

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

ИМЦ



КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

Информационно-методический центр  
Калининского района

**Конкурс  
«Учитель здоровья  
Калининского района  
Санкт-Петербурга»**

# Участники



- В номинации **«Учитель»** – учителя ОУ
- В номинации **«Специалист сопровождения»** – педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды ОУ
- В номинации **«Воспитатель школы»** – воспитатели групп продленного дня, классные руководители ОУ
- В номинации **«Воспитатель ДОУ»** воспитатели дошкольных образовательных учреждений
- В номинации **«Педагог дополнительного образования»** – педагоги учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования ОУ
- В номинации **«Тренер»** - учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления ОУ
- В номинации **«Методист»** – специалисты дополнительного профессионального образования

# Конкурсные материалы



- **Заявка** по форме
- **Анкета** - к анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии)
- **Технологическая карта** занятия (урока, мастер-класса), объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленный следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный

Конкурсные материалы представляются в печатном

**Конкурсные мероприятия  
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»**

<b>Этапы</b>	<b>I (заочный)</b>	<b>II (очный)</b>	<b>III (очный)</b>
Конкурсное испытание	<i>Представление технологической карты</i>	<i>Проведение урока здоровья</i>	<i>Творческая презентация «Я - учитель здоровья»</i>
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		
Форма проведения	Оценивание технологической карты урока (занятия, мастер-класса)	1. Проведение фрагмента урока (занятия, мастер-класса) в соответствии с представленной технологической картой (продолжительность 25 минут) 2. Самоанализ урока (занятия, мастер-класса) (продолжительность – 5 минут, вопросы жюри до 5 минут)	Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 7 минут, вопросы жюри до 3 минут)
Результат	Конкурсанты, набравшие максимальную сумму баллов, допускаются к участию во II этапе Конкурса	Конкурсанты, набравшие максимальную сумму баллов во II этапе, допускаются к участию в III этапе Конкурса	В соответствии с рейтингом определяется победитель, лауреаты и дипломанты в каждой номинации Конкурса

## Основные мероприятия подготовки и проведения конкурса

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
26.02	15.00-16.00	ИМЦ, 4 этаж, актовый зал	Информационное совещание для участников конкурса
26.02	16.00-18.00	ИМЦ, каб.4, Сухова Ксения	Приём конкурсных материалов: 1. Заявка, 2. Анкета, 3. Технологическая карта урока (занятия), 4. Фотография. Все материалы только в печатном виде.
27.02	16.00-18.00	Юлиановна, методист	

# Основные мероприятия подготовки и проведения конкурса

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
<i>I тур. Конкурсное испытание «Представление технологической карты»</i>			
28.02-03.03		ИМЦ	Экспертиза конкурсных материалов
03.03	17.00	Сайт ИМЦ	Объявление итогов I тура конкурса
<i>II тур. Конкурсное испытание «Проведение урока здоровья»</i>			
04.03-06.03	Время и адрес конкурсных площадок будут объявлены на информационном совещании 26.02.		Посещение конкурсантами ОУ, являющихся площадками для проведения конкурса.
10.03-17.03	ОУ - конкурсные площадки. По отдельному графику.		Проведение фрагмента урока (занятия) и его самоанализ.
17.03	17.00	Сайт ИМЦ	Объявление итогов II тура конкурса

## Основные мероприятия подготовки и проведения конкурса

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие
<i>Штур. Конкурсное испытание «Творческая презентация участника конкурса «Я – Учитель здоровья»</i>			
18.03	15.30	ОУ – конкурсная площадка. Сухова Ксения Юлиановна, методист	Консультация для участников Штура конкурса.
20.03	10.00-15.00	ОУ – конкурсная площадка.	Творческая презентация участника конкурса «Я – Учитель здоровья»
23.03	17.00	Сайт ИМЦ	Объявление итогов III тура конкурса

# Первый (заочный) этап.

## Технологическая карта. Критерии оценки

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 5
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 5
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 5
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	



# Второй (очный) этап.

## Фрагмент урока/ занятия/ мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельность основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

# Второй (очный) этап.

## Самоанализ

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи: образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты</i>	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки: в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении</i>	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов</i>	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность: соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов</i>	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

# План самоанализа урока с позиций здоровьесбережения

**Обстановка и гигиенические условия в классе** (кабинете): температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.

**Количество видов учебной деятельности:** опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др. Норма: 4-7 видов за урок.

**Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.** Ориентировочная норма - 7 - 10 минут. Комментарии здесь аналогичные.

**Количество видов преподавания:** словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма: не менее трех.

**Чередование видов преподавания.** Норма: не позже чем через 10-15 минут.

**Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся**

**Место и длительность применения ТСО** (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения.

**Поза учащихся, чередование позы** (наблюдает ли учитель реально за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).

# План самоанализа урока с позиций здоровьесбережения

**Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке:** физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Норма: на 15 - 20 минут урока по 1 минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.

**Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем** и здоровым образом жизни, демонстрация, прослеживание этих связей.

**Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке.** Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.

**Психологический климат на уроке.**

**Наличие на уроке эмоциональных разрядок.**

**Плотность урока**, т.е. количество времени, затраченного школьниками на учебную работу. Норма: не менее 60% и не более 75-80%.

**Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности.** Определяется в ходе наблюдения по возрастанию двигательных и пассивных отвлечений у детей в процессе учебной работы. Норма: не ранее 25-30 минут в 1 классе, 35-40 минут в начальной школе, 40 минут в средней и старшей школе, 30 минут для учащихся классов компенсирующего обучения.

**Темп окончания урока**

# Третий (очный) этап. Творческая презентация

Критерии	баллы
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	