

Для записей

В ходе работы в каждой группе заполняется таблица

Проблема	Опыт работы/основные идеи из тем выступлений	Предложения по решению проблемы
Факты и мнения, подтверждающие наличие проблемы		



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР

«Формирование системы оценки образования в контексте ФГОС»

для руководителей и тьюторов общеобразовательных организаций
по вопросам формирования системы оценки в контексте ФГОС



21 февраля 2019 года

Санкт-Петербург

15.00-15.10	<p>Открытие семинара. Актуализация темы. Организация пространства «Open space» по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие теоретические и практические вопросы оценки в контексте ФГОС. • Раздел «Система оценки» в ООП СОО и локальная нормативная база ОУ, регулирующие вопросы оценки. • Критериальное оценивание: основные подходы, практика реализации. <p style="text-align: center;">Проблемные группы</p> <p><i>Направление 1.</i> Как на уровне образовательной организации подготовить нормативную локальную базу для оценки образовательных результатов? (Какие документы необходимы?) Как организовать оценку метапредметных результатов на уровне ОУ? Как использовать в работе результаты оценки? (В чем особенности оценки метапредметных результатов?)</p> <p><i>Направление 2.</i> Как создать современную систему оценки в образовательной организации. Какие трудности возникают?</p> <p><i>Направление 3.</i> Как помочь учителям реализовать в работе новые подходы к оцениванию? Чем принципиально отличается оценивание в контексте ФГОС? Как это реализовать в практике работы учителя? Как на практике реализовать принципы критериального оценивания?</p>	15.10-16.10	<p>Представление опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Нормативная база ОУ</i> Бойцова Е.Г., ст. преподаватель основного и среднего общего образования СПб АППО • <i>Индивидуальный проект в 10 классе</i> Залюбовская Е.Г., методист ГБОУ гимназии № 177 Красногвардейского района • <i>Актуальная модель системы оценивания метапредметных результатов</i> Большакова Л.С. • <i>Результаты оценочных процедур – основы проектирования индивидуального сопровождения</i> Калганова С.В., заведующий центром оценки качества ГБУ ИМЦ Калининского района • <i>Внутрифирменная система оценки качества образования в ОУ</i> Дегтерева И.А., методист центра оценки качества ГБУ ИМЦ Калининского района • <i>Критериальное оценивание образовательных результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся</i> Абдулаева О.К., доцент кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО • <i>Критериальная оценка учебной деятельности как способ повышения качества образования</i> Киселева С.А., заместитель директора ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
		16.10-17.00	<p>Общие подходы к созданию системы оценки в образовательной организации в соответствии со стандартом Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования СПб АППО Критериальная оценка основные подходы. Бойцова Е.Г., ст. преподаватель основного и среднего общего образования СПб АППО</p>
		17.00-17.20	Итоги работы групп