

**МАОУ «СОШ №14 г. Челябинска»**

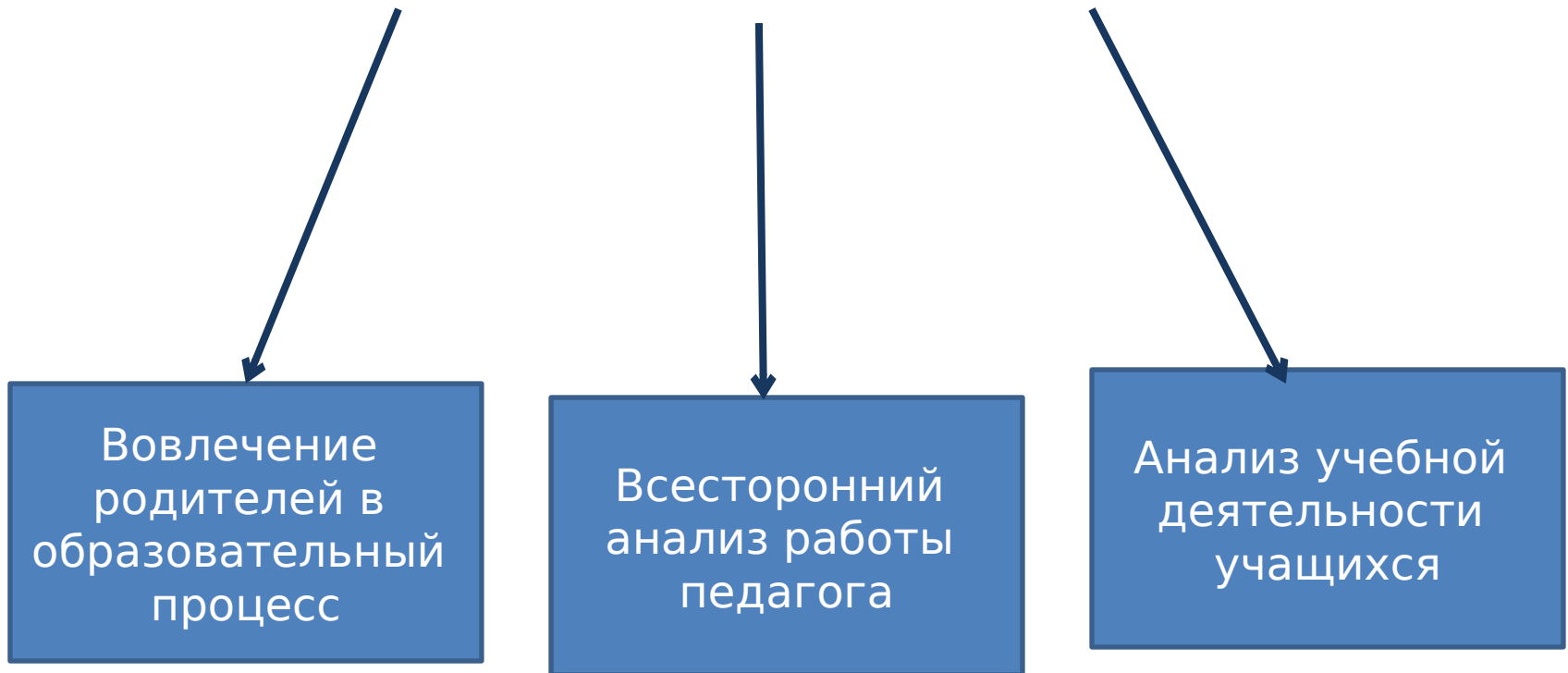
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА  
НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
АИС «СГО»**

**(Семинар для учителей-предметников)**

**Дерина Елена Анатольевна,  
зам. директора МАОУ «СОШ  
№14 г. Челябинска»**

**Челябинск  
2020**

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



# ВОЗМОЖНОСТИ МОДУЛЯ МСОКО

- расчет показателей качества образования;
- расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса в целом;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- прогнозирование результатов ЕГЭ и ОГЭ каждого учащегося,
- формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.



Отчёт по ведению электронных журналов  
Сводный отчёт по заполняемости электронных журналов

**Итоги успеваемости и посещаемости (по классу)**

Сводная ведомость учета успеваемости  
Сводная ведомость учета посещаемости  
Отчет классного руководителя за учебный период  
Итоги успеваемости класса за учебный период  
Средний балл ученика  
Динамика среднего балла ученика  
Табель успеваемости учащегося

**Итоги успеваемости и посещаемости (по школе)**

Сводный отчет классного руководителя  
Сводный отчёт об успеваемости по школе  
Итоги успеваемости по предмету за учебный период  
Отчет учителя-предметника  
Средний балл по предмету  
Динамика среднего балла по предмету  
Средний балл учителя  
Динамика среднего балла учителя  
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе  
Потенциальные медалисты школы

