

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ТОИПКРО

_____ О.М. Замятина

« ___ » _____ 2019 г.

Программа
(подпрограмма) инновационного образовательного проекта
«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во
внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»
Федеральной инновационной площадки
Министерства просвещения Российской Федерации
ФИП (ТОИПКРО)
«Открытая сетевая методическая служба»

Автор программы:
Печерица Э.И., к.п.н., доцент ТОИПКРО

г. Томск 2019

Рассмотрено
на заседании инновационно-экспертного совета института
Протокол №
« ___ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Проректор по учебно-методической и организационной работе
_____ **Е.В. Панова**

Руководитель ФИП (ТОИПКРО) _____ /Э.И. Печерица/

1. Паспорт программы

Полное наименование программы (подпрограммы)	«Открытая сетевая методическая служба» подпрограмма инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО) «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»
Руководитель программы (ФИО, должность, место работы)	Ефремов Владимир Семенович, заведующий центром организационно-методической работы ТОИПКРО
Основания для разработки программы	Достижение цели и задач инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО)
Цель программы	Разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе создания научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных объединений педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий
Основные задачи	Сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий; Разработать Интернет -ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий; Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.
Период реализации программы	2019-2023
Ожидаемые результаты	1. Разработана модель новых организационных форм методической поддержки педагогов, обеспечивающих запуск самоорганизации и саморазвития, профессионального роста. 2. Значительный прирост количества педагогов, реализующих компетенции активных субъектов процесса повышения квалификации, максимально преобразующих результаты обучения в процесс саморазвития. 3. Инновационная деятельность педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий 4. Ресурс кейсов о профессиональных дефицитах, затруднениях педагогов и способах их решений с помощью эффективных образовательных технологий.
Разработчик программы	Печерица Эльза Ильдусовна, к.п.н., доцент ТОИПКРО

Системы организации контроля за выполнением программы	Систематическая отчетность по результатам реализации программы на инновационно-экспертном совете ТОИПКРО. Письменный отчет по результатам мониторинга программы (не менее 1 раза в год)
Продукт реализации программы, срок издания	Пакет нормативной и рабочей документации (по итогам каждого года реализации программы) Методический сборник «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций»

2. Основная идея инновационного образовательного проекта в реализации программы (подпрограммы)

В соответствии с задачами Федерального проекта «Учитель будущего» будет разработана и апробирована система методической поддержки, обеспечивающая мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности и активное внедрение эффективных образовательных технологий в практику. Предполагается, что проект будет реализован на основе концентрации усилий в крупные организационные формы научно-методического и социально-психологического сопровождения и обучения педагогов, трансформации структуры и содержания дополнительных профессиональных программ практико-ориентированной направленности, реализации социальных контрактов по внедрению и тиражированию эффективных практик, результативного командообразования управленческих и педагогических кадров в кооперации с предметными ассоциациями учителей. Таким образом, в контексте введения Профессионального стандарта педагога проект будет способствовать устойчивому профессиональному росту педагогов в осуществлении системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; формированию мотивации к обучению; проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Значительно увеличится количество учителей, способных, согласно требованиям профессионального стандарта:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельностью;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

3. Новизна предлагаемых решений:

По решению проблемы повышения результативности реализации дополнительных профессиональных программ предлагается разработка и внедрение новых эффективных форм дополнительного профессионального образования (социальный контракт, открытые сетевые методические службы, межкурсовая методическая поддержка, создание рефлексивного образовательного контента лучших практик), содержание которых обеспечивает включение действующих педагогических кадров в опережающее решение задач модернизации образования.

- Трансформация (обновление) специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО обеспечивается не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в

соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов.

- Методическая система обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих задач дополнится комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок.

4. План реализации программы (подпрограммы)

Мероприятие	Сроки	Форма представления результата
Проведение анализа результатов удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации практико-ориентированными форматами обучения	2019	Аналитическая справка по итогам анкетирования
Отбор эффективных показателей оценки качества дополнительных профессиональных программ	2019	Перечень эффективных показателей
Определение проблемно-творческих групп участников программы (подпрограммы)	2019	Список участников программы (подпрограммы)
Разработка модели открытой сетевой методической службы на основе научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных сообществ педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий	18.02-12.04.19	Инфографика и описание модели
Проведение круглого стола с участниками и организациями-партнерами программы (подпрограммы)	2019	Протокол заседания
Разработка программ, проведение консультирования участников проекта	2019	Программы мероприятий, расписание консультаций
Организация и проведение Всероссийского форума образовательных практик	2019	Сценарии мероприятий Форума для методических служб и предметных ассоциаций
Издание методического сборника «Эффективные образовательные технологии»	2019	Методический сборник
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2020	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2020	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Организация и проведение вебинара для педагогических и управленческих команд базовых образовательных организаций проекта «Особенности методического сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий в реальную практику обучения и воспитания»	26-31.05.20	Сценарий вебинара, видеозапись, рабочая документация

