

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о промежуточных результатах реализации проекта Федеральной инновационной
площадки Министерства просвещения Российской Федерации
«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации
эффективных образовательных технологий» (2019-2020 гг.)

Тема инновационной деятельности: «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий».

Форма экспертизы: экспертиза отчетных материалов и устных отчетов руководителей подпрограмм проекта, отчетов образовательных организаций, входящих в перечень базовых образовательных организаций-участников проекта, анализ содержания и результатов деятельности за отчетный период.

Дата проведения экспертизы: 11 сентября 2020 года.

Субъект экспертной оценки: Координационный совет ФИП ТОИПКРО (далее КС).

Члены КС провели анализ согласно критериям мониторинга качества реализации проекта (пункт 15 заявки «Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта: Критерий 1. Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО; Критерий 2. Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта; Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации; Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта; Критерий 4. Изменения в образовательном процессе. Критерий 5. Образовательные результаты.

Структура экспертного заключения:

- I. Участники инновационного образовательного проекта.
- II. Подпрограммы инновационного образовательного проекта.
- III. Анализ промежуточного этапа деятельности инновационного образовательного проекта.
- IV. Выводы на основе проведенного анализа деятельности ФИП ТОИПКРО.

I. УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

В соответствии с планом реализации инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в 2019-2023 гг. (далее – Проект) в 2019-2020 учебном году работа осуществлялась с участием базовых образовательных организациях Томской области: всего образовательных организаций - 41, из них 25 общеобразовательных организаций и 16 дошкольных образовательных организаций. В Таблице 1 представлен перечень образовательных организаций, утвержденный решением инновационно-экспертного совета ТОИПКРО, Пр.№ 3 от 14.11.2019г.

Таблица 1

ПЕРЕЧЕНЬ
базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО,
задействованных в реализации Проекта в 2019-2020 учебном году

№	Название ОО	Направление(я) деятельности	Руководитель ОО, ответственный(е) исполнитель(и)	Муниципалитет
Общеобразовательные организации (ОО)				
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Асино Томской области	Технологии дифференциации и индивидуализации, создание адаптированных учебных программ для	Директор: Седюкова Наталья Валентиновна Отв. исполнитель: Чугунова Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР	Асиновский район

		детей с ограниченными возможностями здоровья, проектные технологии. Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнекетского района	Метапредметное и межпредметное обучение	Директор: Пешкова Елена Константиновна Отв. исполнитель: Плотникова Валентина Владимировна, заместитель директора по УВР	Верхнекетский район
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Колпашево	Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Сорокина Ольга Анатольевна Отв. исполнитель: Бахарева Мария Александровна, заместитель директора по методической работе	Колпашевский район
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа Первомайского района	Эффективные приемы командной работы на уроке. Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Широких Алла Юрьевна Отв. исполнитель: Вершинина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР	Первомайский район
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 78 г. Северска	Акме-направленные формы взаимодействия педагогов и влияние на образование: контексты инновационного развития	Директор: Королёва Оксана Васильевна Отв. исполнитель: Михеева Лариса Александровна, заместитель директора по УМР	Северск
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»	Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации	Директор: Хахунова Надежда Павловна Отв. исполнители: Медведко Ольга Владимировна, учитель английского языка, Галкина Ирина Анатольевна, учитель	Тегульдетский район
7	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»	Разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий на основе межпредметного и метапредметного подходов в условиях реализации ФГОС	Директор: Здоровец Елена Леонидовна Отв. исполнитель: Шадринна Анна Николаевна, учитель истории и обществознания	Томск
8	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Игровые технологии, проектное обучение. Технология уровневой дифференциации. Концентрированное обучение	Директор: Курьянович Татьяна Викторовна Отв. исполнитель: Кравченко Ирина Юрьевна, заместитель директора по УР	
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье	Проектная технология: уровневая дифференциация, проблемное обучение, проектное обучение, развитие креативного мышления. Межпредметность и междисциплинарность в образовательной деятельности	Директор: Починок Елена Валентиновна Отв. исполнители: Тараданова Светлана Павловна, заместитель директора по УР (1-4 классы); Панферова Ольга Александровна, заместитель директора по НМР	Томск
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.С. Черных г. Томска	Метапредметные технологии, геймификация в урочной и внеурочной деятельности	Директор: Зятнин Владимир Иванович Отв. исполнители: Киреева Оксана Викторовна, заместитель директора по НМР	Томск
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишников г. Томска	Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения	Директор: Чолокоглы Алина Олеговна	Томск

			Отв. исполнитель: Бурцева Елена Валерьевна, заместитель директора по НМР	
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Проектный метод в управленческой, педагогической и учебной деятельности как средство создания мотивирующей среды для развития педагогов и обучающихся	Директор: Астраханцева Елена Владимировна Отв. исполнитель: Архипова Ольга Иосифовна, заместитель директора по воспитанию и социализации	Томск
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска	Применение информационно - коммуникационных технологий в дошкольном и начальном общем образовании	Директор: Бедина Ирина Георгиевна Отв. исполнители: Тартынова Любовь Владимировна, руководитель структурного подразделения; Татарченко Светлана Александровна, старший воспитатель ДО	Томск
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска	Проектные, игровые (в т.ч. геймификация), межпредметные технологии, способствующие созданию мотивирующей среды для внедрения и реализации инноваций	Директор: Бирюлина Наталья Владимировна Отв. исполнитель: Безменова Лилия Романовна, заместитель директора по НМР	Томск
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска	Система наставничества в образовательной организации Психологически безопасная и комфортная образовательная среда в условиях инклюзивного образования.	Директор: Расторгуева Алла Геннадьевна Отв. исполнители: Скобинова Екатерина Александровна, заместитель директора по НМР, Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог	Томск
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г. Томска	Формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий	Директор: Локтионова Елена Ильинична Отв. исполнитель: Ивасенко Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР	Томск
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 г. Томска	Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся через организацию работы с текстом	Директор: Некрасова Наталья Юрьевна Отв. исполнитель: Иванченко Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР	Томск
18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 г. Томска	Интерактивные технологии	Директор: Буримова Ирина Ивановна Отв. исполнитель: Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР, учитель математики	Томск
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова» Томского района	Межпредметность и метапредметность в обучении	Директор: Федорова Ольга Викторовна Отв. исполнитель: Инина Наталия Николаевна, заместитель директора по УВР	Томский район
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская	Сингапурская методика обучения	Директор: Обоянцева Ольга Владимировна	Томский район

