффективным образовательным технологиям. Увеличение количества педагогических работников – сертифицированных эффективных тренеров, практикующих учителей по результатам обучения в рамках программ. Создан методический ресурс сопровождения профессионального развития педагогов. 1 ноября 2019 года состоялся фестиваль образовательных практик «TomskTeacherFest»</p>	<p>Разработан и опубликован электронный сборник «Эффективные образовательные технологии» http://do.tomedu.ru/course/index.php?categoryid=673 Выпуск газеты "Вести ТОИПКРО" № 125, Август 2019 года. «Август.PRO: матрица педагогических изменений» https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/oiar/gazeta_TOIPKRO_buklet_avgust_gorizontpravka.pdf</p>

Мероприятия, проведенные в рамках проекта. Результаты и продукты 2019-2020

<p>Заседание Инновационно- экспертного-совета ТОИПКРО</p>	<p>1. Проведено заседание инновационно-экспертного совета ТОИПКРО, в повестке: (1) представление итогов деятельности ФИП «ТОИПКРО» за период ноябрь 2019 г.-июнь 2020 г., анализ результатов реализации подпрограмм проекта за отчетный период, вопросы повышения эффективности работы команды ФИП «ТОИПКРО» и команд базовых образовательных организаций в 2020-2021 гг.: выступление Печерица Э.И., руководитель ФИП «ТОИПКРО»; (2) представление итогов работы подпрограмм проекта ФИП ТОИПКРО за отчетный период: выступления руководителей подпрограмм Проекта Плотниковой Н.Н, Пенской А.А., Бочаровой Г.В., Цегельниковой А.Н.; (3) обсуждение плана работы ФИП ТОИПКРО на период ноябрь 2020 г.-ноябрь 2021 г.</p> <p>2. Подготовлены аналитические материалы о ходе реализации проекта (экспертное заключение, аналитическая справка, отчеты базовых образовательных организаций)</p> <p>3. Зафиксированы показатели повышения эффективности реализации проекта. В 2019-2020 году проектом охвачено 53 организаций участников: 8 предметных Ассоциаций педагогов, 4 организации-партнера, 41 базовых образовательных организациях Томской области, из них 25 общеобразовательных организаций и 16 дошкольных образовательных организаций. По решению задачи «разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе создания научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных объединений педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий» обеспечивается функционирование разработанной системы взаимосвязанной реализации целевых подпрограмм проекта, по реализации которых за отчетный период в 85 мероприятиях методической поддержки прошли обучение 4848 педагогических работников, а именно: в подпрограммах «Эффективные управленческие команды» - 1176 чел., «Открытая сетевая методическая служба» - 2301 чел., «Система наставничества и независимой оценки значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов» - 831 чел., «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики»- 540 чел.</p>	<p>Протокол ИЭС ТОИПКРО №2 от 09.06.2020 https://fip.expert/measure/show/1394 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4289</p> <p>Предметные Ассоциации Томской области https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=199</p> <p>Экспертное заключение, аналитическая справка https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293</p>
---	--	---

