

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА



# СЕМЬЯ И ШКОЛА – КОНТРАКТ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЁНКА

Сафарова Виктория Анатольевна



# СТЕПЕНЬ ИНТЕГРАЦИИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ: ОТ ПОЗИТИВНОГО НЕЙТРАЛИТЕТА К ДЕЯТЕЛЬНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТИ

---

1. Понимание родителями образовательной программы, ее целей и задач
2. Участие родителей в ее разработке и реализации
3. Включенность родителей в формирование и реализацию ООП на системной основе
4. Участие семьи в проектировании индивидуальной образовательной программы ребёнка
5. ...



# ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

---

1. Контракт (составление контракта и анализ выполнения условий).
2. Включение родителей в образовательный процесс через информирование (индивидуальные собеседования, письма, ИКР).
3. Включение родителей в образовательный процесс через участие («Родительский час», «Моё дело»).
4. Экспертная деятельность (круглые столы, педагогическая конференция, публичный доклад).



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