	средняя общеобразовательная школа» Томского района		Отв. исполнитель: Ламтева Юлия Сергеевна, заместитель директора по НМР	
21	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кафтанчиковская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Игровые технологии	Директор: Бантьева Марина Викторовна Отв. исполнитель: Мелкова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии, ОБЖ	Томский район
22	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Копыловская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Технологии использования образовательного ресурса «Якласс»	Директор: Панарина Алена Юрьевна Отв. исполнитель: Тимкина Анна Петровна, учитель английского языка	Томский район
23	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Технология смешанного обучения	Директор: Суворова Татьяна Геннадьевна Отв. исполнитель: Колегова Оксана Гавриловна, заместитель директора по УВР	Томский район
24	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Мотивирующая среда для внедрения и реализации инноваций в образовательной организации. Технологии межпредметной интеграции и метапредметного обучения	Директор: Сушилова Вера Ивановна Отв. исполнитель: Герман Оксана Петровна, заместитель директора по УВР	Томский район
25	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»	Проблемное обучение, проектные технологии	Директор ОО, отв. исполнитель: Торопова Марина Назаровна	Чаинский район
Дошкольные образовательные организации (ДОО)				
26	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 4 "Журавушка" города Асино Томской области	Использование цифровых лабораторий	Заведующий: Яковенко Наталья Владимировна Отв. исполнитель: Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель	Асиновский район
27	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 г. Томска	Технология квест-игры	Заведующий: Кобозова Елена Александровна Отв. исполнитель: Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель	Томск
28	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Томска	Технология музейной педагогики	Заведующий: Тарасенко Анастасия Владимировна Отв. исполнитель: Кудринская Татьяна Николаевна, старший воспитатель	Томск
29	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска	Технология проектной деятельности участников образовательного процесса	Заведующий: Лебедева Людмила Викторовна Отв. исполнитель: Суходолина Любовь Анатольевна, старший воспитатель	Томск
30	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 г. Томска	Метод проектов	Заведующий: Фомина Елена Викторовна Отв. исполнитель: Гегеня Ольга Андреевна, старший воспитатель	Томск
31	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 г. Томска	Технология музейной педагогики	Заведующий: Ковалева Ирина Генриховна Отв. исполнитель: Назарова Светлана Васильевна, методист	Томск
32	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 51 г. Томска	Социоигровые технологии. Ранняя профориентация дошкольников	Заведующий: Будько Татьяна Николаевна Отв. исполнитель: Андреева Екатерина Константиновна, старший воспитатель	Томск

33	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 62 г. Томска	Проектные технологии как основа сотворчества. Игровые технологии, способствующие познавательному развитию дошкольников	Заведующий: Алексеева Лариса Александровна Отв. исполнитель: Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель	Томск
34	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Томска	Здоровьесберегающие технологии. Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в образовательном процессе детей дошкольного возраста	Заведующий: Ромашова Людмила Владимировна Отв. исполнитель: Ситдикова Ирина Анатольевна, старший воспитатель	Томск
35	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 83 г. Томска	Технологии социализации	Заведующий: Брункина Анжелика Валерьевна Отв. исполнитель: Матвиевская Екатерина Геннадьевна, старший воспитатель	Томск
36	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 85 г. Томска	Игровые и интерактивные технологии	Заведующий: Гиль Галина Ивановна Отв. исполнитель: Мазурова Наталья Адольфовна, старший воспитатель	Томск
37	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 94 г. Томска	Квест-технология. Технология проблемного обучения	Заведующий: Вершинина Наталия Борисовна Отв. исполнитель: Ледеява Любовь Николаевна, старший воспитатель	Томск
38	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 135 г. Томска	Квест-технология	Заведующий: Дмитриева Вера Александровна (и.о. заведующего) Отв. исполнитель: Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель	Томск
39	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Зоркальцево» Томского района Томской области	Мультипликационные технологии	Заведующий: Ушкалова Марина Павловна Отв. исполнитель: Перец Юлия Олеговна, старший воспитатель	Томский район
40	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Полянка" п. Мирный» Томского района Томской области	Образовательный терренкур – здоровьесберегающая модель личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения	Заведующий: Кузнецова Татьяна Николаевна Отв. исполнитель: Пшеничникова Александра Владимировна, старший воспитатель	Томский район
41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Радужный" п. Зональная Станция» Томского района Томской области	Здоровьесберегающие технологии: камнетерапия; использование техники Эбру; песочная терапия; Технология геймификации; Информационно-коммуникативные технологии; Проектные технологии; Игровые технологии	Заведующий: Порошина Надежда Сергеевна Отв. исполнитель: Коваленко Мария Викторовна, старший воспитатель	Томский район

II. ПОДПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

По результатам деятельности ФИП ФОИПКРО за отчетный период функционирует созданная в рамках Проекта система курсовой и посткурсовой методической поддержки педагогов, цель которой: разработка системы методической поддержки, обеспечивающей формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания.

Задачами ФИП ТОИПКРО, на решение которых направлены усилия участников Проекта, являются:

1. разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе создания научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных объединений педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий;
2. разработать и апробировать программу профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием практик социальных контрактов, практик командообразования и дистрибутивного обучения;

3. сформировать педагогическое сообщество базовых образовательных организаций для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий;
4. разработать онлайн ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий;
5. разработать алгоритм социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий;
6. подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.

По решению **задачи 1** «разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе создания научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных объединений педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий» обеспечивается функционирование разработанной системы взаимосвязанной реализации целевых подпрограмм: «Эффективные управленческие команды», «Открытая сетевая методическая служба», включающая раздел «Предшкола: эффективные образовательные технологии», «Система наставничества и модели независимой оценки общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов», «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики».

