

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о реализации второго этапа проекта Федеральной инновационной площадки**  
**Министерства просвещения Российской Федерации**  
**«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации**  
**эффективных образовательных технологий» (2019-2020 гг.)**

**Показатель «Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом»**

В соответствии с планом реализации инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации на период 2019-2023гг. (далее – Проект) в ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ФИП ТОПКРО) в рамках отчетного периода проведено исследование состояния удовлетворенности образовательным процессом педагогических работников, участвующих в мероприятиях инновационного образовательного проекта в школьных педагогических командах базовых образовательных организаций Томской области. Использовались методы опроса в фокус группах 41-й общеобразовательной организации: 25 средних общеобразовательных школ и 16 дошкольных образовательных организаций Томской области. В Таблице 1 представлен перечень образовательных организаций, участвующих в Проекте, утвержденном решением инновационно-экспертного ТОИПКРО Пр. №3 от 14.11.2019г. В Приложении 1 к данной аналитической справке представлена детальная информация о результатах деятельности и самоанализа педагогических команд, в Приложении 2 содержится проектно-диагностический материалы, разработанные руководителем ФИП ТОИПКРО (Печерица Э.И., доцент КНППМиМСП, председатель координационного совета ФИП ТОИПКРО) для проведения самодиагностики в педагогических командах.

*Таблица 1*

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО,**  
**задействованных в реализации Проекта в 2019-2020 учебном году**

№	Название ОО	Направление(я) деятельности	Руководитель ОО, ответственный(е) исполнитель(и)	Муниципалитет
<b>Общеобразовательные организации (ОО)</b>				
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Асино Томской области	Технологии дифференциации и индивидуализации, создание адаптированных учебных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, проектные технологии. Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Седюкова Наталья Валентиновна Отв. исполнитель: Чугунова Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР	Асиновский район
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнекетского района	Метапредметное и межпредметное обучение	Директор: Пешкова Елена Константиновна Отв. исполнитель: Плотнокова Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР	Верхнекетский район
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Колпашево	Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Сорокина Ольга Анатольевна Отв. исполнитель: Бахарева Мария Александровна, заместитель директора по методической работе	Колпашевский район
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района	Эффективные приемы командной работы на уроке. Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Широких Алла Юрьевна Отв. исполнитель: Вершинина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР	Первомайский район
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Северска	Акме-направленные формы взаимодействия педагогов и влияние на образование: контексты инновационного развития	Директор: Королёва Оксана Васильевна Отв. исполнитель: Михеева Лариса Александровна, заместитель директора по УМР	Северск
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Хахунова Надежда Павловна	Тегульдетский район