**Текущая успеваемость и посещаемость**

Распечатка классного журнала  
Отчет об успеваемости класса по предмету  
Отчет о посещаемости класса  
Отчет об успеваемости ученика  
Отчет об успеваемости и посещаемости ученика  
Итоги успеваемости и качества знаний ученика  
Предварительный отчет классного руководителя за учебный период  
Отчет об успеваемости и посещаемости для родителя в виде SMS  
Информационное письмо для родителей

**Отчеты по детям с особыми образовательными потребностями**

Информация о детях, имеющих рекомендации ПМПК на обучение



# Отчет об успеваемости 5б класса по предмету Биология

Учебный год: 2019/2020

Период: с 13.01.20 по 21.02.20

Учитель: Бадамшина Анастасия Юрьевна

Предмет: Биология

Класс: 5б

№ п/п	Тип задания	Тема	Дата	Кол-во уч-ся в классе	Аттестовано	Получили оценку				Фамилии получивших "2"	Средн. оценка	% усп.	% кач.
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1	Лабораторная работа	Паразитические грибы.Лабораторная работа № 5«Изучение строения плесневых грибов»	24.01.20	25	22	0	18	4	0	-	3,82	100,00	81,82
2	Тестирование	Административный срез	31.01.20	25	23	6	12	5	0	-	4,04	100,00	78,26
3	Олимпиада/Конкурс	Значение живых организмов в природе и жизни человека	7.02.20	25	3	3	0	0	0	-	5,00	100,00	100,00
4	Домашнее задание	§16, 17 , Р.т. стр.49-51 задание 1-6	14.02.20	25	22	5	10	7	0	-	3,91	100,00	68,18
Общий % успеваемости по предмету в классе 100,00					Общий % качества по предмету в классе 77,14								

# Итоги успеваемости и качества знаний



**Учебный год:** 2019/2020

**Период:** с 1.09.19 по 21.02.20

**Учитель:** Дёрина Елена Анатольевна

**Класс:** 5б

**Предмет:** Математика

**Ученик:** [Redacted]

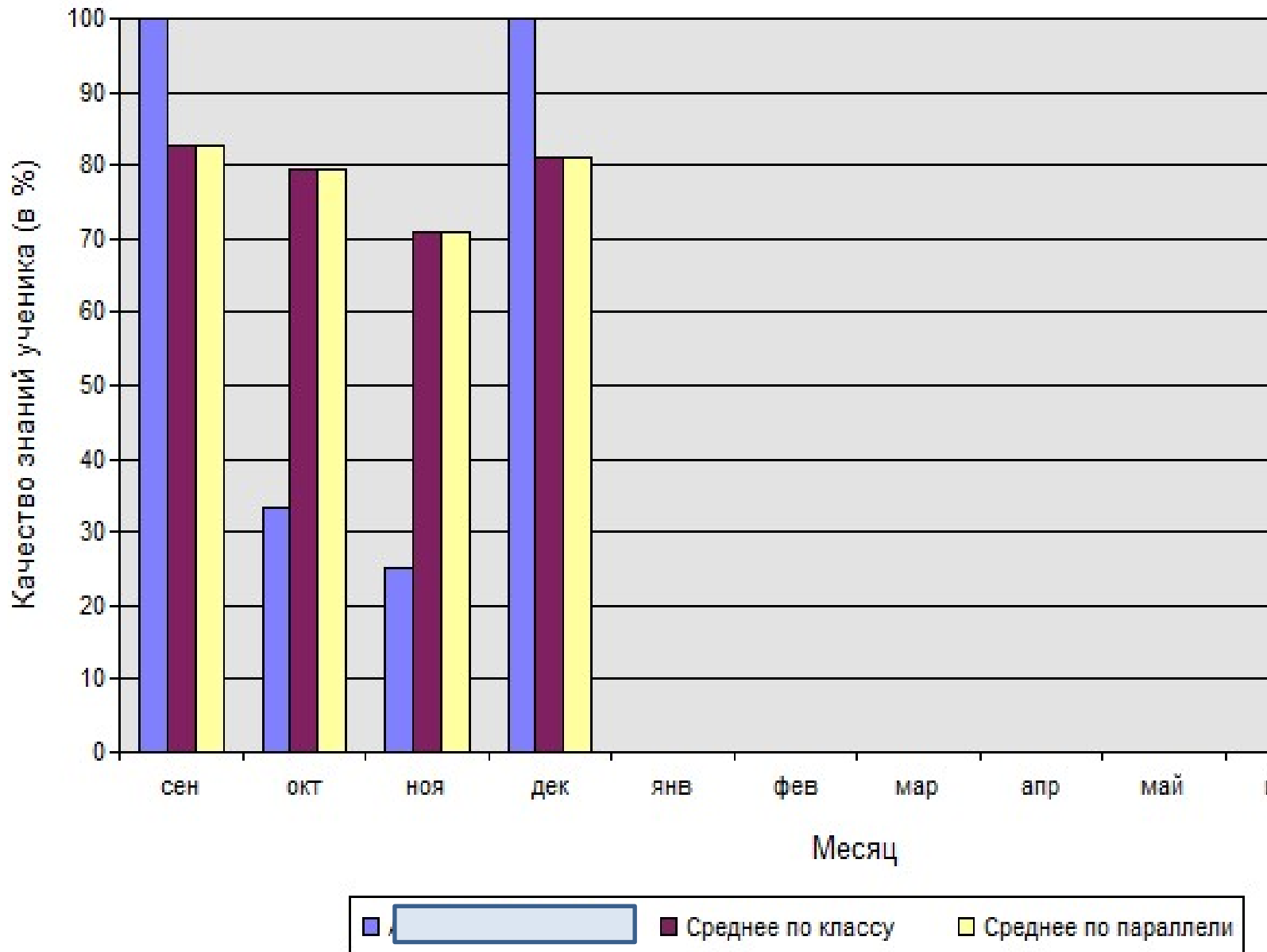
Качество знаний ученика (в %)						
	сен	окт	ноя	дек	янв	фев
[Redacted]	100	75	75	75	25	66,67
Среднее по классу	81	69,42	81,55	74,29	66,32	86,32
Среднее по параллели	66,22	60,56	71,68	61,11	75,52	86,32