Мероприятия, проведенные в рамках проекта. Результаты и продукты 2019-2020

<p>Разработка и апробация программы профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения</p>	<p>1. По решению задачи «разработать и апробировать программу профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием практик социальных контрактов, практик командообразования и дистрибутивного обучения» проектной группой ФИП ТОИПКРО разработан и апробируется инновационный продукт в системе ДПО - Программа деятельности по реализации форматов непрерывного профессионального мастерства педагогических работников «Профессиональный рост педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования и дистрибутивного обучения» (Далее «Программа»). В подпрограмме участвуют 11 образовательных организаций, представляющие собой сетевое профессиональное сообщество управленческих команд, в рамках деятельности которой разработана типовая форма социального контракта, которая апробировалась в течение отчетного периода. В рамках реализации подпрограммы согласно плану было запланировано 25 мероприятий, проведено 23 мероприятия, 2 мероприятия были перенесены на осенний период из-за пандемии. Количество участников проведенных мероприятий – 1 176 человек. проектной группой 11-ти управленческих команд разработана типовая форма социального контракта, которая апробировалась в течение отчетного периода. В целом, каждая образовательная организация представила свои отчеты по выполнению проектных заданий и методические разработки своевременно и в требуемом объеме.</p> <p>2. Рабочей группой разработан на основе результатов опыта участия в проекте управленческих команд педагогический продукт: Методические рекомендации «Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, командообразования, дистрибутивного обучения в системе повышения квалификации» (далее «Рекомендации»)</p> <p>3. Создан банк успешных педагогических практик (кейсов), которые могут быть диссеминированы в образовательных организациях и размещены в онлайн сервисе «Педагогическая навигация» (далее «Онлайн-сервис»). Данный методический ресурс пригоден для многократного использования педагогическими работниками.</p> <p>4. Апробированы методики повышения квалификации руководителей образовательных организаций на основе применения разработанных методических и педагогических продуктов и форматов дистрибутивного обучения в межкурсовой период (Программа, Рекомендации, онлайн-сервис).</p> <p>5. Проведен Региональный конкурса для руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации», в котором принимают участие все конкурсанты (33 человека) представление мастер-класса «Формула успеха»; участие в диалоге «Разговор с экспертом».</p> <p>Результат: разработаны материалы по внедрению системы методической поддержки, обеспечивающей формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания.</p>	<p>Программа деятельности по реализации форматов непрерывного профессионального мастерства педагогических работников «Профессиональный рост педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования и дистрибутивного обучения» https://toipkro.ru/content/files/documents/Programma_Professional_ny_j_rost_pedagogov.pdf Методические рекомендации «Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, командообразования, дистрибутивного обучения в системе повышения квалификации» https://toipkro.ru/content/files/documents/Metodicheskie_rekomendaczii_Realizaczija_proektov_professional_nogo_rosta_pedagogov.pdf Инновационный методический ресурс «Педагогическая навигация» для многократного использования педагогическими работниками. Кейсы управленческих команд https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=942 Имеются ссылки о проведенных открытых мероприятиях управленческими командами базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО: https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3312 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3774 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3808 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3468 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3791 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3764 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3768 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3728 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3833 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3876 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3916 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3936 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4097 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4205 https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4214 Пример типовой формы социального контракта, разработанный рабочей группой управленческих команд ФИП ТОИПКРО Форма соц.контракта https://toipkro.ru/content/files/documents/Programma_Professional_ny_j_rost_pedagogov%281%29.pdf Конкурс «Лидер образовательной организации» https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4453 КПК для управленцев https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=100 Положение об организации деятельности тренеров по дистрибутивному распространению педагогического опыта https://fip.expert/materials/measures Положение об организации деятельности экспертов по проведению общественной экспертизы методических материалов и педагогического опыта в рамках реализации инновационного образовательного проекта https://fip.expert/materials/measures</p>
--	---	--