	«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»		Отв. исполнители: Медведко Ольга Владимировна, учитель английского языка, Галкина Ирина Анатольевна, учитель	
7	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»	Разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий на основе межпредметного и метапредметного подходов в условиях реализации ФГОС	Директор: Здоровец Елена Леонидовна Отв. исполнитель: Шадрина Анна Николаевна, учитель истории и обществознания	Томск
8	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Игровые технологии, проектное обучение. Технология уровневой дифференциации. Концентрированное обучение	Директор: Курьянович Татьяна Викторовна Отв. исполнитель: Кравченко Ирина Юрьевна, заместитель директора по УР	
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье	Проектная технология: уровневая дифференциация, проблемное обучение, проектное обучение, развитие креативного мышления. Межпредметность и междисциплинарность в образовательной деятельности	Директор: Починок Елена Валентиновна Отв. исполнители: Тараданова Светлана Павловна, заместитель директора по УР (1-4 классы); Панферова Ольга Александровна, заместитель директора по НМР	Томск
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.С. Черных г. Томска	Метапредметные технологии, геймификация в урочной и внеурочной деятельности	Директор: Зятнин Владимир Иванович Отв. исполнители: Киреева Оксана Викторовна, заместитель директора по НМР	Томск
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска	Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения	Директор: Чолокоглы Алина Олеговна Отв. исполнитель: Бурцева Елена Валерьевна, заместитель директора по НМР	Томск
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Проектный метод в управленческой, педагогической и учебной деятельности как средство создания мотивирующей среды для развития педагогов и обучающихся	Директор: Астраханцева Елена Владимировна Отв. исполнитель: Архипова Ольга Иосифовна, заместитель директора по воспитанию и социализации	Томск
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска	Применение информационно - коммуникационных технологий в дошкольном и начальном общем образовании	Директор: Бедина Ирина Георгиевна Отв. исполнители: Тартынова Любовь Владимировна, руководитель структурного подразделения; Татарченко Светлана Александровна, старший воспитатель ДО	Томск
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска	Проектные, игровые (в т.ч. геймификация), межпредметные технологии, способствующие созданию мотивирующей среды для внедрения и реализации инноваций	Директор: Бирюлина Наталья Владимировна Отв. исполнитель: Безменова Лилия Романовна, заместитель директора по НМР	Томск
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска	Система наставничества в образовательной организации Психологически безопасная и комфортная образовательная среда в условиях инклюзивного образования.	Директор: Расторгуева Алла Геннадьевна Отв. исполнители: Скобинова Екатерина Александровна, заместитель директора по НМР, Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	Томск
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г. Томска	Формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий	Директор: Локтионова Елена Ильинична Отв. исполнитель: Ивасенко Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР	Томск
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 г. Томска	Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся через организацию работы с текстом	Директор: Некрасова Наталья Юрьевна Отв. исполнитель: Иванченко Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР	Томск
18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 г. Томска	Интерактивные технологии	Директор: Буримова Ирина Ивановна Отв. исполнитель: Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР, учитель математики	Томск
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района	Межпредметность и метапредметность в обучении	Директор: Федорова Ольга Викторовна Отв. исполнитель: Инина Наталия Николаевна, заместитель директора по УВР	Томский район
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Сингапурская методика обучения	Директор: Обоянцева Ольга Владимировна Отв. исполнитель: Ламтева Юлия Сергеевна, заместитель директора по НМР	Томский район

21	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кафтанчиковская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Игровые технологии	Директор: Бантьева Марина Викторовна Отв. исполнитель: Мелкова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии, ОБЖ	Томский район
22	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Копыловская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Технологии использования образовательного ресурса «Якласс»	Директор: Панарина Алена Юрьевна Отв. исполнитель: Тимкина Анна Петровна, учитель английского языка	Томский район
23	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Технология смешанного обучения	Директор: Суворова Татьяна Геннадьевна Отв. исполнитель: Колегова Оксана Гавриловна, заместитель директора по УВР	Томский район
24	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации. Технологии межпредметной интеграции и метапредметного обучения	Директор: Сушилова Вера Ивановна Отв. исполнитель: Герман Оксана Петровна, заместитель директора по УВР	Томский район
25	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»	Проблемное обучение, проектные технологии	Директор ОО, отв. исполнитель: Торопова Марина Назаровна	Чаинский район
<b>Дошкольные образовательные организации (ДОО)</b>				
26	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 4 "Журавушка" города Асино Томской области	Использование цифровых лабораторий	Заведующий: Яковенко Наталья Владимировна Отв. исполнитель: Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель	Асиновский район
27	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 г. Томска	Технология квест-игры	Заведующий: Кобозова Елена Александровна Отв. исполнитель: Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель	Томск
28	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Томска	Технология музейной педагогики	Заведующий: Тарасенко Анастасия Владимировна Отв. исполнитель: Кудринская Татьяна Николаевна, старший воспитатель	Томск
29	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска	Технология проектной деятельности участников образовательного процесса	Заведующий: Лебедева Людмила Викторовна Отв. исполнитель: Суходолина Любовь Анатольевна, старший воспитатель	Томск
30	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 г. Томска	Метод проектов	Заведующий: Фомина Елена Викторовна Отв. исполнитель: Гегеня Ольга Андреевна, старший воспитатель	Томск
31	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска	Технология музейной педагогики	Заведующий: Ковалева Ирина Генриховна Отв. исполнитель: Назарова Светлана Васильевна, методист	Томск
32	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 51 г. Томска	Социоигровые технологии. Ранняя профориентация дошкольников	Заведующий: Будько Татьяна Николаевна Отв. исполнитель: Андреева Екатерина Константиновна, старший воспитатель	Томск
33	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 62 г. Томска	Проектные технологии как основа сотворчества. Игровые технологии, способствующие познавательному развитию дошкольников	Заведующий: Алексеева Лариса Александровна Отв. исполнитель: Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель	Томск
34	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Томска	Здоровьесберегающие технологии. Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в образовательном процессе детей дошкольного возраста	Заведующий: Ромашова Людмила Владимировна Отв. исполнитель: Ситдикова Ирина Анатольевна, старший воспитатель	Томск
35	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 83 г. Томска	Технологии социализации	Заведующий: Брункина Анжелика Валерьевна Отв. исполнитель: Матвиевская Екатерина Геннадьевна, старший воспитатель	Томск
36	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	Игровые и интерактивные технологии	Заведующий: Гиль Галина Ивановна	Томск

