

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ТОИПКРО

\_\_\_\_\_ О.М. Замятина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа**  
**(подпрограмма) инновационного образовательного проекта**  
**«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во**  
**внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»**  
**Федеральной инновационной площадки**  
**Министерства просвещения Российской Федерации**  
**ФИП (ТОИПКРО)**  
  
**«Эффективные управленческие команды»**

**Автор программы:**

**Печерица Э.И., к.п.н., доцент ТОИПКРО**

**г. Томск 2019**

**Рассмотрено**  
**на заседании инновационно-экспертного совета института**  
**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Согласовано:**  
**Проректор по учебно-методической и организационной работе**  
\_\_\_\_\_ **Е.В. Панова**

**Руководитель ФИП (ТОИПКРО) \_\_\_\_\_/Э.И. Печерица/**

### 1. Паспорт программы

Полное наименование программы (подпрограммы)	«Эффективные управленческие команды» подпрограмма инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО) «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»
Руководитель программы (ФИО, должность, место работы)	Плотникова Наталья Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой управления и экономики образования
Основания для разработки программы	Достижение цели и задач инновационного образовательного проекта ФИП (ТОИПКРО)
Цель программы	Разработать и апробировать программу профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием практик социальных контрактов, практик команднообразования и дистрибутивного обучения
Основные задачи	Сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий; Разработать Интернет -ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий; Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.
Период реализации программы	2019-2023
Ожидаемые результаты	1. Разработана модель новых организационных форм методической поддержки педагогов, обеспечивающих запуск самоорганизации и саморазвития, профессионального роста. 2. Значительный прирост количества педагогов, реализующих компетенции активных субъектов процесса повышения квалификации, максимально преобразующих результаты обучения в процесс саморазвития. 3. Инновационная деятельность педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий 4. Ресурс кейсов о профессиональных дефицитах, затруднениях педагогов и способах их решений с помощью эффективных образовательных технологий.
Разработчик программы	Печерица Эльза Ильдусовна, к.п.н., доцент ТОИПКРО
Системы организации контроля за выполнением программы	Систематическая отчетность по результатам реализации программы на инновационно-экспертном совете ТОИПКРО. Письменный отчет по результатам мониторинга программы (не менее 1 раза в год)

Продукт реализации программы, срок издания	Пакет нормативной и рабочей документации (по итогам каждого года реализации программы) Методические рекомендации «Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям в системе повышения квалификации» Раздел «Профессиональное развитие учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям» в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»
--	--

## **2. Основная идея инновационного образовательного проекта в реализации программы (подпрограммы)**

В соответствии с задачами Федерального проекта «Учитель будущего» будет разработана и апробирована система методической поддержки, обеспечивающая мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности и активное внедрение эффективных образовательных технологий в практику. Предполагается, что проект будет реализован на основе концентрации усилий в крупные организационные формы научно-методического и социально-психологического сопровождения и обучения педагогов, трансформации структуры и содержания дополнительных профессиональных программ практико-ориентированной направленности, реализации социальных контрактов по внедрению и тиражированию эффективных практик, результативного командообразования управленческих и педагогических кадров в кооперации с предметными ассоциациями учителей. Таким образом, в контексте введения Профессионального стандарта педагога проект будет способствовать устойчивому профессиональному росту у педагогов в осуществлении системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; формированию мотивации к обучению; проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Значительно увеличится количество учителей, способных, согласно требованиям профессионального стандарта:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельностью;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

## **3. Новизна предлагаемых решений:**

По решению проблемы повышения результативности реализации дополнительных профессиональных программ предлагается разработка и внедрение новых эффективных форм дополнительного профессионального образования (социальный контракт, открытые сетевые методические службы, межкурсовая методическая поддержка, создание рефлексивного образовательного контента лучших практик), содержание которых обеспечивает включение действующих педагогических кадров в опережающее решение задач модернизации образования.

- Трансформация (обновление) специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО обеспечивается не только в части реализации образовательной функции, но

и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов.

- Методическая система обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих задач дополнится комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок.

