

Система работы школы по профессиональному самоопределению учащихся

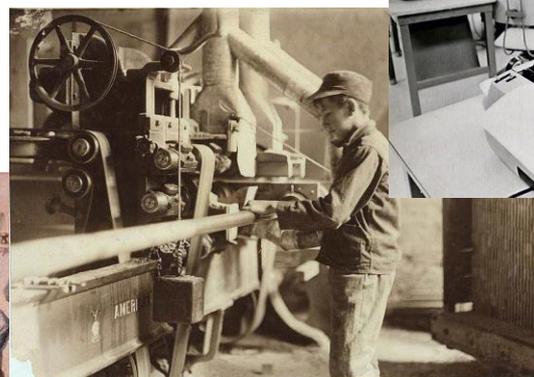
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка
имени 354-й Калининградской ордена Ленина,
Краснознамённой, ордена Суворова стрелковой дивизии.**



«Для того, чтобы никто не ошибался в выборе профессии, которая больше всего подходит к его природному дарованию, государю следовало бы выделить уполномоченных людей великого ума и знания, которые открыли бы у каждого его дарование...»

Хуан Уарте,
испанский ученый 1575 г.

Эволюция профессий

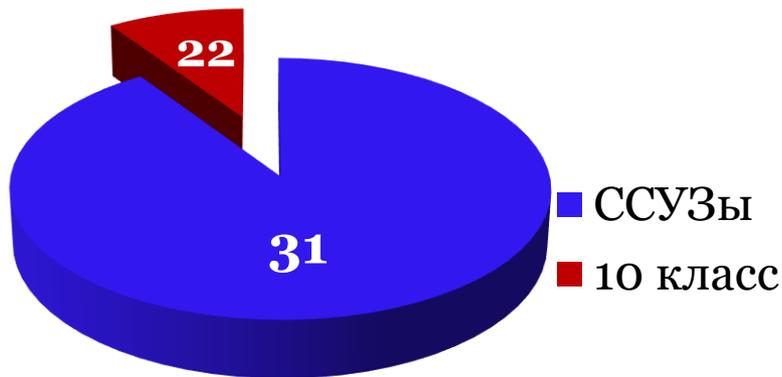


Распределение выпускников

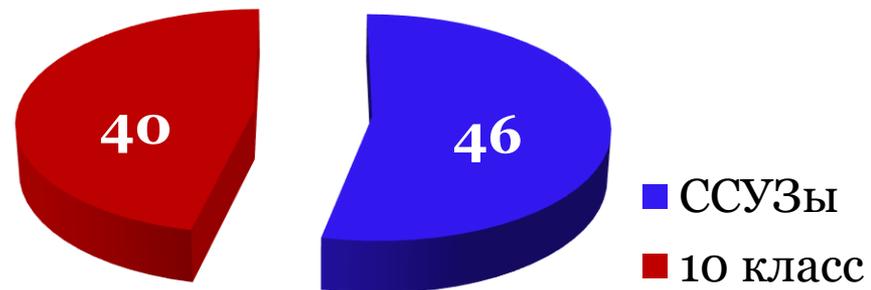
Год выпуска	Количество выпускников основной школы	Продолжили обучение на старшей ступени	Поступили в ВУЗы по окончании средней школы
1986 год	121 чел	51 чел	5 чел
1996 год	125 чел	69 чел	12 чел
2006 год	95 чел	53 чел	34 чел
2016 год	56 чел	38 чел	33 чел

