



Администрация города Нижний Тагил
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 06.10.2019г.

№ 542

О проведении городского конкурса «Образование без границ»

В целях реализации плана мероприятий по методическому сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) дошкольного образования, повышения значимости и престижа профессионального статуса педагогических работников сферы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), выявления лучшего опыта психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 09 октября по 12 ноября 2019 года городской конкурс «Образование без границ» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении городского конкурса «Образование без границ» (далее – Положение) (Приложение).
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:
 - 3.1. ознакомить педагогические коллективы с Положением;
 - 3.2. провести отборочный этап в дошкольной образовательной организации с 09 октября 2019 года до 23 октября 2019 года;
 - 3.3. обеспечить в срок до 31 октября 2019 года подачу заявок на городской этап Конкурса.
4. Ведущему специалисту сектора организации дошкольного образования управления образования Администрации города Нижний Тагил Т.В. Пименовой подготовить в срок до 15 ноября 2019 года отчет о проведении и итогах Конкурса.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Администрации города Нижний Тагил Е.С. Беляеву.

И.о. начальника управления

Т.Н. Гура

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

от _____ 2019 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса «Образование без границ»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Образование без границ» (далее - Конкурс) проходит в рамках реализации плана мероприятий по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее – управление образования) и муниципальный ресурсный центр МАДОУ «МАЯЧОК» (далее – МРЦ).

1.3. Оргкомитет является координирующим органом по подготовке, организации и проведению данного мероприятия, ведет документацию, формирует жюри и награждает участников Конкурса. В состав оргкомитета входят представители управления образования Администрации города Нижний Тагил и МРЦ (Приложение №1).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования (<http://upro-ntagil.ru>).

1.5. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса, устанавливает требования к представляемым на конкурс материалам, регламентирует процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призеров и их награждение.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их семьями.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление лучшего опыта психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, оказание помощи родителям (законным представителям), имеющим детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации;

- стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, внедрение педагогических технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в условиях дошкольной образовательной организации при работе с детьми с ОВЗ и их семьями;

- создание банка методических разработок по актуальным вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ.

3. Сроки проведения конкурса

I этап – отборочный этап Конкурса на уровне дошкольных образовательных организаций города Нижний Тагил.

Сроки проведения: 09 октября 2019 года по 23 октября 2019 года.

Условия Конкурса и форму проведения на I этапе определяют дошкольные образовательные организации города Нижний Тагил самостоятельно.

II этап – городской этап Конкурса, заочная форма проведения.

Участниками городского этапа являются победители I этапа. На II этапе проводится сбор конкурсных материалов и экспертная оценка работ участников Конкурса.

Сроки подачи конкурсных материалов на II этап до 31 октября 2019 года по адресу ул. Нижняя Черепанова, д. 1 (детский сад №205 комбинированного вида).

Подведение итогов II этапа: 12 ноября 2019 года на областных Педагогических чтениях.

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Нижний Тагил, специалисты, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования детей с ОВЗ, а также студенты, получающие педагогическое профессиональное образование:

- воспитатели;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- старшие воспитатели;
- студенты, получающие педагогическое профессиональное образование.

4.2. Участники Конкурса представляют апробированные на практике методические разработки, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования детей с ОВЗ.

4.3. Участники могут представить работы в нескольких номинациях конкурса, но не более двух работ в каждой номинации от дошкольной образовательной организации.

4.4. Участие в конкурсе означает полное согласие с Положением и Правилами Конкурса.

4.5. Участники Конкурса должны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки в соответствии с разделом 3 данного положения.

4.6. К участию в конкурсе принимаются работы, созданные как одним автором, так и соавторами (не более 3 человек).

5. Условия и номинации Конкурса, требования к конкурсным материалам

5.1. Предметом конкурса являются методические разработки (проект, технология, конструкт образовательной деятельности, планирование режимных моментов, сценарии и т.д.)