Мероприятия, проведенные в рамках проекта. Результаты и продукты 2019-2020

<p>Организация и проведение вебинара для педагогических и управленческих команд базовых образовательных организаций проекта "Особенности методического сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий в реальную практику обучения и воспитания"</p>	<p>Подготовлен и проведен вебинар для педагогических работников базовых образовательных организаций, организатором которого являлся координационный совет ФИП ТОИПКРО в составе специальной рабочей группы кураторов и руководителей подпрограмм.</p> <p>Целевая аудитория: управленческие команды и педагогические работники базовых образовательных организаций, организации партнеры</p> <p>Дата и время проведения: 08 июня 2020 года в 11.00</p> <p>Длительность мероприятия: 60 минут.</p> <p>Время выступления основных спикеров: 10-20 минут.</p> <p>Цель мероприятия: познакомить участников с основными итогами организованной межкурсовой методической поддержки педагогов в рамках проекта, обсудить результаты, сильные и слабые стороны сложившегося опыта. В вебинаре приняли участие представители управленческих команд базовых школ в составе 58 педагогов.</p> <p>В программе вебинара состоялись выступления:</p> <p>Печерица Э.И., руководитель ФИП ТОИПКРО, к.пед.н., доцент КНППМиМСП ТОИПКРО Обсуждались: примеры инновационных практик внедрения эффективных образовательных технологий., рассматривались принципы согласованности действий и распределенная ответственность в команде, основы дистрибутивного подхода и социального контракта в деятельности педагогов по освоению и внедрению образовательных технологий в практику.</p> <p>Бочарова Г. В., руководитель подпрограммы «Система наставничества и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов», заведующий ЦОМР ТОИПКРО, провела дискуссию по реализации основных задач подпрограммы проекта, достижения и результаты практик внедрения технологий, достижения педагогов.</p> <p>Пенская Анна Александровна, руководитель подпрограммы «Открытая сетевая методическая служба», заведующий КНППМиМСП ТОИПКРО, познакомила с основными итогами работы школьных педагогических команд, познакомили участников с лучшими практиками по внедрению эффективных образовательных технологий в обучение на текущем этапе. Представлены лучшие практики из опыта внедрения эффективных образовательных технологий, выступили представители управленческих команд.</p> <p>Ковалева Евгения Михайловна, специалист по организации работы Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация», начальник ОИАР ТОИПКРО Форматы публикации в профессионально описывать свой опыт освоения и внедрения образовательных технологий в практику в формате кейса и статьи в Педагогической навигации. Экспертиза педагогических продуктов.</p> <p>Обсуждение итогов, консультации по вопросам участников вебинара: особенности дистанционного формата взаимодействия ФИП ТОИПКРО в период эпидемии.</p> <p>Результат: Увеличение доли педагогических работников и руководящих кадров, использующих методические ресурсы инновационного образовательного проекта</p>	<p>Разработан сценарий вебинара, презентации. Подготовлены технические средства для проведения онлайн трансляции. Видеоматериалы и презентации размещены на сайте ТОИПКРО и в ИС ФИП</p> <p>ВИДЕОЗАПИСЬ ВЕБИНАРА: https://fip.expert/measure/show/1248 https://bbb.tomedu.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=34d4f30b1acd6df1a52023f43b82cd3240c0573c-1591585642666</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИИ:</p> <p>Вебинар Презентация https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4288 «ИТОГИ деятельности проекта», Печерица Эльза Ильдусовна, руководитель ФИП, к.пед.н., доцент КНППМиМСП ТОИПКРО. «Система наставничества и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов», Бочарова Галина Владимировна, заведующий ЦОМР ТОИПКРО. «Открытая сетевая методическая служба», Пенская Анна Александровна, заведующий КНППМиМСП ТОИПКРО. «Организации работы в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация» Ковалева Евгения Михайловна, начальник ОИАР ТОИПКРО. Сценарий вебинара, справка о его проведении.</p> <p>Вышеуказанные документы опубликованы: https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4288</p>
--	--	---

БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ



педагогические
работники



специалисты
учреждений
дополнительного
профессионального
педагогического
образования



руководители



Методический сборник

Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций



Методические рекомендации

Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям в системе повышения квалификации



Сборник методических материалов

Социально-психологическое сопровождение педагогов в освоении и реализации современных образовательных технологий



Методический Интернет-ресурс

Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО для педагогов, внедряющих эффективные образовательные технологии



Социальная значимость проекта

- Состоялось пилотирование методической системы обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих.
- В педагогическом сообществе методические ресурсы дополняются комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок.
- Проект активизировал изменения системы дополнительного профессионального образования педагогов с развивающей обратной связью, в рамках которой повышается мотивация и потенциал учителя к практическому применению результатов обучения и повышения квалификации.
- Функционирует комплексная системы методического сопровождения, включающая разнообразные виды профессиональной, социально-психологической и личностно-ориентированной поддержки педагогических работников в посткурсовой период, включающих развитие ключевых направлений профессионального развития учителя: конструкторское (творческое, технологическое, игротехники), коммуникативное (эффективная педагогическая коммуникация), регулятивное (саморегуляции, эмоциональный интеллект), рефлексивное.



Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта

1. В соответствии с задачей 6 «подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий» обновлено содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации происходит в следующих разделах: целевой блок реализации программы, учебный план (форматы аудиторных/внеаудиторных занятий), рабочая программа (рекомендованные тематические направления для базовой части «Проектно-организационное обучение детей в рамках урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Современные педагогические средства повышения эффективности образовательных отношений в условиях ФГОС (геймификация)», формы аттестации и оценочные материалы в контексте концепции проекта).
2. Пересмотрены и обновлены подходы к построению практико-ориентированных программ, форм обучения, средств (технологий), которые в процессе обучения осваиваются педагогическими работниками, способов рефлексии профессионального опыта, методик его интерпретации, стратегий формирования индивидуальной траектории профессионального роста. Разработаны инновационные программы дополнительного профессионального образования (вышеназванные подпрограммы проекта) основанные на интеграции курсовой и межкурсовой поддержке педагогов по освоению и применению современных образовательных технологий: цифровых, сотворческих, межпредметных, проектных, проблемного обучения, soft skills, эмоционального интеллекта
3. Реализуются обновленные дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации и переподготовки с учётом целей, задач и условий реализации инновационного образовательного проекта. Разработаны и реализуются четыре целевых подпрограммы инновационного образовательного проекта, утвержденные Протоколом ИЭС ТОИПКРО №1 от 07.02.2019): «Система наставничества и независимой оценки общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»; «Открытая сетевая методическая служба»; «Эффективные управленческие команды»; «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики», информация о подпрограммах:
https://toipkro.ru/content/files/documents/institut/fip/kalendarny_j_plan_1_polug_2019.pdf
<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>
4. Трансформирована программа и формат традиционного августовской конференции в Августовский Форум по обучению педагогических работников эффективным образовательным технологиям. Расширен контингент участников за счет повышения уровня проведения всероссийского мероприятия с международным участием. Увеличено количество педагогических работников – сертифицированных эффективных тренеров эффективных образовательных технологий, практикующих учителей по результатам обучения в рамках программ.
5. Внедрены инновационные организационные формы посткурсового и межкурсового методического сопровождения педагогов на основе разработанных локальных нормативных документов ФИП ТОИПКРО:
 - Соглашение о создании региональной инновационной площадки <https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=572>
 - Типовая форма социального контракта (локального акта образовательной организации) для использования в работе управленческих команд по организации дистрибутивного кооперативного обучения педагогов в освоении и внедрении в практику эффективных образовательных технологий



Изменения в среде и инфраструктуре образовательной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта

Опыт реализации проекта позволил сформировать условия, способствующие обновлению образовательной среды учреждения дополнительного профессионального образования: (1) разработка и внедрение организационных форм межкурсовой методической поддержки педагогов с развивающей обратной связью по практическому применению образовательных технологий; (2) использование проектных межкурсовых заданий школьным управленческим командам, направляющих педагогических работников на программы повышения квалификации; (3) обновление функций кураторов курсов повышения квалификации в части разработки программ и проектов посткурсового и межкурсового сопровождения педагогов; (4) активизация кооперации системы дополнительного профессионального образования с педагогическими профессиональными ассоциациями в организации межкурсового сопровождения профессионального роста педагогов.

Зафиксированы изменения учебно-методической и материально-технической базы ТОИПКРО в соответствии с инновационной социально-образовательной ситуацией по реализации проекта:

1. Работа в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с нормативными актами, регламентирующими работу в статусе ФИП и специально разработанными локальными нормативными актами, необходимыми для реализации деятельности ФИП (Положениями ФИП ТОИПКРО).
2. Подготовлены и реализуются договоры и соглашения о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных, кадровых ресурсов и пр. в рамках деятельности ФИП с базовыми образовательными организациями.
3. Выстроены механизмы работы с образовательным запросом потребителей услуг ДПО на основе современных открытых образовательных технологий, позволяющих педагогам выстраивать стратегии развития и управления собственным профессиональным ростом: в рамках годового цикла подпрограмм проекта педагогические и управленческие команды базовых образовательных организаций повышают квалификацию на основе индивидуальных запросов и спецификой задач развития образовательных организаций, которые они представляют в проекте.
4. Разработаны современные дидактические средства обучения взрослых. Цифровая среда ТОИПКРО дополнена онлайн-сервисом «Педагогическая навигация». Данный ресурс направлен на оказание оперативной информационной практико-ориентированной помощи педагогам образовательных организаций в решении определенной педагогической задачи/затруднения. Содержит рефлексивный образовательный контент (игровой, дидактический, методический, диагностический) предназначенный для многократного использования педагогами. Каталогизация методических разработок педагогов структурируется за счет использования единой модели описания значимого педагогического опыта на основе принципа «педагогическая задача-предлагаю способ решения». Отличительная особенность стиля изложения – ясность и лаконичность (сжатость не в ущерб полноте содержания), сочетание науки и практики.



Изменения в среде и инфраструктуре образовательной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта

5. Проектные педагогические задания координируют движение команд в рамках образовательных этапов и содержания подпрограмм проекта по модулям межкурсовой поддержки: управленческой (создание профессионально развивающей среды в школе), психолого-педагогической педагога, технологической (освоение образовательных технологий), экспертной (получение обратной связи, экспертиза опыта). В рамках реализуемого проектного подхода разработана и внедрена система технических заданий руководителям подпрограмм и система проектных заданий педагогическим и управленческим командам базовых образовательных организаций.