Распределение выпускников 9 классов

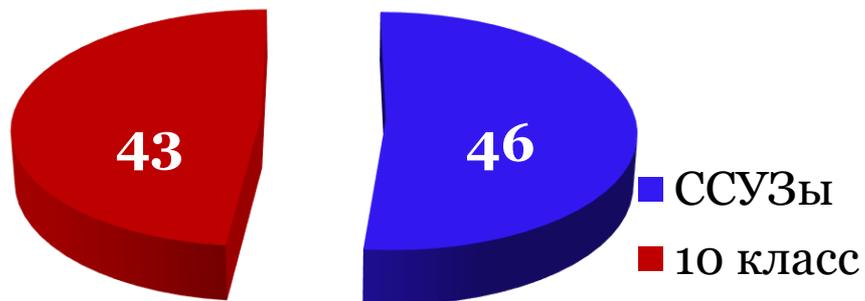
2016 год



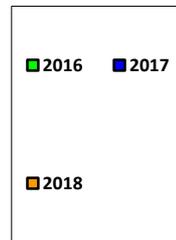
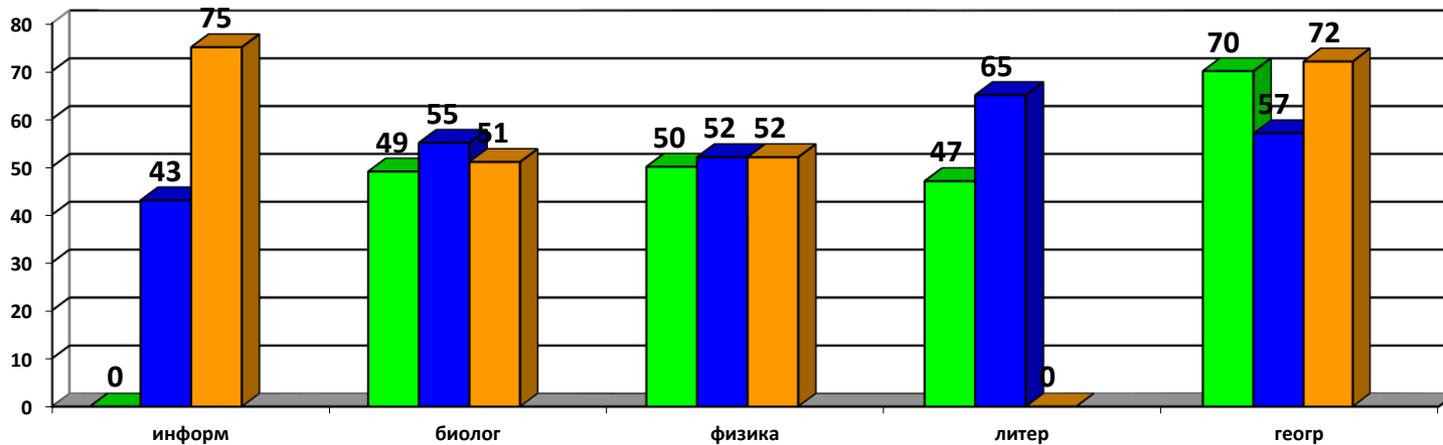
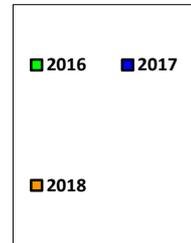
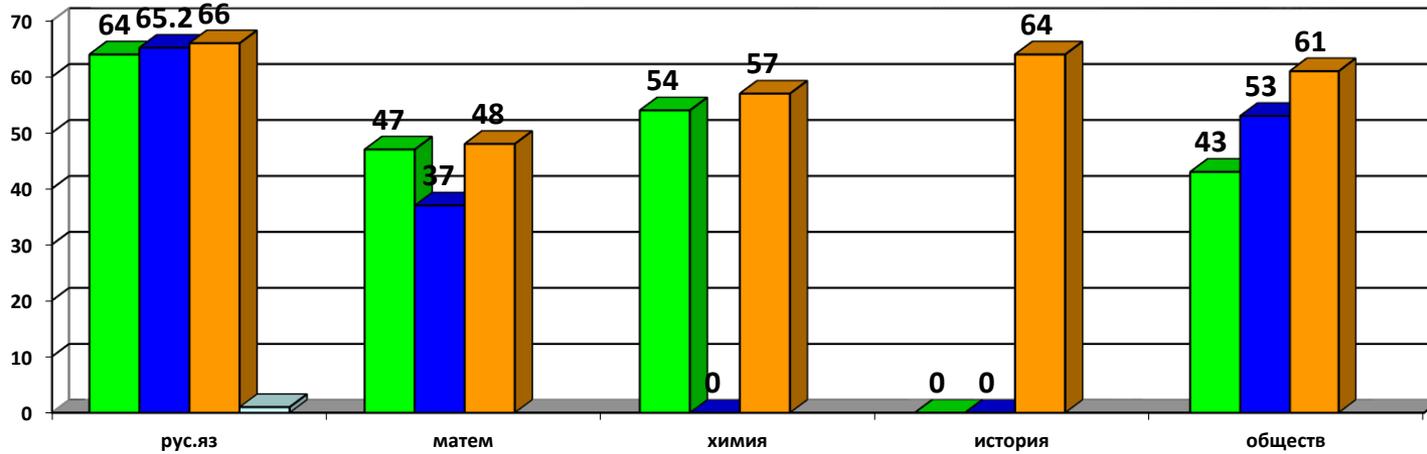
2017 год