Анализ представленных отчетов руководителей вышеуказанных подпрограмм позволил сформулировать основные результаты деятельности ФИП ТОИПКРО за отчетный период:

1. Подпрограмма «Эффективные управленческие команды», руководитель *Плотникова Наталья Николаевна, заведующий кафедрой управления и экономики образования, к.пед.н.*

По решению **задачи 2** «разработать и апробировать программу профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием практик социальных контрактов, практик команднообразования и дистрибутивного обучения. В рамках реализации подпрограммы согласно плану было запланировано 25 мероприятий, проведено 23 мероприятия, 2 мероприятия были перенесены на осенний период из-за пандемии. Количество участников проведенных мероприятий – 1 176 человек. В подпрограмме участвуют 11 организаций, представляющие собой сетевое профессиональное сообщество (проектную группу) управленческих команд. Две организации вошли в подпрограмму всем своим педколлективом (МАОУ Улу-Юльская СОШ и МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево). В Чаинском и Асиновском районах школы отмечают затруднения, связанные с обучением в рамках предложенных очных мероприятиях проекта по причинам территориальной удаленности, имеются проблемы с работой внутришкольных методических объединений с применением технологий внутрифирменного обучения. Проблемной точкой пока остаются результаты работы управленческих команд по разработке и апробации социальных контрактов – локальных актов базовых образовательных организаций, направленных на максимально эффективное использование образовательных результатов повышения квалификации педагогов. Основная целевая установка документа - направляемый на повышение квалификации специалист принимает обязательства по освоению современных подходов и педагогических технологий в рамках обучения и дальнейшему внедрению освоенного опыта в свою практику, распространению результатов обучения в коллективе: представить инновационные технологии, методики, приемы на методическом объединении, обучить определенное количество коллег, создать проблемно-творческую группу по применению определенной педагогической

технологии. Причины затруднений объясняются самоопределением управленческой команды с выбором или разработкой наиболее подходящего формата договора (контракта) к специфике образовательной организации. Тем не менее, проектной группой 11-ти управленческих команд разработана типовая форма социального контракта, которая апробировалась в течение отчетного периода. В целом, каждая образовательная организация представила свои отчёты по выполнению проектных заданий и методические разработки своевременно и в требуемом объеме. Имеются ссылки о проведенных открытых мероприятиях управленческими командами базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО:

1. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3312>
2. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3774>
3. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3808>
4. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3468>
5. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3791>
6. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3764>
7. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3768>
8. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3728>
9. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3833>
10. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3876>
11. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3916>
12. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3936>
13. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4097>
14. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4205>
15. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4214>
16. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
17. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
18. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
19. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
20. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
21. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
22. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
23. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>

Анонсы, программы, пострелизы, справки о проведенных мероприятиях (общая ссылка)
<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1392>)

Руководителем подпрограммы разрабатываются методические материалы «Инновационные практики профессионального развития учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям». Принята к публикации статья Плотниковой Н.Н., Замятиной О.М. «Организация методической поддержки педагогической команды по внедрению и реализации эффективных образовательных технологий: из опыта школы» в Научном журнале «Вестник ТГПУ», выпуск № 6, 2020г., который входит в "Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий» Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации <https://vestnik.tspu.edu.ru/vestnik-received.html>

Разработан пакет кейсов образовательных практик управленческих команд по использованию практик социальных контрактов, практик командообразования и дистрибутивного обучения.

**2. Подпрограмма «Открытая сетевая методическая служба», руководитель
Пенская Анна Александровна, заведующий кафедрой непрерывного
повышения профессионального мастерства и методического
сопровождения педагогов**

Подпрограмма направлена на решение задач 3-4 «сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий»; «разработать онлайн сервис «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий». По плану проведения было - 43 мероприятия, по факту из-за пандемии проведено 39 (количество участников – 2 301 чел.), 7 мероприятий изменили формат на дистанционный и проводятся в осенний период согласно графику перенесенных мероприятий по причине ковида. Всеми школьными командами базовых образовательных организаций своевременно предоставлены отчёты по выполнению проектных заданий. Разработано и утверждено Координационным советом «Положение о тренерах ФИП ТОИПКРО», определяющих содержание деятельности педагогов – тренеров эффективных образовательных технологий (ЭфОТ). В рамках проекта уточнено определение педагога-тренера ЭфОТ – это участники инновационного образовательного проекта, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками в определенной образовательной деятельности. Тренеры осуществляют деятельность по проведению обучающих мероприятий - семинаров, тренингов и других для педагогических работников в период реализации Проекта с целью передачи своего опыта и технических знаний, оказывают методическую помощь в освоении новых профессиональных компетенций, преодолении имеющихся затруднений молодых специалистов, проблем педагогов с большим стажем, ощущающих себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания. Выборка внедряемых на текущем этапе образовательных технологий определена в соответствии с запросами и выявленными дефицитами базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО: Технологии дифференциации и индивидуализации; Проектные технологии; Технологии метапредметного и межпредметного обучения; Акме-направленные формы взаимодействия педагогов; Игровые (социоигровые) технологии; Технология уровневой дифференциации; Технология проблемного обучения; Технология развития креативного мышления; Информационно-коммуникационные технологии; Технология смыслового чтения; Сингапурская методика обучения; Технология квест-игры; Технология музейной педагогики; Здоровьесберегающие технологии; Интерактивные технологии.

Анонсы, программы, пострелизы, справки опубликованы на сайте ТОИПКРО (общая ссылка: <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1391>). Ссылки на открытые мероприятия:

1. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3290>
2. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3809>
3. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3803>
4. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3776>
5. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3811>
6. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3771>
7. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3804>
8. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3802>
9. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3924>
10. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3907>
11. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3961>
12. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4218>
13. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4208>
14. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4429>
<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4440>

По разделу «Предшкола: эффективные образовательные технологии» анонсы, программы, пострелизы, справки опубликованы на сайте ТОИПКРО (общая ссылка): <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1456> Ссылки на отдельные мероприятия:

1. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3327>
2. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3382>
3. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3486>
4. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3506>
5. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3514>
6. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4437>
7. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3681>
8. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3618>
9. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3676>
10. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3677>
11. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3817>
12. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3821>
13. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3818>
14. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3840>
15. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3892>
16. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3929>
17. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3934>
18. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3928>
19. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3949>
20. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3981>
21. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3984>
22. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
23. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
24. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4439>

По итогам реализации подпрограммы зафиксированы положительные отзывы участников о влиянии обучения в рамках методической поддержки, как значимого фактора, обеспечивающей формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания дошкольников старшего возраста и школьников.

