



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ФИП как элемент
инновационной
инфраструктуры сферы
общего, дополнительного и
среднего профессионального
образования



АЛЕКСАНДР АДАМСКИЙ
советник и.о. директора Института управления образованием РАО

История вопроса

Пленумы ЦК КПС.
Постановление 1984

1983
1984

Публикация в «УГ»
«Педагогика сотрудничества»
Клубы «Эрика»
Конкурс «Авторская школа»
ВНИК «Школа»
Съезд работников образования
Творческий союз учителей

1986
1989



ЗАКОН РФ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»



1992

Закон «Об
образовании»

Положение
«О Федеральных
экспериментальных
площадках в системе
образования РФ»

1997

В.Г. Кинелев



История вопроса

Положение «Об организации опытно-экспериментальной деятельности»

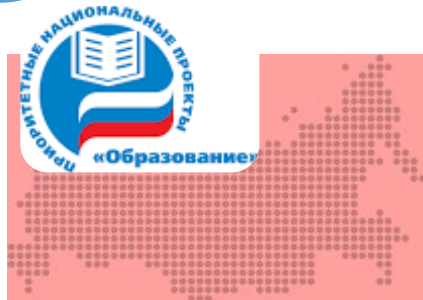
2004



Приоритетный национальный проект «Образование»
КПМО / Институт «Эврика» -
федеральный оператор

2005
2010

«Деньги в обмен на обязательства», апробация инновационных механизмов образовательной политики



2010
2013

«Наша новая школа»
Реализация инновационных проектов школ

Формализация сети ФИП

Использование сети как инструмента льготного финансирования

2017



История вопроса

Приказ №863
«О федеральных инновационных
площадках»

Ликвидация действующей
сети ФИП

2020

Приказ о перезапуске сети ФИП



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« _____ августа _____ 2021 г.

Москва

№ 515 _____

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктом 17 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам

2021

Нормативные основы деятельности

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
№ 273-ФЗ
(ст. 20)

2012

«...В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н
«Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Проблематика состояния системы образования

ГИБКОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ,
РАВНОПРАВИЕ В ДОСТУПЕ К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

От массовой
специализации
к массовой
уникальности

РОЛЬ ИНИЦИАТИВ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Инновация - это
выращивание новой
нормы там, где старая
рамка мешает новой
деятельности

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ

в системе образования
и методология
институционализации
инноваций

Результаты инновационной деятельности в образовании

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ НОРМА

РЕЗУЛЬТАТЫ 80-Х - 2000-Х

Педагогика сотрудничества, развивающее обучение, ФГОС общего образования, финансовые регуляторы, оценка качества образования

РАСШИРЕНИЯ НОВАТОРСТВА

альтернативность административной и академической педагогики, практический опыт как источник дидактических идей

ХАРАКТЕРИСТИКИ

Новизна идеи, актуальность, деятельностный характер, регулятор в системе образования, востребованность на федеральном уровне

ЗАДАЧИ

Масштабирование
Упаковка
Процедура «отчуждения»
+ Риски передачи опыта

ВНИК «Школа»

Необходимость государственно - общественного агрегатора результатов инновационной деятельности

Управление инновационной инфраструктурой

УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИЯМИ
КАК СФЕРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ

УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИЯМИ
– УПРАВЛЕНИЕ
БУДУЩИМ

ЦИФРОВАЯ СЕТЬ
УПРАВЛЕНИЯ
ИННОВАЦИЯМИ



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОРИЕНТИРЫ

Приоритетные стратегические направления

СТАТУС

Определение единицы инновационной инфраструктуры, организационно-правовой статус, правовые ресурсы, преимущества (стимулы), параметры отбора

ПРОДВИЖЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ:

Инновационная площадка – место стажировок (повышения квалификации), исследовательская база, источник новостной повестки, участник апробационных работ по формированию проектов нормативно-правовых актов

Инновационная инфраструктура



Проектно-исследовательская подсистема
ФИП

Экспертно-консалтинговая подсистема

Финансовая мотивационная подсистема

Институциональная подсистема

Аналитическая подсистема

Нормативно-правовая подсистема

Медийно-презентационная подсистема

ИННОВАЦИОННАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ДЕФИНИЦИИ

ПРИЗНАКИ ФИП

Инновационность разрабатываемого продукта проекта,
вариабельность продукта проекта,

