

# ТИПОВАЯ ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК (ФИП)

## I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком <sup>1</sup> .	
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки <sup>2</sup> по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf	<i>Типовая модель - Приложение 1</i>

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

<sup>2</sup> Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

**II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки  
за отчетный период**

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП,  
тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта  
за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.		
2.		
3.		
4.		

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.		
2.		
3.		

### III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта	
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	

#### **IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки**

22. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	
23. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	
24. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	

## V. Информационная кампания сопровождения деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Мероприятие	Требования	Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	
Публикация комментариев по теме деятельности сети		
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	

**VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий  
за отчетным год**

--

**VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта  
на следующий год (если есть необходимость)**

--

## ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

*(для представления п. «Модель деятельности федеральной инновационной площадки<sup>3</sup> по реализации инновационного образовательного проекта) годового отчета деятельности ФИП)*

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой.

Инновационный образовательный проект – система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

---

<sup>3</sup> Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

## Основные структурные элементы

### **Общие сведения**

1. Тема инновационного образовательного проекта
2. Цель инновационного образовательного проекта
3. Задачи инновационного образовательного проекта
4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта
5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (*проект в стадии реализации/завершения*).
6. Охват инновационного образовательного проекта (*целевые группы, на которые ориентирован проект*)

### **Содержание**

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (*с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования*)
8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).
9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта
10. Инфографика модели (*схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.*)
11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

### **Результат**

12. Достигнутые результаты
13. Разработанные продукты
14. Социальная значимость проекта (*с определением результативности, эффективности*)

### **Информационное сопровождение**

15. Сайт ФИП
16. Публикации о результатах проекта
17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей
18. Документы, подтверждающие достижения ФИП рамках реализации данного проекта