2018 год



Результаты ЕГЭ



Распределение выпускников 11 классов



**Гуманитарное
направление**

2014 год

9 чел

2015 год

7 чел

2016 год

14 чел

2017 год

14 чел

2018 год

6 чел



**Техническое
направление**

15 чел

17 чел

24 чел

13 чел

17 чел

Система подготовки к ГИА

Диагностика

- Выявление пробелов в знаниях, мониторинг
- Психологическая диагностика
- Консультирование

Практика

- Уроки, индивидуальная работа
- школьные факультативы
- Элективные курсы
- Спецкурсы, участие в НПК

Контроль

- Пробные работы по предметам в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Тренировочные работы системы СтатГрад



Диагностика

Выявление пробелов в знаниях, мониторинг,
психологическая диагностика, консультирование



Практика

Уроки, индивидуальная работа, школьные факультативы, элективные курсы, спецкурсы, участие в НПК



Контроль

Пробные работы по предметам в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
Тренировочные работы системы СтатГрад





Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

п.3

... образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации...

... подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

...Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию...



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

ФГОС

СТАНДАРТ

Стандарт направлен на обеспечение:
преемственности основных образовательных программ
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
(полного) общего, начального профессионального, среднего
профессионального и высшего профессионального
образования...

12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии...



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ФГОС

6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

Личностные результаты должны отражать:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений...



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

ФГОС

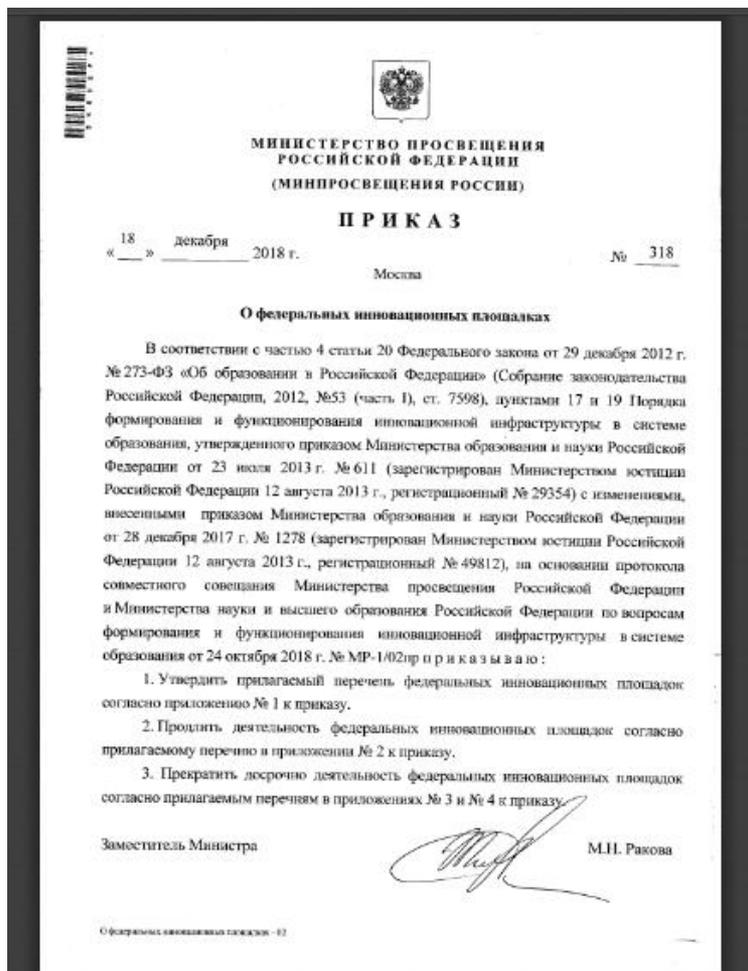
СТАНДАРТ

Программа воспитания и социализации обучающихся должна быть направлена на:

формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда...

Программа воспитательной работы «Школа успеха – школа для всех» стала призером областного конкурса воспитательных систем и призером Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» в 2016 году. В 2017 году программа отмечена дипломом Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».