	учреждение центр развития ребенка-детский сад № 85 г. Томска		Отв. исполнитель: Мазурова Наталья Адольфовна, старший воспитатель	
37	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 94 г. Томска	Квест-технология. Технология проблемного обучения	Заведующий: Вершинина Наталия Борисовна Отв. исполнитель: Ледаева Любовь Николаевна, старший воспитатель	Томск
38	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 135 г. Томска	Квест-технология	Заведующий: Дмитриева Вера Александровна (и.о. заведующего) Отв. исполнитель: Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель	Томск
39	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Зоркальцево» Томского района Томской области	Мультипликационные технологии	Заведующий: Ушкалова Марина Павловна Отв. исполнитель: Перец Юлия Олеговна, старший воспитатель	Томский район
40	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Полянка" п. Мирный» Томского района Томской области	Образовательный терренкур – здоровьесберегающая модель личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения	Заведующий: Кузнецова Татьяна Николаевна Отв. исполнитель: Пшеничникова Александра Владимировна, старший воспитатель	Томский район
41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Радужный" п. Зональная Станция» Томского района Томской области	Здоровьесберегающие технологии: камнетерапия; использование техники Эбру; песочная терапия; Технология геймофикации; Информационно-коммуникативные технологии; Проектные технологии; Игровые технологии	Заведующий: Порошина Надежда Сергеевна Отв. исполнитель: Коваленко Мария Викторовна, старший воспитатель	Томский район

**В рамках реализуемого Проекта проведено 85 открытых мероприятий** согласно общему календарно-тематическому плану 4-х подпрограмм инновационного образовательного проекта («Открытая сетевая методическая служба», включающая раздел «Предшкола: эффективные образовательные технологии»»; «Эффективные управленческие команды»; «Система наставничества и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»; «Социально-психологическая поддержка педагога в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики»):

- в том числе открытых образовательных мероприятий базовых школ: 58 шт.
- в том числе открытых образовательных мероприятий ТОИПКРО: 27 шт.

**Общее количество участников мероприятий: 4 848 чел.**

В Таблице 2 представлены количественные показатели участия педагогических работников в подпрограммах методической поддержки инновационного образовательного проекта в 2019-2020 учебном году.