3. Подпрограмма «Система наставничества и модели независимой оценки общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов», руководитель Бочарова Галина Владимировна, заведующий центром организационно-методической работы

Согласно задачам 3-4 «сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий»; «разработать онлайн сервис «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий» проведены мероприятия для педагогов и школьных команд по календарному плану с целью оказания оперативной практико-ориентированной помощи учителям общеобразовательных организаций в решении определенной педагогической задачи/затруднения. Осуществлялось оказание экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий в контексте требований ФГОС и Профессионального стандарта педагога (в фокусе проекта 5 ключевых компетенций педагога. Разработана нормативная и рабочая документация экспертно-аналитического сопровождения реализации образовательных технологий: первичные варианты Положения о тренерах ФИП, Положения об экспертах ФИП, формат сертификатов участников образовательных мероприятий ФИП ТОИПКРО). Сформирован банк кейсов эффективных образовательных практик по внедрению образовательных технологий (межпредметных, игровых, проектных, сотворческих, технологиям погружения, геймификации, soft skills). Всего проведено 12 мероприятий, общее количество участников: 831 педагог, (из них 4 мероприятия провели специалисты ТОИПКРО, 4 мероприятия – ОО г. Томска, Томского района и г. Северска). Согласно календарному плану подпрограммы в мероприятиях приняли участие 7 общеобразовательных школ и 10 дошкольных образовательных учреждений. Среди имеющихся проблем: слабая мотивация педагогов, отсутствие достаточного

методического опыта, низкая мотивация на работу наставником. При этом формы и методы взаимодействия молодых и опытных педагогов остаются достаточно традиционными и консервативными, что связано с общей низкой методической грамотностью педагогов. В качестве решения этой проблемы предлагается два пути: работа с программой по начинающим наставникам и формирование базы экспертов. Информация о проведенных мероприятиях опубликована на сайте ФИП ТОИПКРО:

1. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3342>
2. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3775>
3. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4216>
4. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3455>
5. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4207>
6. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3853>
7. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3906>
8. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4054>
9. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
10. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
11. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
12. <https://lms-school.tusur.ru/course/index.php?categoryid=16>

Анонсы, программы, постерелизы, справки опубликованы на сайте ТОИПКРО в разделе подпрограммы: <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1394>

В течение отчетного периода происходило формирование экспертной группы ФИП ТОИПКРО для проведения независимой экспертизы педагогических продуктов (публикаций, кейсов) в созданном онлайн-сервисе «Педагогическая навигация», организован набор экспертов от команд образовательной организаций. Набор завершится в октябре 2020 года, список будет опубликован на сайте ФИП ТОИПКРО. Определен механизм организации проведения экспертизы: список экспертов на срок текущего учебного года утверждается Координационным советом, составляется и утверждается график проведения экспертиз. Публикации и кейсы об успешных практиках ФИП ТОИПКРО, прошедшие экспертизу и получившие положительную рецензию размещаются в открытый доступ для использования учителями в решении задач внедрения эффективных образовательных технологий.

По результатам диагностики (проведение опроса в фокус группах) отмечается повышение уровня профессионального мастерства педагогов в рамках реализации подпрограммы. 80% участников программы отметили ее значимый фактор для профессионального роста: развивающая обратная связь, в рамках которой активизируется мотивация и потенциал учителя к практическому применению результатов повышения квалификации. Выделены на основании мнений педагогов приоритетные формы получения обратной связи в рамках реализации подпрограммы: взаимодействие с наставниками и экспертами по планированию и анализу уроков, комментарии коллег по проведенным открытым урокам, получение рецензии на публикацию в онлайн сервисе «Педагогическая навигация».

4. Подпрограмма «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики», руководитель Цегельникова Анна Николаевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии

В рамках решения задачи 5 «разработать алгоритм социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий» проведено 13 мероприятий, из-за ситуации пандемии 2 мероприятия были перенесены на осенний период. Количество участников проведенных мероприятий – 540 человек. Участниками программы отмечаются положительные изменения показателей личностных качеств, влияющих на психологическую безопасность учеников, статистически значимо понизился уровень напряженности, тревожности учителей и повысился

уровень эмоциональной устойчивости. Зафиксировано снижение показателей уровня школьной тревожности у учащихся, что дает представление о положительных изменениях в результате проведения коррекционно- развивающей работы с педагогами в рамках подпрограммы методической поддержки. Имеются ссылки о проведенных открытых мероприятиях командами базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО:

1. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3515>
2. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3772>
3. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3745>
4. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3752>
5. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3784>
6. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3805>
7. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4026>
8. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3991>
9. https://vk.com/toipkro?w=wall-106262435_4212
10. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
11. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>
12. <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4435>

Анонсы, программы, пострелизы, справки опубликованы на сайте ТОИПКРО в разделе подпрограммы (общая ссылка) <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1393>)

Сформирован пакет кейсов успешных практик школьных команд социально-психологической поддержки учителей (тренингов, дидактических игр и т.д.), предоставленных базовыми образовательными организациями:

- Кейс МАОУ СОШ №44 г. Томска «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда в условиях современной школы»
- Кейс МБОУ ООШ №45 г. Томска «Профилактика эмоционального выгорания педагога»
- Кейс МАОУСОШ №4 им. И.С. Черных г.Томска «Геймификация как способ решения педагогических задач»
- Кейс МАОУСОШ №4 им. И.С. Черных г.Томска «Городская игра «Ценности эпохи»
- Кейс МАОУ Спасская СОШ Томского района «Технологии межпредметной интеграции и метапредметного обучения»
- Кейс МБОУ Тегульдетской СОШ Томской области «Психологический тренинг «Гореть, не выгорая»»
- Кейс ОГБОУ ТФТЛ г. Томска «Межпредметный образовательный комплекс для 8 классов «Следствие вели...»
- Кейс ОГБОУ ТФТЛ г. Томска «Межпредметный образовательный комплекс для 9 классов «Великая Отечественная Война»
- Кейс Кафтанчиковской СОШ «Механическое устройство. Предмет «Технология»»