Состояние на 26.02.2020 16:27:10

© Сетевой Город, Образование 4.55.50494



# Итоги успеваемости и качества знаний



# Предварительный отчет классного руководителя за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Класс: 7а

Классный руководитель: Бредихина Наталья Евгеньевна

Оценка за: 3 четверть

	Текущий период (3 четверть)		Предыдущий период (2 четверть)	
Потенциальные отличники	0		2	Шельгорн Елизавета Якобсон Дарья
Потенциальные отличники с одной-двумя 4	0		3	Андреева Анна:ИЗО, Инф. Коконина Анна:Инф., Общ. Сизов Лев: ИЗО, Инф.
Потенциальные хорошисты	3	Андреева Анна Бедринов Данил Коконина Анна	5	Бедринов Данил Брагин Михаил Говорливых Никита Кинсфатер Виктория Шаронин Антон
Потенциальные хорошисты с одной-двумя 3	5	Кинсфатер Виктория:Ист. Магасумова Диана: Рус.яз. Сизов Лев: ИЗО Шельгорн Елизавета: Лит-ра Якобсон Дарья: Физ.	2	Магасумова Диана:Ист. Струнин Михаил: Матем.
Потенциальные троечники	4	Говорливых Никита Струнин Михаил Туралин Тимур Фахриева Ксения	7	Некрасов Данил Немцев Алексей Олейник Илья Туралин Тимур Фахриева Ксения Щапов Савелий Щур Сергей
Потенциальные неуспевающие	7	Брагин Михаил: Рус.яз. Некрасов Данил:Биол., Инф., Лит-ра, Рус.яз., Физ. Немцев Алексей:Лит-ра Олейник Илья: Общ., Рус.яз., Физ. Шаронин Антон: Физ. Щапов Савелий: Англ.яз., Рус.яз. Щур Сергей: Лит-ра, Рус.яз., Физ.	0	
Абсолютная успеваемость	63%	12/19 уч-ся	100%	19/19 уч-ся
Качественная успеваемость	42%	8/19 уч-ся	53%	10/19 уч-ся





# Информационное письмо для родителей



МАОУ "СОШ № 14 г. Челябинска"

Челябинск, г., 454052, Челябинская (обл.), Челябинск (г.), Байкальская (ул.), 34,  
тел. 3517217538, факс 3517211782

Уважаемая Ирина Николаевна!

Ведомость успеваемости и посещаемости:

Предмет	Получено оценок с начала четверти						В том числе за неделю 24.02.20 - 1.03.20					
	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Ср. балл	24	25	26	27	28	29
Ин.яз./Английский язык/группа 1	6	1				4,69						
Литература	11	2				4,84						
Русский язык	4	10	4	1		3,89				Б		
Информатика/группа 1	1	1				3,33						
Математика	6	2				4,73						
Биология	1	2				4,57						
География	1	1				4,33						
История	3	2	1			4,50						
Изобразительное искусство	6					5,00						
Музыка	2					5,00						
Физкультура	2					5,00						
Технология/Девочки	5					5,00		5				
Психология общения												
Итого	48	21	5	1								

## Задолженности по предметам:

Английский язык: РТ стр. 48-49 упр. 2-5( у кого тетрадь сдана, материал в прикрепленном файле)

