

Анализ образовательной среды, созданный на базе Центра дистанционного обучения детей-инвалидов, обладает значительным потенциалом для овладения будущими педагогами профессиональных компетенций для организации образовательного процесса со специализированным оборудованием. Образовательные объекты Ресурсного центра для обучающихся с ОВЗ, позволят студентам познакомиться и освоить особенности работы с детьми с РАС в игровой зоне, в комнате психологической разгрузки, в сенсорной комнате и др. Материально-технические и методические условия позволят получить практический опыт в организации образовательной среды, сопровождении учебной деятельности детей различных нозологических групп, оказании педагогической помощи ребенку с ОВЗ во время уроков и коррекционных занятий.

1. Рабочее место для обучающихся с нарушениями зрения.

Адаптированное рабочее место для слепых обучающихся оснащено принтером Брайля и Брайлевским дисплеем. Это рабочее место позволяет обучающемуся беспрепятственно осуществлять учебную деятельность. Работая с Брайлевским дисплеем, обучающийся имеет возможность работать в среде Windows, полностью используя ее функционал. С помощью комбинации кнопок прокрутки, кнопки-качельки и кнопки перемещения курсора обучающийся может выделять блок текстовой информации, перелистывать страницы или перемещаться в начало либо в конец документа. Встроенную брайлевскую клавиатуру он может использовать для набора текста или в качестве дополнительных функциональных клавиш.



Рабочее место для слабовидящих обучающихся

Адаптированное рабочее место для слабовидящих обучающихся оснащено электронным стационарным увеличителем. Оно дает возможность обучающемуся беспрепятственно осуществлять учебную деятельность. Электронный стационарный увеличитель Freedom scientific дает возможность слабовидящим обучающимся комфортно читать книги, работать с учебным материалом, позволяет рассмотреть мелкие детали любого объекта. Для работы с увеличителем необходимо поместить интересующий объект (учебник, схема или макет) в фокус камеры и выбрать необходимую степень увеличения. И объект отобразится в увеличенном виде на экране дисплея в комфортном для изучения формате.



Рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА

Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата оснащено функциональным компьютером, с помощью которого можно беспрепятственно освоить новую информацию, которая поможет студенту в дальнейшем обучении.

Выносные компьютерные кнопки обеспечат более удобный доступ к востребованным командам на компьютере. Джойстики используются в качестве замены компьютерной мыши. Адаптированная клавиатура для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата отличается крупным размером клавиш и увеличенным расстоянием между ними. Благодаря этим качествам удастся избежать одновременного нажатия сразу нескольких клавиш.