По итогам реализации Проекта за отчетный период проанализированы материалы обратной связи с участниками, проходивших обучение по подпрограммам (отзывы, рефлексивные листы, анкетирование), участники отметили значимые факторы, влияющие на профессиональный рост педагогов и изменение практики на основе применения новых образовательных технологий: деятельность на основе своевременной рефлексии и коррекции; участие в каждой подпрограмме ФИП ТОИПКРО способствует комплексной поддержке педагогов (методической, технологической, психологической, управленческой), наметился рост активности управленцев, руководителей образовательных организаций, в результате развивается мотивирующая среда в образовательной организации для освоения и внедрения эффективных практик. В качестве примера аналитических выводов следует представить фрагмент отчетных материалов школьной команды МАОУ СОШ № 36 г. Томска:

Положительные показатели реализации ФИП ТОИПКРО за 2019-2020 гг:

За анализируемый период увеличилось количество педагогов, участвующих в проекте по освоению современных технологий: на начало проекта 18 человек (29% от общего

количества педагогов), анкетирование прошли 24 участника (38,7%), на момент написания отчёта – 27 человек (43,5% от общего количества педагогов). Все педагоги, участвующие в ФИП, отметили, что изученные новые технологии, их адаптация и применение повышают мотивацию к дальнейшему профессиональному росту; 7 человек (29,1%) получили в ходе реализации ФИП новые знания о современных технологиях, 7 (29,1%) расширили свои знания об изучаемых технологиях, 4 (16,6%) молодых педагога, увидели стартовые возможности применения разных технологий, 8 (33,3%) научились на практике применять современные технологии; наиболее активно осваивалась на практике технология «сотворчество»: 19 педагог (79,1%), по данной технологии составлен кейс; участники ФИП отметили, что образовательное учреждение имеет хорошие ресурсы сопровождения педагогов в освоении ЭфОТ: консультации и обмен опытом, открытые уроки и участие в семинарах разного уровня на базе школы, педагогические советы, позволяющие представить наработанный опыт, познакомиться с опытом других, задать вопросы, получить теоретическую и практическую помощь. Намечено на следующем этапе реализации ФИП активное освоение и обобщение опыта в форме кейса следующих технологий: «эмоциональный интеллект», «межпредметность», «игровые».

Недостатки, выявленные в ходе реализации ФИП за текущий период: малая активность педагогов по посещению мероприятий, проводимых проектными командами других ОУ (рекомендации: составить план посещения согласно тем по самообразованию); эпизодически используются педагогами ресурсы ФИП ТОИПКРО: публикации в «Педагогической навигации», курсы повышения квалификации в рамках направлений, система наставничества.

На основании проведенного анализа выявлены ключевые направления, точки роста на следующем этапе проекта, базовым школам рекомендовано: активнее использовать практики социального контракта и дистрибутивного обучения; согласованность действий и распределенная ответственность в команде; апробация дистрибутивного подхода и социального контракта в деятельности педагогов по освоению и внедрению образовательных технологий в практику; умение профессионально описывать свой опыт в формате кейса и статьи в Педагогической навигации (по заданному формату); успешная, позитивная динамика роста наметилась в тех командах, где деятельность в ФИП используется в качестве ресурса организованного и поэтапного инновационного развития своего коллектива. Формальное отношение педагогов к инновационной деятельности как к «дополнительной нагрузке» не дает позитивных изменений их практики.

III. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (на основании мониторинга качества реализации «Механизмы внутренней оценки эффективности инновационного образовательного проекта организацией -исполнителем»)

Критерий 1. Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО.

Показатель 1.1. Систематическое рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях инновационно-экспертного совета (далее Совет).

Согласно установленному графику состоялись заседания инновационно-экспертного совета ТОИПКРО, структурного формирования института, содействующего реализации инновационной политики в системе образования Томской области. Целью деятельности Совета является обеспечение поддержки педагогических инициатив в системе образования Томской области путем организации и проведения объективной экспертизы инновационных программ и сопровождения, образовательных организаций, имеющих статус «региональная инновационная площадка ТОИПКРО». Совет взаимодействует с образовательными организациями региональной системы образования по вопросам руководства, оказания консультативной помощи, экспертизы программ и результатов инновационной работы; готовит предложения по

использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования, в том числе в практике работы образовательных организаций Томской области.

Изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО:

- Обновление специфики деятельности инновационно-экспертного совета ФИП ТОИПКРО: расширились функции анализа и экспертизы проектной деятельности ТОИПКРО по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

- Формируется новый ресурс данных мониторинга об эффективности реализуемых инновационных проектов в части систематического наблюдения качества образования; фиксация изменений в образовательном процессе образовательных организаций под влиянием дополнительных профессиональных образовательных программ ТОИПКРО.

- Систематический анализ реализации проекта обеспечивает комплексный подход к оценке его итоговых и промежуточных результатов, открывает новые возможности внесения своевременных корректив в содержание дополнительных профессиональных программ.

Краткая информация о повестках проведенных заседаний инновационно-экспертного совета в рамках реализации проекта:

Протокол ИЭС ТОИПКРО №4 от 15.11.2018 г. В повестке: анализ исходных теоретических положений проекта, цели, задач и основной идеи, значимости для развития системы образования; обсуждение программы реализации проекта, состава и функциональных обязанностей участников проекта, ожидаемых результатов, плана реализации проекта; нормативной и рабочей документации

Протокол ИЭС ТОИПКРО №1 от 07.02.2019 В повестке: рассмотрены и утверждены Положения инновационного образовательного проекта «Система наставничества и независимой оценки общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»; «Открытая сетевая методическая служба»; «Эффективные управленческие команды»; «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Междисциплинарные и игровые практики».