Информатика: решение задач

Математика: №814, 815, 817



# ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ В 2019/2020 УЧ.Г. ДЛЯ 9Б КЛАССА

ФИ учащегося	ср.балл		Прогноз		ср.балл		Прогноз		ср.балл		Прогноз		ср.балл		Прогноз		средний		вероятный
	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	
	2	2	3,3	3	2,7	2	2,7	2	3	3	3	3	-	-	2,9	3	8-14		
	3	3	3,8	4	4,3	4	3,8	4	3,7	3	3,5	3	3	3	3,7	3	8-14		
	3	3	3,4	3	3,5	3	3,3	3	2,5	2	2,5	2	4	4	3,1	3	8-14		
	4	4	4,8	5	5	5	5	5	4,7	4	4,8	5	5	5	4,8	5	22-100		
	-	-	3,6	3	3,3	3	3,3	3	4,3	4	4	4	-	-	3,7	3	8-14		
	3	3	4	4	3,5	3	4	4	3	3	2,5	2	4	4	3,4	3	8-14		
	3,5	3	4	4	3,7	3	3,3	3	2,7	2	3	3	-	-	3,4	3	8-14		
	2,5	2	3,6	3	3,8	4	4,3	4	3	3	3,3	3	2	2	3,4	3	8-14		
	3,5	3	4,4	4	4,8	5	4,3	4	4	4	4	4	4	4	4,2	4	15-21		
	3	3	3,3	3	3,5	3	3,8	4	4	4	3,3	3	4	4	3,5	3	8-14		
	3,5	3	3,8	4	4,3	4	4	4	3,7	3	4,3	4	4	4	4	4	15-21		
	3,5	3	4,4	4	3,5	3	4,5	4	4,3	4	4,3	4	2	2	4	4	15-21		
	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2,3	2	3	3	2,9	3	8-14		
	2,5	2	3,6	3	3	3	3,8	4	3,3	3	3,3	3	4	4	3,4	3	8-14		
	3	3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	2,5	2	-	-	2,9	3	8-14		
	3	3	3	3	2,3	2	2,8	3	2,7	2	2,8	3	3	3	2,8	3	8-14		
	3	3	3,4	3	3,8	4	4	4	3,7	3	3,5	3	4	4	3,6	3	8-14		
	3	3	4,3	4	3,5	3	4	4	3,3	3	4	4	2	2	3,7	3	8-14		
	2	2	3	3	2,5	2	3,3	3	3	3	2,8	3	3	3	2,8	3	8-14		
	3,5	3	3,8	4	4,8	5	4	4	4,7	4	3,7	3	4	4	4,1	4	15-21		
	3,5	3	3,7	3	3,7	3	3,7	3	4	4	4,3	4	3	3	3,8	4	15-21		
	3,5	3	4,4	4	4,8	5	4,8	5	4	4	4	4	2	2	4,2	4	15-21		
	3	3	3,6	3	4	4	3,3	3	3	3	3,3	3	-	-	3,4	3	8-14		
	3,0	2,8	3,7	3,5	3,7	3,4	3,7	3,6	3,5	3,3	3,4	3,2	3,3	3,3	3,6				

Итого по баллам

5	0	1	4	2	0	1	1	1	22-100
4	1	9	5	11	9	7	8	6	15-21
3	16	13	11	9	11	11	5	16	8-14
2	5	0	3	1	3	4	4	0	0-7