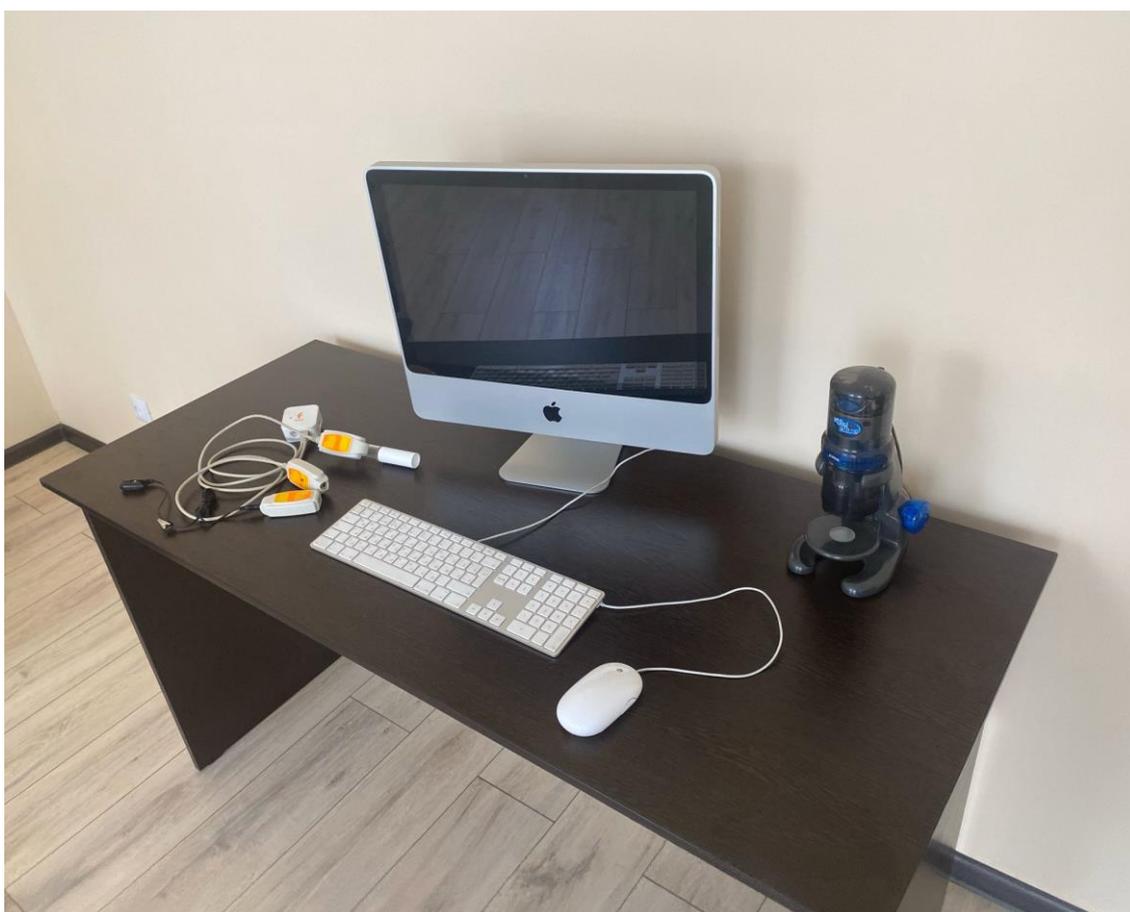


Рабочее место для практических и лабораторных работ

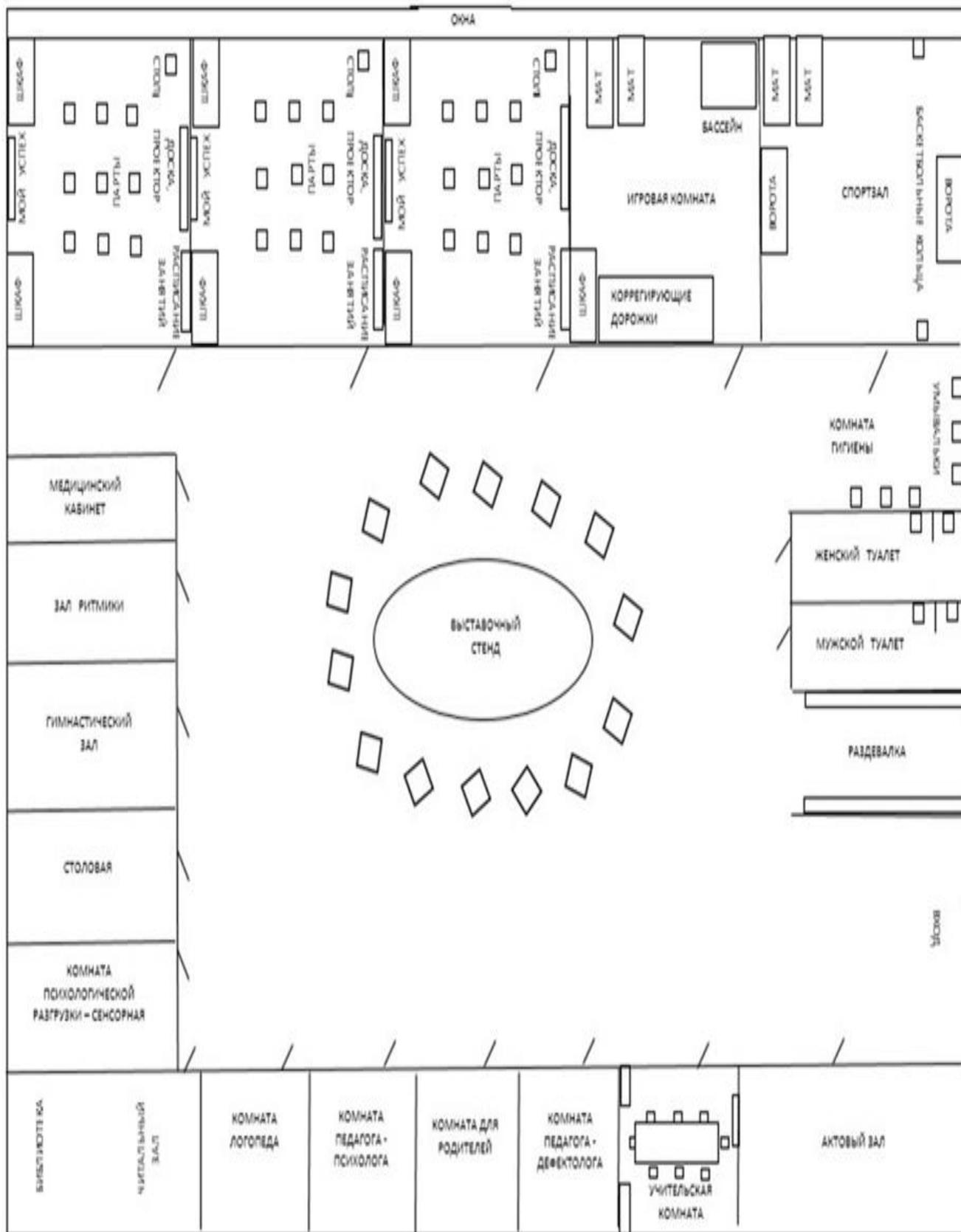
Автоматизированное рабочее место для проведения физических и лабораторных работ оснащено таким оборудованием, которое в дальнейшем поможет провести ряд экспериментов по предметам естественнонаучного цикла.