6. Алгоритм оценки эффективности деятельности ФИП, результатов работы создаваемого образовательного контента, критерии, показатели, методики оценки в рамках деятельности ФИП положены в основу сетевого взаимодействия всех участников инновационного образовательного проекта: рабочих групп специалистов ТОИПКРО, проблемно-творческих групп, педагогических и управленческих команд базовых образовательных организаций.

7. Внесены изменения в организационную структуру управления инновациями ТОИПКРО, созданы новые советы и проектные группы специалистов:

- Координационный совет инновационного образовательного проекта государственно-общественный орган, обеспечивающий согласованные действия научно-педагогического сообщества специалистов ТОИПКРО и общественных профессиональных объединений педагогов при реализации инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» ФИП ТОИПКРО в системе образования Томской области.

- Мониторинговый центр инновационного образовательного проекта, функционирующий как служба при инновационно-экспертном совете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, которая обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности ФИП ТОИПКРО и работает на постоянной основе.

- Пресс-центр инновационного образовательного проекта, который является службой при инновационно-экспертном совете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, обеспечивающей информационную поддержку деятельности Проекта.

- Информационно-аналитический центр инновационного образовательного проекта, выполняющий функции службы при инновационно-экспертном совете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, которая обеспечивает обработку, обобщение, анализ, представление информации о деятельности ФИП ТОИПКРО и работает на постоянной основе в рамках срока реализации Проекта.

8. В процессе реализации инновационно-образовательного проекта произошла структурно-организационная реорганизация, создано новое подразделение ТОИПКРО «Кафедра непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов», деятельность которого направлено на обновление специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов и межпредметности.

9. Увеличилось количество разработанных методических продуктов инновационного образовательного проекта: разработана и апробируется «Программы профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения», Методические рекомендации «Реализация Проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, командообразования, дистрибутивного обучения в системе повышения квалификации» (Ответственные исполнители: рабочая группа по руководством Плотниковой Н.Н., зав. кафедрой экономики и управления образованием)

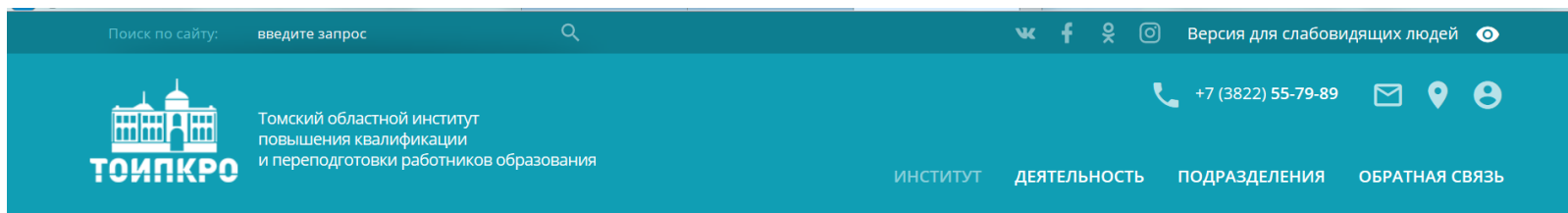
Разработана и апробируется система методической поддержки, обеспечивающая **мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности** и активное внедрение эффективных образовательных технологий в образовательную практику



Информационное сопровождение

На сайте TOIPKRO создан информационный портал ФИП

<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>



Институт
Сведения об образовательной организации
Сотрудники
Газета "Вести TOIPKRO"
Блог ректора
Фоторепортажи
История института
Миссия TOIPKRO
Федеральные инновационные площадки
Проект «Педагогическая навигация»
Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ
Федеральная экспериментальная