Прогноз результатов ОГЭ в 2019/2020 уч. г. для 9Б класса

	2018/2019уч.год								2019/2020уч.год										
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть		3 четверть		Итоговый средний				
	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.
	2	2	3,3	3	2,7	2	2,7	2	3	3	3	3	-	-	2,9	3	8-14	11	-
	3	3	3,8	4	4,3	4	3,8	4	3,7	3	3,5	3	3	3	3,7	3	8-14	13	-
	3	3	3,4	3	3,5	3	3,3	3	2,5	2	2,5	2	4	4	3,1	3	8-14	11	-
	4	4	4,8	5	5	5	5	5	4,7	4	4,8	5	5	5	4,8	5	22-100	53	-
	-	-	3,6	3	3,3	3	3,3	3	4,3	4	4	4	-	-	3,7	3	8-14	13	-
	3	3	4	4	3,5	3	4	4	3	3	2,5	2	4	4	3,4	3	8-14	12	-
на	3,5	3	4	4	3,7	3	3,3	3	2,7	2	3	3	-	-	3,4	3	8-14	12	-
	2,5	2	3,6	3	3,8	4	4,3	4	3	3	3,3	3	2	2	3,4	3	8-14	12	-
	3,5	3	4,4	4	4,8	5	4,3	4	4	4	4	4	4	4	4,2	4	15-21	19	-
	3	3	3,3	3	3,5	3	3,8	4	4	4	3,3	3	4	4	3,5	3	8-14	13	-
	3,5	3	3,8	4	4,3	4	4	4	3,7	3	4,3	4	4	4	4	4	15-21	18	-
на	3,5	3	4,4	4	3,5	3	4,5	4	4,3	4	4,3	4	2	2	4	4	15-21	18	-
	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2,3	2	3	3	2,9	3	8-14	11	-
	2,5	2	3,6	3	3	3	3,8	4	3,3	3	3,3	3	4	4	3,4	3	8-14	12	-
	3	3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	2,5	2	-	-	2,9	3	8-14	11	-
	3	3	3	3	2,3	2	2,8	3	2,7	2	2,8	3	3	3	2,8	3	8-14	10	-
	3	3	3,4	3	3,8	4	4	4	3,7	3	3,5	3	4	4	3,6	3	8-14	13	-
	3	3	4,3	4	3,5	3	4	4	3,3	3	4	4	2	2	3,7	3	8-14	13	-
	2	2	3	3	2,5	2	3,3	3	3	3	2,8	3	3	3	2,8	3	8-14	10	-
	3,5	3	3,8	4	4,8	5	4	4	4,7	4	3,7	3	4	4	4,1	4	15-21	18	-
	3,5	3	3,7	3	3,7	3	3,7	3	4	4	4,3	4	3	3	3,8	4	15-21	17	-
	3,5	3	4,4	4	4,8	5	4,8	5	4	4	4	4	2	2	4,2	4	15-21	19	-
	3	3	3,6	3	4	4	3,3	3	3	3	3,3	3	-	-	3,4	3	8-14	12	-
	3,0	2,8	3,7	3,5	3,7	3,4	3,7	3,6	3,5	3,3	3,4	3,2	3,3	3,3	3,6				

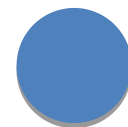
# АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

## Без использования модуля МСОКО:

- количество присутствующих на уроке;
- количество выполненных заданий каждый учащимся;
- характер типичных ошибок на уровне класса;
- общая и качественная успеваемость;
- обработка полученных результатов вручную.

## С использованием модуля МСОКО:

- результативность выполнения работы каждым учеником и классом;
- объективность выставления оценок;
- уровень реализации учебных возможностей обучающегося;
- наличие(отсутствие) ошибок на уровне класса;
- рекомендации по планированию индивидуальной работы с каждым обучающимся.



## Протокол контрольной работы

Предмет: Математика

Класс: 5б

Учитель: Дёрина Е.А.

Дата: 04 фев 2020

Задание	1	2	3	4	5
Сложность	Б	Б	Б	Б	П
Макс. балл	1	1	2	2	2
Коды КЭС	1.2.3		1.2.2 3.1.1	1.2.2 3.1.1	1.2.2 3.1.1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполне но	Не выполне но	% выполне ния	Итогова я оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1		1	1	1	1		4	4	50	4	80	3	3	базовый
2									-	-	-	Н	-	-
3									-	4	80	Н	-	-
4		1	1	2	2		6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
5		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
6		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
7		1		2	1	2	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
8		1	1	2	1	2	7	1	88	4	80	4	4	повыше нный
9		1	1	1	2	1	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
10		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
11		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
12		1	1	2	1	1	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
13		1	1	2	2	2	8	0	100	4	80	5	5	высокий
14		1	1	1	1		4	4	50	4	80	3	3	базовый
15		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
16		1	1	2	2		6	2	75	4	80	5	4	повыше нный
17		1		2	1	2	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный

Всего учащихся, выполнявших работу		23	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		19	82,6
Оценки за работу	"5"	10	43,5
	"4"	9	39,1
	"3"	4	17,4
	"2"	0	0

### Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части (Нахождение части от целого)	100
2		(Нахождение целого по его части)	86,9 6
3	1.2.2 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями (Сложение и вычитание обыкновенных дробей) Уравнение с одной переменной, корень уравнения (Сложение и вычитание обыкновенных дробей)	89,1 3
4	1.2.2 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями (Сложение и вычитание обыкновенных дробей) Уравнение с одной переменной, корень уравнения (Сложение и вычитание обыкновенных дробей)	78,2 6
5	1.2.2 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями (Решение уравнений со скобками) Уравнение с одной переменной, корень уравнения (Решение уравнений со скобками)	60,8 7



Итоги:

Успеваемость	100%
Результативность	высокая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	83%
Показатель неуспешности	20%
Задания базового уровня выполнены на	87%
Задания повышенного уровня выполнены на	61%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся

СО	100	ИРО	84
РЕЗ	80	ИКО	92
ОЦ	85	ИСО	100
КО	83	ИНО	16
УР	-4		
НО	20		

**Рекомендации:**

**Провести индивидуальную работу с учащимися:** Нет учащихся

**Повторить:** Нет тем

### Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Не освоенные элементы содержания
Андреева Олеся	1.2.2 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями (Решение уравнений со скобками) Уравнение с одной переменной, корень уравнения (Решение уравнений со скобками)
	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части (Нахождение части от целого)
Винтер Савелий	1.2.2 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями (Сложение и вычитание обыкновенных дробей) Уравнение с одной переменной, корень уравнения (Сложение и вычитание обыкновенных дробей)
	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части (Нахождение части от целого)
Ломаковский Виктор	1.2.2 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями (Решение уравнений со скобками) Уравнение с одной переменной, корень уравнения



# УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С КОДИФИКАТОРАМИ ФИПИ

- 1 – 4 классы – кодификаторы начальной школы (2017 г.);
- 5 – 9 классы – кодификаторы ОГЭ;
- 10 – 11 классы – кодификаторы ЕГЭ


Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСОКО

Предметы / Редактировать свойства предмета

Сохранить | Восстановить

### Основная информация

Образовательная область:	Математика и информатика
Полное название:	Математика
Сокращенное название:	Матем.
Общий предмет:	Математика
	<input type="checkbox"/> Создать новый общий предмет
Кодификатор начальной школы:	НШ. Кодификатор по математике 2017
Кодификатор ОГЭ:	ГИА. Кодификатор по математике 2020
Кодификатор ЕГЭ:	ЕГЭ. Кодификатор по математике 2020





# УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ С УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТОМ

← Предметы / Редактировать свойства предмета

Сохранить

Восстановить

## Основная информация

Образовательная область:

Математика и информатика ▼

Полное название:

Математика

Сокращенное название:

Матем.

Общий предмет:

Математика ▼

Создать новый общий предмет

Кодификатор начальной школы:

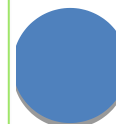
НШ. Кодификатор по математике 2017 ▼

Кодификатор ОГЭ:

ГИА. Кодификатор по математике 2020 ▼

Кодификатор ЕГЭ:

ЕГЭ. Кодификатор по математике 2020 ▼



# АИС СГО ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ ТИП ДЛЯ 62 ВИДОВ ЗАДАНИЙ

**Добавить новое задание** ✕

**Тема задания**

**Тип задания**

- Реферат
- Диктант
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Зачёт
- Тестирование
- Блиц-опрос
- Рисунок
- Словарный диктант
- Письмо по памяти
- Административный срез
- Математический диктант
- ВПр
- Проверочная работа
- Арифметический диктант
- Контрольное списывание
- Домашнее задание
- Графическая работа
- Анализ текста**

Тема урока: 11.1. Общая характеристика класса

Ученики	Посещаемость	Д
1. Андреева Анна	▼	<input type="checkbox"/>
2. Бедринов Данил	▼	<input type="checkbox"/>
3. Брагин Михаил	▼	<input type="checkbox"/>
4. Говорливых Никита	▼	<input type="checkbox"/>
5. Кинсфатер Виктория	▼	<input type="checkbox"/>
6. Коконина Анна	▼	<input type="checkbox"/>

# ПРОТОКОЛЫ МОЖНО ЗАПОЛНИТЬ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ТИПОВ РАБОТ:

- контрольные работы;
- тематические работы;
- диагностические контрольные работы;
- тестирование;
- диктанты.



# ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ПЛАНА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В АИС СГО

← Классный журнал / Редактировать задание

Сохранить

Класс

56

Предмет

Математика

Занятие

27.01.2020 - 3.36. Контрольная работа №5

Подробности урока

Тип задания

Контрольная работа

Оценка

Обязательна для выбранных учеников

Вес

50

Назначено учащимся

Выбрать учеников

Всем

Тема задания

Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника»

Примечания для учеников



Дата урока

27.01.20



Тема урока

3.36. Контрольная работа №5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямо

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания	Новое задание
		<input checked="" type="checkbox"/> параграф 26, № 7... <input type="checkbox"/> Домашнее задание	<input checked="" type="checkbox"/> Контрольная раб... <input checked="" type="checkbox"/> Протокол контрольной работы	
	▼ <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	+
	▼ <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	▼ <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	▼ <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	▼ <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	



## Добавление задания

Уровень сложности:

Выберите уровень сложности

Выберите уровень сложности

Максимальный балл:

Базовый

Повышенный

КЭС:

Выберите КЭС (раздел и тему)

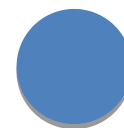
- ▾  1 Числа и вычисления
  - 1.1 Натуральные числа
  - ▾  1.2 Дроби
    - 1.2.1 Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей
    - 1.2.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями
    - 1.2.3 Нахождение части от целого и целого по его части
    - 1.2.4 Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей
    - 1.2.5 Арифметические действия с десятичными дробями
    - 1.2.6 Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновеннн
  - 1.3 Рациональные числа
  - 1.4 Действительные числа
  - 1.5 Измерения, приближения, оценки
- 2 Алгебраические выражения
- 3 Уравнения и неравенства
- ...