Формирование педагогического сообщества базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий	2021	Перечень школ-лидеров программы (подпрограммы)
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2021	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2021	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Разработка и апробация Интернет-ресурса «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий	24.09-25.12.22	Публикации участников программы (подпрограммы)
Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	05.10-18.12.22	Аналитическая справка
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2022	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2022	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Общественно- педагогическая экспертиза инновационного продукта -Методический сборник «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций»	09.05-12.06.23	Экспертное заключение
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2023	Материалы мониторинга (отчет)
Представление результатов инновационного образовательного проекта на Всероссийском Форуме образовательных практик	2023	Публикация, презентационные материалы
Мониторинг удовлетворенности образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	2023	Итоговая аналитическая справка
Отчет по итогам реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2023	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО

5. Ожидаемые результаты

Содержание деятельности (согласно задачам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на	Разработана модель новых организационных форм методической	Методический сборник «Открытая	Ефремов В.С., координационный совет предметных ассоциаций

основе создания научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных объединений педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий	поддержки педагогов, обеспечивающих запуск самоорганизации и саморазвития, профессионального роста	сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций»	
Сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий;	Значительный прирост количества педагогов, реализующих компетенции активных субъектов процесса повышения квалификации, максимально преобразующих результаты обучения в процесс саморазвития. Инновационная деятельность педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий	Ресурсные методические пакеты от базовых школ (одна школа представляет кейс успешного опыта по одной эффективной образовательной технологии)	Ефремов В.С., наставники (эксперты)
Разработать Интернет - ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий	Функционирование сетевых ресурсов педагогов для взаимообучения, преодоления профессиональных затруднений - развитие умений преобразовывать полученные знания в творческие проекты своей профессиональной и личностной самореализации	Ресурс методических кейсов о профессиональных дефицитах, затруднениях педагогов и способах их решений с помощью эффективных образовательных технологий	Ефремов В.С., Ковалева Е.М. наставники (эксперты)
Подготовить нормативно-организационные и методические материалы	Пакет нормативной и рабочей документации	Приказы, протоколы, презентационный	Ефремов В.С.

для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.		и методический материал	
--	--	-------------------------	--

6. Критерии и показатели программы (подпрограммы)

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
Критерий 1 Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО									
1.1	Число публикаций на сайте ФИП (анонсов о начале и итогах мероприятий)	Дополнительный	0	Ноябрь 2018	10	10	10	10	10
1.2	Число отчетов по представлению результатов реализации программы (подпрограммы) на заседаниях инновационно-экспертного совета	Дополнительный		-	1	1	1	1	1
1.3	Число разработанных программ -новых форматов обучения педагогических работников эффективным образовательным технологиям	Основной		-	2	2	2	2	2
1.4	Число разработанных кейсов эффективных практик	Основной		-	3	5	10	15	20
1.5	Число публикаций в ресурсе «Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО	Основной		-	5	10	20	30	50
1.6	Доля педагогических работников – сертифицированных эффективных тренеров, практикующих учителей по результатам обучения в рамках программ, %	Дополнительный		-	10	25	40	55	70

1.7	Число разработанной рабочей документации	Дополнительный		-	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий	По количеству мероприятий
Критерий 2: Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег (всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов/тренеров)									
№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
2.1	Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных реализацию программы, %	Основной	0	Ноябрь 2018	10	20	30	40	50
2.2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется деятельность по реализации программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.3	Доля публикаций о внедрении эффективных образовательных технологий педагогами по результатам обучения в системе методической поддержки, %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.4	Доля образовательных организаций, в которых осуществляют деятельность тьюторы (сертифицированные тренеры ФИП), %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
2.5	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	50	100	150	200	250
2.6	в том числе, число педагогов предметных областей гуманитарного цикла, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках	Дополнительный		-	10	20	30	40	50

	программы (подпрограммы), %								
2.7	в том числе, число педагогов предметных областей естественно-математического цикла, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	10	20	30	40	50
2.8	в том числе, число методистов, руководителей методических объединений, предметных ассоциаций, освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный			10	20	30	40	50
Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта									
3.1	Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта, %	Основной		-	20	30	40	65	85
3.2	Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта, %	Основной		-	20	30	40	65	85
Критерий 4. Изменения в образовательном процессе									
4.1	Доля планов работы образовательных организаций, содержащих разделы, связанные с применением эффективных образовательных технологий (освоенных в рамках	Основной		-	12	23	52	70	100

	обучения по программе) и обеспечивающих качество образования, %								
4.2	Доля образовательных организаций, отражающих деятельность программы (подпрограммы) на своих сайтах, %	Дополнительный		-	12	23	52	70	100
Критерий 5. Образовательные результаты									
5.1	Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (Приложение 1), %	Основной		-	50	75	85	95	100
5.2	Доля педагогов, имеющих мотивацию к повышению профессиональной компетентности и преобразованию своей деятельности с применением эффективных образовательных технологий, %	Дополнительный		-	50	75	85	95	100
5.3	Число образовательных организаций, в которых зафиксированы положительные изменения в образовательном процессе - как эффектов обучения по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	12	23	52	70	100

Перечень «5 компетенций педагога»

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Мониторинг дефицитов и развития данных компетенций в рамках обучения по программе осуществляется методами анкетирования, наблюдения, опроса и др. Результаты оформляются в виде таблицы (название компетенции (из перечня), количество педагогов, не владеющих данными компетенциями; проблемы в практике обучения, причины проблем, предлагаемые способы преодоления).