Наличие локальных НПА, способных стать модельными для
других ОО

Наличие замысла новой федеральной нормы (либо наличие
локального прецедента новой образовательной практики,
показывающей качественные результаты, для нормативного
закрепления которой (после положительной экспертизы)
могут привлекаться научные институты.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ДЕФИНИЦИИ

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

деятельность по реализации инновационных проектов, направленных на изменение образовательной практики организаций, реализующих образовательные программы

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

значимый для государственной политики и собственного развития организаций, реализующих образовательные программы, образовательный проект, который допускает возможность его массового тиражирования и (или) частичный перенос в образовательную практику других организаций

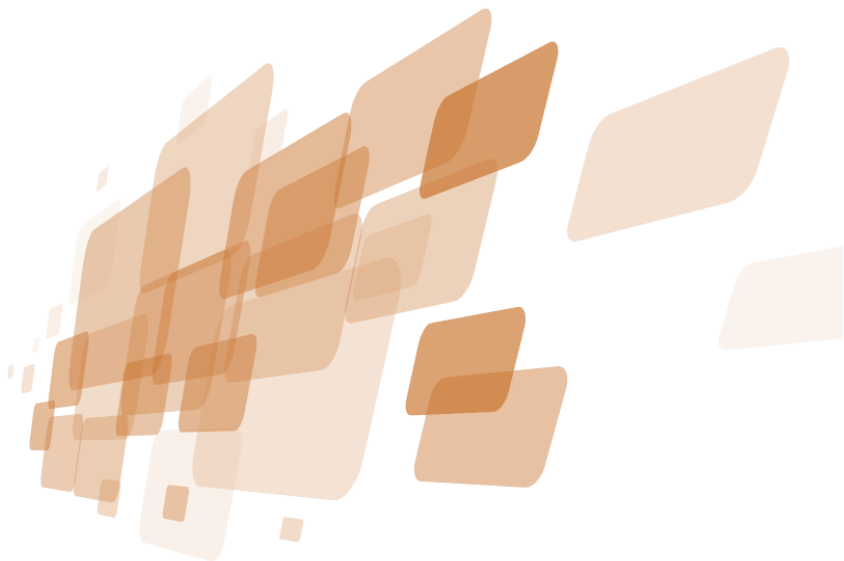


ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ДЕФИНИЦИИ

ЭФФЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ведомственные результаты)

наличие прецедентов инновационных образовательных практик, не позволяющих замкнутой образовательной системе с выстроенным управлением стагнировать в своем развитии



Этапы

1

ПОДАЧА ЗАЯВКИ
НА КОНКУРС
НА СТАТУС ФИП

2

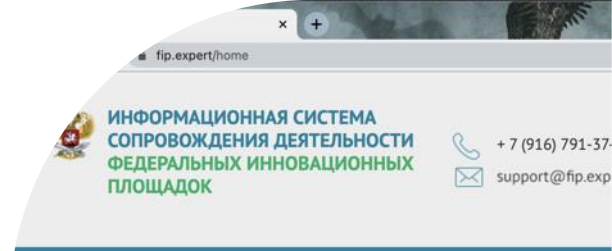
ПРОХОЖДЕНИЕ
КОНКУРСНЫХ
ПРОЦЕДУР

3

РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТА

4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Этапы управления

1

ОБЪЯВЛЕНИЕ МИНПРОСА РФ О
ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА,
ПРИЕМЕ ЗАЯВОК

2

ПРИЕМ ЗАЯВОК
И ОТЧЕТОВ ФИП

3

ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАЯВОК
И ОТЧЁТОВ ФИП

4

УТВЕРЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЭКСПЕРТИЗЫ
С КООРДИНАЦИОННЫМ ОРГАНОМ

5

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЭКСПЕРТИЗЫ В МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

6

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
О ПРИСВОЕНИИ/ ПРОДЛЕНИИ
СТАТУСОВ ФИП



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert



Email



Пароль

Запомнить

Re

- Изучение НПА
- Участие в вебинарах
- Заполнение **электронной заявки** на получение статуса ФИП
 - Корректировка заявки по рекомендациям консультанта сайта
- Направление печатного варианта Заявки в Министерство

- Реализация инновационного проекта в статусе ФИП
- Отчет о реализации проекта (программ) ФИП
 - Отбор лучших практик и моделей ФИП
- Итоговые мероприятия по распространению практик и моделей

Стартовые условия

Процедура

[HTTPS://FIP.EXPERT/HOME](https://fip.expert/home)