Приказ № 318 от 18.12.2018 г. "О федеральных инновационных площадках"



22 из 57 80%

21

№	Наименование организации	Название проекта	Юридический адрес
132.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова г. Сочи	Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды через внедрение модулей в автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» для повышения эффективности работы управленческих команд образовательных организаций в целях повышения качества образования	354003, Краснодарский край, город Сочи, улица 60 лет ВЛКСМ, дом 12
133.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 184»	Школа самоопределения личности - ПРОФИ - 2030	603090, Нижегородская область, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 61, корпус 6
134.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 5 г. Лысково Нижегородской области	Школа социально-личностного проектирования	606210, область Нижегородская, район Лысковский, город Лысково, улица Семеновича, дом 3
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка имени 354-й Калининской ордена Ленина, Краснознаменной, ордена Суворова стрелковой дивизии.	Школа успеха - школа для всех	442530 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Кирова, д.173
136.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Система «ПРОСТО (Профиль РОСТА учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов	195274, город Санкт-Петербург, улица Демьяна Бедного, дом 4, корпус 2, офис ЛИТЕР А
137.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82	Сетевое взаимодействие как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО.	350088, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. 30-й Иркутской дивизии, д.1

**«Воспитание
положительного
отношения к труду» -**

**направление
воспитательной
компоненты, для
реализации которого
разработана программа
по профессиональному
самоопределению**

«Путь к успеху»



Направления программы

1

- Профессиональное просвещение

2

- Профессиональная диагностика

3

- Профессиональная консультация

4

- Профессиональный отбор

5

- Социально- профессиональная адаптация

6

- Профессиональное воспитание

1

- **Профессиональное просвещение**

Информация

Информационные стенды, информационные печатные издания, психологические тесты, встречи с представителями ЦЗН, родительские собрания



Изучение характерных особенностей личности работа педагога-психолога, классного руководителя



Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов, беседы со специалистами, экскурсии в учебные заведения



Выявление пригодности человека к конкретному труду



4

• **Профессиональный отбор**



Выпускники, поступившие в военные ВУЗы

Год выпуска	Военные средние учебные заведения	Военные высшие учебные заведения
2016 год	<p>Питин Виталий - «Пензенский филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева»</p>	<p>Гордеев Михаил - Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного</p>
2017 год	<p>Анчихоров Владислав, Хакимов Рушан – Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого</p>	<p>Панкратенков Евгений - «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации</p>
2018 год		<p>Евдокимов Владислав – Артиллерийская академия РККА г.Санкт – Петербурга Полуэктов Александр - Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного Ушенин Вячеслав - Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Сулейманов Тимур - Московское высшее военное командное училище (военный институт) Министерства обороны РФ</p>

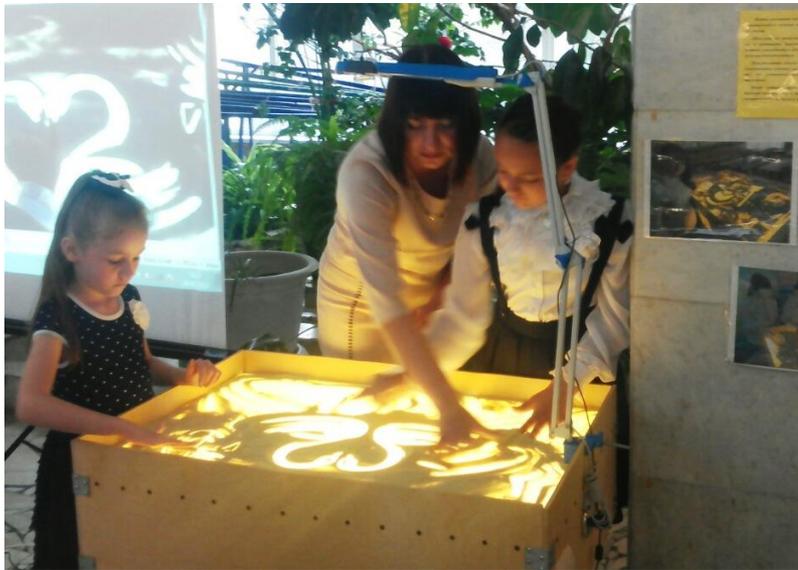
Участие в Региональной комплексной межведомственной программе вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность "1000-list-nick".