*Таблица 2*

**Участие педагогических работников в подпрограммах методической поддержки инновационного образовательного проекта в 2019-2020 учебном году**

Название подпрограммы	Общее количество участников, чел.	В том числе педагогов, участников календарного цикла обучающихся тренинги ТОИПКРО, чел.	В том числе педагогов, участников календарного цикла посткурсовых рефлексивных открытых занятий команд базовых ОО, чел.
«Эффективные управленческие команды»	1176	673	503
«Открытая сетевая методическая служба»	2301	1100	1201
«Система наставничества и независимой оценки значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»	831	497	334

«Социально- психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики»	540	324	216
--	-----	-----	-----

Согласно **Критерию 3 «Удовлетворенность результатами реализации проекта»** в опроснике респондентам следовало выбрать ответ из предложенных: «да, скорее да, нет, скорее нет» в оценке следующих показателей: 3.1 «удовлетворенность руководителя ОО процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд с помощью онлайн ресурса «Педагогическая навигация»; 3.2 «удовлетворенность участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом». Выявлено, что по показателю 3.1 руководители образовательных организаций в целом положительно оценивают ресурс (76%), отдельные затруднения в использовании ресурса испытывают 24% респондентов, что акцентирует важность дальнейшего развития цифровых профессиональных компетенций участников проекта. Согласно показателю 3.2, у большинства педагогов зафиксирована положительная оценка обучающих программ проекта (92%), отмечаются сложности и противоречия, связанные с рабочими моментами: расписанием занятий, календарем мероприятий. Значительные изменения и трудности в работу внесла эпидемия COVID-19.

В Таблице 3 представлены результаты сравнительного анализа уровня удовлетворенности системой методического сопровождения в рамках инновационного образовательного проекта по результатам реализации двух этапов Проекта.

Таблица 3

**Удовлетворенность системой методического сопровождения в рамках инновационного образовательного проекта по итогам реализации промежуточных этапов деятельности**

<b>Подпрограммы инновационного образовательного проекта</b>		
Показатели	2018-2019	2019-2020
<b><i>Подпрограмма «Эффективные управленческие команды»</i></b>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	282 чел.	1176 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	98%	98%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	78%	80%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег %	74%	76%
<b><i>Подпрограмма «Открытая сетевая методическая служба», включающая раздел «Предиккола: эффективные образовательные технологии»</i></b>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	230 чел.	2301 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	92%	94%

3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	96%	96%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег%	80%	82%
<b><i>Подпрограмма «Система наставничества и независимой оценки значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»</i></b>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	223 чел.	831 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	87%	88%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	90%	92%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег%	71%	74%
<b><i>Подпрограмма «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики»</i></b>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	345 чел.	540 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	89%	89%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	92%	94%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег	88%	89%

Представленные данные свидетельствуют об устойчивых положительных показателях доли руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации Проекта и доли участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации Проекта.

Произошло увеличение до 3% количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать кооперативно своих коллег, делиться опытом в режиме сетевого взаимодействия. Незначительный, умеренный темп роста по данному показателю обусловлен тем, что освоение некоторых технологий (межпредметных, сотворческих, soft-skills, эмоциональный интеллект) требует детальной проработки на теоретическом и практическом уровнях, в текущий же момент (согласно утвержденному плану Проекта) реализован вводный этап ознакомления, первичной апробации и рефлексии педагогами эффективных образовательных технологий педагогическими работниками – участниками Проекта.

Данные о мнениях педагогов-участников итоговых фокус-групп подтвердили выводы о своевременности и актуальности реализуемого инновационного Проекта и значимое положительное воздействие, оказываемое организованной сетевой методической поддержкой в рамках действующих в ФИП ГОИПКРО подпрограмм:

- «Открытая сетевая методическая служба», включающая раздел «Предшкола: эффективные образовательные технологии»;

- «Эффективные управленческие команды»;
- «Система наставничества и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»;
- «Социально-психологическая поддержка педагога в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики».

09 июня 2020 г.

Руководитель ФИП ТОИПКРО,  
председатель координационного совета ФИП ТОИПКРО

\_\_\_\_\_ Э.И. Печерица

Согласовано:  
Проректор по учебно-методической и  
организационной работе ТОИПКРО

\_\_\_\_\_ Е.В. Панова