



# Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социокультурной ситуации

Федеральная инновационная площадка

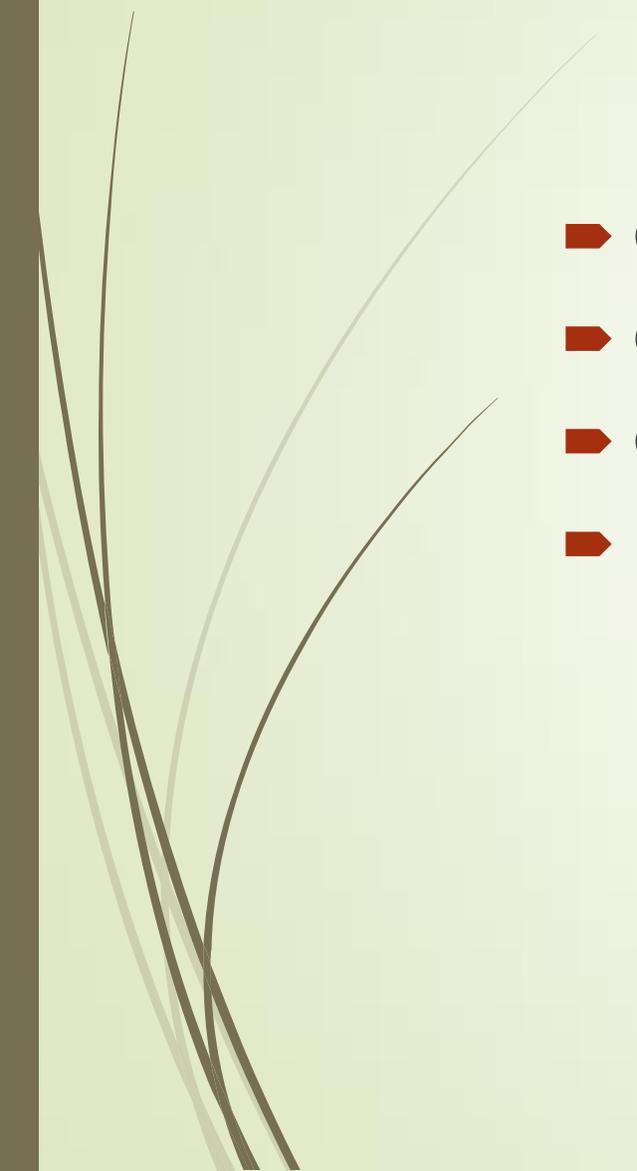
01.01.2019 - 31.12.2021

# Предполагаемые результаты инновационной деятельности ФИП

- ✓ обновленный репертуар детского чтения и тематики детских игр в ДОО;
- ✓ проекты воспитательной направленности на основе интеграции практик детской игры и чтения;
- ✓ описание условий поддержки детской игры и детского чтения как практик воспитания дошкольников (организация пространственной предметно развивающей среды, характеристика взаимодействия взрослых с детьми);
- ✓ способы поддержки спонтанной детской игры и организации детского чтения.