5.2. Материалы должны иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.3. Номинации конкурса:

- ✓ «Особый ребенок: учимся, играем и развиваемся вместе».

Методические разработки, направленные на развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ в различных видах деятельности и способствующие позитивной социализации, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию, формированию предпосылок к учебной деятельности.

- ✓ «В семье особый ребенок».

Методические разработки по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ОВЗ. Организация различных форм совместной деятельности педагогов и родителей.

5.4. Материалы, представленные на конкурс должны включать в себя:

– Заявку на участие в городском конкурсе: «Образование без границ» (Приложение № 2);

– методическую разработку (проект, технологию, конструктор образовательной деятельности, планирование режимных моментов и т.д), согласно номинации и в соответствии с рекомендациями к методической разработке (Приложение № 3);

– видеосюжет мастер-класса с детьми или родителями в зависимости от выбранной номинации. В видеосюжете должен быть представлен мастер-класс для педагогов, отражающий особенности описанной методической разработки, в соответствии с требованиями к видеосюжету (Приложение № 4).

5.5. Направляя на конкурс материалы для участия в конкурсе, участник дает согласие на использование видеосюжета для достижения целей и задач конкурса.

5.6. Методическая разработка должна быть оформлена в текстовом редакторе Microsoft OfficeWord. Используется кегль шрифта 12, наименование шрифта Times New Roman, интервал «одинарный», форматирование текстовой части – «по ширине», оглавлений, наименований – «по центру». Все страницы имеют сквозную нумерацию и нумеруются арабскими цифрами в нижнем поле страницы без точки. Размеры полей: правое – 15 мм., верхнее, нижнее – 20мм. и левое – 30 мм. Объем: не менее 2-х и не более 7-и страниц. Образец оформления заголовка методической разработки и рекомендации по их содержанию изложены в Приложении № 3.

5.7. В конкурсе принимают участие работы, которые ранее не были размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Недопустимы плагиат, использование чужих разработок. Методические разработки, выполненные в текстовом варианте, пройдут процедуру оценки на антиплагиат. Уникальность собственного текста должна быть не менее 70%.

5.8. Все материалы представляются в электронном виде на внешнем носителе информации (USB Flash Drive, внешнем жестком диске).

5.9. Электронные копии материалов сохраняются в банке данных МРЦ.

5.10. На основании Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» видеосюжеты будут использованы только для решения цели и задач конкурса без возможности публичной демонстрации, размещении в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

6. Порядок работы жюри и определения победителей конкурса

6.1. С целью определения победителей конкурса оргкомитетом конкурса создается жюри. В состав жюри не входят лица, работающие на постоянной основе или по совместительству в организациях, принимающих участие в конкурсе.

6.2. Члены жюри оформляют обязательства о неразглашении персональных данных (Приложение № 5).

6.3. Оценивание конкурсных работ (методические разработки и видеофильм) проводится по установленным критериям (Приложение № 6).

6.4. На основании полученных результатов жюри определяет победителей с присуждением I, II и III места по каждой номинации.

6.5. Победители конкурса награждаются грамотами управления образования Администрации города Нижний Тагил с указанием призового места и номинации.

6.6. Все участники, не являющиеся победителями и призерами, получают сертификат участника Конкурса.

6.7. После подведения итогов конкурсные работы размещаются в сборнике методических разработок, который публикуется на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в разделе «Инновационная деятельность».

Состав оргкомитета конкурса

№	Ф.И.О.	должность	контактные данные
1	Беляева Елена Сергеевна	Заместитель начальника управления образования Администрации города Нижний Тагил	8(3435)47-81-16
2	Пименова Татьяна Валерьевна	Ведущий специалист по развитию содержания дошкольного образования управления образования Администрации города Нижний Тагил	8(3435)36-36-90
3	Давыдова Надежда Дмитриевна	директор МАДОУ «МАЯЧОК»	8(3435)48-27-55
члены оргкомитета конкурса			
4	Шалагинова Наталья Борисовна	старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК»	8(3435)48-30-33
5	Флисиева Анна Сергеевна	методист МАДОУ «МАЯЧОК»	