Протокол ИЭС ТОИПКРО №2 от 4 июня 2019 г. В повестке: анализ промежуточных результатов реализации проекта; утверждение Перечня базовых ОО Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ на 2019 год.

Протокол ИЭС ТОИПКРО №3 от 14 ноября 2019 г. В повестке: рассмотрение дополнительного пакета заявок на присвоение статуса базовой организации ФИП ТОИПКРО; утверждение Перечня базовых ОО Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ на 2019-2020 год. Обсуждение аналитических справок и отчетных документов школьных команд.

Протокол ИЭС ТОИПКРО №1 от 18 февраля 2020 г. В повестке: итогах первого года реализации ФИП ТОИПКРО "Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий", формирования банка успешных практик, результаты анализа работы за 2018-2019 гг. и рекомендации по совершенствованию деятельности.

Протокол ИЭС ТОИПКРО №2 от 9 июня 2020г. В повестке: подготовка аналитических материалов по реализации проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» ФИП ТОИПКРО выступила Печерица Э.И. и представила информацию о подготовке аналитических материалов по реализации проекта ФИП ТОИПКРО на основе отчетов руководителей подпрограмм: Пенской А.А., Цегельниковой А.Н., Плотниковой Н.Н., Бочаровой Г.В. при ректоре ТОИПКРО Замятиной О.М.

Показатель 1.2. Модернизация системы дополнительного профессионального образования ТОИПКРО в условиях реализации проекта.

Зафиксированы изменения учебно-методической и материально-технической базы ТОИПКРО в соответствии с инновационной социально-образовательной ситуацией по реализации проекта:

1. Работа в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с нормативными актами, регламентирующими работу в статусе ФИП и специально разработанными локальными нормативными актами, необходимыми для реализации деятельности ФИП (Положениями ФИП ТОИПКРО).
2. Подготовлены и реализуются договоры и соглашения о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных, кадровых ресурсов и пр. в рамках деятельности ФИП с базовыми образовательными организациями.
3. Пересмотрены подходы к построению практико-ориентированных программ, формам обучения, средств (технологий), которые в процессе обучения осваиваются педагогическими работниками, способов рефлексии профессионального опыта, методик его интерпретации, стратегий формирования индивидуальной траектории профессионального роста. Разработаны инновационные программы дополнительного профессионального образования (вышеназванные подпрограммы проекта) основанные на интеграции курсовой и межкурсовой поддержке педагогов по освоению и применению современных образовательных технологий: цифровых, сотворческих, межпредметных, проектных, проблемного обучения, soft skills, эмоционального интеллекта
4. Выстроены механизмы работы с образовательным запросом потребителей услуг ДПО на основе современных открытых образовательных технологий, позволяющих педагогам выстраивать стратегии развития и управления собственным профессиональным ростом: в рамках годового цикла подпрограмм проекта педагогические и управленческие команды базовых образовательных организаций повышают квалификацию на основе индивидуальных запросов и спецификой задач развития образовательных организаций, которые они представляют в проекте.
5. Разработаны современные дидактических средства обучения взрослых. *Цифровая среда* ТОИПКРО дополнена онлайн-сервисом «Педагогическая навигация». Данный ресурс направлен на оказание оперативной информационной практико-ориентированной помощи педагогам образовательных организаций в решении определенной педагогической задачи/затруднения. Содержит рефлексивный образовательный контент (игровой, дидактический, методический, диагностический) предназначенный для многократного использования педагогами. Каталогизация методических разработок педагогов структурируется за счет использования единой модели описания значимого педагогического опыта на основе принципа «педагогическая задача-предлагаю способ решения». Отличительная особенность стиля изложения – ясность и лаконичность (сжатость не в ущерб полноте содержания), сочетание науки и практики. *Проектные педагогические задания* координируют движение команд в рамках образовательных этапов и содержания подпрограмм проекта по модулям межкурсовой поддержки: управленческой (создание профессионально развивающей среды в школе), психолого-педагогической педагога, технологической (освоение образовательных технологий), экспертной (получение обратной связи, экспертиза опыта). В рамках реализуемого проектного подхода разработана и внедрена *система технических заданий* руководителям подпрограмм и *система проектных заданий педагогическим и управленческим командам* базовых образовательных организаций.
6. Реализуются обновленные дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации и переподготовки с учётом целей, задач и условий реализации инновационного образовательного проекта. Разработаны и реализуются четыре целевых подпрограммы инновационного образовательного проекта, утвержденные Протоколом ИЭС ТОИПКРО №1 от 07.02.2019): «Система наставничества и независимой оценки общественной экспертизы значимого

педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»; «Открытая сетевая методическая служба»; «Эффективные управленческие команды»; «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики», информация о подпрограммах:

https://toipkro.ru/content/files/documents/institut/fip/kalendarny_j_plan_1_polug_2019.pdf
<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>

7. Трансформирована программа и формат традиционной августовской конференции в Августовский Форум по обучению педагогических работников эффективным образовательным технологиям. Расширен контингент участников за счет повышения уровня проведения всероссийского мероприятия с международным участием. Увеличено количество педагогических работников – сертифицированных эффективных тренеров эффективных образовательных технологий, практикующих учителей по результатам обучения в рамках программ.
8. Алгоритм оценки эффективности деятельности ФИП, результатов работы создаваемого образовательного контента, критерии, показатели, методики оценки в рамках деятельности ФИП положены в основу сетевого взаимодействия всех участников инновационного образовательного проекта: рабочих групп специалистов ТОИПКРО, проблемно-творческих групп, педагогических и управленческих команд базовых образовательных организаций.
9. Внесены изменения в организационную структуру управления инновациями ТОИПКРО, созданы новые советы и проектные группы специалистов:
 - Координационный совет инновационного образовательного проекта государственно-общественный орган, обеспечивающий согласованные действия научно-педагогического сообщества специалистов ТОИПКРО и общественных профессиональных объединений педагогов при реализации инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» ФИП ТОИПКРО в системе образования Томской области.
 - Мониторинговый центр инновационного образовательного проекта, функционирующий как служба при инновационно-экспертном совете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, которая обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности ФИП ТОИПКРО и работает на постоянной основе.
 - Пресс-центр инновационного образовательного проекта, который является службой при инновационно-экспертном совете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, обеспечивающей информационную поддержку деятельности Проекта.
 - Информационно-аналитический центр инновационного образовательного проекта, выполняющий функции службы при инновационно-экспертном совете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, которая обеспечивает обработку, обобщение, анализ, представление информации о деятельности ФИП ТОИПКРО и работает на постоянной основе в рамках срока реализации Проекта.
 - В процессе реализации инновационно-образовательного проекта произошла структурно-организационная реорганизация, создано новое подразделение ТОИПКРО «Кафедра непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов», деятельность которого направлено на обновление специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в

соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов и межпредметности.