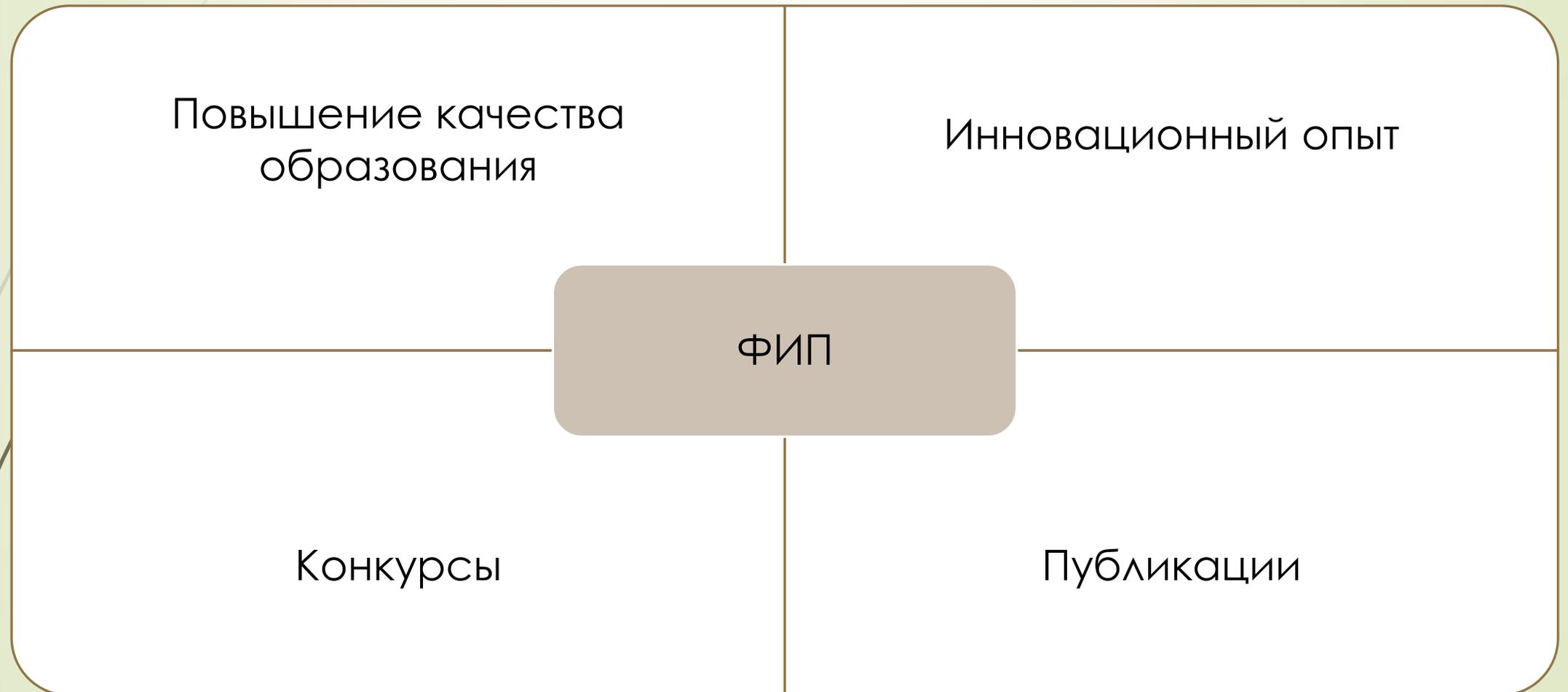
# Давайте, зададим вопросы!

- ▶ О продуктах ФИП
  - ▶ Об организации работы
  - ▶ О содержании работы
  - ▶ ...
- 

# На какие вопросы надо ответить?



# В чем смысл работы в статусе ФИП?



# На какие вопросы надо ответить?





# Воспитание

- ▶ «Воспитание» – слово, у которого множество смыслов...
  - ▶ Запишите любые слова-ассоциации, которые вызывает у вас слово **«ВОСПИТАНИЕ»**...
- 

# Воспитание

- У Вл. Даля это - «питание нравственных и вещественных потребностей малолетнего...» - **забота взрослых** о потребностях ребенка.
- Педагогические действия, которые присутствуют в акте воспитания обозначаются словами с приставкой «при...»
- Например, ... *при-...*, *при-...*, *при-....*

# Воспитание...

- ▶ **Приучить** – объяснять значение действия и поступка, обращаться к разуму ребенка, ... (когнитивный компонент).
- ▶ **Приохотить** – вызвать положительное эмоциональное отношение у деятельности..., к усилию, к обязанности (эмоционально-оценочный компонент).
- ▶ **Приобщить** – включить во взаимодействие с другими людьми, в общее дело, в культуру социума (поведенческий компонент).

# Воспитание – это...

- ▶ процесс педагогического взаимодействия, обеспечивающий **детский образ жизни** и направленный **на включение ребенка в социальную жизнь** - события, явления, переживания и опыт.
- ▶ **Детский образ жизни** – разнообразная деятельность детей, общение со сверстниками и взрослыми.