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе: «Образование без границ»

НОМИНАЦИЯ _____

№	Содержание	Информация
1	ФИО участника (ов) полностью	
2	Место работы	
3	Должность	
4	Название конкурсной работы	
	Соавторы (при наличии), с указанием должности	
4	E-mail	
5	Контактный телефон	
6	Дополнительные комментарии к конкурсной работе:	

Рекомендации к методической разработке

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной номинации. Методическая разработка может представлять собой:

- конструктор образовательной деятельности или серия;
- педагогический проект;
- авторская методика;
- планирование режимных моментов;
- описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- сценарий консультации, мероприятия и др.

Рекомендации, предъявляемые к методической разработке:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

3. Авторские методики не должны повторять содержание пособий и парциальных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в методической литературе.

4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

5. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

6. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться ссылками на свой педагогический опыт.

7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

8. Ориентировать организацию образовательного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов развития.

9. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы, планы, инструкции для проведения, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

Структура методической разработки

Обязательная общая структура:

1. Аннотация.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

В аннотации (не более 200 слов) кратко указывается, цель, задачи, какой проблеме посвящается методическая разработка, характеристика категории детей с ОВЗ, кто может ее использовать в работе. Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования. В основной части (1-2 страницы) описывается содержание методической разработки. В заключении (1-2 страницы) описываются

результаты деятельности, критерии оценки достижения результатов, сведения о практической апробации предлагаемой практики. Список используемой литературы оформляется с указанием названия, автора, издательства и года издания. Приложением могут быть материалы, которые не вошли в основную часть, заключение в виде графиков, таблиц, фотографий. Материалы приложения не входят в объем методической разработки.

Образец оформления заголовка методических рекомендаций:

ФИО автора-составителя	Иванова Иванна Ивановна, воспитатель (кегель – 11pt)
Место работы	МБОУ «Кораблик» д/с №115 (кегель – 11pt,)
Наименование номинации	«Особый ребенок: учимся вместе» (кегель – 11pt, курсив)
	Название методической разработки (кегель – 12pt, курсив)
Текст текст текст (кегель – 12 pt)	

Требования к видеосюжету

Видеосюжет создается в жанре - видеоролик мастер-класс, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующими тематике конкурса.

Формат видео: MP4, AVI, WMV.

Минимальное разрешение видеоролика: 1280x720 (16:9).

Продолжительность видеоролика 8-10 минут.

Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой (название методической разработки, цель, автор, возраст детей, краткая характеристика образовательных потребностей детей (проблема)).

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника.

В ролике не могут использоваться фотографии.

Содержание ролика: должен отражать самые актуальные и яркие моменты, отражающие методическую разработку.

Состав жюри конкурса

1. Пименова Татьяна Валерьевна, ведущий специалист сектора организации дошкольного образования управления образования Администрации города Нижний Тагил.

2. Плакатина Ольга Александровна, заведующий службы ранней помощи ГБУ Свердловской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Ресурс»).

3. Линькова Ирина Сергеевна, руководитель регионального ресурсного центра по развитию психолого-педагогического сопровождения детей с РАС ГБОУ «Речевой центр»

4. Ломаева Марина Валентиновна, декан факультета психолого-педагогического образования филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета Нижнетагильского государственного социально-педагогического института, кандидат педагогических наук.

5. Скоробогатова Юлия Валерьевна, заместитель декана по научной работе факультета психолого - педагогического образования филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета Нижнетагильского государственного социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования.

6. Калашникова Ольга Владиславовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области Нижнетагильский педагогический колледж № 1, доцент, кандидат психологических наук.

