

л Аф-5/13 кр
05.04.2011



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии по вопросам развития инновационной инфраструктуры
в сфере образования

от «18» марта 2011 г.

№ 2

Председательствовал: А.А. Фурсенко

Участвовали:

члены Комиссии по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования - А.И. Адамский, М.И. Ананич, Н.М. Артёменко, Е.Ю. Астраханцева, Т.С. Балясникова, М.Ю. Барышникова, А.Д. Богатуров, Ш.З. Гильманов, В.В. Голубев, В.М. Дёмин, М.В. Дулинов, А.А. Климов, С.В. Коршунов, П.В. Креков, С.В. Монахов, Т.Г. Новикова, С.А. Попова, И.М. Реморенко, Ю.И. Романько, Е.Е. Семченко, А.В. Сухочев

1. О предложениях по структуре заявки на статус федеральной инновационной площадки, структуре годового отчета федеральных инновационных площадок и формированию основных направлений деятельности инновационных площадок на 2011 год

Рассмотрев предложения по структуре заявки на статус федеральной инновационной площадки (далее – ФИП), структуре годового отчета ФИП и формированию основных направлений деятельности ФИП на 2011 год, Комиссия по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Комиссия) РЕШИЛА:

Утвердить прилагаемые:

структуру заявки на статус ФИП (приложение 1);

структуру годового отчета ФИП в 2011 году (приложение 2);

основные направления деятельности ФИП на 2011 год (приложение 3).

2. О сроках приема заявок на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

Рассмотрев предложения по срокам начала приема заявок на статус ФИП, Комиссия РЕШИЛА:

Утвердить сроки приема заявок на статус ФИП с 15 апреля по 1 сентября 2011 года.

3. Разное

Департаменту стратегического развития (Попову М.С.):

направить в срок до 15 апреля 2011 г. утвержденные Комиссией документы (раздел I протокола), а также информацию о сроках приема заявок на присвоение статуса ФИП (раздел II протокола) для размещения на официальном сайте Минобрнауки России и на сайте «Федеральные инновационные площадки» <http://fip.kpmo.ru>;

доложить Комиссии в срок до 25 апреля 2011 г. о результатах работы по организации проведения очередного заседания Комиссии в г. Новосибирске (письмо от 17 февраля 2011 г. № МД-15/13).

Приложение: на 10 л.

Министр

Секретарь Комиссии



А.А. Фурсенко

С.А. Попова

к протоколу заседания Комиссии по
вопросам развития инновационной
инфраструктуры в сфере образования
от « 18 » марта 2011 г. № 2

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ
на присвоение статуса федеральной инновационной площадки¹

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования² на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

¹ Заявка размещается в электронном виде на сайте www.fip.kpmo.ru

² Учреждение-победитель приоритетного национального проекта «Образование», исследовательский университет, федеральная экспериментальная площадка и иные статусы, полученные в рамках федеральных программ, проектов, конкурсных отборов и др.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

основные подходы к оценке эффективности проекта;

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

2.9. Организации – соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе:

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5)³.

³ Указываются (при наличии) проекты, не включенные в форму 4.

Формы 1-5**Форма 1. Кадровое обеспечение проекта**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)

к протоколу заседания Комиссии по
вопросам развития инновационной
инфраструктуры в сфере образования
от « 18 » марта 2011 г. № 2

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА
федеральной инновационной площадки на 2011 год
(размещается в электронной форме на сайте www.fip.kpmo.ru)

I. Фактическая часть отчета:

- 1.1. Перечень организаций-партнеров с указанием их функций;
- 1.2. График реализации проекта (за год);
- 1.3. Перечень созданных за год продуктов;
- 1.4. Используемые источники финансирования;
- 1.5. Государственные приоритеты, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных документов).

II. Аналитическая часть отчета:

- 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов;
- 2.2. Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли актуальность по прошествии года);
- 2.3. Продукты (документы, методические рекомендации, образовательные программы и так далее)¹;
- 2.4. Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений;
- 2.5. Прогноз развития проекта на очередной год;
- 2.6. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки организации;
- 2.7. Перечень достигнутых результатов;
- 2.8. Перечень достигнутых внешних эффектов;

¹ К данному пункту необходимо приложить сами разработанные продукты

2.9. Описание и обоснование коррекции задач на следующий год (если есть необходимость).

III. Кейсы сетевых событий:

Кейсы, автоматически сформированные по результатам сетевых событий на сайте <http://fir.kpmo.ru>, реализованных федеральной инновационной площадкой на протяжении года².