#### 4. План реализации программы (подпрограммы)

Мероприятие	Сроки	Форма представления результата
Проведение анализа результатов удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации практико-ориентированными форматами обучения	2019	Аналитическая справка по итогам анкетирования
Отбор эффективных показателей оценки качества дополнительных профессиональных программ	2019	Перечень эффективных показателей
Определение проблемно-творческих групп участников программы (подпрограммы)	2019	Список участников программы (подпрограммы)
Разработка и апробация программ проекта «Учитель будущего» - «Эффективные управленческие команды» для создания педагогического сообщества педагогов и управленческих команд, обученных эффективным образовательным технологиям (межпредметным, игровым, проектным, сотворческим, технологиям погружения, геймификации, soft skills). Всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов)	14.05-31.10.19	Подпрограмма «Эффективные управленческие команды»
Проведение круглого стола с участниками и организациями-партнерами программы (подпрограммы)	2019	Протокол заседания
Разработка программ, проведение консультирования участников проекта	2019	Программы мероприятий, расписание консультаций
Организация и проведение Всероссийского форума образовательных практик	2019	Сценарии мероприятий Форума для управленческих команд
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2020	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2020	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Разработка и апробация программы профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения	01.03-12.05.20	Программы профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения

Формирование педагогического сообщества базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий	2021	Перечень эффективных (сертифицированных) управленческих команд программы (подпрограммы)
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы (письменный отчет о результатах мониторинга)	2021	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2021	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Разработка и апробация Интернет-ресурса «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий. Раздел «Профессиональное развитие учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям» в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»	24.09-25.12.22	Публикации участников программы (подпрограммы) – директоров, завучей и др. об эффективных моделях мотивирующей среды к внедрению инноваций (ЭФОТ) в образовательных организациях
Мониторинг удовлетворенности руководителей образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки во внедрении эффективных образовательных технологий	05.10-18.12.22	Аналитическая справка по результатам мониторинга
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2022	Материалы мониторинга (отчет)
Отчет о промежуточных результатах реализации программы на заседании Инновационно-экспертного-совета ТОИПКРО	2022	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО
Организация и проведение вебинара для руководителей образовательных организаций "Эффективные образовательные технологии как ресурс профессионального роста педагога"	05-12.12.22	Сценарий вебинара, видеозапись, рабочая документация
Общественно- педагогическая экспертиза инновационного продукта - Методические рекомендации «Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям в системе повышения квалификации»	14.09-15.10.23	Экспертное заключение
Мониторинг реализации инновационной образовательной программы	2023	Материалы мониторинга (отчет)
Представление результатов инновационного образовательного проекта на Всероссийском Форуме образовательных практик	2023	Публикация, презентационные материалы
Мониторинг удовлетворенности руководителей образовательных организаций - базовых площадок по реализации системы методической поддержки	2023	Итоговая аналитическая справка

во внедрении эффективных образовательных технологий		
Отчет по итогам реализации программы на заседании Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО	2023	Приложение к Протоколу ИЭС ТОИПКРО

## 5. Ожидаемые результаты

Содержание деятельности (согласно задачам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе создания научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных объединений педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий	Разработана модель новых организационных форм методической поддержки педагогов, обеспечивающих запуск самоорганизации и саморазвития, профессионального роста	Методический сборник «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций»	Плотникова Н.Н., Руководители управленческих команд
Сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий;	Значительный прирост количества руководителей и педагогов, реализующих компетенции активных субъектов процесса повышения квалификации, максимально преобразующих результаты обучения в процесс саморазвития. Инновационная деятельность педагогов по активному внедрению эффективных образовательных технологий	Ресурсные методические пакеты от базовых школ (одна школа представляет кейс успешного опыта по одной эффективной образовательной технологии)	Плотникова Н.Н., Руководители управленческих команд
Разработать Интернет - ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной	Функционирование сетевых ресурсов для управленческих команд	Раздел «Профессиональное	Плотникова Н.Н., Ковалева Е.М.

оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий	взаимообучения, преодоления профессиональных затруднений - развитие умений преобразовывать полученные знания в творческие проекты своей профессиональной и личностной самореализации	развитие учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям» в Интернет-ресурсе «Педагогическая навигация»	
Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.	Пакет нормативной и рабочей документации	Приказы, протоколы, презентационный и методический материал	Плотникова Н.Н.

## 6. Критерии и показатели программы (подпрограммы)

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
<b>Критерий 1 Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО</b>									
1.1	Число публикаций на сайте ФИП (анонсов о начале и итогах мероприятий)	Дополнительный	0	Ноябрь 2018	10	10	10	10	10
1.2	Число отчетов по представлению результатов реализации программы (подпрограммы) на заседаниях инновационно-экспертного совета	Дополнительный		-	1	1	1	1	1
1.3	Число разработанных программ -новых форматов обучения руководителей образовательных организаций по внедрению ЭфОТ	Основной		-	2	2	2	2	2

1.4	Число разработанных кейсов эффективных практик	Основной		-	3	5	10	15	20
1.5	Число публикаций в ресурсе «Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО	Основной		-	5	10	20	30	50
1.6	Доля педагогических работников – сертифицированных эффективных тренеров, практикующих учителей по результатам обучения в рамках программ, %	Дополнительный		-	10	25	40	55	70
1.7	Число разработанной рабочей документации	Дополнительный		-	По количеству мероприятий				

**Критерий 2: Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег (всего 15 школьных и 15 управленческих команд, 20 квалифицированных тьюторов/тренеров)**

№	Цель, целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		2019	2020	2021	2022	2023
			Значение	Дата					
2.1	Доля педагогов образовательных организаций, вовлеченных реализацию программы, %	Основной	0	Ноябрь 2018	10	20	30	40	50
2.2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется деятельность по реализации программы (подпрограммы), %	Дополнительный	-		12	23	52	70	100
2.3	Доля публикаций о внедрении эффективных образовательных технологий педагогами по результатам обучения в системе методической поддержки, %	Дополнительный	-		12	23	52	70	100
2.4	Доля образовательных организаций, в которых осуществляют деятельность тьюторы	Дополнительный	-		12	23	52	70	100

	(сертифицированные тренеры ФИП), %								
2.5	Число руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	50	100	150	200	250
2.6	в том числе, число педагогов в составе управленческих команд, освоивших новые методы внедрения ЭфОТ и управления инновациями в рамках программы (подпрограммы), %	Дополнительный		-	30	50	70	90	100
<b>Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта</b>									
3.1	Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта, %	Основной		-	20	30	40	65	85
3.2	Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта, %	Основной		-	20	30	40	65	85
<b>Критерий 4. Изменения в образовательном процессе</b>									
4.1	Доля планов работы образовательных организаций, содержащих разделы, связанные с применением эффективных образовательных технологий (освоенных в рамках обучения по программе) и обеспечивающих качество образования, %	Основной		-	12	23	52	70	100
4.2	Доля образовательных организаций, отражающих	Дополнительный		-	12	23	52	70	100

	деятельность программы (подпрограммы) на своих сайтах, %								
<b>Критерий 5. Образовательные результаты</b>									
5.1	Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (Приложение 1), %	Основной		-	50	65	75	85	100
5.2	Доля педагогов, имеющих мотивацию к повышению профессиональной компетентности и преобразованию своей деятельности с применением эффективных образовательных технологий, %	Дополнительный		-	50	65	75	85	100
5.3	Число образовательных организаций, в которых зафиксированы положительные изменения в образовательном процессе - как эффектов обучения по программе (подпрограмме)	Дополнительный		-	12	23	52	70	100

Приложение 1

### Перечень «5 компетенций педагога»

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности;
- поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

*Мониторинг дефицитов и развития данных компетенций в рамках обучения по программе осуществляется методами анкетирования, наблюдения, опроса и др. Результаты оформляются в виде таблицы (название компетенции (из перечня), количество педагогов, не владеющих данными компетенциями; проблемы в практике обучения, причины проблем, предлагаемые способы преодоления).*