10. Увеличилось количество разработанных методических продуктов инновационного образовательного проекта: разработана и апробируется «Программы профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения», Методические рекомендации «Реализация Проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, командообразования, дистрибутивного обучения в системе повышения квалификации» (Ответственные исполнители: рабочая группа по руководством Плотниковой Н.Н., зав. кафедрой экономики и управления образованием)

Показатель 1.3. Разработка и принятие локальных актов.

Разработаны Положения инновационного образовательного проекта - локальные акты ТОИПКРО. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта.

Положения ФИП

Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме
Федеральной инновационной площадки

<https://fip.expert/measure/show/642>

Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта.

<https://fip.expert/measure/show/644>

Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта.

<https://fip.expert/measure/show/648>

Положение о мониторинговом центре инновационного образовательного проекта

<https://fip.expert/measure/show/645>

Положение об информационно-аналитическом центре инновационного образовательного проекта

<https://fip.expert/measure/show/643>

Положение о пресс-центре федеральной инновационной площадки

<https://fip.expert/measure/show/647>

Положение об экспертах ФИП ТОИПКРО

<https://fip.expert/measure/show/1401>

Положение о тренерах ФИП ТОИПКРО

<https://fip.expert/measure/show/1402>

Критерий 2. Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта.

Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации проекта составляют участники обучающих курсовых и межкурсовых мероприятий календарного цикла обучающих тренингов ТОИПКРО «Образовательные технологии: изучение и анализ» (далее «Тренинги ТОИПКРО»), включая календарного цикла посткурсовых рефлексивных открытых занятий «Образовательные технологии: внедрение и педагогическая рефлексия» в базовых образовательных организациях школьных педагогических и управленческих команд (далее «Открытые практики педагогических команд»).

Всего проведено 85 мероприятий согласно общему календарно-тематическому плану подпрограмм инновационного образовательного проекта.

- в том числе открытых образовательных мероприятий базовых школ: 58.

- в том числе образовательных мероприятий ТОИПКРО: 27.

Общее количество участников инновационного образовательного проекта: **4 848 чел.**

Название подпрограммы	Общее количество участников /чел.	В том числе педагогов, участников календарного цикла обучающихся тренинги ТОИПКРО/чел.	В том числе педагогов, участников календарного цикла посткурсовых рефлексивных открытых занятий команд базовых образовательных организаций/чел.
«Эффективные управленческие команды»	1176	673	503
«Открытая сетевая методическая служба» в том числе раздел «Предшкола: эффективные образовательные технологии»	2301	1100	1201
«Система наставничества и независимой оценки значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»	831	497	334
«Социально- психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики»	540	324	216

Критерий 2. Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта

Показатели	2018-2019	2019-2020
2.1 Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации проекта.	1080 чел.	4 848 чел.
2.2 Наличие тематики проекта в деятельности профессиональных объединений педагогов (количество объединений)	30	41
2.3 Формирование банка данных о внедрении эффективных образовательных технологий педагогами по результатам обучения в системе методической поддержки (количество педагогических продуктов, представляющих лучшие практики реализации эффективных образовательных технологий).	68	112

Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта

Подпрограммы инновационного образовательного проекта		
Показатели	2018-2019	2019-2020
<i>Подпрограмма «Эффективные управленческие команды»</i>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	282	1176 чел
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	98%	98%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	78%	80%

Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег %	74%	76%
<i>Подпрограмма «Открытая сетевая методическая служба»</i>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	230 чел.	2 301 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	92%	94%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	96%	96%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег%	80%	82%
<i>Подпрограмма «Система наставничества и независимой оценки значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов»</i>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	223 чел.	831 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	87%	88%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	90%	92%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег%	71%	74%
<i>Подпрограмма «Социально-психологическая поддержка педагогов в реализации эффективных образовательных технологий. Межпредметные и игровые практики»</i>		
Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программе (подпрограмме)	345 чел.	540 чел.
3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта	89%	89%
3.2. Доля участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта.	92%	94%
Увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег%	88%	89%

Комментарии к таблицам:

Методическая поддержка школьных команд по внедрению образовательных технологий в реальную практику организована по циклическому принципу, которые задаются проектными заданиями по освоению современных образовательных технологий в рамках мероприятий

подпрограмм проекта (обучающих в ТОИПКРО и рефлексивных открытых в базовых школах). Устойчивый характер профессионального развития педагогов в предлагаемой модели проекта построен на сочетании принципов непрерывности, индивидуализации. Непрерывность процессов развития обеспечивается взаимодополняющими возможностями курсового и межкурсового образования, индивидуализация обеспечивается содержанием подпрограмм проекта, построенном на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов и постоянной обратной связи по результатам внедрения освоенных образовательных технологий в практику педагогов. Созданное инновационное профессиональное сообщество практикующих учителей, директоров школ, психологов и методистов функционирует на основе концепции непрерывного улучшения качества Эдварда Деминга (понимании цикла в логике «планируй — выполняй — проверяй — действуй»), поэтому результатом каждого цикла становится новое качество преподавания и изменение педагогической практики.

Следует отметить, что данные, представленные в таблицах показывают положительную динамику и устойчивый рост показателей эффективности проекта. По *Критерию 1*. «Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ТОИПКРО» зафиксировано соответствие выполнения плановых и фактических показателей «Систематическое рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях инновационно-экспертного совета», «Модернизация системы дополнительного профессионального образования ТОИПКРО в условиях реализации проекта», «Разработка и принятие локальных актов».