## Как будет рассматриваться воспитание в соответствии с темой эксперимента?

- Высокая эмоциональная отзывчивость, яркая эмоциональная окрашенность психической жизни и практического опыта составляет характерную особенность дошкольного детства.
- Воспитание дошкольника обеспечивает социально-эмоциональное развитие.
- **Социально-эмоциональное развитие ребенка выражается в его способности:**
  - адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении,
  - осознавать ценность собственной личности, других людей,
  - выражать свое отношение к миру в соответствии с культурными традициями, принятыми в обществе.

# В каком случае детская деятельность выступает **как практика воспитания?**

## Что такое практика?

Организуется тем, у кого есть опыт

Требует **усилий** для решения поставленных **проблем**

...способствует приобретению нового опыта

...способствует повторению старых и решению **творческих задач**

## В чем особенности практики ребенка?

Организуется взрослым

Ребенок решает проблемы, актуальные для его жизнедеятельности

Ребенок приобретает культурные способы деятельности

Ребенок проявляет творчество



# Какие практики воспитания существуют?

- ▶ ....

- ▶ Почему мы говорим «практика воспитания»?

# Практики воспитания в соответствии с темой эксперимента



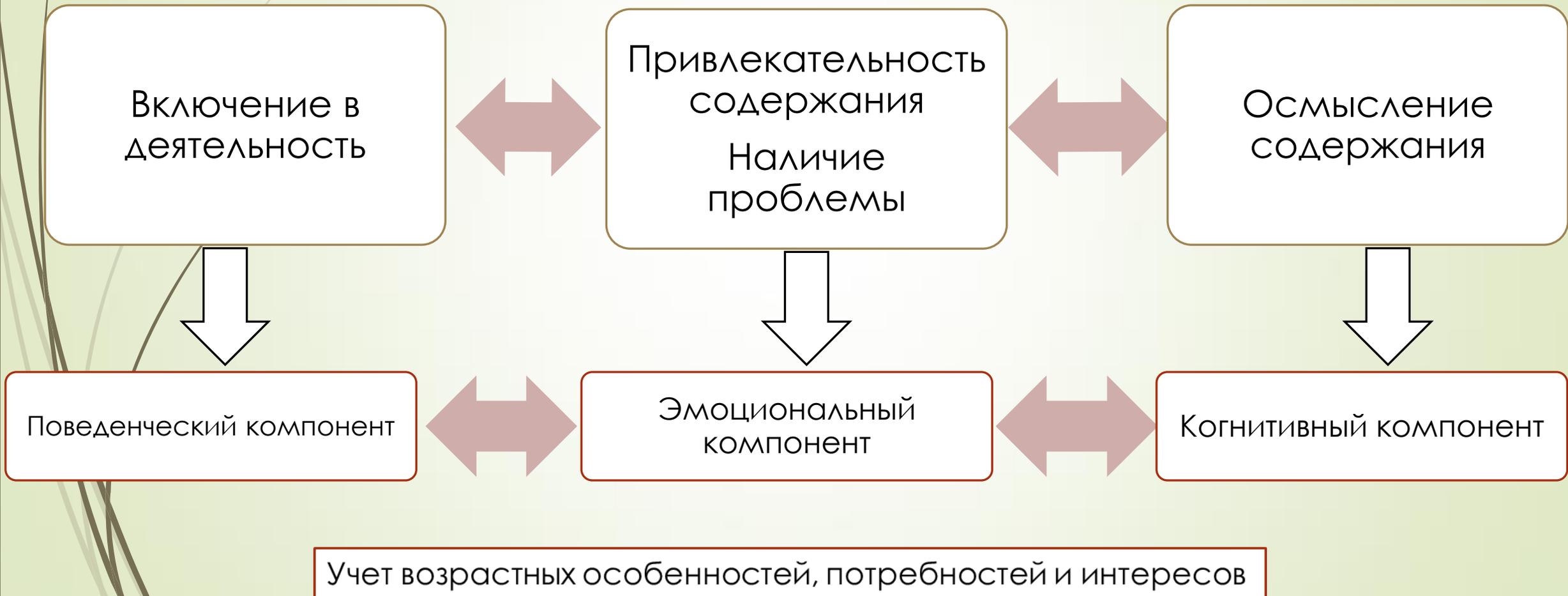
Чтение  
художественной  
литературы



Игра



# Воспитание как практика



## Чтение детям художественной литературы как особая практика воспитания дошкольников

- В художественном тексте представлены миры, наполненные личностными смыслами, эмоциями, отношениями