Микроскоп позволяет вести наблюдение за объектом исследования непосредственно на экране монитора. Во избежание дрожания рук используется штатив или неподвижная подставка. Обучающийся сможет приближать или удалять объект исследования, может регулировать резкость изображения. Результаты исследования можно записать в фото или видеофайл.

Регистратор данных **USBLink** в комплекте с датчиками Fourier, поможет при проведении научных экспериментов и лабораторных работ, сбора и обработки данных в экспериментах.



Объекты образовательной инфраструктуры Ресурсного центра для детей с ОВЗ



Учебные классы

Классы оборудованы специальной мебелью (стулья, парты с изменяющимся углом наклона, с закрепленной подставкой для ручек, карандашей), досками для расписания PECS, мотивационными стендами «Мой успех», необходимыми техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами), стендами с опорными материалами (правила поведения в школе, классе; предметный материал и др.).



Игровая комната

Оборудована с учетом психолого-педагогических, типологических и возрастных особенностей детей для психомоторного, эмоционального, когнитивного развития. В игровой комнате есть три зоны: спортивная, игровая, зона отдыха.

Спортивная зона включает в себя: сухой бассейн, коррегирующие дорожки, мягкие маты и модули, тоннели для подлезания, фитболы.

Игровая зона включает в себя: наборы игр для театрализации, настольные игры, наборы конструкторов, материалы Монтессори.

Зона отдыха включает в себя: мягкую мебель, ковровое покрытие, шатры, детские палатки, пуфы, аудио и видеотеку.



Кабинет учителя-дефектолога

Кабинет дефектолога включает: мебель, магнитную доску, учебные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.



Кабинет учителя-логопеда

Кабинет логопеда включает: печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков); мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы), стенные часы, настольная лампа, умывальник, мыло, полотенце); специальное оборудование (логопедические зонды; спирт, вата); игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса); технические средства обучения (пк; микрофон, наушники, магнитная доска).



Методический кабинет

Методический кабинет создан для разработки учебных планов на весь учебный год, обеспечивает творческую работу учителей, осуществляет анализ и обобщение опыта методической работы, накопленной в учреждении образования. Обучающийся, обратившись в методический кабинет имеет возможность получить консультацию о формировании учебных программ, задать вопросы по расписанию занятий и, при необходимости, узнать о возможных альтернативных вариантах посещения.

Так же методический кабинет дает возможность студенту составить индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с его потребностями.