² Электронная система на сайте позволяет импортировать данные из заявки в отчет. В тот момент, когда федеральная инновационная площадка использует кнопку «Отчитаться за год», система генерирует структуру отчета именно для этой организации – с теми целями, задачами, результатами и обещанными продуктами, которые были заложены самим кандидатом на этапе заявки

к протоколу заседания Комиссии по
вопросам развития инновационной
инфраструктуры в сфере образования
от « 18 » марта 2011 г. № 2

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ федеральных инновационных площадок на 2011 год

1. Новые финансово-экономические механизмы в образовании:

1.1. Апробация и повышение эффективности механизмов и моделей внедрения новых систем оплаты труда и нормативного подушевого финансирования на всех уровнях образования;

1.2. Разработка и внедрение эффективных моделей осуществления основной деятельности образовательных учреждений в новых организационно-правовых формах (в том числе при смене организационной формы учреждения в связи с реализацией Федерального закона Российской Федерации от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ);

1.3. Отработка механизмов привлечения инвестиций в сферу образования;

1.4. Обеспечение конкурентоспособности отечественных образовательных услуг на международном рынке;

1.5. Становление системы распространения инновационных моделей в образовании (франчайзинг);

1.6. Развитие венчурных интеллектуальных фондов.

2. Управление образованием:

2.1. Развитие технологий управления в сфере образования на основе стимулирования саморегулирования (аттестация педагогов, сертификация программ, профессионально-общественная аккредитация учреждений, повышение квалификации работников общеобразовательных учреждений);

2.2. Разработка и внедрение технологий ресурсосберегающего менеджмента в системе образования, разработка и внедрение технологий энергосбережения;

2.3. Технологии управления сетями образовательных учреждений и организаций;

2.4. Отработка моделей государственно-общественного управления на региональном, муниципальном и учрежденческом уровне, в т.ч. развитие открытых форм предоставления отчетности;

2.5. Создание и апробация инновационных программ и организационных форм подготовки кадрового управленческого резерва;

2.6. Разработка и апробация эффективных моделей аттестации руководителей образовательных учреждений;

2.7. Создание системы переподготовки преподавателей и руководителей профессиональных образовательных учреждений;

2.8. Снижение нормативных сроков освоения программ профессионального образования;

2.9. Технологии прогнозирования рынка труда и корректировки программ развития и образовательных программ учреждений профессионального образования;

2.10. Эффективные модели выстраивания межвузовской интеграции, инженерных школ, развитие объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов;

2.11. Формирование региональных заказов на подготовку кадров и встраивание образовательного комплекса в модель региональной экономики;

2.12. Формирование надвузовских и межвузовских институтов развития, таких как служба по аналитике, диагностике и мониторингу развития образования;

2.13. Переход программ развития образования от ведомственных и отраслевых к инфраструктурным и институциональным;

2.14. Отработка эффективных нормативно-правовых и организационных моделей присуждения «двойных» российско-иностранных магистерских дипломов и ученых степеней кандидата наук и PhD.

3. Информационные технологии в образовании:

3.1. Развитие дистанционного образования;

3.2. Развитие систем электронного мониторинга качества образования;

3.3. Развитие электронных систем управления в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном и учрежденческом уровнях,

3.4. Развитие информационной среды образовательного учреждения;

3.5. Индивидуализация образования в информационной среде образовательного учреждения;

3.6. Развитие технологий (в т.ч. организационно-финансовых) и институциональной инфраструктуры образования в сети Интернет;

3.7. Инновационные образовательные модели для граждан с особыми потребностями (в т.ч. с использованием информационных образовательных технологий).

4. Новое качество и новое содержание образования:

4.1. Развитие институциональных форм продуктивной исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей на всех уровнях образования;

4.2. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий (симуляторов, тренажеров, проектных методов обучения);

4.3. Эффективные модели и механизмы реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования;

4.4. Новые системы оценки качества образования;

4.5. Разработка и внедрение компетентностных контрольно-оценочных средств на разных уровнях образования;

4.6. Развитие и стимулирование научно-исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности приоритетных экономических кластеров региона и страны;

4.7. Разработка и апробация альтернативных образовательных и развивающих программ для дошкольных образовательных учреждений, а также развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования (дошкольного содержания, присмотра);

4.8. Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе;

4.9. Разработка и внедрение моделей индивидуализации образования и здоровьесбережения;

4.10. Разработка и апробация эффективных моделей поликультурного и межконфессионального образования, в т.ч. организационных, на региональном и муниципальном уровнях;

4.11. Развитие образовательной среды современной школы как ресурса установления толерантности, доверия, психологического комфорта и условия уменьшения риска межконфессиональных и межнациональных конфликтов;

4.12. Разработка и апробация эффективных моделей интеграции волонтерских проектов в программы образовательных учреждений разного уровня.

5. Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере образования:

5.1. Создание инновационных моделей организации повышения квалификации на муниципальном и региональном уровнях (в т.ч. создание инновационных центров и программ повышения квалификации);

5.2. Создание и отработка инновационных моделей профессионального педагогического образования (в т.ч. отработка технологии организации интернатуры для выпускников педагогических вузов);

5.3. Новые модели и технологии повышения квалификации и внутрифирменной подготовки персонала работодателями в условиях частного-государственного партнерства в образовании;

5.4. Разработка и внедрение систем независимой сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования;

5.5. Разработка, апробация и внедрение организационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки мигрантов и беженцев на базе учреждений профессионального образования.