Неделя естественно-математических наук, Ломоносовские чтения, литературные недели, игры



Изостудия «Фантазёры» Робототехника, ЦМИТ, школьное телевидение



6

• Профессиональное воспитание

Внеурочная деятельность Викторины, конкурсы, исследования



Проектная деятельность

региональные проекты «Промышленный туризм», «PRO-100 профессия», «Галерея трудовой славы», «Обучение через предпринимательство»



Проектная деятельность

школьные проекты и фестивали
«Кулинарный поединок», «Мир профессий»



Проектная деятельность

Экскурсии на производство и встреча с успешными людьми в рамках проекта «Профессии моих родителей»



Победы в городских и региональных конкурсах и фестивалях



Интернет-портал и всероссийский форум «ПроеКТОрия»

призваны помочь мотивированным школьникам,
ведущим вузам страны и российским компаниям
найти друг друга.

ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ



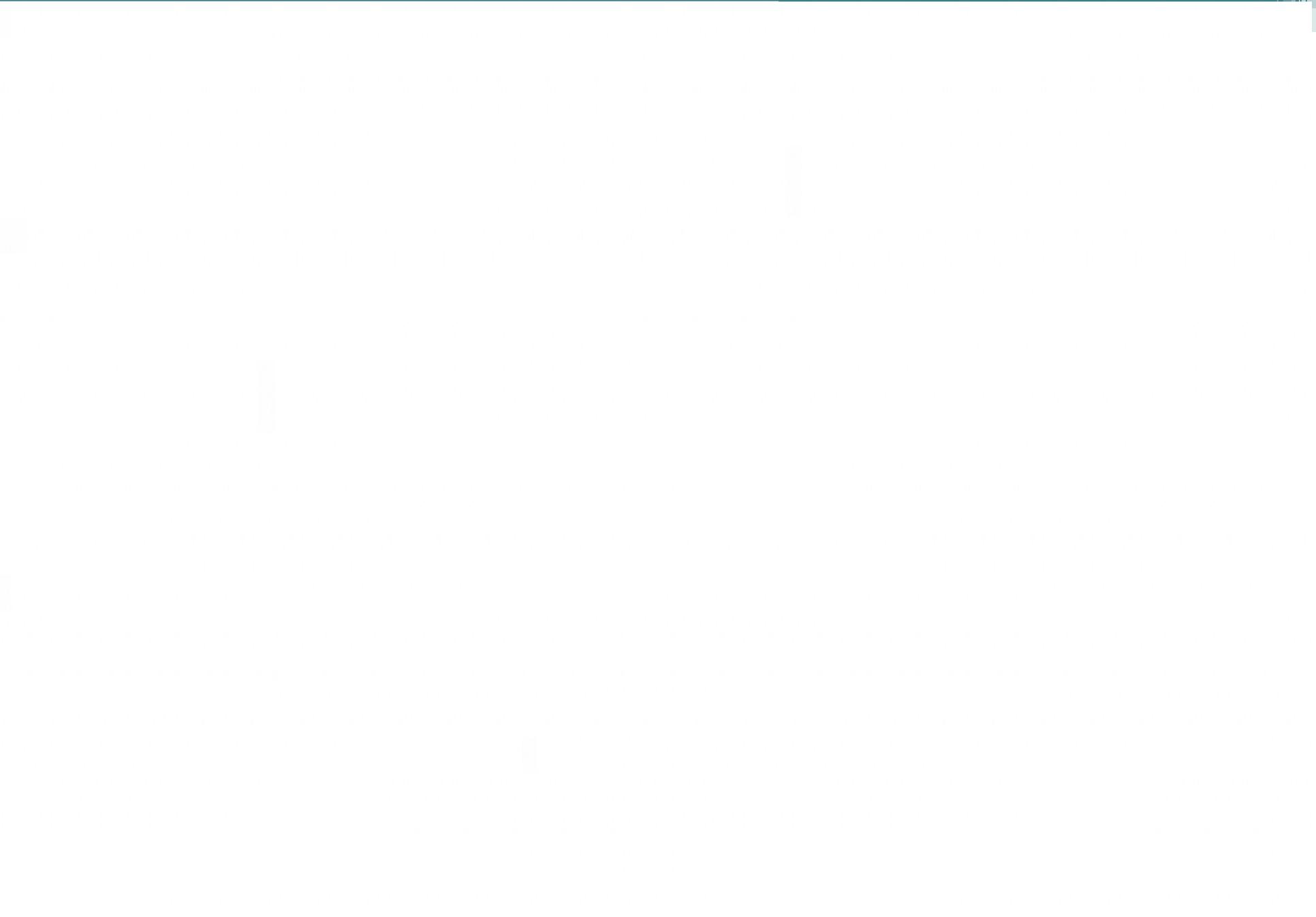
ПРОЕ КТО РИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК



**РОССИЯ,
УСТРЕМЛЕННАЯ
В БУДУЩЕЕ**

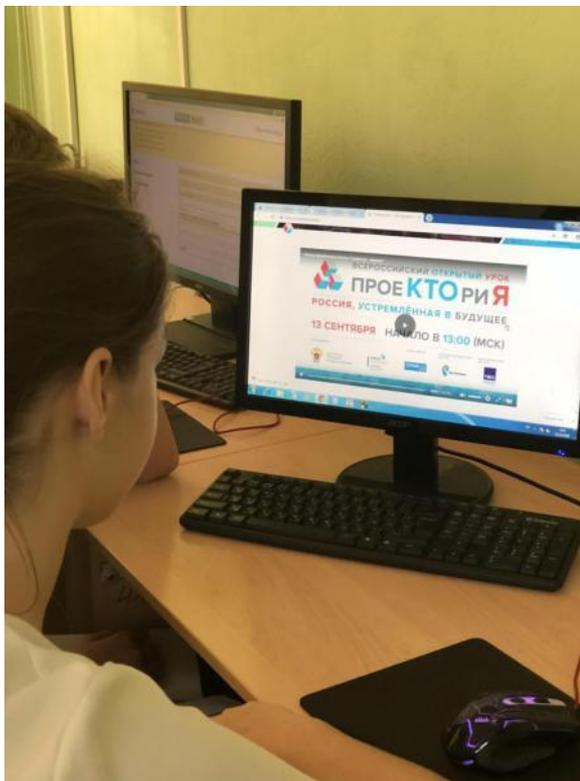






ПРОЕКТОРИЯ

ТВОЙ ПРОЕКТ —
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ

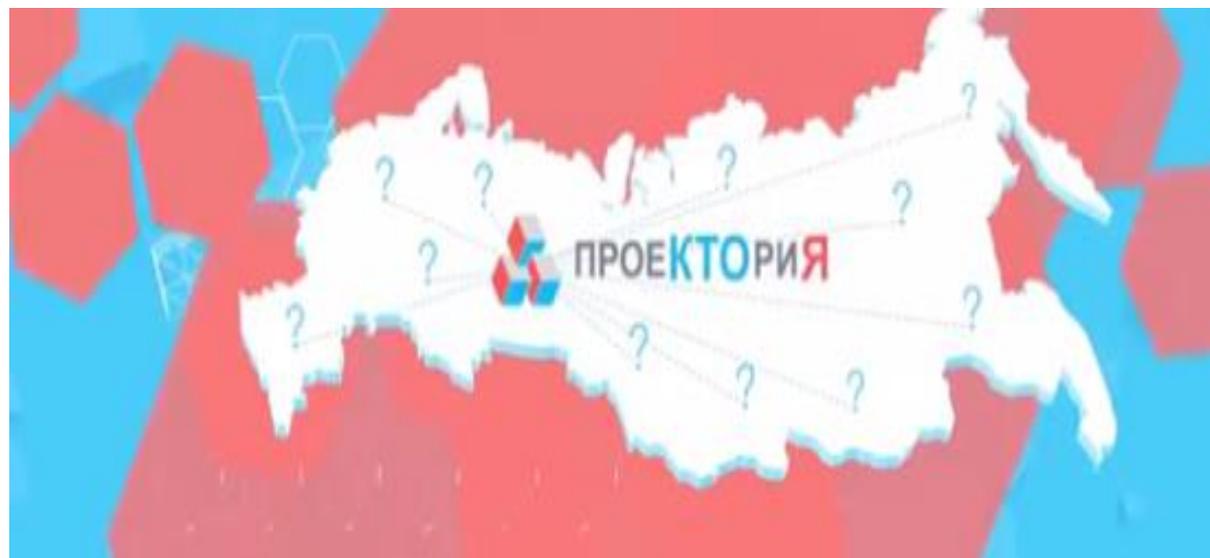


ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

