

Детский сад № 201 запускает марафон



«Я – исследователь»



Маленький ребенок - прирожденный исследователь, от природы одаренный любознательностью. Задача взрослых - дать ребёнку возможность делать свои маленькие, но очень важные «открытия».

Как организовать исследовательскую деятельность дошкольника?

Полный цикл исследовательской деятельности включает 4 этапа:

**1. Выбор исследуемого объекта
(выбор темы, постановка проблемы)**

**2. Поиск возможных вариантов решений
(постановка вопросов, составление плана)**

**3. Сбор материала
(поиск информации)**

4. Обобщение полученных данных

1. Выбор исследуемого объекта (выбор темы, постановка проблемы)



ПРАВИЛА ВЫБОРА ТЕМЫ:

1

- Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его

2

- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена качественно и относительно быстро, так как ребенок дошкольного возраста не может долго концентрировать внимание на чем-то одном

3

- Помогая ребенку выбрать тему, старайтесь сами держаться ближе к той сфере, которая интересна и вам, поскольку исследовательская работа делается ребенком совместно со взрослыми, она должна вызывать интерес не только у ребенка, но и у взрослых

4

- Выбирая тему, нужно учесть, есть ли необходимые для её решения средства и материалы

2. Поиск возможных вариантов решений (постановка вопросов, составление плана)



МОДЕЛЬ 3-Х ВОПРОСОВ:

Что знаем о...?

*Записать все факты на
небольших листочках.*

*Подумать, как можно
применить имеющиеся
знания для дальнейшего
исследования.*

Что хотим узнать о ...?

*Для систематизации
информации можно
предложить **ВОПРОСЫ**,
которые станут ключами к
поиску видов, свойств,
функций, характеристик
объектов исследования.*

Как узнать о ...?

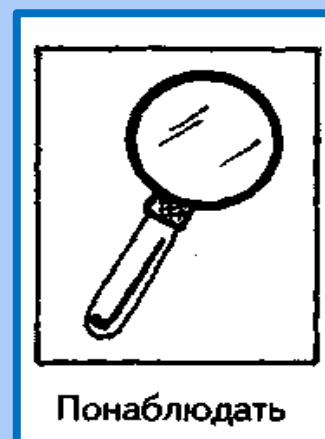
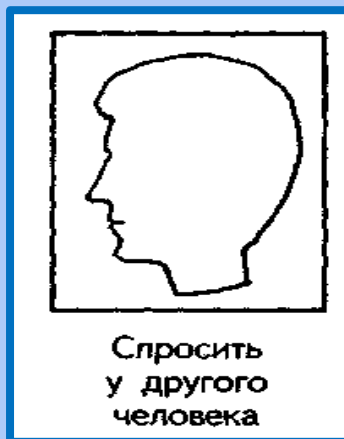
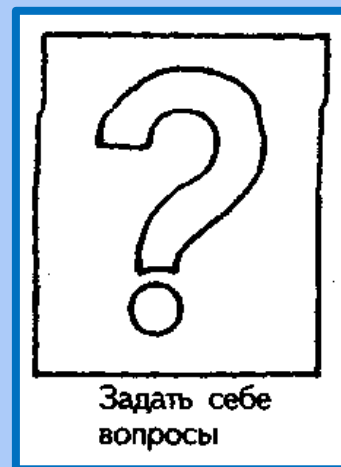
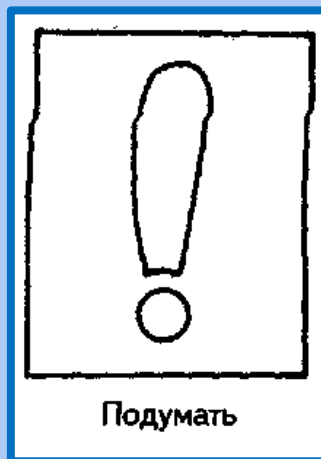
*Способы поиска информации
(методы исследования):*

- 1. Подумать
самостоятельно.*
- 2. Спросить у другого
человека.*
- 3. Посмотреть в книгах;*
- 4. Посмотреть по
телевизору.*
- 5. Понаблюдать.*
- 6. Провести эксперимент.*

2. Поиск возможных вариантов решений (постановка вопросов, составление плана)



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



3. Сбор материала (поиск информации)

Дети собирают информацию и фиксируют ее при помощи схем, символов, рисунков, картинок, фотографий и т.д.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ **Не делайте за детей то, что они могут сделать самостоятельно!**
- ✓ **Не давайте прямых инструкций, что и как делать!**
- ✓ **Поддерживайте инициативы детей!**
- ✓ **Подходите ко всему творчески!**

4. Обобщение полученных данных



Что интересного узнали?

Что можем рассказать о результатах исследования?

Собранные сведения надо проанализировать, обобщить и сделать **ВИДЕОДОКЛАД, опираясь на материал, оформленный в странице **«Книги открытий»****

4. Обобщение полученных данных



Оформление страницы «Книги открытий»

- ❖ Для оформления страницы «Книги открытий» понадобится лист бумаги большого формата.
- ❖ Помогут детям изобразить свое «открытие» разнообразные картинки, схемы, модели, рисунки, фотографии, записи, сделанные в процессе исследования.
- ❖ При беглом взгляде на страницу «Книги открытий» должно возникать представление о тематике и характере работы.
- ❖ Работу обязательно надо подписать, так как авторская позиция обладает большим мотивационным потенциалом.