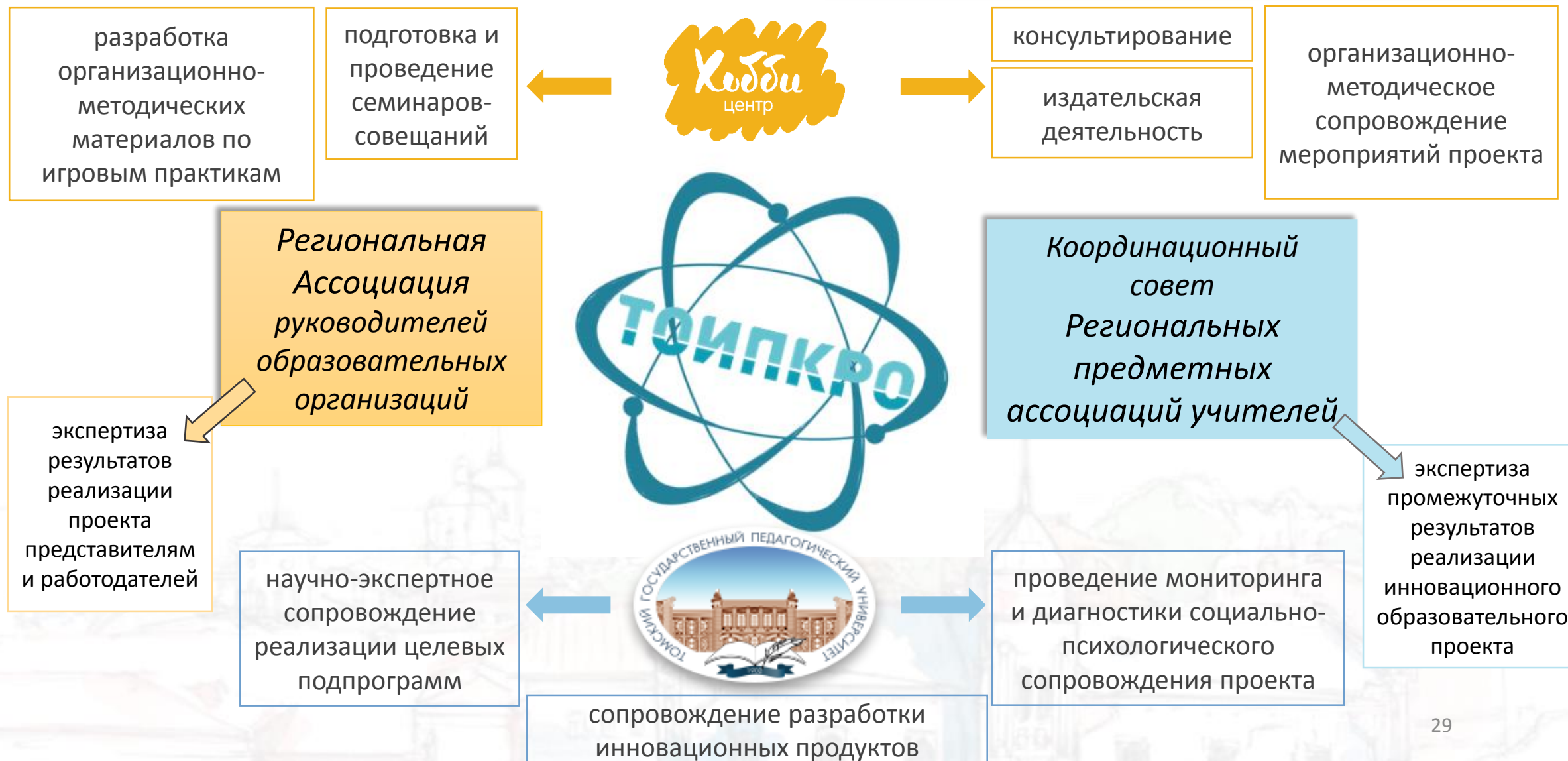
Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по результатам конкурсного отбора Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года №318 включен в Перечень федеральных инновационных площадок в системе образования на 2019-2023 годы с проектом "Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий".

Основная идея проекта – поддержать педагогов в преобразовании своей профессиональной деятельности, помочь обрести уникальный и эффективный педагогический стиль коммуникации и обучения, научиться объяснять сложное просто и интересно. По мнению Ирины Борисовны Грабцевич, начальника Департамента общего образования Томской области, «учитель должен владеть особыми качествами - повести за собой своих коллег, организовать родителей, а главное, завоевать доверие детей».

Отвечая вызовам современной школы, в период 2019-2023 гг. по плану проекта планируется обучить 30 школьных и управленческих команд педагогов Томской области межпредметным, игровым, сотворческим технологиям, методикам погружения и геймификации. В системе повышения квалификации будет апробирован и внедрен алгоритм социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в применении эффективных образовательных технологий. Сформированная «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций» расширит возможности общественного участия и профессионального роста работников образования Томской области.

Сетевые сообщества ФИП





Оптимизация системы подготовки учителей,
развитие системы повышения квалификации
учителей и руководителей образовательных
организаций



Обучение школьных команд
Развитие личностных компетенций педагогов
Корпоративное обучение
Цифровой аватар педагога и руководителя
Внедрение современных технологий
(система посткурсовой поддержки)

2019

2023





Спасибо за внимание!