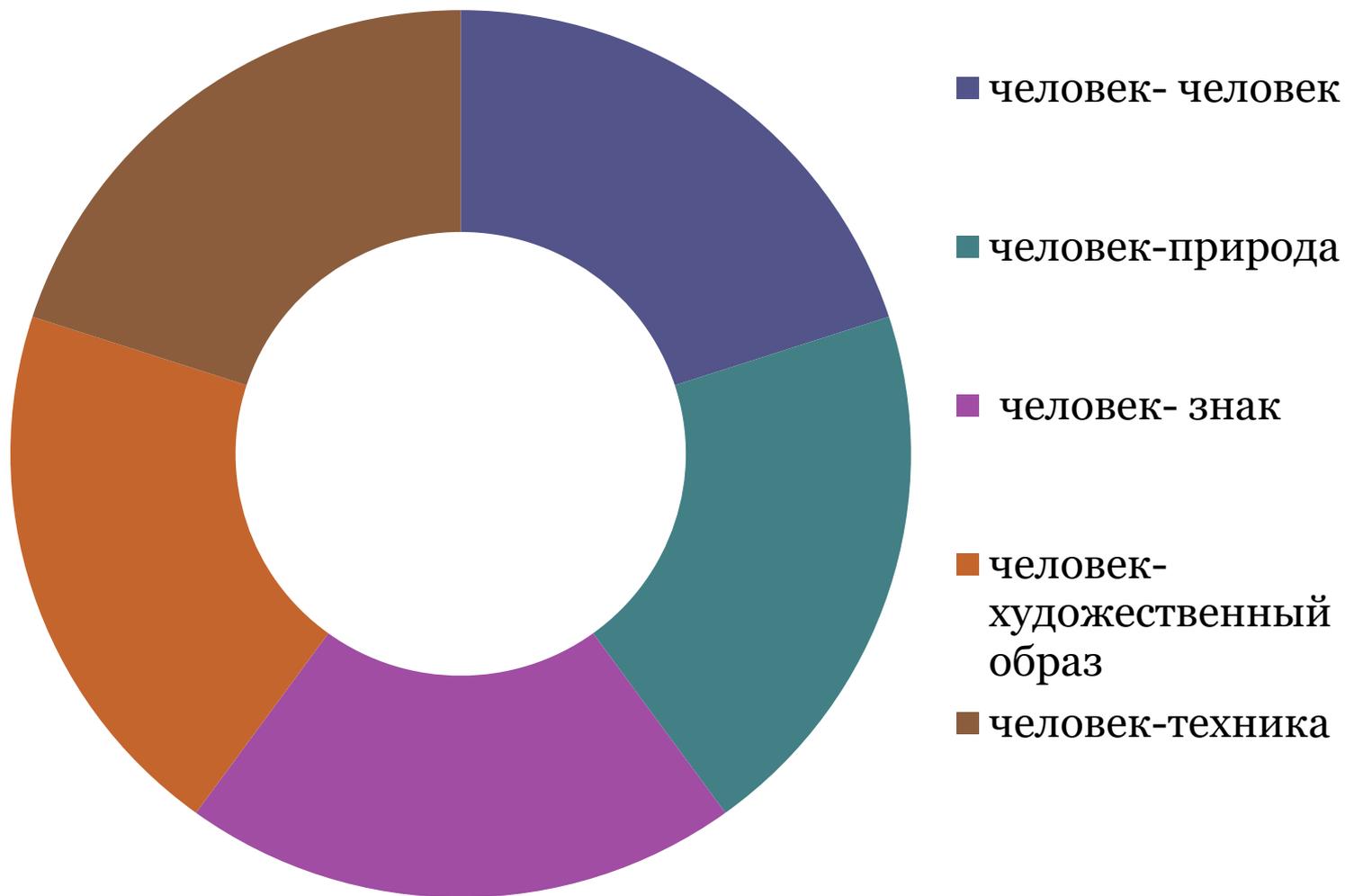
ОТРАСЛИ

КЕЙСЫ

РАБОТОДАТЕЛИ



Полигон профессиональных склонностей учащихся класса



«Жизнь человека - череда
многочисленных
выборов, и выбор
профессии можно
отнести к самым
сложным»

Резапкина Г.