Выберите уровень  
контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части <b>Дополнительно:</b> Нахождение части от целого	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части <b>Дополнительно:</b> Нахождение целого по его части	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	2	1.2.2, 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями, Уравнение с одной переменной, корень уравнения <b>Дополнительно:</b> Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	2	1.2.2, 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями, Уравнение с одной переменной, корень уравнения <b>Дополнительно:</b> Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	<input type="checkbox"/>	
5	Повышенный	2	1.2.2, 3.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями, Уравнение с одной переменной, корень уравнения <b>Дополнительно:</b> Решение уравнений со скобками	<input type="checkbox"/>	



**Предмет** **Дата урока** 1 2 3 План контрольной работы

Математика 5.02.20

**Тема задания** **Уровень контрольной работы**

Обыкновенные дроби. Реш... Текущий

Сохранить


Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание					Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость	
	№	1	2	3	4					5
	Максимальный балл	1	1	2	2					2
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б					П
		1	1	1	1	0	4	3	3	
							0		-	
							0		-	
		1	1	2	2	0	6	4	4	
		1	1	2	2	2	8	5	5	
		1	1	2	2	2	8	5	5	
		1	0	2	1	2	6	4	4	





← Оценочные шкалы / Создание оценочной шкалы

 Сохранить

5 -	<input type="text" value="75"/>	%
4 -	<input type="text" value="50"/>	%
3 -	<input type="text" value="38"/>	%
2 -	<input type="text" value="25"/>	%



# Результаты контрольных работ

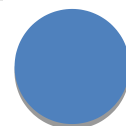
3 четверть 2019/2020 уч.год

Класс: 5Б

Классный руководитель: Дёрина Е.А.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

№	ФИ учащегося	Предмет				Английский язык			Биология			Литература			Математика				Физкультура		
		Дата проведения				20 янв		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	31 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	20 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	15 янв	05 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 янв	29 янв
		Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)				тек.	тек.			адм.			тек.			тек.	тек.			тек.	тек.
		вид работы				КР	КР	Т	КР	КР	ТМ	КР	ТМ	КР	ТМ	КР	ТМ	ТМ	ТМ	ТМ	ТМ
		Количество учащихся вып. к/р				11	13	23	25	25	24	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25
1	А			3		1	3	4	1	4	4	1	4	5	3	2	4	5	5		
2	А			3		1	3	4	1	4	4	1	4					5	5		
3	Е			2		1	2				4	1	4	4		1	4	5	5		
4	Е			5		1	5	4	1	4	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5		
5	Е							5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5		
6	Е			4		1	4	3	1	3	4	1	4	5	5	2	5	5	5		
7	Е			4		1	4	5	1	5	5	1	5	4	4	2	4	4	4		
8	Е			4		1	4	3	1	3	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5		
9	Е			4		1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	5	5		
10	З			4		1	4	4	1	4	4	1	4	4	5	2	4,5	5	5		
11	К			5		1	5	5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5		
12	К			5		1	5	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	5	5		
13	К				4	1	4	3	1	3	4	1	4	3	5	2	4	5	5		



Российский язык			Биология			Литература			Математика				Физкультура				Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успеваемости на 4 и 5
Класс	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	31 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	20 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	15 янв	05 фев	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 янв	29 янв	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
			адм.			тек.			тек.	ТМ			ТМ						
8			Т			КР			КР	ТМ			ТМ	ТМ					
13			23			25			24	23			25	25					

	1	3	4	1	4	4	1	4	5	3	2	4	5	5	2	5	4	4	1
	1	3	4	1	4	4	1	4					5	5	2	5	-	-	-
	1	2				4	1	4	4		1	4	5	5	2	5	4	4	1
	1	5	4	1	4	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
			5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	1
	1	4	3	1	3	4	1	4	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	1
	1	4	5	1	5	5	1	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1
	1	4	3	1	3	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	5	5	2	5	4	4	1
	1	4	4	1	4	4	1	4	4	5	2	4,5	5	5	2	5	4,5	4,5	1
	1	5	5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	1
	1	5	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	5	5	2	5	4	4	1
4	1	4	3	1	3	4	1	4	3	5	2	4	5	5	2	5	4	4	1
4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	3	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
4	1	4	5	1	5	3	1	3	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	1
3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	5	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
5	1	5	4	1	4	4	1	4	3	4	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
4	1	4	5	1	5	4	1	4	3	4	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
4	1	4	4	1	4	3	1	3	4	5	2	4,5	5	5	2	5	4,5	4,5	1
4	1	4	3	1	3	4	1	4	3	5	2	4	5	5	2	5	4	4	1
3	1	3				3	1	3	2	3	2	2,5	4	4	2	4	2,5	2,5	
4	1	4	5	1	5	4	1	4	3	4	2	3,5	5	5	2	5	3,5	3,5	
5	1	5	4	1	4	4	1	4	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	1
3	1	3	4	1	4	3	1	3	3	3	2	3	5	5	2	5	3	3	

