
Новые подходы к аттестации в рамках Национальной системы учительского роста

**Даровских Ирина Сергеевна,
зав. научно-инновационным центром
Института развития образования
Кировской области,
кандидат педагогических наук**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 26 » июля 2017 г.

№ 703

Москва

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № ОГ-П18-3959 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее – «дорожная карта»).

2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Тарадановой И.И.), Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту информационной политики (Емельянову А.А.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.) обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «26» июля 2017 г. № 703

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
I. Организационно-координационные и информационные мероприятия				
Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее – МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза	Приказы Минобрнауки России	Июль – август 2017 г.	Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР

* Для мероприятий, предусматривающих разработку проекта федерального закона и/или проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, сроком выполнения считать срок внесения проекта соответствующего федерального закона и/или нормативного правового акта Правительства Российской Федерации в Правительство Российской Федерации. Для мероприятий, предусматривающих разработку приказов Минобрнауки России, сроком выполнения считать дату утверждения приказа Минобрнауки России.



Основополагающие документы аттестации

- 1. **Трудовой кодекс Российской Федерации**
- 2. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)
- 3. **Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность** (от 07 апреля 2014 г. № 276)
- 4. **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих** (от 26 августа 2010 г. № 761н)
- 5. **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (от 08 августа 2013 г. № 678)



Закон «Об образовании в РФ»



В соответствии с законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» проведение **аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ (статья 49, пункт 3)**

Новая модель аттестации

Новая модель аттестации педагогических работников должна обеспечить

Единое образовательное пространство

Устранение избыточной отчётности

Унификацию механизмов и оценочных материалов на всей территории России

Переход от формализма аттестационных процедур к стимулированию профессионального роста педагогов

Карьерный рост

СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

СЕЙЧАС



ДОЛЖНОСТЬ:

Учитель

КАТЕГОРИИ:

- ❖ Высшая категория
- ❖ Первая категория
- ❖ Соответствие

КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

ПРЕДЛАГАЕТСЯ



Обобщенная трудовая функция:

С. Наставничество

**Ведущий
учитель**

Обобщенная трудовая функция:

В. Методическая работа

**Старший
учитель**

Обобщенная трудовая функция:

А. Профессиональная
деятельность по обучению и
воспитанию обучающихся

Учитель

Карьера учителя

УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:

А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся

- Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и основными образовательными программами
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- Взаимодействие с коллегами

ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

ОТФ А1

ОТФ А2
(Первая категория)

ОТФ А3
(Высшая категория)



ВЕРТИКАЛЬНАЯ КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

Карьера учителя

ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:

С. Наставничество

Трудовые функции учителя-наставника:

Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами

СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ

Обобщенная трудовая функция:

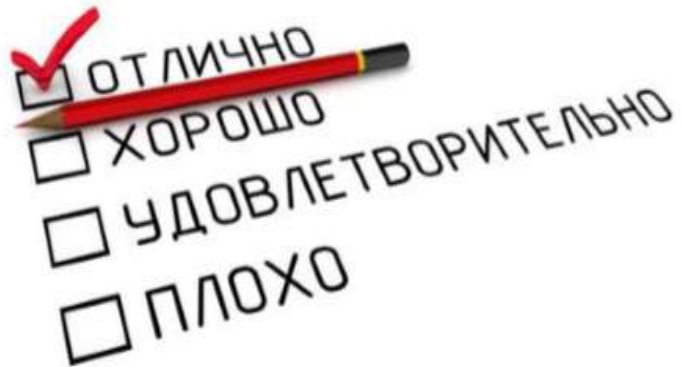
В. Методическая работа

Трудовые функции учителя-методиста:

Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС, методическое сопровождение педагогов

Оценка квалификации

ЕФОМ – единые федеральные оценочные материалы



- ✓ Предметные компетенции
- ✓ Методические компетенции
- ✓ Психолого-педагогические компетенции
- ✓ Коммуникативные компетенции

Новая модель аттестации

«ВХОД В ПРОФЕССИЮ»



- Выпускники педагогических ВУЗов,
- лица без педагогического образования,
- лица без опыта работы учителем,
- лица с педагогическим образованием с перерывом в стаже более 5 лет

ДОЛЖНЫ СДАВАТЬ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН**
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **ЕФОМ**

(предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)

Новая модель аттестации

Соответствие занимаемой должности «УЧИТЕЛЬ»

- Молодые специалисты (3 года) проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием ЕФОМ (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
- Учителя, подтверждающие соответствие занимаемой должности, в рамках аттестации проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием ЕФОМ (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
 - Также учитываются:
 - ✓ отзыв работодателя
 - ✓ ~~мнения обучающихся~~
 - ✓ образовательные результаты

Новая модель аттестации

Первая/высшая квалификационные категории

Учителя, аттестующиеся на первую или высшую квалификационную категорию, проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием **ЕФОМ** (методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)



Также учитываются:

- ✓ отзыв работодателя
- ✓ ~~мнения выпускников~~
- ✓ образовательные результаты

Получение квалификационной категории с использованием **ЕФОМ** дает учителю право на получение должности «Учитель-методист» или «Учитель-наставник»

По результатам прохождения оценки уровня квалификации учителю выдается сертификат, подтверждающий прохождение процедуры оценки квалификации и действующий на всей территории Российской Федерации сроком на пять лет, либо, в случае недостижения обязательного на всей территории Российской Федерации единого федерального минимума баллов, учителю выдается свидетельство о прохождении процедуры оценки квалификации. В дополнение к сертификату (свидетельству) также выдается заключение с рекомендациями по совершенствованию профессиональной квалификации.

Введение новой модели аттестации



2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей



До декабря 2019 года пройдёт разработка и апробация ЕФОМ по всем предметам



В первом полугодии 2020 года должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников

Введение новой модели аттестации



С 2020 года новая модель аттестации будет вводиться **ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**



До 2030 года будут введены модели аттестации **ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДРУГИХ ДОЛЖНОСТЕЙ**

**Даровских
Ирина Сергеевна**

Эл. почта: centropm@kirovipk.ru

Контакт. тел.:

(8332) 52-30-23 (гудок*119),

8 (922) 991-7155

Адрес: ул. Р. Ердякова, 23/2,

каб. № 411



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Всегда есть к чему стремиться!