Согласно *Критерию 2*. «Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта» можно отметить, что наибольший прирост произошел в показателе общего количества педагогов повысивших уровень профессионального мастерства по программе: на четверть увеличилось число участников сравнению с предыдущим этапом проекта. По количеству участников лидирует программа «Открытая сетевая методическая служба (2301 чел.), что объясняется высоким интересом педагогов в изучении сути и алгоритмов применения современных образовательных технологий. Второе место по числу участников занимает подпрограмма «Эффективные управленческие команды (1176 чел.), что свидетельствует о возросшем интересе директоров школ к проблеме внутрифирменного обучения педагогов на рабочем месте с использованием ресурсов инновационного образовательного проекта.

Относительно *Критерия 3*. «Удовлетворенность результатами реализации проекта» сохраняются устойчивые положительные показатели доли руководителей, удовлетворенных процессом системы методического сопровождения педагогов и управленческих команд в рамках реализации проекта и доли участников дополнительных профессиональных программ и других форматов обучения, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации проекта. Произошло незначительное (до 3%) увеличение количества педагогических работников и руководителей образовательных организаций, владеющих эффективными образовательными технологиями, готовых внедрять их в практику и обучать коллег. Умеренный темп роста по данному показателю обусловлен тем, что освоение некоторых технологий (межпредметных, сотворческих, soft-skills, эмоциональный интеллект) требуют детальной проработки на теоретическом и практическом уровне, а пока реализован лишь начальный период ознакомления, первичной апробации и рефлексии.

Существенным фактором в замедлении процессов освоения и внедрения технологий в практику стала эпидемия, которая резко поменяла форматы обучения не только детей, но и педагогов, что в свою очередь, повлияло на процесс реализации инновационного образовательного проекта.

Критерий 4. Изменения в образовательном процессе. Согласно показателю «Наличие в планах работы педагогов образовательных организаций разделов, связанных с применением эффективных образовательных технологий, освоенных в рамках обучения по подпрограммам проекта» выявлено, что в каждой базовой образовательной организации ФИП ТОИПКРО данный показатель выполнен. Важным положительным эффектом деятельности является то,

что проект заложил основы изменений мотивационной сферы педагогов: педагоги активнее внедряют новое в своей практике, так как при этом обеспечивается консультационная и тренерская поддержка специалистов ТОИПКРО, тренеров по технологиям, наставников, психологов. Со стороны администрации педагогам также оказывается помощь, так как управленцы входят в состав проектной команды и несут ответственность за создание мотивирующей среды на рабочем месте для педагога по внедрению инноваций в практику.

Критерий 5. Образовательные результаты. Показатель 5.1. «Повышение профессиональной компетентности участников проекта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»». В фокусе – развитие определенных компетенций педагогов, являющихся ключевыми, согласно концепции проекта «5 компетенций педагога»- (1)разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности; (2)управлять учебной группой с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательной деятельности; (3) поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; (4) владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; (5) использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Мониторинг дефицитов и развития данных компетенций у педагогов в рамках обучения по программам ФИП ТОИПКРО осуществляется методами анкетирования, наблюдения, опроса и др. Команды описывали результаты мониторинга в виде таблицы (название компетенции (из перечня), количество педагогов, владеющих/не владеющих данными компетенциями; проблемы в практике обучения, причины проблем, предлагаемые способы преодоления).

Результаты самодиагностики в школьных педагогических командах показали следующее. Степень сложности освоения компетенций для педагогов можно представить в виде рейтинга: 3,2,1,5,4. Рейтинг показывает, что наибольшие затруднения педагогов связаны с психолого-педагогическими аспектами деятельности (3,2), которые обуславливают процессуальную сторону внедрения технологий. Третьей по сложности является проблема детального освоения и применения образовательных технологий – требуются временные затраты и мотивация к применению. Педагоги отметили своевременность и актуальность реализуемого инновационного проекта и значимое положительное влияние организованной методической поддержки в рамках его подпрограмм.

По Критериям 5.1. Мотивация к повышению профессиональной компетентности и преобразованию своей деятельности с применением эффективных образовательных технологий; 5.2. Повышение показателей качества образования отмечается прирост мотивации к преобразованию деятельности у большинства (78%) педагогических работников, участвующих в проекте, что в свою очередь позитивно отражается на качестве преподавания: 56% педагогов зафиксировали улучшение образовательных результатов обучающихся в течение 2019-2020 года по сравнению с предыдущим учебным годом.

IV. ВЫВОДЫ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ТОИПКРО

Таким образом, в соответствии с целью инновационного образовательного проекта в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников осуществляется разработка, апробация программ повышения квалификации и проектов непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса. Дополнительно Проект вносит определенный вклад в формирование современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом

взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования. Для достижения указанных целей разрабатывается и апробируется система методической поддержки, обеспечивающая мотивацию педагогов к преобразованию своей профессиональной деятельности и активное внедрение эффективных образовательных технологий в практику. ТОИПКРО в статусе ФИП использует следующие механизмы реализации своей деятельности с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы ТОИПКРО: подготовка нормативных актов, регламентирующих работу в статусе ФИП и связанных с этим локальных нормативных актов, необходимых для реализации деятельности ФИП; подготовка и реализация договоров и соглашений о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных, кадровых ресурсов и пр. в рамках деятельности ФИП; подготовка сборников методических пособий в рамках деятельности ФИП; реализация типовых мероприятий, организуемых и проводимых в рамках деятельности ФИП; формирование планов работы и отчетов в рамках деятельности ФИП; разработка алгоритма оценки эффективности деятельности ФИП, результатов работы создаваемой системы методической поддержки.

Решение Координационного совета ФИП ТОИПКРО №5 от 09.06.2020:

«На основании проведенного анализа признать эффективно деятельность участников инновационного образовательного проекта Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» 2019-2020 года»

19 сентября 2020 год

Руководитель ФИП ТОИПКРО,
председатель координационного совета ФИП ТОИПКРО

_____ Э.И. Печерица

Согласовано:
Проректор по учебно-методической
организационной работе ТОИПКРО

_____ Е.В. Панова