- Художественные тексты позволяют интуитивно схватывать целостную картину мира во всем многообразии связей вещей, событий, отношений

- Художественные тексты дополняют и расширяют возможности других практик дошкольников (игровой, продуктивной деятельности)

## Игра как практика воспитания дошкольников

- Игра требует обогащения содержанием, отражающим социальные отношения и роли, развития операциональной стороны деятельности (как играть?)

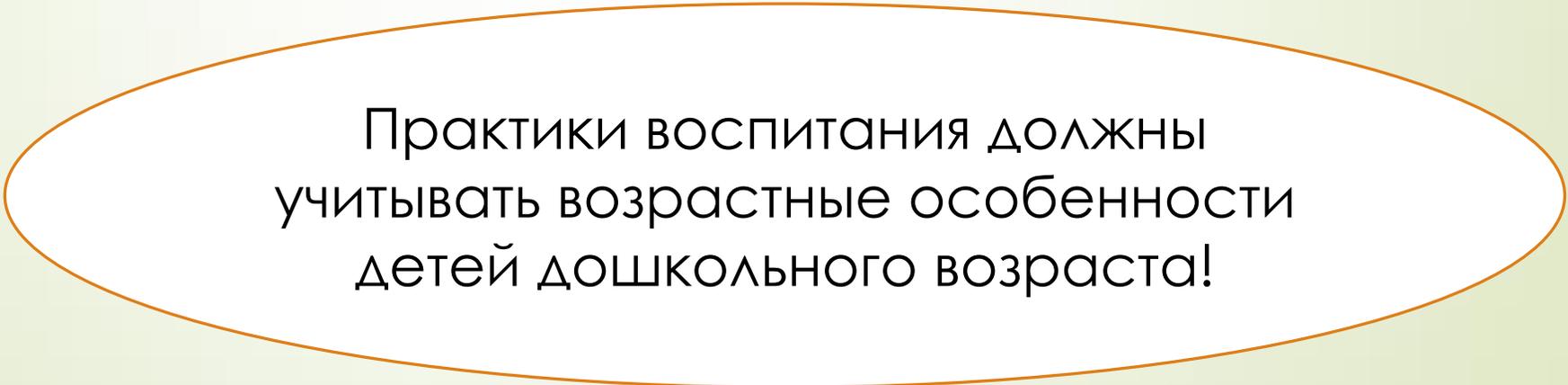
- Игра способствует развитию у детей подлинной инициативы и самостоятельности, становлению детского сообщества, в котором складываются взаимоотношения и опыт взаимодействия дошкольников, произвольность поведения и мотивация

- В игре идет присвоение детьми социокультурных ценностей общества, их принятие, проживание и осмысление детьми



## Один из ведущих принципов дошкольного образования по ФГОС

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)



Практики воспитания должны  
учитывать возрастные особенности  
детей дошкольного возраста!

# Давайте дадим типичную характеристику ребенка 3-4 лет

- Эмоции, ведущие мотивы, характер общения со взрослыми и со сверстниками, мышление, воображение, память и пр. характеристики.

## 5 словосочетаний:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**Давайте определим, как учитывать особенности ребенка 3-4 лет в игре.**

 .....

 .....

 .....



**Давайте определим, как учитывать особенности ребенка 3-4 лет при организации работы с книгой.**

 .....

 .....

 .....