3		2		1	2				4	1	4	4		1	4	5	5
4		5		1	5	4	1	4	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5
5						5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5
5		4		1	4	3	1	3	4	1	4	5	5	2	5	5	5
7		4		1	4	5	1	5	5	1	5	4	4	2	4	4	4
3		4		1	4	3	1	3	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5
9		4		1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	5	5
0		4		1	4	4	1	4	4	1	4	4	5	2	4,5	5	5
1		5		1	5	5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5
2		5		1	5	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	5	5
3			4	1	4	3	1	3	4	1	4	3	5	2	4	5	5
4			4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	3	2	3,5	5	5
5			4	1	4	5	1	5	3	1	3	5	5	2	5	5	5
6			3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	5	2	3,5	5	5
7			5	1	5	4	1	4	4	1	4	3	4	2	3,5	5	5
8			4	1	4	5	1	5	4	1	4	3	4	2	3,5	5	5
9			4	1	4	4	1	4	3	1	3	4	5	2	4,5	5	5
0			4	1	4	3	1	3	4	1	4	3	5	2	4	5	5
1			3	1	3				3	1	3	2	3	2	2,5	4	4
2			4	1	4	5	1	5	4	1	4	3	4	2	3,5	5	5
3			5	1	5	4	1	4	4	1	4	5	5	2	5	5	5
4			3	1	3	4	1	4	3	1	3	3	3	2	3	5	5
5			3	1	3	4	1	4	3	1	3	3	4	2	3,5	5	5
Средний балл по к/р		3,9	3,8		3,9	4		4	3,8		3,8	3,7	4,3		4	4,9	4,9
Результативность		78	77		78	81		81	76		76	74	85		80	98	98
Уровень освоения		выс •	выс •		выс •	выс •		выс •	выс •		выс •	выс •	выс •		выс •	выс •	выс •
Сравнение с ИРО		2	3		2	1		1	4		4	6	5		0	18	18
Уровень с ИРО		опт •	опт •		опт •	опт •		опт •	опт •		опт •	дост ■	опт •		опт •	опт •	опт •
Сумма баллов		43	50			93			95			89	98			123	123
Успеваемость (СО)		91	100		96	100		100	100		100	92	100		96	100	100
Качество (КО)		73	69		71	78		78	68		68	54	83		58	100	100





Дёрина Елена Анатольевна

Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5. Анализ периода

6. Отчёт классного руководителя

7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

9. Персональный контроль

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

## 1. Результаты контрольных работ



Период: 17.02.2020 - 01.03.2020



Все

Выполнены

В обработке

Запланированы

С ошибкой

Показать 10 записей

Поиск:

<input type="checkbox"/>	Дата	Параметры	Выполнение
<input type="checkbox"/>	22.02.2020 11:54:29	Учебный год: MAOY "COШ № 14 г. Челябинска" 2019/2020 Класс: 5б Период: 3 четверть	Выполнено
<input type="checkbox"/>	18.02.2020 09:03:08	Учебный год: MAOY "COШ № 14 г. Челябинска" 2019/2020 Класс: 5б Период: 3 четверть	Выполнено

Записи с 1 до 2 из 2 записей

Первая

Предыдущая

1

Следующая

Последняя

## Протокол контрольной работы

Предмет: Математика

Класс: 5б

Учитель: Дёрина Е.А.

Дата: 04 фев 2020

Задание	1	2	3	4	5
Сложность	Б	Б	Б	Б	П
Макс. балл	1	1	2	2	2
Коды КЭС	1.2.3		1.2.2 3.1.1	1.2.2 3.1.1	1.2.2 3.1.1

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	Выполне но	Не выполне но	% выполне ния	Итогова я оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1		1	1	1	1		4	4	50	4	80	3	3	базовый
2									-	-	-	Н	-	-
3									-	4	80	Н	-	-
4		1	1	2	2		6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
5		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
6		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
7		1		2	1	2	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
8		1	1	2	1	2	7	1	88	4	80	4	4	повыше нный
9		1	1	1	2	1	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
10		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
11		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
12		1	1	2	1	1	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный
13		1	1	2	2	2	8	0	100	4	80	5	5	высокий
14		1	1	1	1		4	4	50	4	80	3	3	базовый
15		1	1	2	2	2	8	0	100	5	100	5	5	высокий
16		1	1	2	2		6	2	75	4	80	5	4	повыше нный
17		1		2	1	2	6	2	75	4	80	4	4	повыше нный

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Каждый видит то, что хочет

Кто-то видит спуск, а кто-то подъем. Но ведь подъем лучше !

[motivators.ru](http://motivators.ru)