7. Зацепина Анна Владимировна, заместитель директора по развитию содержания образования и научной работе, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области Нижнетагильский педагогический колледж № 2

Протокол оценки методических разработок и видеосюжета

№	Критерии и показатели оценивания	баллы (0-3)
1. Методическая ценность, коррекционно-развивающий характер и результативность		
1.1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы, методов, приемов деятельности педагога в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка и (или) семьи	
1.2.	Полнота и четкость формулировок темы, цели, задач, связанных с формированием жизненной компетенции у воспитанников и их соответствие содержанию	
1.3.	Технологичность и практическая применимость	
1.4.	Наличие новизны в приемах, методах, формах, содержании и т.д.	
1.5.	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
1.6.	Сопровождение деятельности педагога (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
1.7.	Обоснованность выбора и применения методов, средств, технологий, форм и видов деятельности целям и задачам разработки, индивидуальным, возрастным особенностям, видам нарушений воспитанников или запросам родителей	
1.8.	Полнота и глубина содержательного описания методической разработки	
1.9.	Включение ребенка с ОВЗ или его родителей в совместную творческую, игровую, проектную и другие виды деятельности со взрослыми и детьми	
1.10.	Создание ситуации успеха каждого ребенка	
1.11.	Умение обеспечить активность ребенка или родителя(ей) в совместной деятельности	
1.12.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	
1.13.	Наличие критериев оценки достижения результатов	
1.14.	Результативность, эффективность использования педагогической разработки	
ИТОГО :		
2. Общая и профессиональная культура		
2.1.	Воспитанники или родители вступают во взаимодействие с педагогом, обращаются за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса	
2.2.	Педагог демонстрирует умение организовать свою деятельность и деятельность воспитанников или родителей для достижения поставленной цели	
2.3.	Логичность организации деятельности, среды в соответствии с особыми потребностями детей или запросами родителей	

2.4.	Речь, поведение и внешний вид педагога соответствуют профессиональным этическим и культурным нормам	
2.5.	Культура оформления конкурсных материалов	
2.6.	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие методических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
2.7.	Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
2.8.	Высокий процент авторского текста и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников)	
ИТОГО :		
ИТОГО (от 0-66 баллов)		

0 - критерий не представлен в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет».

1 - слабая степень выраженности критерия. Он не всегда отражается в методической разработке, видеофильме. Поведение и качества педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ экспертов – «скорее нет, чем да».

2 - средняя степень выраженности критерия. Он часто проявляется в методической разработке, видеофильме, но иногда возникают случаи, когда не соответствуют утверждению. Ответ экспертов – «скорее да, чем нет».

3 - высокая степень выраженности критерия. Он проявляется и в методической разработке и в видеофильме, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».

Ф.И.О. члена конкурсной комиссии _____

Подпись

Обязательство о неразглашении персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

_____,
(паспортные данные) работающий в

« _____ »

(наименование организации) на должности

понимаю, что в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией, в качестве члена жюри получаю доступ к персональным данным физических лиц, а именно:

- анкетные данные участников конкурса;
- занимаемая должность, место работы;
- особенностям развития воспитанников ДОО.

Я понимаю, что во время исполнения своих обязанностей в качестве члена конкурсной комиссии мне предстоит заниматься сбором, обработкой, накоплением, хранением и обновлением персональных данных физических лиц.

Обязуюсь хранить в тайне известные мне конфиденциальные сведения, информировать руководителя организации о фактах нарушения порядка обращения с персональными данными, о ставших мне известным попытках несанкционированного доступа к информации.

Я обязуюсь соблюдать правила пользования документами, порядок их учета и хранения, обеспечивать в процессе работы сохранность информации, содержащейся в них, от посторонних лиц, знакомиться только с теми материалами, к которым получаю доступ в силу исполнения своих обязанностей.

Понимаю, что разглашение такого рода информации может нанести прямой или косвенный ущерб физическим лицам. В связи с этим даю обязательство при обработке персональных данных соблюдать требования Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 года № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» и других нормативных актов.

Я предупрежден(а) о том, что в случае разглашения мной персональных данных или их утраты я несу ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____